

Министерство науки и профессионального образования  
Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 40 от «25» нояб 2016г.

«Утверждаю»

Директор ГПОУ «ПФК»

В.В. Баженова



с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол от 16.06.2016 № 6

с учетом мнения

Совета родителей

протокол от 16.06.2016 № 6

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

п. Приаргунск

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» – пгт. Приаргунск, ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» 2021. – 30 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 г. N 81;

Авторы-составители:

Морозова Т.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Краткая аннотация  
рабочей программы воспитания  
по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно -  
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  
(по отраслям)»**

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» разработана с учетом: ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 г. N 81; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466; примерной программы по специальности 23.02.04 и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни, трудовое воспитание и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## СОДЕРЖАНИЕ:

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                                                                                      | 5  |
| 1.1. Область применения рабочей программы                                                                                      | 5  |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы                                                        | 5  |
| 1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания                                                                     | 5  |
| 1.4. Ожидаемые результаты                                                                                                      | 9  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ                                                                                     | 10 |
| 2.1. Основные направления воспитательной работы                                                                                | 10 |
| 2.2. Содержание рабочей программы                                                                                              | 11 |
| 2.2.1. Профессионально-личностное воспитание                                                                                   | 11 |
| 2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                                                                         | 13 |
| 2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                                                                | 15 |
| 2.2.4. Воспитание здорового образа жизни, трудовое воспитание и экологической культуры                                         | 17 |
| 2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия                                        | 18 |
| 2.3.1. Виды воспитательной деятельности                                                                                        | 18 |
| 2.3.2. Формы организации воспитательной работы                                                                                 | 20 |
| 2.3.3. Методы воспитательной работы                                                                                            | 20 |
| 2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса                                                            | 21 |
| 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                                                                          | 22 |
| 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы                                                                                   | 22 |
| 3.2. Особенности реализации рабочей программы                                                                                  | 23 |
| 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                                                                             | 24 |
| Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы | 29 |
| Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы                                 | 30 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, далее – ППКРС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

### **1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания**

**ЦЕЛЬ:** создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся, как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими

качествами личности, в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие ЗАДАЧИ:

**А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих<sup>1</sup>**

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося<sup>2</sup>:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

---

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.



**Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения<sup>3</sup>**

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

#### **1.4. Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

##### **ОБЩИЕ:**

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **2.1. Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- 3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- 4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

## **2.2. Содержание рабочей программы**

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

### **2.2.1. Профессионально-личностное воспитание**

Задачи:

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования п. 7 (Приложение 1).

Б) При освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)». Распределение общих компетенций представлено в Приложении 2.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 1:**

***на уровне района, города:***

участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенции «Обслуживание грузовой техники»;

***на уровне образовательной организации:***

конкурс индивидуальных проектов;

конкурс по итогам демонстрационного экзамена:

проведение предметных недель по математике, географии, иностранному языку, экологии;

олимпиады по математике, химии, иностранному языку, экологии;

участие во всероссийской акции Тотальный диктант;

ежегодные научно-практические конференции: «Современные проблемы цифровизации»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»;

выпуск сборников статей по результатам проведения конференций;  
**на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):**

экскурсии на предприятия;  
встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;  
конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности» среди учебных групп специальности в ходе проведения квалификационных экзаменов по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

организация и проведение ежегодного традиционного конкурса среди студентов «Конкурс профессионального мастерства»;

**на уровне учебной группы:**

кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Особенности проведения практического обучения» на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;

наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

**на индивидуальном уровне с обучающимся:**

наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимися классным руководителем группы, преподавателями, мастером производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 1:**

**студенческое самоуправление:**

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса

участие студентов в работе стипендиальных комиссий;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете, телеканале и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

взаимодействие руководителя учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### **2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

Задачи:

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 2:**

***на уровне района, города:***

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

участие в мероприятиях ЮнАрмии;

участие в акции Бессмертный полк;

участие обучающихся в митинге ко Дню России;

участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;

видеолекторий патриотической тематики совместно с социальным партнером: публичной библиотекой;

***на уровне образовательной организации:***

конкурс плакатов/стенгазет или флешмобов, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник

студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

месячник военно-патриотической работы;

конкурс военной песни ко Дню победы;

трудовые субботники и десанты;

адаптационный курс для первокурсников;

**на уровне учебной группы:**

тренинги командообразования и командные игры;

формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;

классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

**на индивидуальном уровне с обучающимся:**

наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 2:**

**студенческое самоуправление:**

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др.;

участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете, телеканале и др.) проводимых мероприятий и др.;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

### **2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Задачи:

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**  
реализуемых по направлению 3:

***на уровне района, города:***

участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;

участие в акции «Ночь музеев»;

***на уровне образовательной организации:***

фестиваль национальных культур;

работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.;

работа студий рисования, дизайнерского мастерства, рукодельниц и др.;

работа клубов по интересам;

конкурс хобби «Моё увлечение»;

фотоконкурс о знаменитых людях нашего города;

открытая лекция о противодействии коррупции;

***на уровне учебной группы:***

экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;

посещение театральных спектаклей, концертов;

классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;

социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

наблюдение классного руководителя и мастера производственного обучения за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы руководителей с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 3:**

***студенческое самоуправление:***

работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете, телеканале и др.) работы кружков, студий, клубов и др.;

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур и др.);

проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;

работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и



творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

#### **2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**

Задачи:

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**  
реализуемых по направлению 4:

***на уровне района, города:***

участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;

участие в экологических акциях и субботниках;

***на уровне образовательной организации:***

работа спортивных секций: легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, дзюдо и др.;

спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;

походы, ежегодный туристический слет;

экологические субботники;

конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

***на уровне учебной группы:***

экологические экскурсии (в пожарную часть, на ТЭЦ и др.);

классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

индивидуальные беседы классного руководителя и мастера производственного обучения с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** по направлению 4:

***студенческое самоуправление:***

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете, телеканале и др.) работы секций и проводимых мероприятий;

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

## **2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия**

### **2.3.1. Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### **В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей специальности, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

#### **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **2.3.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **2.3.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

#### **2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими
- и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

##### **Материально-технические условия**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

##### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.2. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mos.ru.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| №<br>п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы                                                                                                        | Единица<br>измерен<br>ия | Значение показателя<br>учебной группы |               |                   |                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------|-------------------|
|          |                                                                                                                                                                 |                          | на 1<br>курсе                         | на 2<br>курсе | На 3<br>курс<br>е | На 4<br>курс<br>е |
| 1.       | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>                                                                               |                          |                                       |               |                   |                   |
| 1.1.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                                    | ед.                      |                                       |               |                   |                   |
| 1.2.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                       | ед.                      |                                       |               |                   |                   |
| 1.3.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы                     | ед.                      |                                       |               |                   |                   |
| 1.4.     | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                            | ед.                      |                                       |               |                   |                   |
| 1.5.     | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе          | %                        |                                       |               |                   |                   |
| 1.6.     | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся      | ед.                      |                                       |               |                   |                   |
| 1.7.     | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | %                        |                                       |               |                   |                   |
| 1.8.     | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и                                                                                                                       | %                        |                                       |               |                   |                   |



|       |                                                                                                                                                                                                                            |              |  |  |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|--|
|       | «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                         |              |  |  |  |  |
| 1.9.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                        | %            |  |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %            |  |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                | %            |  |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                               | %            |  |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %            |  |  |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе                | %            |  |  |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %            |  |  |  |  |
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>                                                                                      |              |  |  |  |  |
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                   | %            |  |  |  |  |
| 2.2.  | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)                                                                  | 1,0-5,0 балл |  |  |  |  |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                  | %            |  |  |  |  |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы                                                                                                                   | чел.         |  |  |  |  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа                                                                                                                               | чел.         |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |   |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|--|--|
|       | обучающихся в учебной группе                                                                                                                                                                                                      |      |   |   |  |  |
| 2.6.  | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы                                                                                                                                              | чел. |   |   |  |  |
| 2.7.  | Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы                                                                                                                                      | %    | - |   |  |  |
| 2.8.  | Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы                                                                                                                                     | %    | - | - |  |  |
| 2.9.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                  | %    |   |   |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                     | %    | - | - |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | %    | - |   |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    | - |   |  |  |
| 2.13. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                            | %    | - |   |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                            | %    | - | - |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе                                                          | %    | - | - |  |  |
| 2.16. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                           | %    | - | - |  |  |
| 2.17. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»                                                                                  | чел. | - | - |  |  |
| 2.18. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                                               | %    |   |   |  |  |
| 2.19. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях                                                                                         | %    |   |   |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                       |      |  |  |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
|       | различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                                  |      |  |  |  |  |
| 2.20. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе                                            | %    |  |  |  |  |
| 2.21. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | %    |  |  |  |  |
| 2.22. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы                             | %    |  |  |  |  |
| 2.23. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                                                                                  | чел. |  |  |  |  |
| 2.24. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе                                                                   | чел. |  |  |  |  |
| 2.25. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год                                                                                                                     | ед.  |  |  |  |  |
| 2.26. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)                                                                                              | чел. |  |  |  |  |
| 2.27. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий                                                                                                                   | чел. |  |  |  |  |

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно –  
транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования  
(по отраслям)

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах  
общеобразовательного цикла образовательной программы**

| Наименование<br>элементов<br>образовательной<br>программы | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, ч увает ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошл е и настоящее многонационального народа России, уважение государственных симво лов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общест ва, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и п равотворчество, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принима ющего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демокр атические ценности | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню разв ития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также разл ичных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мир е | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общеч еловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способи ость к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способи ость вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить об щие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религио зным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и др угих видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценнос тей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протя жении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как услов ию успешной профессиональной и общественной деятельности | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и техническог о творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потре бности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, нарк отиков | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологи ческому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненн ых планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-эк ономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия цен ностей семейной жизни |
| ОУД 01. Русский язык                                      | +                                                                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | +                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | +                                                                                                                                                                                       | +                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| ОУД.02 Литература                                         | +                                                                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | +                                              | +                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | +                                                                                                                                                                                       | +                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                  | +                                                                                                     |
| ОУД.03 Иностранный язык                                   | +                                                                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | +                                              | +                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | +                                                                                                                                                                                       | +                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                  | +                                                                                                     |
| ОУД.04 История                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | +                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | +                                                                                                                                                                                       | +                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)         | +                                                                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | +                                              | +                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | +                                                                                                                                                                                       | +                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                  | +                                                                                                     |
| ОУД.06 Химия                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | +                                              | +                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                       |                                                                                     | +                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| ОУД.07 Биология                                           | +                                                                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | +                                              | +                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                       |                                                                                     | +                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| ОУД.08 Физическая культура                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | +                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                       |                                                                                     | +                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| ОУД.09 ОБЖ                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | +                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | +                                                                                                                                                                                       |                                                                                     | +                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| ОУД.10                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | +                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                       |                                                                                     | +                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |

|                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОУД.11<br>Информатика |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + |   |
| ОУД.12 Физика         | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.13<br>Астрономия  | + | + | + | + | + |   | + |   |   | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.14 География      | + | + | + | + | + |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.15 Экология       | + | + | + | + | + |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + |

Приложение 2

к рабочей программе воспитания по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно –  
транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования  
(по отраслям)

**Формирование общих компетенций  
на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|                                                   | Планируемые результаты | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
|---------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ОУД.01 Русский язык                               | +                      | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | +                                                                             | +                                                                                         |                                                                              |
| ОУД.02 Литература                                 |                        |                                                                                                           | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                           |                                                                              |
| ОУД.03 Иностранный язык                           | +                      | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                               | +                                                                                         |                                                                              |
| ОУД.04 История                                    |                        | +                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                         | +                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                           |                                                                              |
| ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право) |                        |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                       | +                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                      | +                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                           |                                                                              |
| ОУД.06 Химия                                      | +                      | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | +                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                           |                                                                              |
| ОУД.07 Биология                                   | +                      | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | +                                                                             |                                                                                           |                                                                              |
| ОУД.08 Физическая культура                        |                        |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                         | +                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                           |                                                                              |
| ОУД.09 ОБЖ                                        |                        |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                           |                                                                              |
| ОУД.10 Математика                                 |                        |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                           |                                                                              |
| ОУД.11 Информатика                                | +                      | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | +                                                                             |                                                                                           | +                                                                            |
| ОУД.12 Физика                                     | +                      | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                      | +                                                                                                                                                                                            |                                                                               | +                                                                                         | +                                                                            |
| ОУД.13 Астрономия                                 | +                      | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                      | +                                                                                                                                                                                            |                                                                               | +                                                                                         | +                                                                            |
| ОУД.14 География                                  | +                      | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                      | +                                                                                                                                                                                            |                                                                               | +                                                                                         | +                                                                            |
| ОУД.15 Экология                                   | +                      | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | +                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                               | +                                                                                         |                                                                              |
| ОП.01 Инженерная графика                          | +                      | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | +                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | +                                                                             |                                                                                           |                                                                              |
| ОП.02 Техническая механика                        |                        |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                           |                                                                              |
| ОП.03 Электротехника и электроника                |                        |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                           |                                                                              |
| ОП.04 Материаловедение                            |                        |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                           |                                                                              |
| ОП.05 Метрология,                                 | +                      | +                                                                                                         | +                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | +                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                           |                                                                              |

|                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| стандартизация и сертификация                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                         | + | + | + | + | + |   |   |   |   | + |   |
| ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                                                | + | + | + | + |   |   | + | + |   |   |   |
| ОП.08 Охрана труда                                                                                                                                                      |   | + |   | + |   | + |   | + | + |   | + |
| ОП.9 Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                     | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП.10 Транспортная безопасность                                                                                                                                         | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + |   |
|                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ        | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов                                                                                                                 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих                                                                                           | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04.01 Освоение профессии рабочих Тракторист                                                                                                                          | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04.02 Освоение рабочей профессии Машинист дорожно-транспортных машин                                                                                                 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04.03 Освоение профессии рабочих Слесарь по ремонту дорожно-транспортных машин и тракторов                                                                           | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |