

Министерство науки и профессионального образования
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Согласовано:

Директор филиала «Харанорская ГРЭС»

АО «Интер РАО – Электрогенерация»

Д.В. Лебедь

Согласовано:

Начальник филиала

ПАО «Россети – Сибирь»

«Иста-Энерго» ИЭС

«Ольгинский РЭС»

С.Ю. Широков

Согласовано:
В.В. Боярова
«25 июня» 2026 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования
13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций

Форма обучения – очная

Квалификации выпускника:

Электрослесарь

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования – 10 месяцев

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	22
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	25
5.1. Учебный план по профессии 13.01.17 <i>Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций</i>	25
5.2. Календарный учебный график	29
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	30
5.4. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы	30
5.5. Практическая подготовка	30
5.6. Государственная итоговая аттестация	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	31
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	31
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	32

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 марта 2025 н. №185 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций (Приказ Минпросвещения России от 10 марта 2025 н. №185);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1071н «Об утверждении профессионального стандарта 16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1042н «Об утверждении профессионального стандарта 16.087 Слесарь по ремонту оборудования котельных»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2023 № 697н «Об утверждении профессионального стандарта 20.015 Работник по эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта 20.024 Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2024 № 541н «Об утверждении профессионального стандарта 20.025 Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2020 года № 60530 «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 61201 «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от от 10 марта 2025 н. №185	
Нормативный срок реализации на базе СОО:	10 мес.	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций	
Направленности (при наличии):	Электроэнергетика, Теплоэнергетика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения; 16.087 Слесарь по ремонту оборудования котельных; 20.015 Работник по эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции; 20.024 Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей; 20.025 Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей; 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей; 40.048 Слесарь-электрик; 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1152	878
социально-гуманитарный цикл	216	118
общепрофессиональный цикл	216	112
профессиональный цикл	720	648
в т.ч. практика:	576	576
- учебная	-270	-270
- производственная	-306	-306
Вариативная часть образовательной программы	288	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	1476	1058

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

20 Электроэнергетика;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1071н	ОТФ В Выполнение работ по ремонту трансформаторов	В/01.4 Выполнение текущего ремонта трансформатора на месте его установки
				В/02.4 Выполнение среднего ремонта трансформатора с отключением и доставкой его на ремонтную площадку
				В/03.4 Выполнение капитального ремонта трансформатора с отключением и доставкой его на ремонтную площадку
2	16.087 Слесарь по ремонту оборудования котельных	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1042н	ОТФ В Текущий ремонт оборудования котельных	В/01.4 Текущий ремонт котлов, экономайзеров, горелок
				В/02.4 Текущий ремонт вспомогательного оборудования котельных
3	20.015 Работник по эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2023 № 697н	ОТФ А Оперативная эксплуатация вспомогательного котельного оборудования ТЭС	А/01.3 Оперативный контроль и изменение режима работы вспомогательного котельного оборудования
				А/02.3 Оперативное техническое обслуживание вспомогательного котельного оборудования
				А/03.3 Ликвидация аварий и восстановление нормального режима работы вспомогательного котельного оборудования
				А/04.3 Предотвращение несчастных случаев, аварий, пожаров, технологических нарушений в работе вспомогательного котельного оборудования

4	20.024 Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1069н	ОТФ В Производство простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей	В/01.2 Подготовка и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей
5	20.025 Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2024 № 541н	ОТФ В Эксплуатация тепловых пунктов с отоплением со сложным режимом работы	В/01.3 Обслуживание оборудования тепловых пунктов с отоплением со сложным режимом работы
				В/02.3 Контроль эксплуатации тепловых пунктов с отоплением со сложным режимом работы
6	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 611н	ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно	А/01.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
				А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
7	40.048 Слесарь-электрик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2020 года № 60530	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха
				В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования
				В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
8	40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 61201	ОТФ Е Капитальный ремонт сложного оборудования	Е/01.4 Дефектация сложного оборудования
				Е/02.4 Разборка и сборка сложного оборудования
				Е/03.4 Ремонт сложного оборудования
				Е/04.4

				Регулировка сложного оборудования
				Е/05.4 Неплановый ремонт оборудования
				Е/06.4 Руководство бригадой при ремонте оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1. Электроэнергетика

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<i>Виды деятельности (общие)</i>	
ВД.1. Ремонт электрооборудования электрических станций	ПМ. 01 Выполнение ремонта электрооборудования электрических станций
ВД.2. Ремонт парогазотурбинного, гидротурбинного, гидромеханического оборудования	ПМ. 02 Выполнение ремонта парогазотурбинного, гидротурбинного, гидромеханического оборудования
ВД.3. Осуществление работ с такелажным оборудованием и оснасткой	ПМ. 03 Выполнение работ с такелажным оборудованием и оснасткой
<i>Виды деятельности по выбору</i>	
ВД.4. Ремонт и обслуживание автоматики и средств измерений трансформаторов	ПМ. 04 Выполнение ремонта и обслуживания автоматики и средств измерений трансформаторов
ВД.5. Ремонт распределительных устройств	ПМ. 05 Выполнение ремонта распределительных устройств
ВД.6. Ремонт электрических машин	ПМ. 06 Выполнение ремонта электрических машин

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и реализовывать	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
описывать значимость своей профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций		
применять стандарты антикоррупционного поведения		
Знания:		

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>

государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Ремонт электрооборудования электрических станций	ПК 1.1. Выявлять потребность в ремонте электрооборудования электрических станций	Навыки: - поиска и устранения неисправностей в системе, в том числе использование диагностических инструментов; - чтения технического руководства и инструкции по эксплуатации оборудования; - ремонта выключателей, снятие старых элементов и установки новых; - проведения инструментальных проверок
		Умения: - проводить электромонтажные работы; - читать электрические схемы
	ПК 1.2. Проводить подготовку инструмента и оборудования для осуществления ремонта электрооборудования электрических станций.	Знания: - основы электротехники; - принципы безопасности работы с электрооборудованием и использования индивидуальной защитной электроодежды и оборудования; - принципы работы выключателей и оборудования электроустановок
		Навыки: - разборки и сборки коммутационных аппаратов; - поиска и устранения неисправностей, в том числе использование диагностических инструментов; - чтения технических руководств и инструкций по эксплуатации оборудования
		Умения:

		<ul style="list-style-type: none"> - работать с ручным инструментом, таким как отвертки, гаечные ключи, плоскогубцы и др.; - проводить диагностику и определять неисправности разъединителей и отделителей; - заменять поврежденные или неисправные детали, используя правильные инструменты и методы; - тестировать и проверять работоспособность разъединителей и отделителей после произведенного ремонта; - читать электрические схемы для определения неисправностей
	<p>ПК 1.3 Проводить ремонт выключателей, подключенных к шинам распределительного устройства электрических станций.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности при работах с электрическим оборудованием; - электрические схемы и умение; - нормативные документы и стандарты, которые регулируют ремонт и эксплуатацию оборудования в соответствии с требованиями безопасности и надежности
	<p>ПК 1.4 Проводить ремонт коммутационных аппаратов электрических станций</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с различными инструментами и оборудованием, необходимыми для проведения замены масла в маслонаполненном оборудовании; - работы с инструментами и оборудованием для демонтажа и монтажа частей оборудования; - диагностики и выявления неисправностей в оборудовании <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальное оборудование для замены масла; - отключить корректно оборудование от питания и подготовить его к замене масла; - проводить тщательную диагностику оборудования перед заменой масла и после нее <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы электрических цепей и оборудования; - знание принципов работы и функциональных возможностей трансформаторов, выключателей, реакторов; - технологий и процедур замены масла; - процедур и правил безопасности при работе с маслом
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с технической документацией и схемами; - соблюдения правил электробезопасности при выполнении работ; - эффективного использования инструментов и оборудования для ремонта; - диагностики и выявления неисправностей в оборудовании; <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неисправности в коммутационных аппаратах - выполнить разборку, сборку оборудования. - использовать измерительные приборы для проверки состояния оборудования; - проводить профилактические осмотры; - выполнять ремонтные работы с соблюдением требований электробезопасности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы электротехники и электроники; - конструктивные особенности и принцип работы коммутационных аппаратов; - правила эксплуатации и технического обслуживания электрооборудования; - стандарты и нормативы по электробезопасности; - методы диагностики неисправностей и их устранения; - правила монтажа, сборки и разборки коммутационных аппаратов; - основы электромонтажных работ и пайки.
	<p>ПК 1.5 Выполнять замену масла в маслонаполненном оборудовании электрических станций.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной замены масла в маслонаполненных системах без повреждений оборудования; - работы с технической документацией, схемами и инструкциями по ремонту; - использования специализированных инструментов и оборудования для ремонта и обслуживания; - соблюдения правил электробезопасности при выполнении ремонтных работ; - устранения возможных утечек или неисправностей в масляной системе. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать необходимость замены масла по показателям оборудования; - выполнять слив масла из оборудования без повреждений; - использовать измерительные приборы для контроля уровня и состояния масла. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы устройства и принцип работы маслонаполненного оборудования; - технология и последовательность проведения замены масла; - виды масел, используемых в оборудовании, их свойства и требования к качеству; - правила эксплуатации и обслуживания маслонаполненного оборудования; - меры безопасности при работе с масляными системами (включая пожарную безопасность); - методы определения необходимости замены; - правила утилизации отработанного масла.
ВД 2.		<p>Навыки:</p>

Ремонт парогазотурбинного, гидротурбинного, гидромеханического оборудования	ПК 2.1. Выявлять потребность в ремонте парогазотурбинного, гидротурбинного, гидромеханического оборудования.	- проведения испытаний на плотность арматуры, определения зазоров подшипников турбо- и гидроагрегата; - проведения ревизии сервомотора части высокого давления
		Умения: - выявлять дефекты, возникающие на парогазотурбинном, гидротурбинном и гидромеханическом оборудовании; - определять причины и степень износа отдельных узлов и деталей парогазотурбинного, гидротурбинного и гидромеханического оборудования, арматуры; - определять пригодность деталей к дальнейшей работе и возможность их восстановления
		Знания: - основные дефекты, виды износа и нарушений работы парогазотурбинного, гидротурбинного оборудования
	ПК 2.2 Проводить подготовку инструмента и оборудования для осуществления ремонта парогазотурбинного гидротурбинного, гидромеханического оборудования	Навыки: - точного выполнения процедур подготовки инструмента согласно технологическим инструкциям; - использования измерительных приборов для проверки состояния инструментов; - соблюдения правил электробезопасности и охраны труда при подготовке оборудования
		Умения: - подбирать необходимый инструмент и оборудование в соответствии с видом ремонта; - проверять исправность, калибровать и настраивать инструменты перед использованием, - производить очистку и подготовку инструментов к работе, - обеспечивать правильное хранение инструментов для предотвращения повреждений
		Знания: - виды инструментов и оборудования, используемых при ремонте парогазотурбинного гидротурбинного, гидромеханического оборудования; - технологии подготовки инструмента и оборудования к проведению ремонтных работ; - правила эксплуатации, хранения и обслуживания инструментов и оборудования; - требования по безопасности при подготовке и использовании инструментов;

		- методы проверки исправности и калибровки инструментов
	ПК 2.3. Выполнять монтаж и демонтаж парогазотурбинного, гидротурбинного, гидромеханического оборудования	Навыки: - замены трубок конденсаторов; - ремонта насосов и компрессоров, теплообменников, фильтров, деталей и механизмов основного и вспомогательного парогазотурбинного, гидротурбинного и гидромеханического оборудования; - ремонта и наладки узлов систем регулирования
		Умения: - производить слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой; - производить необходимые замеры при ремонте узлов, деталей и механизмов основного и вспомогательного парогазотурбинного, гидротурбинного и гидромеханического оборудования
		Знания: - основные положения планово-предупредительного ремонта; - технические условия на монтаж и демонтаж вспомогательного и основного парогазотурбинного, гидротурбинного и гидромеханического оборудования
	ПК 2.4. Проводить ремонтные работы основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов и арматуры парогазотурбинного, гидротурбинного, гидромеханического оборудования	Навыки: - выполнения разборки и сборки парогазотурбинного, гидротурбинного и гидромеханического оборудования
		Умения: - выполнять техническое обслуживание парогазотурбинного, гидротурбинного и гидромеханического оборудования
		Знания: - видов, назначение, устройство, принцип работы оборудования и инструмента, необходимого для технического обслуживания парогазотурбинного, гидротурбинного и гидромеханического оборудования
ВД.3 Осуществление работ с такелажным оборудованием и оснасткой	ПК 3.1. Выполнять осмотр на предмет исправности перед использованием такелажного оборудования и оснастки.	Навыки: - капитального ремонта редуктора с заменой червячных пар и цилиндрических зубчатых колес
		Умения: - разбирать и собирать, ремонтировать и регулировать узлы и механизмы грузоподъемных машин; - проводить испытания узлов и механизмов;

		- устанавливать, монтировать и демонтировать блоки, тали, якоря, мачты и полиспасты
		Знания: - устройства грузоподъемных машин и механизмов и такелажных средств; - конструктивных особенностей специального инструмента, приспособлений и оборудования для ремонта
	ПК 3.2. Подготавливать к работе такелажное оборудование и оснастку.	Навыки: - изготовления стропов, заделки сгонов и коушей; - сращивания металлических тросов и канатов
		Умения: - выполнять вертикальное и горизонтальное перемещение узлов и деталей для сборки, разборки и установке на проектную отметку или фундамент машин, механизмов и станков
		Знания: - правил подъема и перемещения оборудования машин, механизмов, станков и изделий
	ПК 3.3 Осуществлять эксплуатацию такелажного оборудования и оснастки при проведении ремонтных работ.	Навыки: - определения массы и центра тяжести поднимаемых и перемещаемых изделий, конструкций и сооружений
		Умения: - подбирать и испытывать тросы, канаты, цепи и специальные приспособления
		Знания: - правил испытания узлов и механизмов грузоподъемных машин и такелажных средств; - способов испытания такелажного оборудования и оснастки
ВД 4. Ремонт и обслуживание автоматики и средств измерений трансформаторов (по выбору)	ПК 4.1. Выявлять неисправности устройств автоматики и средств измерений трансформаторов.	Навыки: - определения элементарных неисправностей автоматики и простых средств измерений; - промывки и чистки узлов и деталей средств измерений и аппаратуры, чистка контактов и контактных поверхностей; - проведения работы по подготовке средств измерения к эксплуатации
		Умения: - работать с автоматикой и измерительной и испытательной аппаратурой; - работать со слесарным и монтерским инструментами; - определять нарушения режимов эксплуатации средств автоматики;

		- контролировать режимы эксплуатации средств противоаварийной автоматики
		Знания - приемы работ по разборке, ремонту, сборке и регулированию механической и электрической части электромеханических реле; - порядок выполнения работ по техническому обслуживанию защит; - электроизмерительные приборы и электрические измерения; - общие понятия о средствах автоматики и их функциях
	ПК 4.2. Выполнять ремонт оборудования автоматики и средств измерений трансформаторов.	Навыки - чистки контактов и контактных поверхностей простых защит; - навык разборки, сборки, технического обслуживания и устранения дефектов автоматики и средств измерений; - навык ремонта и техническое обслуживание автоматики и средств измерений
		Умения - пользоваться измерительной и испытательной аппаратурой; - пользоваться слесарным и монтерским инструментом при техническом обслуживании и ремонте устройств автоматики и средств измерений; - разбирать и собирать механические и электрические части простых защит
		Знания - аппаратуры для проверки защит; - назначение слесарного и монтерского инструмента, применяемого при ремонте оборудования автоматики; - общие сведения о материалах, применяемых при ремонте оборудования автоматики; - электроизмерительные приборы и электрические измерения
		Навыки - проведения технического обслуживания и наладки автоматики и средств измерений; - ввода в эксплуатацию электрооборудования после ремонта автоматики и средств измерений
	ПК 4.3. Выполнять техническое обслуживание и наладку оборудования автоматики и средств измерений трансформаторов.	Умения - вести техническую документацию; - настраивать оборудование автоматики и средств измерений; - оценивать и анализировать результаты технического обслуживания и наладки оборудования автоматики и средств измерений
		Знания

		<ul style="list-style-type: none"> - виды повреждений в электротехнических установках; - инструкции по организации и производству работ оборудовании автоматике и средств измерений; - технические характеристики обслуживаемого оборудования; - порядок допуска к работе в соответствии с требованиями охраны труда при эксплуатации электроустановок
ВД 5. Ремонт распределительных устройств (по выбору)	ПК 5.1. Выявлять потребность в ремонте распределительных устройств.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение работ по прокладке и подключению силовых кабелей; - выявление и устранение мелких дефектов в неактивных частях трансформатора (арматуре, системе охлаждения, навесных устройствах)
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей; - выполнять монтаж и наладку распределительных устройств электрических подстанций; - работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения подстанций электрических сетей; - принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей; - методики определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки; - конструктивное выполнение распределительных устройств подстанций электрических сетей
	ПК 5.2. Проводить подготовку инструмента и оборудования для осуществления ремонта распределительных устройств.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точного выполнения процедур подготовки инструмента согласно технологическим инструкциям; - использования измерительных приборов для проверки состояния инструментов; - соблюдения правил электробезопасности и охраны труда при подготовке оборудования; - эффективного управления запасами инструмента и материалов
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимый инструмент и оборудование в соответствии с видом ремонта;

		<ul style="list-style-type: none"> - проверять исправность, калибровать и настраивать инструменты перед использованием; - производить очистку и подготовку инструментов к работе; - обеспечивать правильное хранение инструментов для предотвращения повреждений
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды инструментов и оборудования, используемых при ремонте распределительных устройств; - технологии подготовки инструмента и оборудования к проведению ремонтных работ. <p>правила эксплуатации, хранения и обслуживания инструментов и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по безопасности при подготовке и использовании инструментов; - методы проверки исправности и калибровки инструментов
	ПК 5.3. Выполнять ремонт распределительных устройств электрических подстанций.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления посторонних звуков в рабочих шумах трансформатора; - оценки целостности неактивных видимых частей трансформатора; - измерения сопротивления изоляции
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять испытания трансформатора; - проверки состояния заземления и контактных соединений; - проводить оперативные переключения и испытания оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей; - оценивать состояние трансформатора по результатам измерений и испытаний
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм испытания высоковольтных вводов силовых трансформаторов, масляных выключателей; - норм испытаний и измерений оборудования электрических сетей в части закрепленного оборудования; - принципы проведения тепловизионного контроля оборудования подстанций электрических сетей
ВД 6. Ремонт электрических машин (по выбору)	ПК 6.1. Выявлять потребность в ремонте электрических машин.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с ремонтными материалами; - работы с гидравлическими, пневматическими или механическими системами, которые могут быть включены в механизм <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи и схемы; - работать с инструментами и оборудованием, необходимым для монтажа и демонтажа; - работать с большими и тяжелыми деталями и оборудованием, используя специальные инструменты и приспособления; - владение общими методами и приемами ремонта и технического обслуживания оборудования и механизмов
	<p>ПК 6.2. Проводить подготовку инструмента и оборудования для осуществления ремонта электрических машин.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологий и стандартов, применяемых в данной отрасли; - конструкции механизма и функционального назначения его частей <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точного выполнения процедур подготовки инструмента согласно технологическим инструкциям; - использования измерительных приборов для проверки состояния инструментов; - соблюдения правил электробезопасности и охраны труда при подготовке оборудования; - эффективного управления запасами инструмента и материалов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимый инструмент и оборудование в соответствии с видом ремонта; - проверять исправность, калибровать и настраивать инструменты перед использованием; - производить очистку и подготовку инструментов к работе; - обеспечивать правильное хранение инструментов для предотвращения повреждений <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды инструментов и оборудования, используемых при ремонте распределительных устройств; - технологии подготовки инструмента и оборудования к проведению ремонтных работ. <p>правила эксплуатации, хранения и обслуживания инструментов и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по безопасности при подготовке и использовании инструментов; - методы проверки исправности и калибровки инструментов
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с инструментами и оборудованием;

	ПК 6.3. Выполнять комплексный ремонт электрических машин.	<ul style="list-style-type: none"> - чтения схем оборудования; - поиска и устранения неисправностей в работе оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные инструменты и оборудование для диагностики и ремонта, включая осциллографы, мультиметры, приборы для измерения температуры и давления и т.д.; - проводить техническое обслуживание и регулировку оборудования, включая замену деталей и компонентов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ процесса сборки и демонтажа оборудования; - принципов работы гидравлических и пневматических систем; - технологии производства; - знание производственных процессов, технологий и методов, используемых при создании и эффективной эксплуатации узлов, механизмов и оборудования
	ПК 6.4. Выполнять замену сложных узлов и механизмов электрических машин.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с ремонтной и диагностической техникой; - обслуживания и ремонта транспортных средств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать техническую документацию; - работать со специальными инструментами, такими как гаечные ключи, отвертки, пассатижи и т.д.; - диагностировать неисправности и выявлять причины поломок; - разбирать, собирать и подстраивать механизмы и узлы; - работать с электрическими схемами и проводкой <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалов и их свойств, используемых в изготовлении механизмов и узлов; - технологий и правил, связанных с работой с механизмами и электрооборудованием; - основ механики

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план по профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	ВСЕГО	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час/в семестр)	
					учебные занятия	лабораторно-практические работы	Практика	Промежуточная аттестация	I курс	
									1 семестр	2 семестр
6	7	9	10	11						
1	2	3			6		7	9	10	11
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		216	62	154	62	0	0	162	54
СГ.01	История России	дз	36	0	36				36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	36	0	36				36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	з	36	12	24	12			36	
СГ.04	Физическая культура	з	36	34	2	34			18	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	дз	36	10	26	10			36	
СГ.06	Основы бережливого производства	з	36	6	30	6				36
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		252	118	134	118	0	0	216	36
ОП.01	Основы электротехники	дз	36	20	16	20			36	
ОП.02	Основы технической механики и слесарных работ	Э	36	24	12	24			18	18
ОП.03	Электротехнические материалы	дз	36	10	26	10			36	
ОП.04	Основы теплотехники	дз	36	20	16	20			36	

ОП.05	Электробезопасность	Э	36	14	22	14			18	18
ОП.06	Электрические машины и аппараты	дз	36	20	16	20			36	
ОП.07	Охрана труда (в.ч. 36 ч.)	дз	36	10	26	10			36	
ПМ.00	Профессиональные модули		936	812	124	110	702	0	234	702
ПМ.01	Ремонт электрооборудования электрических станций	ЭК	132	106	26	16	90	0	56	76
МДК.01.01	Технология ремонтных работ электрооборудования электрических станций в.ч. 18 ч	э	42	16	26	16			20	22
УП.01.	Учебная практика	дз	54	54			54		36	18
ПП.01.	Производственная практика	дз	36	36			36			36
ПМ.02	Ремонт парогазотурбинного, гидротурбинного, гидромеханического оборудования	Э по м	126	104	22	14	90	0	0	126
МДК.02.01	Технология ремонтных работ парогазотурбинного, гидротурбинного, гидромеханического оборудования в.ч. 12 ч	э	36	14	22	14				36
УП.02	Учебная практика	дз	54	54			54			54
ПП.02	Производственная практика	дз	36	36			36			36
ПМ.03	Осуществление работ с такелажным оборудованием и оснасткой	ЭК	114	102	12	12	90	0	48	66
МДК.03.01	Технология работ с такелажным оборудованием и оснасткой	э	24	12	12	12			12	12
УП.03	Учебная практика	дз	54	54			54		36	18

ПП.03	Производственная практика	дз	36	36			36			36
ПМ.04	Ремонт и обслуживание автоматики и средств измерений трансформаторов	ЭК	198	180	18	36	144	0	70	128
МДК.04.01	Технология ремонтных работ и работ по обслуживанию автоматики и средств измерений трансформаторов (в.ч. 30)	э	54	36	18	36			34	20
УП.04	Учебная практика (в.ч. 18ч.)	дз	72	72			72		36	36
ПП.04	Производственная практика (в.ч. 24)	дз	72	72			72			72
ПМ.05	Ремонт распределительных устройств	ЭК	186	164	22	20	144	0	60	126
МДК 05.01	Технология ремонтных работ распределительных устройств в.ч. 18 ч	э	42	20	22	20			24	18
УП.05	Учебная практика (в.ч. 18ч.)	дз	72	72			72		36	36
ПП.05	Производственная практика (в.ч.24)	дз	72	72			72			72
ПМ.06	Ремонт электрических машин	ЭК	180	156	24	12	144	0	0	180
МДК 06.01	Технология ремонтных работ электрических машин в.ч. 12 ч	э	36	12	24	12				36
УП.06	Учебная практика (в.ч. 18ч.)	дз	72	72			72			72
ПП.06	Производственная практика (в.ч. 24)	дз	72	72			72			72
Промежуточная аттестация (в.ч. 36)			36							36
ГИА			36							36
Итого			1476	992	412	290	702	0	612	864

<p style="text-align: center;">Консультации на учебную группу 100 часов в год Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. В.Ч. 288 ч.</p>					Дисциплин и МДК	468	234
					Учебной практики	144	234
					Производственной практики	0	324
					Государственная (итоговая) аттестация	0	36
					Экзаменов		8
					Дифф. зачетов	8	12
					Зачетов	1	2
					ПА	0	36

5.2. Календарный учебный график

Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52														
Месяц	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					Март					апрель					май					июнь					июль					август										
Группа	1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29														
I курс	T=13*36=468																		К	К	T=6,5*36=234																		ПП.01=36	ПП.02=36	ПП.03=36	ПП.04=7 2	ПП.05=7 2	ПП.06=7 2	○	ГИА	ВЫПУСК																			
	УП.01=36 УП.03=36 УП.04=36 УП.05=36																		УП.01=18 УП.02=54 УП.03=18 УП.04=36 УП.05=36 УП.06=72																																															

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	19,5	10,5	9	1	1	2	43
Всего	19,5	10,5	9	1	1	2	43

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные

образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Самостоятельной и воспитательной работы.

Мастерские/зоны по видам работ:

- Слесарно-механические;
- Электромонтажные;

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 20 Электроэнергетика; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 20 Электроэнергетика; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной

программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

Вторушина Эрикназ Аваговна, заместитель директора по научно-методической работе.

Морозова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Кокухина Ксения Николаевна, и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе.