

Министерство науки и профессионального образования
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. заместителя директора по УПР
УПОУ «ПГК»
Кокухина К.Н.
«23» мая 2026г



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДОРОЖНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ЛЕСНЫХ МАШИН
ПО ПРОФЕССИИ
23.01.06 «МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»**

п. Приаргунск, 2026 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

Организация – разработчик: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Разработчики:

Вторушина Эрикназ Аваговна, заместитель директора по НМР

Рассмотрено на заседании ПЦК
Технического профиля
Протокол № 10 от 01.06.2026

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных,
строительных и лесных машин»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин; - замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач; - осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин; - выполнению работ по постановке и снятию с различных видов хранения; - оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин; - использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин; - применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий

	по ежемесячному и периодическому обслуживанию; - применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения; - заполнять отчетную документацию
Знать	- устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин; - применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа; - сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов; - виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации; - основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 324

в том числе в форме практической подготовки 296 часов

Из них на освоение МДК 108 часов

практики, в том числе учебная 108 часов

производственная 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	108	80	108	80	X	X		
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	324	296	108	80	X	X	108	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин		
МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин		108/80
1 семестр 54 ч (22 т+32 лпз)		
Тема 1.1. Общие сведения о дорожных, строительных и лесных машинах	Содержание	6
	Классификация дорожных, строительных и лесных машин	2
	Условия работы дорожных, строительных и лесных машин и предъявляемые к ним требования	2
	Критерии оценки дорожных, строительных и лесных машин	2
Тема 1.2. Основные принципы устройства дорожных, строительных и лесных машин, и механизмы общего назначения	Содержание	10
	Структурные схемы дорожных, строительных и лесных машин	2
	Трансмиссия	2
	Электрооборудование	2
	Ходовое оборудование	2
	Системы управления. Приборы и устройства безопасности	2
	Практические занятия:	20
	Практическое изучение устройства кривошипно шатунного механизма двигателя	2
	Практическое изучение устройства газораспределительного механизма двигателя	2
	Практическое изучение устройства система охлаждения двигателя	2
	Практическое изучение устройства система питания двигателя	2
	Практическое изучение устройства система смазки двигателя	2
	Практическое изучение агрегатов трансмиссии	2
	Практическое изучение коробок и передач	2
	Практическое изучение механизмов поворота	2
Практическое изучение гусеничных передач	2	
Практическое изучение колесных передач	2	

Тема 1.3. Двигатели внутреннего сгорания (ДВС) дорожных, строительных и лесных машин	Содержание	14
	Основы теории ДВС. Дизельные двигатели. Назначение и общее устройство	2
	Кривошипно-шатунный механизм двигателя	2
	Газораспределительный механизм двигателя	2
	Механизм передачи двигателя	2
	Система охлаждения двигателя	2
	Система смазки двигателя. Система питания двигателя	2
	Электрооборудование двигателя. Контрольно-измерительные приборы	2
Тема 1.4. Общие сведения о тракторах	Содержание	5
	Классификация тракторов. Общее устройство тракторов. Силовая передача тракторов	2
	Рама и ходовая часть гусеничных тракторов. Механизмы управления тракторов	2
	2 семестр 54 часа (6 т+48 лпз)	
	Электрооборудование тракторов. Тормозная система тракторов. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Особенности конструкции пневмоколесных тракторов	1
Тема 1.5. Подготовка дорожных, строительных и лесных машин к работе, требования безопасности при работе	Содержание	1
	Общие указания. Заправка машин топливом. Смазка агрегатов и механизмов. Безопасность при работе. Безопасность на транспортных работах. Безопасность при техническом обслуживании. Безопасность при консервации и хранении. Пожарная безопасность	1
	Практические занятия:	14
	Заправка дорожно-строительных машин топливом	2
	Заправка дорожно-строительных машин техническими жидкостями	2
	Заправка лесных машин топливом	2
	Заправка лесных машин техническими жидкостями	2
	Смазка механизмов дорожных машин	2
	Смазка механизмов строительных машин	2
	Смазка механизмов лесных машин	2
Тема 1.6. Порядок работы дорожных, строительных и лесных машин	Содержание	2
	Рабочее место. Механизмы управления. Пуск двигателя. Работа и остановка двигателя. Работа систем отопления и вентиляции. Особенности эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин	2
	Практические занятия	14
	Практическое изучение пуска и остановки двигателя	2

	Практическое изучение работы систем отопления	2
	Практическое изучение работы систем вентиляции	2
	Практическое изучение особенностей управления дорожных, строительных и лесных машин с механической трансмиссией	2
	Практическое изучение особенностей управления дорожных, строительных и лесных машин с гидромеханической трансмиссией	2
	Практическое изучение режимов движения дорожных, строительных и лесных машин (трогание)	2
	Практическое изучение режимов движения дорожных, строительных и лесных машин (торможение)	2
Тема 1.7. Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	Содержание	2
	Общие положения. Работы, выполняемые по техническому обслуживанию при подготовке нового оборудования к эксплуатации. Техническое обслуживание в период эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин. Техническое обслуживание в период эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин. Техническое обслуживание в особых условиях эксплуатации. Техническое освидетельствование. Карта смазки. Допускаемые заменители основных смазочных материалов. Технические требования и рекомендации по выполнению работ при техническом обслуживании дорожных, строительных и лесных машин. Оформление технической документации	2
	Практические занятия	16
	Практическое занятие 8. Практическое выполнение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин при подготовке к эксплуатации, в период эксплуатации и в особых условиях	8
	Практическое занятие 9. Техническое обслуживание механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания	8
Тема 1.8. Постановка техники и снятие ее с различных видов хранения	Содержание	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие 10. Практическое выполнение работ по постановке техники на краткосрочное и длительное хранение	2
	Практическое занятие 12. Практическое выполнение работы по снятию техники с различных видов хранения	2
Учебная практика УП.01 Виды работ		108

<p>Организация рабочего места, техника безопасности при выполнении ремонтных работ</p> <p>Виды технического обслуживания автогрейдеров и ТБ при ТО периодичность ТО</p> <p>Выполнение технического осмотра и ЕТО автогрейдера по инструкционно-технологической карте</p> <p>Выполнение операции промежуточного ТО авто грейдера с соблюдением технических требований, используя приборы, инструменты, приспособления, материалы</p> <p>Выполнение операции ТО-1 по инструкционно-технологической карте и руководство по эксплуатации</p> <p>Выполнение операции ТО-2 включая операции ЕТО ТО-1 по инструкционно-технологической карте и руководство по эксплуатации</p> <p>Выполнение операции ТО-3 включая операции ЕТО ТО-1 ТО-2 по инструкционно-технологической карте и руководство по эксплуатации</p> <p>Выполнение сезонного обслуживания автогрейдера для эксплуатации весеннее летний период руководствуясь инструкцией по эксплуатации</p> <p>Выполнение сезонного обслуживания автогрейдера для эксплуатации осенне-зимний период руководствуясь инструкцией по эксплуатации</p> <p>Замена топливных фильтров тонкой очистки, обслуживание фильтра грубой очистки</p> <p>Разборка и сборка, регулировка колесных тормозов</p> <p>Демонтаж и монтаж муфты сцепления, регулировка свободного хода выжимного подшипника</p> <p>Демонтаж и монтаж и регулировка стояночного тормоза. Демонтаж и монтаж шины</p> <p>Демонтаж стартера, генератора. Установка их на автогрейдер</p> <p>Снятие и установка гидроцилиндров управления передних колес</p> <p>Демонтаж и монтаж бака гидравлической системы, топливного бака для ТО</p> <p>Использование инструмента входящего в комплектацию автогрейдера с соблюдением ТБ</p> <p>Использование ручных и электрических дрелей, углошлифовальных машин при ремонте</p> <p>Использование нагрузочной вилки ареометра для обслуживания аккумуляторной батареи</p> <p>Использование автоматических гайковертов. Использование динамометрического инструмента</p> <p>Использование инструмента для нарезки и исправления резьбы. Использование подъемно-транспортного оборудования</p> <p>Использование насосов для перекачки топлива и нагнетания смазки</p> <p>Применение различных съемников, прессов, ручного слесарного инструмента при обслуживании и ремонте ДСМ</p> <p>Применение нестандартных инструментов для разборочных и сборочных работ</p> <p>Замена ламп освещения дальнего и ближнего света. Замена ламп габаритов, поворотов, стоп-сигналов</p> <p>Замена ламп освещения кабины и маячка. Замена вставок плавких предохранителей</p>	
--	--

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовка автогрейдера к ремонту, очистка и мойка машины</p> <p>Разборка отремонтированных ДСМ, согласно и инструкционных карт, технологических процессов, руководств по эксплуатации</p> <p>Дефектация деталей сборочных единиц</p> <p>Подготовка узлов ходовой части к ремонту и их разборка</p> <p>Подготовка двигателя к ремонту, его разборка</p> <p>Подготовка трансмиссии к ремонту и ее разборка</p> <p>Подготовка, разборка системы гидрооборудования к ремонту</p> <p>Демонтаж электрооборудования и его подготовка к ремонту</p> <p>Подготовка и ремонт мелких конструкций и кабин</p> <p>Использование контрольно-измерительных приборов</p> <p>Способы и средства для технического диагностирования машин</p> <p>Восстановление деталей и сборочных единиц различными способами и методами</p> <p>Восстановление работоспособности машин с помощью смазочных материалов и рабочих жидкостей</p> <p>Ремонт типовых деталей и сборочных единиц машин</p>	<p>108</p>
<p>Всего</p>	<p>324</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Конструкции дорожных и строительных машин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Долгих, А. И. Слесарные работы: учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 528 с.: ил. – (Мастер). – ISBN 978-5-98281-104-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/941923> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин: учебное издание / Полосин М.Д. - Москва : Академия, 2023. - 240 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

3. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04387-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453832> (дата обращения: 22.12.2021).

4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2

5. Поливаев, О. И. Электронные системы управления автотракторных двигателей : учебное пособие для спо / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-6697-9

6. Хорош, А. И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин : учебное пособие для спо / А. И. Хорош, И. А. Хорош. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-8265-8

7. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4582-0

8. Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие для спо / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-6661-0

9. Баширов, Р. М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета : учебник для спо / Р. М. Баширов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-7282-6

10. Двигатели автотракторной техники: учебник / Шатров М.Г., под ред., Алексеев И.В., Дунин А.Ю., Ерещенко В.Е., Мельников В.И., Скорodelов С.Д. – Москва: КноРус, 2021. – 400 с. – URL: <https://book.ru/book/941541> – Текст: электронный.

11. Поливаев, О.И. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства: учебное пособие / Поливаев О.И., Ворохобин А.В., Гребнев В.П. – Москва: КноРус, 2020. – 259 с. – URL: <https://book.ru/book/932703> – Текст: электронный.

12. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 241 с. – (Профессиональное образование).– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453832>

13. Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В., Божко А.В. – Москва: КноРус, 2020. – 252 с. – URL: <https://book.ru/book/932702> – Текст: электронный.

14. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Поливаев, О. И. Электронные системы управления автотракторных двигателей : учебное пособие для спо / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-6697-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151676> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Хорош, А. И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин : учебное пособие для спо / А. И. Хорош, И. А. Хорош. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-8265-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173812>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206900>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие для спо / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-6661-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:— Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Баширов, Р. М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета : учебник для спо / Р. М. Баширов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-7282-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157451> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-8749-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200258> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Захаренко, А. В. Дорожные катки: теория, расчет, применение : монография / А. В. Захаренко, В. Б. Пермяков, Л. В. Молокова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-3201-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213185> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хорольский, В.Я. Эксплуатация электрооборудования: учебное пособие для СПО / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 268 с.

2. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2019. – 256 с.
3. Долгих, А. И. Слесарные работы: учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 528 с.: ил. – (Мастер). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/941923>
4. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины
5. и оборудование. – Москва: Академия, 2019. – 320 с.
6. Правила дорожного движения. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004835?marker=65A0IQ>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	- правильность определения технического состояния систем и механизмов; правильность выполнения основных операций технического осмотра	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен по модулю
ПК 1.2	- правильность осуществления сборки и разборки отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; правильность выбора и применения ручных и механизированных инструментов; обеспечение безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; правильность использования технологии выполнения ремонтных работ	
ПК 1.3	- демонстрация выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса	
ПК 1.4	- полнота, последовательность выполнения работ по постановке единиц техники на хранение и ее снятию	
ПК 1.5	- правильность оформления и ведения необходимой документацию по техническому обслуживанию	
ОК.01	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК.04	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК.07	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК.09	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Министерство науки и профессионального образования
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. заместителя директора по УПР
ТПОУ «ПГК»
Кокухина К.Н.
_____ 2026г



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДОРОЖНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ЛЕСНЫХ МАШИН
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И
ЗЕМЛЕРОЙНО-ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИЙ
С,Е,Д
ПО ПРОФЕССИИ
23.01.06 «МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

п. Приаргунск, 2026 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», программ модуля: ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин, ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения. ПМ.03 Выполнение работ по профессии Тракторист категорий С, Е, D

Организация – разработчик: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Разработчики:

Вторушина Эрикназ Аваговна, заместитель директора по НМР

Рассмотрено на заседании ПЦК

Технического профиля

Протокол № 10 от 01.06.2026

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

стр

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

1.2 Цели и задачи Учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

Учебной практика проводится в организациях направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом или на основании успешного прохождения курса обучения по учебной практике.

Программа учебной практики предназначена для студентов, обучающихся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен сформировать профессиональные компетенции, приобрести практический опыт, сформировать умения:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию
ВД2	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
ПК 2.1	управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
ПК 2.2	настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов
ПК 2.3	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
ПК 2.4	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
ПК 2.5	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
ВД3	Выполнение работ по профессии Тракторист категорий С, Е, D
ПК 3.1	Выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора.
ПК 3.2.	Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.
ПК 3.3	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора
ПК 3.4	Отслеживание правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке.

ПК 3.5.	Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.
---------	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин; - замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач; - осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин; - выполнению работ по постановке и снятию с различных видов хранения; - оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин; - использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин; - применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию; - применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения; - заполнять отчетную документацию
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин; - применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа; - сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов; - виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации; - основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
 Всего – **324 часа**, в том числе:

- ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин – 108 часов
- ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения – 108 часов
- ПМ03 Выполнение работ по профессии Тракторист категорий С, Е, D – 108 часов

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание материала производственной практики	Количество часов
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин		108
1 сем 72 часа		
Тема 1. Выполнение основных операций технического осмотра	Содержание учебного материала	42
	1 Организация рабочего места, техника безопасности при выполнении ремонтных работ	2
	2 Виды технического обслуживания автогрейдеров и ТБ при ТО периодичность ТО	2
	3 Выполнение технического осмотра и ЕТО автогрейдера по инструкционно-технологической карте	2
	4 Выполнение операции промежуточного ТО авто грейдера с соблюдением технических требований, используя приборы, инструменты, приспособления, материалы	6
	5 Выполнение операции ТО-1 по инструкционно-технологической карте и руководство по эксплуатации	6
	6 Выполнение операции ТО-2 включая операции ЕТО ТО-1 по инструкционно-технологической карте и руководство по эксплуатации	6
	7 Выполнение операции ТО-3 включая операции ЕТО ТО-1 ТО-2 по инструкционно-технологической карте и руководство по эксплуатации	6
	8 Выполнение сезонного обслуживания автогрейдера для эксплуатации весеннее летний период руководствуясь инструкцией по эксплуатации	6
	9 Выполнение сезонного обслуживания автогрейдера для эксплуатации осенне-зимний период руководствуясь инструкцией по эксплуатации	6
Тема 2. Выполнение работ по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов	Содержание учебного материала	30
	1 Замена топливных фильтров тонкой очистки, обслуживание фильтра грубой очистки	2
	2 Разборка и сборка, регулировка колесных тормозов	2
	3 Демонтаж и монтаж муфты сцепления, регулировка свободного хода выжимного подшипника	2
	4 Демонтаж и монтаж и регулировка стояночного тормоза. Демонтаж и монтаж шины	6
	5 Демонтаж стартера, генератора. Установка их на автогрейдер	6
	6 Снятие и установка гидроцилиндров управления передних колес	6
	7 Демонтаж и монтаж бака гидравлической системы, топливного бака для ТО	6
2 сем 36 часов		

Тема 3 Применение ручного и механизированн ого инструмента	Содержание учебного материала		24
	1	Использование инструмента входящего в комплектацию автогрейдера с соблюдением ТБ	2
	2	Использование ручных и электрических дрелей, углошлифовальных машин при ремонте	2
	3	Использование нагрузочной вилки ареометра для обслуживания аккумуляторной батареи	2
	5	Использование автоматических гайковертов. Использование динамометрического инструмента	6
	6	Использование инструмента для нарезки и исправления резьбы. Использование подъемно-транспортного оборудования	6
	7	Использование насосов для перекачки топлива и нагнетания смазки	2
	9	Применение различных съемников, прессов, ручного слесарного инструмента при обслуживании и ремонте ДСМ	2
	10	Применение нестандартных инструментов для разборочных и сборочных работ	2
Тема 4 Монтаж и демонтаж несложной осветительной аппаратуры	Содержание учебного материала		12
	1	Замена ламп освещения дальнего и ближнего света. Замена ламп габаритов, поворотов, стоп-сигналов	6
	2	Замена ламп освещения кабины и маячка. Замена вставок плавких предохранителей	6
Всего			108
ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения			108
1 сем 36 ч			
Тема 1 Управление дорожными и строительными машинами	Содержание учебного материала		36
	1	Проверка технического состояния автогрейдера и подготовка его к работе	6
	2	Устранение неисправностей, возникших при осмотре	6
	3	Устранение неисправностей, возникших в процессе управления автогрейдером	6
	4	Управление основным навесным оборудованием автогрейдера, с выполнением дорожностроительных работ	6
	5	Управление дополнительным навесным оборудованием автогрейдера, с выполнением дорожностроительных работ	6
	6	Управление дорожно-строительными машинами с соблюдением правилами дорожного движения и обеспечение безопасности движения	6
2 сем 72 ч			
Тема 2	Содержание учебного материала		42

Производство земляных, дорожных и строительных работ	1	Резание разрыхленных малосвязанных грунтов автогрейдером	6
	2	Резание разрыхленного разрыхлителем грунта автогрейдером	6
	3	Перемещение сухого и влажного грунта автогрейдером	6
	5	Планировка поверхностей автогрейдером	2
	6	Разравнивание насыпного грунта автогрейдером	2
	7	Разравнивание насыпного грунта автогрейдером с уплотнением	2
	8	Раскладка материала из куч устройство дорожных одежд	6
	9	Перемещение сухих смесей при устройстве дорожных одежд	6
	10	Очистка дорожного полотна от снега	6
	Тема 3 Выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполненных работ	Содержание учебного материала	
1		Использование требований Строительных норм и правил (СНиП)	6
2		Соблюдение проекта, использование качественных дорожно-строительных материалов и качественные производства строительно-монтажных работ	6
3		Исполнение видов технического контроля за качественное строительство: предварительный, технологический, или по операционный, промежуточный, по окончанию строительства	6
4		Ответственность за качество строительства дорог и ее сооружений	6
5		Лабораторный контроль плотности на месте работ	6
Всего			108
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Тракторист категорий С,Е,Д			108
1 семестр 108 ч.			
Тема 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	Содержание учебного материала		24
		Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.	6
		Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.	6
		Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности.	6
		Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.	6

Тема 2. Слесарные работы	Содержание учебного материала	54
	Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.	6
	Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.	6
	Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.	6
	Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.	6
	Опиливание металла. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.	6
	Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.	6
	Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.	6
	Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки. Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.	6
	Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.	6
Тема 3. Ремонтные работы	Содержание учебного материала	30
	Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей,	6

	комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ.	
	Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.	6
	Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ. Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.	6
	Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.	6
	Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.	6
Всего		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программ учебной практик предполагает наличие мастерских, лабораторий, учебных полигонов для проведения учебной практики.

Оснащение:

Учебная практика проводится в лаборатории по ремонту и ТО автомобильного транспорта, которая оснащена оборудованием:

- действующие учебные модели двигателей внутреннего сгорания.
- действующие учебные модели агрегатов трансмиссии (муфт сцепления, коробок перемены передач, ведущих задних мостов) колёсных и гусеничных машин - по 1 шт.;
- комплект сменных органов автогрейдера.

Сооружения:

- трактородром (площадка для учебной езды).

Кабинеты:

- правила и безопасности дорожного движения;
- тракторы и сельскохозяйственные машины;

Лаборатории:

- тракторы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- узлы и агрегаты дорожных и строительных машин;;
- стенды по темам;
- комплект плакатов, моделей, макетов;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер;
- тракторы;
- прицепы тракторные;
- экскаваторы одноковшовые

Инструментами и приспособлениями:

- комплекты слесарного инструмента - 12-15 компл.

Средствами обучения:

- мультимедийный ПК с установленным программным обеспечением
- комплект плакатов и технологических инструкционных карт;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядными пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Под ред. Зориной В.А. «Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов», М., «Академия», 2010 г.
2. Котиков В.М., Ерхов А.В. «Тракторы и автомобили», М., «Академия», 2010 г.
3. Шестопалов К.К. «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование», М., «Академия», 2009 г.
4. Гладков Г.И., Петренко А.Н., «Тракторы. Устройство и техническое обслуживание», М., «Академия», 2009 г.

5. Карпов Б.Н. «Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог», М., «Академия», 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Раннев А.В., Полосин М.Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин», М., «Академия», 2000г.-483с.

2. Полосин М.Д. «Машинист дорожных и строительных машин», М., «Академия», 2002г.-279с.

Дополнительные источники:

1. Альбом рабочих чертежей на запасные части к технологическому оборудованию мясной промышленности, - М.: ВНИИМПа, 1982.-377с.

2. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт оборудования. Справочник. - М.: Пищевая промышленность, 1975.-575с.

3. Положение о системе планово-предупредительного ремонта основного технологического оборудования мясной промышленности. - М.: ВНИИМПа, 1981. - 59с.

Интернет-ресурсы

www.rsi.ru - Российская государственная библиотека им. Ленина.

<http://www.rgdb.ru>- Российская государственная детская библиотека

<http://www.libtl.ru> - Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями специальных дисциплин рассредоточено, согласно учебного плана, по 6 часов в день.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программ учебной практики практик является сформированность у

обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

и соответствующих этим видам профессиональной деятельности общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: Реализовать полученную квалификацию в будущей Профессиональной деятельности Знания: Специфику будущей профессии; Сферу реализации полученных профессиональных навыков;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	Умения: Формулировать для себя содержание профессиональных задач по отношению к конкретным учебным дисциплинам; Находить оптимальные пути их решения Знания Теоретические основы дисциплин

	достижения, определенных руководителем.	профессионального цикла
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска Знания:
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умения: Формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе; Выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста Знания: Приемы и способы отбора необходимой информации по профилю преподаваемых дисциплин; Основную учебную литературу по соответствующим дисциплинам
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: Реализовать на практике навыки, приобретенные в процессе изучения соответствующих дисциплин; Использовать в повседневной профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии Знания: Теоретические основы дисциплин, связанных с информационными технологиями;
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: Эффективно взаимодействовать со всеми субъектами образовательного процесса. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы Знания: Теоретические основы психологии общения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умения: Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Знания: Основы военной службы и обороны России; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные

специальностям СПО.;
 Область применения получаемых профессиональных знаний
 при исполнении обязанностей военной службы;

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	- правильность определения технического состояния систем и механизмов; правильность выполнения основных операций технического осмотра	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен по модулю
ПК 1.2	- правильность осуществления сборки и разборки отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; правильность выбора и применения ручных и механизированных инструментов; обеспечение безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; правильность использования технологии выполнения ремонтных работ	
ПК 1.3	- демонстрация выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса	
ПК 1.4	- полнота, последовательность выполнения работ по постановке единиц техники на хранение и ее снятию	
ПК 1.5	- правильность оформления и ведения необходимой документацию по техническому обслуживанию	
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	<ul style="list-style-type: none"> - знает механизмы управления дорожных и строительных машин с механическим приводом; - знает механизмы управления дорожных и строительных машин с гидравлическим приводом; - знает механизмы пневматической системы управления дорожных и строительных машин. - знает требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; - знает требования инструкций по организации рабочего места; - знает требования инструкций при смене рабочего оборудования; - знает требования инструкций по способам обкатки дорожных и строительных машин вводимых в 	

	<p>эксплуатацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает требования инструкций по хранению дорожных и строительных машин, снятию машин с хранения. - знает правила дорожного движения. - умеет управлять дорожными и строительными машинами; - способен управлять экскаватором в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного движения. - способен управлять экскаватором в соответствии с правилами технической эксплуатации - готов выполнять требования ОТ при управлении экскаватором, согласно инструкциям. 	
<p>ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает классификацию грунтов и их свойства; - знает способы производства земляных, дорожных и строительных работ; - знает технологию производства земляных, дорожных и строительных работ; - знает требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; - умеет производить земляные, дорожные и строительные работы; - умеет планировать качество земляных, дорожных и строительных работ; - умеет организовать контроль качества земляных, дорожных и строительных работ; - готов контролировать выполнение работ в соответствии с технологическими картами; - выполняет технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - способен выполнять земляные и дорожные работы на экскаваторе с соблюдением технических требований. - способен выполнять земляные и дорожные работы с соблюдением безопасности производства 	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 3.1 Выполнение транспортировки</p>	<p>Выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора.</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p>

<p>грузов с поддержанием работоспособности трактора.</p>		<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 3.2. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.</p>	<p>Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 3.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора</p>	<p>Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 3.4 Отслеживание правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке.</p>	<p>Отслеживание правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке.</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p>

		<p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 3.5. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.</p>	<p>Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	<ul style="list-style-type: none">- определение технического состояния машины, агрегата, узлов согласно техническим условиям эксплуатации;- обоснованный выбор инструментов, приборов, приспособлений согласно видам работ;- последовательность действий по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов согласно технологической карте;- техническое обслуживание базовых машин в соответствии с техническими условиями;- обоснованный выбор видов работ при техническом обслуживании дорожных и строительных машин согласно техническим требованиям;- снятие и установка несложной осветительной арматуры согласно требованиям охраны труда и безопасной эксплуатации;- соблюдение правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте дорожных и строительных машин, их агрегатов и систем в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;- оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика);- оценка по результатам защиты портфолио

<p>ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор инструментов, приспособлений и подъемных механизмов согласно видам работ; - соблюдение последовательности действий при снятии и установке рабочего оборудования согласно технологической карте; - соблюдение правил техники безопасности при монтаже и демонтаже рабочего оборудования в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио
--	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Владение информацией о профессиональной области, основных видах профессиональной деятельности; – постановка и прогнозирование целей профессионального роста и развития в профессиональной деятельности; – применение полученных знаний на практике, качественное выполнение профессиональной деятельности, наличие стабильных высоких показателей при изучении профессиональных программ; – наличие положительных отзывов с мест практики и мастера производственного обучения; систематическое участие в конкурсах профессионального мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация рабочего места в соответствии с видом профессиональной деятельности и требованиями охраны труда; – правильный выбор необходимого оборудования, материалов, инструментов согласно видам выполняемых работ; – осознанный выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при выполнении различных 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по

	видов работ; оценка эффективности и качества выполняемых работ.	результатам защиты портфолио
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении различных видов профессиональной деятельности; - выявление проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях и умение контролировать их; - определение способов и методов решения проблемы, планирование и прогнозирование дальнейшего результата; - оценка собственного поведения в нестандартной профессиональной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении различных видов парикмахерских работ, осознание меры своей ответственности; - выявление проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях и умение контролировать их; - определение способов и методов решения проблемы, планирование и прогнозирование дальнейшего результата; - оценка собственного поведения в нестандартной профессиональной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке и передаче информации; - владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами, устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современными средствами транслирования информации, информационного обмена; - регулярное пользование в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике; - оценка отчетной документации по результатам прохождения производственной практики; - оценка по

	ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, электронной почтой.	результатам защиты портфолио
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в воспитательно-образовательном процессе; – установление позитивного стиля общения, демонстрация диалоговых форм общения; – контроль и анализ собственного поведения, своих эмоций и настроения; <p>аргументированность и обоснование собственного мнения, своей точки зрения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание важности и значимости военной службы в Вооруженных силах РФ; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - физическое самосовершенствование, участие в спортивных состязаниях, посещение спортивных секций. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио

Министерство науки и профессионального образования
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. заместителя директора по УПР
ИПОУ «ПГК»
Кокухина К.Н..
2026г



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДОРОЖНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ЛЕСНЫХ МАШИН
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И
ЗЕМЛЕРОЙНО-ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ
ПМ03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИЙ С,
Е, D
ДЛЯ ПРОФЕССИИ
23.01.06 «МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

п. Приаргунск, 2026 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», программ модуля: ПМ.01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам), ПМ.02. Обеспечение производства дорожно- строительных работ (по видам). ПМ.03 Выполнение работ по профессии Тракторист категорий С, Е, Д

Организация – разработчик: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Разработчики:

Вторушина Эрикназ Аваговна, заместитель директора по НМР

Рассмотрено на заседании ПЦК
Технического профиля
Протокол № 10 от 01.06.2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

стр

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

2.2 Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

Производственной практика проводится в организациях направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании успешного прохождения курса обучения по производственной практике.

Программа производственной практики предназначена для студентов, обучающихся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен сформировать профессиональные компетенции, приобрести практический опыт, сформировать умения:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 1.3	Проводить ежедневное и периодическое техническое обслуживание
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию
ВД2	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
ПК 2.1	управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
ПК 2.2	настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов
ПК 2.3	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
ПК 2.4	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
ПК 2.5	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
ВД3	Выполнение работ по профессии Тракторист категорий С, Е, D
ПК 3.1	Выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора.
ПК 3.2.	Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.
ПК 3.3	Выполнение ежедневного и периодического технического обслуживания трактора
ПК 3.4	Отслеживание правила производства работ при погрузке, креплении и

	разгрузке.
ПК 3.5.	Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин; - замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач; - осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин; - выполнению работ по постановке и снятию с различных видов хранения; - оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин; - использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин; - применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию; - применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения; - заполнять отчетную документацию
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин; - применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа; - сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов; - виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации; - основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего – **324 часа**, в том числе:

- ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин – 108 часов
- ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения – 144 часов
- ПМ03 Выполнение работ по профессии Тракторист категорий С, Е, D – 36 часов

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание материала производственной практики	Количество часов
ПМ.01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин		108
Тема1 Разборка узлов и агрегатов ДСМ и тракторов, подковка их к ремонту	Содержание учебного материала	54
	1 Подготовка автогрейдера к ремонту, очистка и мойка машины	6
	2 Разборка отремонтированных ДСМ, согласно и инструкционных карт, технологических процессов, руководств по эксплуатации	6
	3 Дефектация деталей сборочных единиц	6
	4 Подготовка узлов ходовой части к ремонту и их разборка	6
	5 Подготовка двигателя к ремонту, его разборка	6
	6 Подготовка трансмиссии к ремонту и ее разборка	6
	7 Подготовка, разборка системы гидрооборудования к ремонту	6
	8 Демонтаж электрооборудования и его подготовка к ремонту 9 Подготовка и ремонт мелких конструкций и кабин	6
Тема2. Обнаружение и устранение неисправностей	Содержание учебного материала	54
	1 Использование контрольно-измерительных приборов	6
	2 Способы и средства для технического диагностирования машин	12
	3 Восстановление деталей и сборочных единиц различными способами и методами	12
	4 Восстановление работоспособности машин с помощью смазочных материалов и рабочих жидкостей	12
5 Ремонт типовых деталей и сборочных единиц машин	12	
		108
ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		144
Тема2.1 Производство	Содержание учебного материала	
	1 Производство дорожно-строительных работ с учетом категории грунтов по трудности их разработки	18

земляных дорожных и строительных работ	2	Технология возведения земляного полотна автомобильной дороги	18
	3	Устройство насыпей с взаимно расположением грунтов	18
	4	Выполнение выемок и естественных оснований низких насыпей	18
	5	Выполнение укрепление откосов насыпей и выемок	18
	6	Планировка земляного полотна автогрейдером по челночной схеме	18
	7	Устройство песчаных, гравийных и щебеночных оснований	12
	8	Устройство оснований из укрепленных грунтов	12
	9	Устройство оснований в зимнее время	12
ПМ03 Выполнение работ по профессии Тракторист категорий С, Е, D			36
сполнение работ по профессии Тракторист категорий С, Е, D		Содержание учебного материала	
	1	Вождение колесных тракторов.	12
	2	Вождение гусеничных тракторов.	12
	3	Перевозка грузов.	12
			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программ учебной практик предполагает наличие мастерских, лабораторий, учебных полигонов для проведения учебной практики.

Оснащение:

Учебная практика проводится в лаборатории по ремонту и ТО автомобильного транспорта, которая оснащена оборудованием:

- действующие учебные модели двигателей внутреннего сгорания.
- действующие учебные модели агрегатов трансмиссии (муфт сцепления, коробок перемены передач, ведущих задних мостов) колёсных и гусеничных машин - по 1 шт.;
- комплект сменных органов автогрейдера.

Сооружения:

- трактородром (площадка для учебной езды).

Кабинеты:

- правила и безопасности дорожного движения;
- тракторы и сельскохозяйственные машины;

Лаборатории:

- тракторы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- узлы и агрегаты дорожных и строительных машин;
- стенды по темам;
- комплект плакатов, моделей, макетов;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер;
- тракторы;
- прицепы тракторные;
- экскаваторы одноковшовые

Инструментами и приспособлениями:

- комплекты слесарного инструмента - 12-15 компл.

Средствами обучения:

- мультимедийный ПК с установленным программным обеспечением
- комплект плакатов и технологических инструкционных карт;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядными пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Под ред. Зориной В.А. «Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов», М., «Академия», 2010 г.
2. Котиков В.М., Ерхов А.В. «Тракторы и автомобили», М., «Академия», 2010 г.

3. Шестопалов К.К. «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование», М., «Академия», 2009 г.

4. Гладков Г.И., Петренко А.Н., «Тракторы. Устройство и техническое обслуживание», М., «Академия», 2009 г.

5. Карпов Б.Н. «Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог», М., «Академия», 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Раннев А.В., Полосин М.Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин», М., «Академия», 2000г.-483с.

2. Полосин М.Д. «Машинист дорожных и строительных машин», М., «Академия», 2002г.-279с.

Дополнительные источники:

1. Альбом рабочих чертежей на запасные части к технологическому оборудованию мясной промышленности, - М.: ВНИИМПа, 1982.-377с.

2. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт оборудования. Справочник. - М.: Пищевая промышленность, 1975.-575с.

3. Положение о системе плано-предупредительного ремонта основного технологического оборудования мясной промышленности. - М.: ВНИИМПа, 1981. - 59с.

Интернет-ресурсы

www.rsi.ru - Российская государственная библиотека им. Ленина.

<http://www.rgdb.ru>- Российская государственная детская библиотека

<http://www.libtl.ru> - Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями специальных дисциплин рассредоточено, согласно учебного плана, по 6 часов в день.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программ учебной практики практик является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

и соответствующих этим видам профессиональной деятельности общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
Общие компетенции		
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: Реализовать полученную квалификацию в будущей <u>Профессиональной деятельности</u>
		Знания: Специфику будущей профессии; Сферу реализации полученных профессиональных навыков;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: Формулировать для себя содержание профессиональных задач по отношению к конкретным учебным дисциплинам; <u>Находить оптимальные пути их решения</u>
		Знания Теоретические основы дисциплин профессионального цикла
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; <u>предпринимать профилактические меры для снижения риска</u>
		Знания:
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	Умения: Формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе; <u>Выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста</u>
		Знания: Приемы и способы отбора необходимой информации по профилю преподаваемых дисциплин;

	профессиональных задач.	Основную учебную литературу по соответствующим дисциплинам
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: Реализовать на практике навыки, приобретенные в процессе изучения соответствующих дисциплин; Использовать в повседневной профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии Знания: Теоретические основы дисциплин, связанных с информационными технологиями;
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: Эффективно взаимодействовать со всеми субъектами образовательного процесса. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы Знания: Теоретические основы психологии общения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умения: Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Знания: Основы военной службы и обороны России; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	- правильность определения технического состояния систем и механизмов; правильность выполнения основных операций технического осмотра	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий;
ПК 1.2	- правильность осуществления сборки и разборки отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; правильность выбора и применения ручных и механизированных инструментов; обеспечение безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; правильность использования технологии выполнения ремонтных работ	- экзамен по модулю
ПК 1.3	- демонстрация выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования в соответствии с	

	требованиями технологического процесса	
ПК 1.4	- полнота, последовательность выполнения работ по постановке единиц техники на хранение и ее снятию	
ПК 1.5	- правильность оформления и ведения необходимой документацию по техническому обслуживанию	
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	<ul style="list-style-type: none"> - знает механизмы управления дорожных и строительных машин с механическим приводом; - знает механизмы управления дорожных и строительных машин с гидравлическим приводом; - знает механизмы пневматической системы управления дорожных и строительных машин. - знает требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; - знает требования инструкций по организации рабочего места; - знает требования инструкций при смене рабочего оборудования; - знает требования инструкций по способам обкатки дорожных и строительных машин вводимых в эксплуатацию; - знает требования инструкций по хранению дорожных и строительных машин, снятию машин с хранения. - знает правила дорожного движения. - умеет управлять дорожными и строительными машинами; - способен управлять экскаватором в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного движения. - способен управлять экскаватором в соответствии с правилами технической эксплуатации - готов выполнять требования ОТ при управлении экскаватором, согласно инструкциям. 	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	<ul style="list-style-type: none"> - знает классификацию грунтов и их свойства; - знает способы производства земляных, дорожных и строительных работ; - знает технологию производства земляных, дорожных и строительных работ; - знает требования к качеству земляных, дорожных и строительных 	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p>

	<p>работ и методы оценки качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет производить земляные, дорожные и строительные работы; - умеет планировать качество земляных, дорожных и строительных работ; - умеет организовать контроль качества земляных, дорожных и строительных работ; - готов контролировать выполнение работ в соответствии с технологическими картами; - выполняет технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - способен выполнять земляные и дорожные работы на экскаваторе с соблюдением технических требований. - способен выполнять земляные и дорожные работы с соблюдением безопасности производства 	<p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 3.1 Выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора.</p>	<p>Выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора.</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 3.2. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.</p>	<p>Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен</p>

		(квалификационный)
ПК 3.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора	Входной контроль: тестирование Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам. Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)
ПК 3.4 Отслеживание правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке.	Отслеживание правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке.	Входной контроль: тестирование Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам. Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)
ПК 3.5. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.	Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.	Входной контроль: тестирование Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам. Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	<ul style="list-style-type: none">- определение технического состояния машины, агрегата, узлов согласно техническим условиям эксплуатации;- обоснованный выбор инструментов, приборов, приспособлений согласно видам работ;- последовательность действий по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов согласно технологической карте;- техническое обслуживание базовых машин в соответствии с техническими условиями;- обоснованный выбор видов работ при техническом обслуживании дорожных и строительных машин согласно техническим требованиям;- снятие и установка несложной осветительной арматуры согласно требованиям охраны труда и безопасной эксплуатации;- соблюдение правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте дорожных и строительных машин, их агрегатов и систем в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;- оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика);- оценка по результатам защиты портфолио

<p>ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор инструментов, приспособлений и подъемных механизмов согласно видам работ; - соблюдение последовательности действий при снятии и установке рабочего оборудования согласно технологической карте; - соблюдение правил техники безопасности при монтаже и демонтаже рабочего оборудования в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио
--	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Владение информацией о профессиональной области, основных видах профессиональной деятельности; – постановка и прогнозирование целей профессионального роста и развития в профессиональной деятельности; – применение полученных знаний на практике, качественное выполнение профессиональной деятельности, наличие стабильных высоких показателей при изучении профессиональных программ; – наличие положительных отзывов с мест практики и мастера производственного обучения; систематическое участие в конкурсах профессионального мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация рабочего места в соответствии с видом профессиональной деятельности и требованиями охраны труда; – правильный выбор необходимого оборудования, материалов, инструментов согласно видам выполняемых работ; – осознанный выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при выполнении различных видов работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика);

	оценка эффективности и качества выполняемых работ.	характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении различных видов профессиональной деятельности; - выявление проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях и умение контролировать их; - определение способов и методов решения проблемы, планирование и прогнозирование дальнейшего результата; - оценка собственного поведения в нестандартной профессиональной ситуации.	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении различных видов парикмахерских работ, осознание меры своей ответственности; - выявление проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях и умение контролировать их; - определение способов и методов решения проблемы, планирование и прогнозирование дальнейшего результата; - оценка собственного поведения в нестандартной профессиональной ситуации.	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке и передаче информации; - владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами, устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современными средствами транслирования информации, информационного обмена; - регулярное пользование в	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике; - оценка отчетной документации по результатам

	<p>профессиональной деятельности ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, электронной почтой.</p>	<p>прохождения производственной практики; - оценка по результатам защиты портфолио</p>
<p>ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в воспитательно-образовательном процессе; - установление позитивного стиля общения, демонстрация диалоговых форм общения; - контроль и анализ собственного поведения, своих эмоций и настроения; аргументированность и обоснование собственного мнения, своей точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио.
<p>ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание важности и значимости военной службы в Вооруженных силах РФ; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - физическое самосовершенствование, участие в спортивных состязаниях, посещение спортивных секций. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио

Министерство науки и профессионального образования
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. заместителя директора по УПР
ГПОУ «ПГК»
Кокухина К.Н.
«25» мая 2026г



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ЗЕМЛЕРОЙНО-
ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
НАЗНАЧЕНИЯ»
ПО ПРОФЕССИИ
23.01.06 «МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»**

Приаргунск, 2026

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

Организация – разработчик: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Разработчики:

Вторушина Эрикназ Аваговна, заместитель директора по НМР

Рассмотрено на заседании ПЦК
Технического профиля
Протокол №10 от 01.06.2026г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план;- определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.04	<ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива;- психологические особенности личности.	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none">- соблюдать нормы экологической безопасности- определять направления	<ul style="list-style-type: none">- правила экологической безопасности при ведении	-

	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	-
ПК 2.1	управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций	управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов	параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов	технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
ПК 2.3	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке,	порядок транспортирования,	погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки

	оформлению документации	схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов	различными видами транспорта
ПК 2.4	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы	виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
ПК 2.5	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения	оформления технической и отчетной документации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	72	44	108	44	X	X		
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	144	<i>144</i>						144
	Всего:	324	296	108	44	X	X	108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (72 часа)		
МДК 02.01 Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		72
1 семестр 36 часов (14 т+22 лпз)		
Тема 1.1 Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения	Содержание	8
	Особенности подхода к изучению ПДД. Терминология. Обязанности участников движения	2
	Дорожные знаки. Расположение транспортных средств на проезжей части. Регулирование дорожного движения. Безопасность при движении и перевозке	2
	Оценка дорожной ситуации. Выбор безопасных режимов движения Оценка технических неисправностей и возможности движения при их наличии	2
	Правовая ответственность при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	2
	Практические занятия	16
	Практическое занятие 1. Изучение дорожных знаков	4
	Практическое занятие 2. Решение практических задач по регулированию дорожного движения	4
	Практическое занятие 3. Отработка правил проезда перекрестков (регулируемых и нерегулируемых)	4
	Практическое занятие 4. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	4
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 1.2 Охрана труда и окружающей среды	Содержание	6
	Производственный травматизм и его профилактика, методы анализа. Электробезопасность и пожарная безопасность. Основы предупреждения профессиональных заболеваний	2
	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации Обеспечение нормальных режимов работы труда и отдыха рабочих Оказание первой медицинской помощи	2
	Государственный экологический контроль Отходы производства и потребления	2
	Организация охраны окружающей среды на предприятии	

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие 5. Заполнение формы Н-1 «Акт о несчастном случае на производстве» (постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. № 279)	2
	Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	
2 семестр 36 часов (14 т+22 лпз)		
Тема 1.3 Эксплуатация машин при выполнении подготовительных и землеройно-транспортных работ, управление рабочими органами	Содержание	6
	Общие сведения об объектах применения машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ Способы производства и подготовка участка к работе Обязанности машиниста по осмотру, проверке и подготовке машин: смазка всех узлов, опробование воздухопроводов и рабочих механизмов, осмотр приборов, ходовых частей, рессорного подвешивания, приведение машин в транспортное положение	2
	Порядок движения машин в транспортном положении со станции до места работы, приведение машин в рабочее положение Правила и порядок работы машин. Рабочие скорости машин Эксплуатационные материалы: бензин, дизельное топливо; их марки, применение Требования безопасности при эксплуатации машин	2
	Возможные неисправности и способы их устранения Приведение машины из рабочего положения в транспортное, правила его следования с места работ на станцию погрузки и наоборот, погрузка, увязка, крепление и транспортирование железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 7. Изучение органов управления и контрольно-измерительных приборов машин	4
	Практическое занятие 8. Ознакомление с возможными неисправностями машин и способы их устранения	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	
Тема 1.4 Технология и организация	Содержание	8
	Разработка грунта Технология производства работ по уплотнению грунта разными способами (укаткой,	2

подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства	трамбованием, вибрированием, комбинированным способом) Резание и набор грунта	
	Перемещение грунта к месту укладки. Траншейный способ перемещения грунта Укладка грунта. Балластировочные работы Работа в твердых грунтах Расчистка дорожной полосы	2
	Возведение земельного полотна из боковых резервов Применение сжатого воздуха в строительных работах Погрузка и разгрузка сыпучих песков	2
	Разработка траншей в комплексе с различными машинами Соблюдение безопасных условий труда при производстве дорожно-строительных работ	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	Практическое занятие 9. Применение навыков при работе машин по резанию, перемещению и укладке грунта	4
	Практическое занятие 10. Применение навыков при работе машин по расчистке дорожной полосы и разработке твердых грунтов	4
	Практическое занятие 11. Регулировка органов управления в зависимости от свойств грунтов	4
	Практическое занятие 12. Применение навыков при работе машин по расчистке дорожной полосы	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	
Учебная практика (108 часов) Виды работ: Проверка технического состояния автогрейдера и подготовка его к работе Устранение неисправностей, возникших при осмотре Устранение неисправностей, возникших в процессе управления автогрейдером Управление основным навесным оборудованием автогрейдера, с выполнением дорожностроительных работ Управление дополнительным навесным оборудованием автогрейдера, с выполнением дорожностроительных работ Управление дорожно-строительными машинами с соблюдением правилами дорожного движения и обеспечение безопасности движения Резание разрыхленных малосвязанных грунтов автогрейдером Резание разрыхленного разрыхлителем грунта автогрейдером Перемещение сухого и влажного грунта автогрейдером Планировка поверхностей автогрейдером Разравнивание насыпного грунта автогрейдером	108	

<p>Разравнивание насыпного грунта автогрейдером с уплотнением Раскладка материала из куч устройство дорожных одежд Перемещение сухих смесей при устройстве дорожных одежд Очистка дорожного полотна от снега Использование требований Строительных норм и правил (СНиП) Соблюдение проекта, использование качественных дорожно-строительных материалов и качественные производства строительно-монтажных работ Исполнение видов технического контроля за качественное строительство: предварительный, технологический, или по пооперационный, промежуточный, по окончанию строительства Ответственность за качество строительства дорог и ее сооружений</p>	
<p>Производственная практика (144 часов) Виды работ: Производство дорожно-строительных работ с учетом категории грунтов по трудности их разработки Технология возведения земляного полотна автомобильной дороги Устройство насыпей с взаимно расположением грунтов Выполнение выемок и естественных оснований низких насыпей Выполнение укрепление откосов насыпей и выемок Планировка земляного полотна автогрейдером по челночной схеме Устройство песчаных, гравийных и щебеночных оснований Устройство оснований из укрепленных грунтов Устройство оснований в зимнее время</p>	144
<p>Всего 324асов</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Конструкции дорожных и строительных машин», лабораторий: «Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»; Мастерских: «Слесарная мастерская».

Оборудование кабинета:

«Конструкции дорожных и строительных машин»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для книг;
- аудиторная доска для письма;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект плакатов.
- проектор, интерактивная доска;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- узлы и агрегаты дорожных и строительных машин;;
- стенды по темам;
- комплект плакатов, моделей, макетов;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер;
- тракторы;
- прицепы тракторные;
- экскаваторы одноковшовые

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

«Слесарная мастерская»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Б.С. Васильев, Б.П. Долгопалов, Г.Н. Доценко и др. Ремонт дорожных и строительных машин, автомобилей и тракторов: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / [Б.С. Васильев, Б.П. Долгопалов, Г.Н. Доценко и др.] ; подред. В.А. Зорина. - 8 - еизд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 512 с.
2. Полосин М.Д. Техническое обслуживание и ремонт дорожно- строительных машин: Учеб.пособие для нач. проф. образования / М.Д. Полосин, Э.Г. Ронинсон. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 352 с.
3. Сапоненко У.И. Машинист экскаватора одноковшового : учеб. Пособие / У.И. Сапоненко. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. - 64 с.
4. Родичев В.А. Тракторы: учебник для нач. проф. Образования /В.А. Родичев. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Макаров Р.А., Соколов А.В. Диагностирование строительных машин. М., 1988. 206 с.: ил.

Интернет - ресурсы:

1. http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html
2. <http://tehlib.com/normativnaya-literatura/rezervy-kavalery-kanavy-i-ukreplenie-otkosov/>
3. <http://www.tuad.nsk.ru>
4. <https://pdde.ru/tema/okazanie-dovrachebnoy-medicinskoj-pomoshchi>
5. <http://kalimov.ru/>

Освоение данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Слесарное дело», «Основы технического черчения», «Электротехника», «Основы технической механики и гидравлики».

Учебная практика в рамках профессионального модуля Обеспечение производства дорожно-строительных работ проводится концентрировано на базе колледжа.

Производственная практика в рамках профессионального модуля Обеспечение производства дорожно-строительных работ проводится концентрированно, после изучения модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики на обучающегося.

Учебная и производственная практика по профессии завершаются зачётом освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией – экзаменом (квалификационным).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает механизмы управления дорожных и строительных машин с механическим приводом; - знает механизмы управления дорожных и строительных машин с гидравлическим приводом; - знает механизмы пневматической системы управления дорожных и строительных машин. - знает требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; - знает требования инструкций по организации рабочего места; - знает требования инструкций при смене рабочего оборудования; - знает требования инструкций по способам обкатки дорожных и строительных машин вводимых в эксплуатацию; - знает требования инструкций по хранению дорожных и строительных машин, снятию машин с хранения. - знает правила дорожного движения. - умеет управлять дорожными и строительными машинами; - способен управлять экскаватором в соответствии с основами 	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>

	<p>законодательства в сфере дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен управлять экскаватором в соответствии с правилами технической эксплуатации - готов выполнять требования ОТ при управлении экскаватором, согласно инструкциям. 	
<p>ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает классификацию грунтов и их свойства; - знает способы производства земляных, дорожных и строительных работ; - знает технологию производства земляных, дорожных и строительных работ; - знает требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; - умеет производить земляные, дорожные и строительные работы; - умеет планировать качество земляных, дорожных и строительных работ; - умеет организовать контроль качества земляных, дорожных и строительных работ; - готов контролировать выполнение работ в соответствии с технологическими картами; - выполняет технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - способен выполнять земляные и дорожные работы на экскаваторе с соблюдением технических требований. 	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>

	- способен выполнять земляные и дорожные работы с соблюдением безопасности производства	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.	Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Умение организовать рабочее место. Соблюдение последовательности выполнения операций при работе. Экономное расходование материалов и электроэнергии. Умение распределять время и ресурсы на выполнение работы. Бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами. Следование техники безопасности. Соблюдение норм пожарной безопасности. Своевременность выполнения учебных и производственных работ.	Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение анализировать рабочую ситуацию и определять последовательность выполнения операций при работе. Экономное расходование материалов и электроэнергии. Неукоснительное выполнение инструкций. Соблюдение техники безопасности. Соблюдение норм пожарной безопасности. Своевременность выполнения учебных и производственных работ.	Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять	Оперативность поиска и	Экспертная оценка

<p>поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность поиска и навыки использования различного программного обеспечения, в т. ч. специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертная оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Исполнение воинской обязанности с применением полученных профессиональных навыков.</p>

Министерство науки и профессионального образования
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. заместителя директора по УПР
ГПОУ «ПГК»
Кокухина К.Н.
«23» мая 2026г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ТРАКТОРИСТ
КАТЕГОРИЙ С, Е, D ПО ПРОФЕССИИ
23.01.06 «МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»**

Приаргунск, 2026г.

Рабочая программа ПМ.03 «Выполнение работ по профессии Тракторист категорий С, Е, D» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

Организация-разработчик: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Авторы:

Вторушина Эрикназ Аваговна, заместитель директора по НМР

Рассмотрена

на заседании ПЦК технического профиля

Протокол № 10 от 01.06.2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Выполнение работ по профессии Тракторист категорий С,Е,Д

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение профессий рабочих или должностей служащих:

- Освоение профессии рабочих Тракторист категории С,Е,Д

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускника:

Тракторист категорий "С" управляет колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Профессиональные знания и навыки тракториста категории "С" позволяют ему выявлять и исправлять неисправности в работе трактора и прицепных устройств.

Тракторист категорий "Е" управляет гусеничными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Профессиональные знания и навыки тракториста категории "Е" позволяют ему выявлять и исправлять неисправности в работе трактора и прицепных устройств.

Тракторист – машинист категории "D" управляет колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 77,2 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Профессиональные знания и навыки тракториста категории "D" позволяют ему выявлять и исправлять неисправности в работе трактора и прицепных устройств.

Специфические требования.

Возраст для получения права на управление колесным и гусеничным тракторами категорий «В», «С», «Е»- 17 лет, категории «D»- с 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения	

	<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; - определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<ul style="list-style-type: none"> работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. 	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	

	<p>знаний об изменении климатических условий региона</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 		
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	

1.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

ПК 3.1 Выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора.

ПК 3.2. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

ПК 3.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора

ПК 3.4 Отслеживание правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке.

ПК 3.5. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –396 часов

Из них на освоение:

МДК 03.01 Технология выполнения работ тракторами категорий С,Е,Д – 252 часа

Практики:

УП. 03.01 Учебная практика – 108 часа

ПП. 03.01 Производственная практика – 36 часа

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:			Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	6	7	8	9	10
ПК 03.01- ПК 03.05	МДК.03.01.01 Технология выполнения работ тракторами категорий С,Е,Д	252						
	УП. 03.01 Учебная практика	108					108	
	ПП. 03.01 Производственная практика	36						36
	Всего:	396						

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК 03.01 Технология выполнения работ тракторами категорий С, Е, D		252
1 семестр 54 ч		
Тема1. Устройство	Содержание	24
	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей.	2
	Распределительный механизм тракторных двигателей	2
	Система охлаждения тракторных двигателей.	2
	Смазочная система тракторных двигателей	2
	Система питания тракторных двигателей.	2
	Сцепление тракторов. Коробки передач тракторов.	2
	Ведущие мосты колесных тракторов.	2
	Тормозные системы колесных тракторов.	2
	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	2
	Ходовая часть, рулевое управление колесных тракторов.	2
	Электрооборудование тракторов.	2
	Тракторные прицепы	2
Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт	Содержание	30
	Основы материаловедения	2
	Техническое обслуживание тракторов	2
	Ремонт тракторов	2
	Оценка технического состояния и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	6
	Первое техническое обслуживание колесного и гусеничного трактора.	6
	Второе техническое обслуживание колесного и гусеничного трактора.	6
	Третье техническое обслуживание гусеничного трактора.	6
2 семестр 198 часов		
Тема 3. Правила дорожного	Содержание	72

движения	Общие положения. Основные понятия и термины.	6
	Дорожные знаки	6
	Дорожная разметка и ее характеристики	4
	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	6
	Регулирование дорожного движения	6
	Проезд перекрестков	4
	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4
	Особые условия движения	4
	Перевозка грузов	4
	Техническое состояние и оборудование трактора	6
	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	4
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	6
	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.	6
	Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.	6
Тема 4. Основы управления и безопасность движения	82	
Содержание	6	
Техника управления трактором	6	
Дорожное движение	6	
Психофизиологические и психические качества тракториста	4	
Эксплуатационные показатели тракторов	6	
Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	6	
Дорожные условия и безопасность движения	4	
Дорожно-транспортные происшествия	4	
Безопасная эксплуатация тракторов	4	
Правила производства работ при перевозке грузов	6	
Административная ответственность	4	

	Уголовная ответственность	4
	Гражданская ответственность	4
	Правовые основы охраны природы	4
	Право собственности на трактор	4
	Страхование тракториста и трактора	4
	Управление трактором	6
	Перевозка различных грузов трактором	6
Тема 5. Оказание первой медицинской помощи	Содержание	44
	Основы анатомии и физиологии человека	4
	Структура дорожно-транспортного травматизма.	4
	Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	4
	Угрожающие жизни состояния механических и термических поражениях. Термические поражения	4
	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	4
	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП	4
	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	4
	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	4
	Остановка наружного кровотечения. Транспортная иммобилизация	4
	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	4
	Обработка ран. Десмургия. Пользование индивидуальной аптечкой	4

Учебная практика (108 часов)

Виды работ:

БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА, ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов.

Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.

Измерение деталей.

Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка

<p>шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.</p> <p>Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.</p> <p>РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ</p> <p>Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.</p> <p>Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.</p> <p>Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление с участками сборки и обкатки двигателей.</p> <p>Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.</p>	
<p>Производственная практика (36 часов)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Вождение колесных тракторов.</p> <p>Вождение гусеничных тракторов.</p> <p>Перевозка грузов.</p>	<p>36</p>
<p>Всего</p>	<p>396</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Конструкции дорожных и строительных машин», лабораторий: «Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»; Мастерских: «Слесарная мастерская».

Сооружения:

- трактородром (площадка для учебной езды).

Кабинеты:

- правила и безопасности дорожного движения;
- тракторы и сельскохозяйственные машины;

Лаборатории:

- тракторы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- узлы и агрегаты дорожных и строительных машин;;
- стенды по темам;
- комплект плакатов, моделей, макетов;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер;
- тракторы;
- прицепы тракторные;
- экскаваторы одноковшовые

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

«Слесарная мастерская»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Б.С. Васильев, Б.П. Долгопалов, Г.Н. Доценко и др. Ремонт дорожных и строительных машин, автомобилей и тракторов: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / [Б.С. Васильев, Б.П. Долгопалов, Г.Н. Доценко и др.] ; подред. В.А. Зорина. - 8 - еизд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 512 с.
2. Полосин М.Д. Техническое обслуживание и ремонт дорожно- строительных машин: Учеб.пособие для нач. проф. образования / М.Д. Полосин, Э.Г. Ронинсон. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 352 с.
3. Сапоненко У.И. Машинист экскаватора одноковшового : учеб. Пособие / У.И. Сапоненко. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. - 64 с.
4. Родичев В.А. Тракторы: учебник для нач. проф. Образования /В.А. Родичев. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 288 с.

Дополнительные источники:

2. Макаров Р.А., Соколов А.В. Диагностирование строительных машин. М., 1988. 206 с.: ил.

Интернет - ресурсы:

1. http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html
2. <http://tehlib.com/normativnaya-literatura/rezervy-kavalery-kanavy-i-ukreplenie-otkosov/>
3. <http://www.tuad.nsk.ru>
4. <https://pdde.ru/tema/okazanie-dovrachebnoy-medicinskoj-pomoshchi>
5. <http://kalimov.ru/>

Освоение данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Слесарное дело», «Основы технического черчения», «Электротехника», «Основы технической механики и гидравлики».

Учебная практика в рамках профессионального модуля Обеспечение производства дорожно-строительных работ проводится концентрировано на базе колледжа.

Производственная практика в рамках профессионального модуля Обеспечение производства дорожно-строительных работ проводится концентрированно, после изучения модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики на обучающегося.

Учебная и производственная практика по профессии завершаются зачётом освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией – экзаменом (квалификационным).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 3.1 Выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора.	Выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора.	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
ПК 3.2. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
ПК 3.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p>

		<p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 3.4 Отслеживание правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке.</p>	<p>Отслеживание правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке.</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 3.5. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.</p>	<p>Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>

Министерство науки и профессионального образования
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. заместителя директора по УПР
ТПОУ «ПГК»
Кокухина К.Н.
2026г



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ДЛЯ ПРОФЕССИИ**

23.01.06 «МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

п. Приаргунск, 2026г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», программ модуля: ПМ.01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам), ПМ.02. Обеспечение производства дорожно- строительных работ (по видам). ПМ.03 Выполнение работ по профессии Тракторист категорий С, Е, Д

Организация – разработчик: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Разработчики:

Вторушина Эрикназ Аваговна, заместитель директора по НМР

Рассмотрено на заседании ПЦК
Технического профиля
Протокол № 10 от 01.06.2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

стр

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....**
- 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

Производственной практика проводится в организациях направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании успешного прохождения курса обучения по производственной практике.

Программа производственной практики предназначена для студентов, обучающихся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен сформировать профессиональные компетенции, приобрести практический опыт, сформировать умения:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию
ВД2	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
ПК 2.1	управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
ПК 2.2	настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов
ПК 2.3	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
ПК 2.4	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
ПК 2.5	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
ВД3	Выполнение работ по профессии Тракторист категорий С, Е, D
ПК 3.1	Выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора.
ПК 3.2.	Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.
ПК 3.3	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора
ПК 3.4	Отслеживание правила производства работ при погрузке, креплении и

	разгрузке.
ПК 3.5.	Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин; - замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач; - осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин; - выполнению работ по постановке и снятию с различных видов хранения; - оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин; - использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин; - применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию; - применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения; - заполнять отчетную документацию
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин; - применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа; - сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов; - виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации; - основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего – **324 часа**, в том числе:

- ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин – 108 часов
- ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения – 144 часов
- ПМ03 Выполнение работ по профессии Тракторист категорий С, Е, D – 36 часов

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание материала производственной практики	Количество часов
ПМ.01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин		108
Тема1 Разборка узлов и агрегатов ДСМ и тракторов, подковка их к ремонту	Содержание учебного материала	54
	1 Подготовка автогрейдера к ремонту, очистка и мойка машины	6
	2 Разборка отремонтированных ДСМ, согласно и инструкционных карт, технологических процессов, руководств по эксплуатации	6
	3 Дефектация деталей сборочных единиц	6
	4 Подготовка узлов ходовой части к ремонту и их разборка	6
	5 Подготовка двигателя к ремонту, его разборка	6
	6 Подготовка трансмиссии к ремонту и ее разборка	6
	7 Подготовка, разборка системы гидрооборудования к ремонту	6
	8 Демонтаж электрооборудования и его подготовка к ремонту 9 Подготовка и ремонт мелких конструкций и кабин	6
Тема2. Обнаружение и устранение неисправностей	Содержание учебного материала	54
	1 Использование контрольно-измерительных приборов	6
	2 Способы и средства для технического диагностирования машин	12
	3 Восстановление деталей и сборочных единиц различными способами и методами	12
	4 Восстановление работоспособности машин с помощью смазочных материалов и рабочих жидкостей	12
5 Ремонт типовых деталей и сборочных единиц машин	12	
		108
ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		144
Тема2.1 Производство	Содержание учебного материала	
	1 Производство дорожно-строительных работ с учетом категории грунтов по трудности их разработки	18

земляных дорожных и строительных работ	2	Технология возведения земляного полотна автомобильной дороги	18
	3	Устройство насыпей с взаимно расположением грунтов	18
	4	Выполнение выемок и естественных оснований низких насыпей	18
	5	Выполнение укрепление откосов насыпей и выемок	18
	6	Планировка земляного полотна автогрейдером по челночной схеме	18
	7	Устройство песчаных, гравийных и щебеночных оснований	12
	8	Устройство оснований из укрепленных грунтов	12
	9	Устройство оснований в зимнее время	12
ПМ03 Выполнение работ по профессии Тракторист категорий С, Е, D			36
сполнение работ по профессии Тракторист категорий С, Е, D		Содержание учебного материала	
	1	Вождение колесных тракторов.	12
	2	Вождение гусеничных тракторов.	12
	3	Перевозка грузов.	12
			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программ учебной практик предполагает наличие мастерских, лабораторий, учебных полигонов для проведения учебной практики.

Оснащение:

Учебная практика проводится в лаборатории по ремонту и ТО автомобильного транспорта, которая оснащена оборудованием:

- действующие учебные модели двигателей внутреннего сгорания.
- действующие учебные модели агрегатов трансмиссии (муфт сцепления, коробок перемены передач, ведущих задних мостов) колёсных и гусеничных машин - по 1 шт.;
- комплект сменных органов автогрейдера.

Сооружения:

- трактородром (площадка для учебной езды).

Кабинеты:

- правила и безопасности дорожного движения;
- тракторы и сельскохозяйственные машины;

Лаборатории:

- тракторы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- узлы и агрегаты дорожных и строительных машин;
- стенды по темам;
- комплект плакатов, моделей, макетов;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения:
- компьютер;
- тракторы;
- прицепы тракторные;
- экскаваторы одноковшовые

Инструментами и приспособлениями:

- комплекты слесарного инструмента - 12-15 компл.

Средствами обучения:

- мультимедийный ПК с установленным программным обеспечением
- комплект плакатов и технологических инструкционных карт;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядными пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Под ред. Зориной В.А. «Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов», М., «Академия», 2010 г.
2. Котиков В.М., Ерхов А.В. «Тракторы и автомобили», М., «Академия», 2010 г.

3. Шестопалов К.К. «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование», М., «Академия», 2009 г.

4. Гладков Г.И., Петренко А.Н., «Тракторы. Устройство и техническое обслуживание», М., «Академия», 2009 г.

5. Карпов Б.Н. «Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог», М., «Академия», 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Раннев А.В., Полосин М.Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин», М., «Академия», 2000г.-483с.

2. Полосин М.Д. «Машинист дорожных и строительных машин», М., «Академия», 2002г.-279с.

Дополнительные источники:

1. Альбом рабочих чертежей на запасные части к технологическому оборудованию мясной промышленности, - М.: ВНИИМПа, 1982.-377с.

2. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт оборудования. Справочник. - М.: Пищевая промышленность, 1975.-575с.

3. Положение о системе планово-предупредительного ремонта основного технологического оборудования мясной промышленности. - М.: ВНИИМПа, 1981. - 59с.

Интернет-ресурсы

www.rsi.ru - Российская государственная библиотека им. Ленина.

<http://www.rgdb.ru>- Российская государственная детская библиотека

<http://www.libtl.ru> - Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями специальных дисциплин рассредоточено, согласно учебного плана, по 6 часов в день.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программ учебной практики практик является сформированность у

обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

и соответствующих этим видам профессиональной деятельности общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
Общие компетенции		
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: Реализовать полученную квалификацию в будущей Профессиональной деятельности Знания: Специфику будущей профессии; Сферу реализации полученных профессиональных навыков;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: Формулировать для себя содержание профессиональных задач по отношению к конкретным учебным дисциплинам; Находить оптимальные пути их решения Знания Теоретические основы дисциплин профессионального цикла
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска Знания:
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Умения: Формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе; Выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста Знания: Приемы и способы отбора необходимой

	выполнения профессиональных задач.	информации по профилю преподаваемых дисциплин; Основную учебную литературу по соответствующим дисциплинам
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: Реализовать на практике навыки, приобретенные в процессе изучения соответствующих дисциплин; Использовать в повседневной профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии Знания: Теоретические основы дисциплин, связанных с информационными технологиями;
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: Эффективно взаимодействовать со всеми субъектами образовательного процесса. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы Знания: Теоретические основы психологии общения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умения: Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Знания: Основы военной службы и обороны России; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	- правильность определения технического состояния систем и механизмов; правильность выполнения основных операций технического осмотра	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий;
ПК 1.2	- правильность осуществления сборки и разборки отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; правильность выбора и применения ручных и механизированных инструментов; обеспечение безопасного пользования ручным и механизированным	- экзамен по модулю

	инструментом; правильность использования технологии выполнения ремонтных работ	
ПК 1.3	- демонстрация выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса	
ПК 1.4	- полнота, последовательность выполнения работ по постановке единиц техники на хранение и ее снятию	
ПК 1.5	- правильность оформления и ведения необходимой документацию по техническому обслуживанию	
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	<ul style="list-style-type: none"> - знает механизмы управления дорожных и строительных машин с механическим приводом; - знает механизмы управления дорожных и строительных машин с гидравлическим приводом; - знает механизмы пневматической системы управления дорожных и строительных машин. - знает требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; - знает требования инструкций по организации рабочего места; - знает требования инструкций при смене рабочего оборудования; - знает требования инструкций по способам обкатки дорожных и строительных машин вводимых в эксплуатацию; - знает требования инструкций по хранению дорожных и строительных машин, снятию машин с хранения. - знает правила дорожного движения. - умеет управлять дорожными и строительными машинами; - способен управлять экскаватором в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного движения. - способен управлять экскаватором в соответствии с правилами технической эксплуатации - готов выполнять требования ОТ при управлении экскаватором, согласно инструкциям. 	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
ПК 2.2. Выполнять	- знает классификацию грунтов и их	Входной контроль:

<p>земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства</p>	<p>свойства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает способы производства земляных, дорожных и строительных работ; - знает технологию производства земляных, дорожных и строительных работ; - знает требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; - умеет производить земляные, дорожные и строительные работы; - умеет планировать качество земляных, дорожных и строительных работ; - умеет организовать контроль качества земляных, дорожных и строительных работ; - готов контролировать выполнение работ в соответствии с технологическими картами; - выполняет технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - способен выполнять земляные и дорожные работы на экскаваторе с соблюдением технических требований. - способен выполнять земляные и дорожные работы с соблюдением безопасности производства 	<p>тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 3.1 Выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора.</p>	<p>Выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора.</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 3.2. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.</p>	<p>Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p>

		<p>работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 3.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора</p>	<p>Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 3.4 Отслеживание правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке.</p>	<p>Отслеживание правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке.</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 3.5. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.</p>	<p>Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка за выполнением практических упражнений, устный опрос, самостоятельная работа</p> <p>Тематический контроль: выполнение контрольных работ по темам.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по МДК, экзамен (квалификационный)</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	<ul style="list-style-type: none">- определение технического состояния машины, агрегата, узлов согласно техническим условиям эксплуатации;- обоснованный выбор инструментов, приборов, приспособлений согласно видам работ;- последовательность действий по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов согласно технологической карте;- техническое обслуживание базовых машин в соответствии с техническими условиями;- обоснованный выбор видов работ при техническом обслуживании дорожных и строительных машин согласно техническим требованиям;- снятие и установка несложной осветительной арматуры согласно требованиям охраны труда и безопасной эксплуатации;- соблюдение правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте дорожных и строительных машин, их агрегатов и систем в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;- оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика);- оценка по результатам защиты портфолио

<p>ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор инструментов, приспособлений и подъемных механизмов согласно видам работ; - соблюдение последовательности действий при снятии и установке рабочего оборудования согласно технологической карте; - соблюдение правил техники безопасности при монтаже и демонтаже рабочего оборудования в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио
--	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Владение информацией о профессиональной области, основных видах профессиональной деятельности; – постановка и прогнозирование целей профессионального роста и развития в профессиональной деятельности; – применение полученных знаний на практике, качественное выполнение профессиональной деятельности, наличие стабильных высоких показателей при изучении профессиональных программ; – наличие положительных отзывов с мест практики и мастера производственного обучения; систематическое участие в конкурсах профессионального мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика); - оценка по результатам защиты портфолио
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация рабочего места в соответствии с видом профессиональной деятельности и требованиями охраны труда; – правильный выбор необходимого оборудования, материалов, инструментов согласно видам выполняемых работ; – осознанный выбор и применение методов, способов решения профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист,

	<p>задач в области разработки технологических процессов при выполнении различных видов работ;</p> <p>оценка эффективности и качества выполняемых работ.</p>	<p>производственная характеристика);</p> <p>- оценка по результатам защиты портфолио</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении различных видов профессиональной деятельности;</p> <p>- выявление проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях и умение контролировать их;</p> <p>- определение способов и методов решения проблемы, планирование и прогнозирование дальнейшего результата;</p> <p>- оценка собственного поведения в нестандартной профессиональной ситуации.</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист,</p> <p>производственная характеристика);</p> <p>- оценка по результатам защиты портфолио</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении различных видов парикмахерских работ, осознание меры своей ответственности;</p> <p>- выявление проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях и умение контролировать их;</p> <p>- определение способов и методов решения проблемы, планирование и прогнозирование дальнейшего результата;</p> <p>- оценка собственного поведения в нестандартной профессиональной ситуации.</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист,</p> <p>производственная характеристика);</p> <p>- оценка по результатам защиты портфолио</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке и передаче информации;</p> <p>- владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами, устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной,</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка отчетной</p>

	<p>вычислительной техники, а также современными средствами транслирования информации, информационного обмена;</p> <p>- регулярное пользование в профессиональной деятельности ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, электронной почтой.</p>	<p>документации по результатам прохождения производственной практики;</p> <p>- оценка по результатам защиты портфолио</p>
<p>ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>– Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в воспитательно-образовательном процессе;</p> <p>– установление позитивного стиля общения, демонстрация диалоговых форм общения;</p> <p>– контроль и анализ собственного поведения, своих эмоций и настроения;</p> <p>аргументированность и обоснование собственного мнения, своей точки зрения.</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика);</p> <p>- оценка по результатам защиты портфолио.</p>
<p>ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- Осознание важности и значимости военной службы в Вооруженных силах РФ;</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;</p> <p>- физическое самосовершенствование, участие в спортивных состязаниях, посещение спортивных секций.</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка по результатам отчетной документации по производственной практике (отчет, аттестационный лист, производственная характеристика);</p> <p>- оценка по результатам защиты портфолио</p>