

ТЭПТСС.1-109,304,304,  
489.

Министерство образования и науки  
Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»



Утверждаю  
Директор ГПОУ «ПГК»  
Баженова В.В.  
2025 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования (по отраслям)**

**Квалификация:** Техник  
**Форма обучения** – очная  
**Нормативный срок обучения** – 3 года  
и 10 мес. на базе основного общего  
образования  
**Профиль:** технологический

пгт. Приаргунск, 2025 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) от 8 февраля 2024 г. N 81;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.04.2024 № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2024 № 336»;
- Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 752н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»;
- Устава ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»;

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса и режим занятий:

продолжительность учебной недели – шестидневная;

продолжительность занятий 45 мин., группировка парами;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период, остальные – в летний, объемом 12 и 10 недель. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на каждого обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку в сфере профессиональной деятельности, лабораторных и практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 1.3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 % (**1699 часов**) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, без учета общеобразовательного цикла и ГИА, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций:

| Индекс       | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик                                                                 | Кол-во часов |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| МДК.01.01    | Устройство автомобилей и тракторов                                                                                                     | 80           |
| МДК.01.02    | Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                          | 80           |
| МДК.01.03    | Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                   | 80           |
| МДК. 02.01   | Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 78           |
| МДК. 02.02   | Организация планирования работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                      | 78           |
| МДК. 02.03   | Управление персоналом при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                              | 79           |
| МДК.03.01.01 | Управление и технологии выполнения работ тракторами                                                                                    | 100          |
| МДК.03.02.01 | Управление и технология выполнения работ экскаватором                                                                                  | 150          |
| УП.03.02     | Учебная практика                                                                                                                       | 72           |

|              |                                                                             |             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ПП. 03.02    | Производственная практика                                                   | 36          |
| МДК.03.03.01 | Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин и тракторов | 254         |
| УП.03.03     | Учебная практика                                                            | 144         |
| ПП.03.03     | Производственная практика                                                   | 108         |
| ПДП.00       | Преддипломная практика                                                      | 144         |
| ПА           | Промежуточная аттестация                                                    | 216         |
|              | <b>ВСЕГО</b>                                                                | <b>1699</b> |

#### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Предусмотрена пятибалльная система оценок.

Зачёты, дифференцированные зачёты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины, и носят обязательный характер.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - техник.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика |               | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы  | Всего      |
|--------------|----------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
|              |                                                    |                  | по профилю специальности  | преддипломная |                          |                                     |           |            |
| <b>1</b>     | <b>2</b>                                           | <b>3</b>         | <b>4</b>                  | <b>5</b>      | <b>6</b>                 | <b>7</b>                            | <b>8</b>  | <b>9</b>   |
| I курс       | 40                                                 | 1                | 0                         | 0             | 1                        | 0                                   | 10        | 52         |
| II курс      | 31                                                 | 6                | 3                         | 0             | 1                        | 0                                   | 11        | 52         |
| III курс     | 30                                                 | 4                | 5                         | 0             | 2                        | 0                                   | 11        | 52         |
| IV курс      | 17                                                 | 5                | 7                         | 4             | 2                        | 6                                   | 2         | 43         |
| <b>Всего</b> | <b>142</b>                                         | <b>16</b>        | <b>15</b>                 | <b>4</b>      | <b>6</b>                 | <b>6</b>                            | <b>34</b> | <b>199</b> |

### 3. План учебного процесса по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

| Индекс  | Наименование                                      | Формы промежуточной аттестации |                           |        | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |     |    |    | 1 курс |       | 2 курс |       | 3 курс |       | 4 курс |       |
|---------|---------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|----|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|         |                                                   | Экзамены                       | дифференцированные зачеты | зачеты |       |                                        |                                                       |     |    |    | 1 сем  | 2 сем | 3 сем  | 4 сем | 5 сем  | 6 сем | 7 сем  | 8 сем |
|         |                                                   |                                |                           |        |       |                                        |                                                       |     |    |    |        |       |        |       |        |       |        |       |
|         |                                                   |                                |                           |        |       |                                        |                                                       |     |    |    |        |       |        |       |        |       |        |       |
| 4       | 5                                                 |                                | 6                         | 7      | 8     | 9                                      | 10                                                    | 11  | 12 | 13 | 14     |       |        |       |        |       |        |       |
| O.00    | Общеобразовательный цикл                          |                                |                           |        | 1476  | 188                                    | 0                                                     | 188 | 32 | 0  | 532    | 744   | 96     | 104   | 0      | 0     | 0      | 0     |
| ОПБ.01  | Русский язык                                      | 2                              |                           |        | 72    | 0                                      |                                                       |     |    |    | 34     | 38    |        |       |        |       |        |       |
| ОПБ.02  | Литература                                        |                                | 2                         |        | 108   | 0                                      |                                                       |     |    |    | 48     | 60    |        |       |        |       |        |       |
| ОПБ.03  | Иностранный язык                                  |                                | 2                         |        | 72    | 0                                      |                                                       |     |    |    | 26     | 46    |        |       |        |       |        |       |
| ОПБ.04  | История                                           |                                | 2                         |        | 136   | 0                                      |                                                       |     |    |    | 64     | 72    |        |       |        |       |        |       |
| ОПБ.05  | Обществознание                                    |                                | 2                         |        | 72    | 0                                      |                                                       |     |    |    |        | 72    |        |       |        |       |        |       |
| ОПБ.06  | География                                         |                                | 2                         |        | 72    | 0                                      |                                                       |     |    |    | 34     | 38    |        |       |        |       |        |       |
| ОПБ.07  | Химия                                             |                                | 1                         |        | 72    | 0                                      |                                                       |     |    |    | 72     |       |        |       |        |       |        |       |
| ОПБ.08  | Биология                                          |                                | 2                         |        | 72    | 0                                      |                                                       |     |    |    |        | 72    |        |       |        |       |        |       |
| ОПБ.09  | Физическая культура                               |                                | 2                         |        | 72    | 0                                      |                                                       |     |    |    | 36     | 36    |        |       |        |       |        |       |
| ОПБ.10  | Основы безопасности и защита Родины               |                                | 2                         |        | 68    | 0                                      |                                                       |     |    |    |        | 68    |        |       |        |       |        |       |
| ОПП.11  | Математика                                        | 4                              |                           |        | 340   | 74                                     |                                                       | 74  |    |    | 70     | 70    | 96     | 104   |        |       |        |       |
| ОПП.12  | Информатика                                       |                                | 2                         |        | 144   | 114                                    |                                                       | 114 |    |    | 72     | 72    |        |       |        |       |        |       |
| ОПП.13  | Физика                                            | 2                              |                           |        | 176   | 0                                      |                                                       |     | 32 |    | 76     | 100   |        |       |        |       |        |       |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |                                |                           |        | 504   | 272                                    | 0                                                     | 272 | 0  | 0  | 0      | 0     | 82     | 94    | 100    | 160   | 0      | 68    |
| СГ.01   | История России                                    |                                | 6                         |        | 48    | 16                                     |                                                       | 16  |    |    |        |       |        |       |        | 48    |        |       |
| СГ.02   | Иностранный язык в профессиональной деятельности  |                                | 5                         |        | 158   | 16                                     |                                                       | 16  |    |    |        |       | 54     | 54    | 50     |       |        |       |
| СГ.03   | Безопасность жизнедеятельности                    |                                | 8                         |        | 68    | 54                                     |                                                       | 54  |    |    |        |       |        |       |        |       |        | 68    |
| СГ.04   | Физическая культура                               |                                | 6                         |        | 158   | 164                                    |                                                       | 164 |    |    |        |       | 28     | 40    | 50     | 40    |        |       |
| СГ.05   | Основы финансовой грамотности                     |                                | 6                         |        | 36    | 10                                     |                                                       | 10  |    |    |        |       |        |       |        | 36    |        |       |
| СГ.06   | Основы бережливого производства                   |                                | 6                         |        | 36    | 12                                     |                                                       | 12  |    |    |        |       |        |       |        | 36    |        |       |

| Индекс    | Наименование                                                                                                  | Формы промежуточной аттестации |                           |        | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |      |     |     | 1 курс          |          | 2 курс                   |                        | 3 курс |       | 4 курс |       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----------------|----------|--------------------------|------------------------|--------|-------|--------|-------|
|           |                                                                                                               | Экзамены                       | дифференцированные зачеты | зачеты |       |                                        |                                                       |      |     |     | 1 сем           | 2 сем    | 3 сем                    | 4 сем                  | 5 сем  | 6 сем | 7 сем  | 8 сем |
|           |                                                                                                               |                                |                           |        |       |                                        |                                                       |      |     |     | Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа |        |       |        |       |
|           |                                                                                                               | ОП.00                          | Общепрофессиональный цикл |        |       |                                        |                                                       |      | 546 | 188 | 0               | 188      | 0                        | 0                      | 34     | 38    | 64     | 116   |
| ОП.01     | Инженерная графика                                                                                            |                                | 2                         |        | 72    | 62                                     |                                                       | 62   |     |     | 34              | 38       |                          |                        |        |       |        |       |
| ОП.02     | Техническая механика                                                                                          | 4                              |                           |        | 72    | 26                                     |                                                       | 26   |     |     |                 |          | 32                       | 40                     |        |       |        |       |
| ОП.03     | Электротехника и электроника                                                                                  |                                | 4                         |        | 72    | 20                                     |                                                       | 20   |     |     |                 |          | 32                       | 40                     |        |       |        |       |
| ОП.04     | Материаловедение                                                                                              |                                | 6                         |        | 72    | 20                                     |                                                       | 20   |     |     |                 |          |                          |                        |        | 72    |        |       |
| ОП.05     | Метрология, стандартизация и сертификация                                                                     |                                | 6                         |        | 72    | 12                                     |                                                       | 12   |     |     |                 |          |                          |                        |        | 72    |        |       |
| ОП.06     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                     |                                | 6                         |        | 42    | 26                                     |                                                       | 26   |     |     |                 |          |                          |                        |        | 42    |        |       |
| ОП.07     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                            |                                | 6                         |        | 36    | 12                                     |                                                       | 12   |     |     |                 |          |                          |                        |        | 36    |        |       |
| ОП.08     | Охрана труда                                                                                                  |                                | 4                         |        | 36    | 10                                     |                                                       | 10   |     |     |                 |          |                          | 36                     |        |       |        |       |
| ОП.09     | Эксплуатационные материалы                                                                                    |                                | 6                         |        | 72    | 0                                      |                                                       |      |     |     |                 |          |                          |                        |        | 72    |        |       |
| П.00      | Профессиональный цикл                                                                                         |                                |                           |        | 2838  | 1468                                   | 0                                                     | 1468 | 0   | 0   | 46              | 82       | 370                      | 514                    | 512    | 338   | 612    | 364   |
| ПМ. 01    | Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования          | 5                              |                           |        | 888   | 378                                    | 0                                                     | 378  | 0   | 0   | 46              | 82       | 188                      | 190                    | 382    | 0     | 0      | 0     |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей и тракторов вч 80 ч.                                                                   | 4                              |                           |        | 188   | 44                                     |                                                       | 44   |     |     | 46              | 46       | 66                       | 30                     |        |       |        |       |
| МДК.01.02 | Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования вч 80 ч.                        | 5                              |                           |        | 188   | 10                                     |                                                       | 10   |     |     |                 |          | 50                       | 64                     | 74     |       |        |       |
| МДК.01.03 | Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования вч 80 ч. | 5                              |                           |        | 188   | 0                                      |                                                       |      |     |     |                 |          | 36                       | 60                     | 92     |       |        |       |
| УП. 01.   | Учебная практика                                                                                              |                                | 5                         |        | 144   | 144                                    |                                                       | 144  |     |     |                 | 36       | 36                       | 36                     | 36     |       |        |       |

| Индекс | Наименование | Формы промежуточной аттестации |                           |        | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |  |  |  | 1 курс |       | 2 курс |       | 3 курс |       | 4 курс |       |
|--------|--------------|--------------------------------|---------------------------|--------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|--|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|        |              | Экзамены                       | дифференцированные зачеты | зачеты |       |                                        |                                                       |  |  |  | 1 сем  | 2 сем | 3 сем  | 4 сем | 5 сем  | 6 сем | 7 сем  | 8 сем |
|        |              |                                |                           |        |       |                                        |                                                       |  |  |  |        |       |        |       |        |       |        |       |
|        |              |                                |                           |        |       |                                        |                                                       |  |  |  |        |       |        |       |        |       |        |       |

|              |                                                                                                                                                 |   |   |  |      |     |   |     |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|------|-----|---|-----|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПП. 01.      | Производственная практика                                                                                                                       |   | 5 |  | 180  | 180 |   | 180 |   |   |   |   |     |     | 180 |     |     |     |
| ПМ. 02       | Организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования                                        | 7 |   |  | 852  | 406 | 0 | 406 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0   | 130 | 338 | 384 | 0   |
| МДК. 02.01   | Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования вч 78 ч. | 6 |   |  | 188  | 48  |   | 48  |   |   |   |   |     |     | 94  | 94  |     |     |
| МДК. 02.02   | Организация планирования работ по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования вч 78 ч.                      | 7 |   |  | 188  | 58  |   | 58  |   |   |   |   |     |     |     | 86  | 102 |     |
| МДК. 02.03   | Управление персоналом при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования вч 79 ч.                              | 7 |   |  | 188  | 12  |   | 12  |   |   |   |   |     |     |     | 86  | 102 |     |
| УП. 02.      | Учебная практика                                                                                                                                |   | 7 |  | 144  | 144 |   | 144 |   |   |   |   |     |     | 36  | 72  | 36  |     |
| ПП. 02.      | Производственная практика                                                                                                                       |   | 7 |  | 144  | 144 |   | 144 |   |   |   |   |     |     |     |     | 144 |     |
| ПМ. 03       | Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих                                                                         |   |   |  | 1098 | 684 | 0 | 684 | 0 | 0 | 0 | 0 | 182 | 324 | 0   | 0   | 228 | 364 |
| ПМ.03.01     | Освоение профессии рабочих Тракторист категории В С Е                                                                                           | 8 |   |  | 334  | 174 | 0 | 174 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 96  | 238 |
| МДК.03.01.01 | Управление и технологии выполнения работ тракторами вч 100 ч.                                                                                   | 8 |   |  | 190  | 30  |   | 30  |   |   |   |   |     |     |     |     | 60  | 130 |
| УП. 03.01    | Учебная практика                                                                                                                                |   | 8 |  | 72   | 72  |   | 72  |   |   |   |   |     |     |     |     | 36  | 36  |
| ПП. 03.01    | Производственная практика                                                                                                                       |   | 8 |  | 72   | 72  |   | 72  |   |   |   |   |     |     |     |     |     | 72  |



| Индекс                                                                                                                 | Наименование                                                                               | Формы промежуточной аттестации |                           |        | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |          |                          |                        | 1 курс |       | 2 курс |       | 3 курс |       | 4 курс |       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-----|
|                                                                                                                        |                                                                                            | Экзамены                       | дифференцированные зачеты | зачеты |       |                                        |                                                       |          |                          |                        | 1 сем  | 2 сем | 3 сем  | 4 сем | 5 сем  | 6 сем | 7 сем  | 8 сем |     |
|                                                                                                                        |                                                                                            |                                |                           |        |       |                                        | Учебные занятия                                       | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа |        |       |        |       |        |       |        |       |     |
| ПМ.03.02                                                                                                               | Освоение рабочей профессии Машинист экскаватора                                            | 8                              |                           |        | 258   | 108                                    | 0                                                     | 108      | 0                        | 0                      | 0      | 0     | 0      | 0     | 0      | 0     | 132    | 126   |     |
| МДК.03.02.01                                                                                                           | Управление и технология выполнения работ экскаватором вч 150 ч.                            | 8                              |                           |        | 150   | 0                                      |                                                       |          |                          |                        |        |       |        |       |        |       | 96     | 54    |     |
| УП.03.02                                                                                                               | Учебная практика вч 72 ч.                                                                  |                                | 8                         |        | 72    | 72                                     |                                                       | 72       |                          |                        |        |       |        |       |        |       | 36     | 36    |     |
| ПП. 03.02                                                                                                              | Производственная практика вч 36 ч.                                                         |                                | 8                         |        | 36    | 36                                     |                                                       | 36       |                          |                        |        |       |        |       |        |       |        | 36    |     |
| ПМ.03.03                                                                                                               | Освоение профессии рабочих 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | 4                              |                           |        | 506   | 402                                    | 0                                                     | 402      | 0                        | 0                      | 0      | 0     | 182    | 324   | 0      | 0     | 0      | 0     |     |
| МДК.03.03.01                                                                                                           | Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин и тракторов вч 254 ч.      | 4                              |                           |        | 254   | 150                                    |                                                       | 150      |                          |                        |        |       | 110    | 144   |        |       |        |       |     |
| УП.03.03                                                                                                               | Учебная практика вч 144 ч.                                                                 |                                | 4                         |        | 144   | 144                                    |                                                       | 144      |                          |                        |        |       | 72     | 72    |        |       |        |       |     |
| ПП.03.03                                                                                                               | Производственная практика вч 108 ч.                                                        |                                | 4                         |        | 108   | 108                                    |                                                       | 108      |                          |                        |        |       |        | 108   |        |       |        |       |     |
| ПДП.00                                                                                                                 | Преддипломная практика вч 144 ч.                                                           |                                | 8                         |        | 144   | 144                                    |                                                       | 144      |                          |                        |        |       |        |       |        |       |        | 144   |     |
| ПА                                                                                                                     | Промежуточная аттестация вч 216 ч.                                                         |                                |                           |        | 216   |                                        |                                                       |          |                          |                        |        | 36    |        | 36    |        | 72    |        | 72    |     |
| ГИА.00                                                                                                                 | Государственная итоговая аттестация                                                        |                                |                           |        | 216   |                                        |                                                       |          |                          |                        |        |       |        |       |        |       |        | 216   |     |
|                                                                                                                        |                                                                                            |                                |                           |        |       |                                        |                                                       |          |                          |                        |        |       |        |       |        |       |        |       |     |
| Итого:                                                                                                                 |                                                                                            |                                |                           |        |       | 5940                                   | 2260                                                  | 0        | 2260                     | 32                     | 0      | 612   | 900    | 612   | 864    | 612   | 864    | 612   | 864 |
| Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) |                                                                                            |                                |                           |        |       |                                        |                                                       |          |                          | теория                 | 612    | 828   | 504    | 612   | 360    | 720   | 360    | 252   |     |
|                                                                                                                        |                                                                                            |                                |                           |        |       |                                        |                                                       |          |                          | УП                     | 0      | 36    | 108    | 108   | 72     | 72    | 108    | 72    |     |
|                                                                                                                        |                                                                                            |                                |                           |        |       |                                        |                                                       |          |                          | ПП                     | 0      | 0     | 0      | 108   | 180    | 0     | 144    | 108   |     |
|                                                                                                                        |                                                                                            |                                |                           |        |       |                                        |                                                       |          |                          | ПДП                    | 0      | 0     | 0      | 0     | 0      | 0     | 0      | 144   |     |
|                                                                                                                        |                                                                                            |                                |                           |        |       |                                        |                                                       |          |                          | ПА                     | 0      | 36    | 0      | 36    | 0      | 72    | 0      | 72    |     |
|                                                                                                                        |                                                                                            |                                |                           |        |       |                                        |                                                       |          |                          | ГИА                    | 0      | 0     | 0      | 0     | 0      | 0     | 0      | 216   |     |
|                                                                                                                        |                                                                                            |                                |                           |        |       |                                        |                                                       |          |                          | э                      | 0      | 2     | 0      | 5     | 3      | 1     | 3      | 4     |     |
|                                                                                                                        |                                                                                            |                                |                           |        |       |                                        |                                                       |          |                          |                        | 1      | 10    | 0      | 4     | 3      | 9     | 2      | 6     |     |

### 3.1 График учебного процесса

[illegible]

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

##### 4.1 Оснащение кабинетов

| Дисциплина                | Оснащение кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПБ.01 «Русский язык»     | <p align="center"><b>Кабинет русского языка</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/> Рабочее место преподавателя;<br/> Столы ученические – 15 шт.;<br/> Стулья ученические – 30 шт.;<br/> Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/> Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.).<br/> Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);<br/> Комплект электронных видеоматериалов.<br/> Задания для контрольных работ.<br/> Профессионально ориентированные задания.<br/> Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p> |
| ОПБ.02 «Литература»       | <p align="center"><b>Кабинет литературы</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/> Рабочее место преподавателя;<br/> Столы ученические – 15 шт.;<br/> Стулья ученические – 30 шт.;<br/> Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/> Комплект электронных видеоматериалов.<br/> Задания для контрольных работ.<br/> Профессионально ориентированные задания.<br/> Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПБ.03 «Иностранный язык» | <p align="center"><b>Кабинет иностранного языка</b></p> <p>Лингафонный кабинет<br/> Оборудование учебного кабинета:<br/> Рабочее место преподавателя;<br/> Столы ученические – 15 шт.;<br/> Стулья ученические – 30 шт.;<br/> Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/> Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Библиотечный фонд.<br/> Лингафонный кабинет дополнительно оснащен:<br/> - пульт управления;<br/> - наушники с микрофонами для обучающихся - 13 шт;<br/> - мониторы – 13 шт.;<br/> - центральный системный блок<br/> - программное обеспечение Rinel-Lingo<br/> Комплект электронных видеоматериалов.<br/> Задания для контрольных работ.<br/> Профессионально ориентированные задания.<br/> Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПБ.04 «История»           | <p style="text-align: center;"><b>Кабинет истории</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/> Рабочее место преподавателя;<br/> Столы ученические – 15 шт.;<br/> Стулья ученические – 30 шт.;<br/> Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/> Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов, презентации, учебные фильмы)<br/> Комплект электронных видеоматериалов.<br/> Задания для контрольных работ.<br/> Профессионально ориентированные задания.<br/> Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                         |
| ОПП.05<br>«Обществознание» | <p style="text-align: center;"><b>Кабинет общеобразовательных дисциплин</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/> Рабочее место преподавателя;<br/> Столы ученические – 15 шт.;<br/> Стулья ученические – 30 шт.;<br/> Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/> Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов).<br/> Информационно-коммуникационные средства.<br/> Экранно-звуковые пособия.<br/> Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.<br/> Комплект электронных видеоматериалов.<br/> Задания для контрольных работ.<br/> Профессионально ориентированные задания.<br/> Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p> |
| ОПБ.06<br>«География»      | <p style="text-align: center;"><b>Кабинет географии</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/> Рабочее место преподавателя;<br/> Столы ученические – 15 шт.;<br/> Стулья ученические – 30 шт.;<br/> Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, атласов, карта мира, контурных карт).</p> <p>Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации).</p> <p>Информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.</p> <p>Библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная литература по вопросам географического образования.</p> <p>Комплект электронных видеоматериалов.</p> <p>Задания для контрольных работ.</p> <p>Профессионально ориентированные задания.</p> <p>Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПБ.07 «Химия»    | <p style="text-align: center;"><b>Кабинет химии</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>Столы ученические – 15 шт.;</p> <p>Стулья – 30 шт.;</p> <p>Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.</p> <p>Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия): наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф</p> <p>Комплект электронных видеоматериалов.</p> <p>Задания для контрольных работ.</p> <p>Профессионально ориентированные задания.</p> <p>Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p> |
| ОПБ.08 «Биология» | <p style="text-align: center;"><b>Кабинет биологии</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>Столы ученические – 15 шт.;</p> <p>Стулья – 30 шт.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий.</p> <p>Комплект электронных видеоматериалов.</p> <p>Задания для контрольных работ.</p> <p>Профессионально ориентированные задания.</p> <p>Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ОПБ.09<br/>«Физическая культура»</p> | <p style="text-align: center;"><b>Спортивный зал<br/>Открытый стадион<br/>широкого профиля с элементами полосы препятствий</b></p> <p style="text-align: center;">Спортивные игры</p> <p>Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.</p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая. Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3</p> <p style="text-align: center;">Легкая атлетика</p> <p>Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания</p> <p style="text-align: center;">Лыжный спорт</p> <p>Комплекты лыж<br/>Стеллаж для хранения лыж</p> <p style="text-align: center;">Спортивные игры</p> <p>Наборы мячей для спортивных игр в контейнере, сумка для подвижных игр<br/>Оборудование для проведения соревнований<br/>скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)<br/>Аптечка медицинская, сетка заградительная</p> <p><b>Открытые спортивные площадки:</b></p> <p>- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПБ.10 «Основы безопасности и защиты Родины» | <p style="text-align: center;"><b>Кабинет основ безопасности и защиты Родины</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/> Столы ученические – 15 шт.;<br/> Стулья – 30 шт.;<br/> Нормативные документы:<br/> - Конституция Российской Федерации;<br/> - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;<br/> - Федеральный закон «О гражданской обороне»;<br/> - Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;<br/> - Федеральный закон «О пожарной безопасности»;<br/> - Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»;<br/> - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;<br/> - Федеральный закон «О противодействии терроризму».</p> <p>Плакаты/стенды:<br/> - Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;<br/> - Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)</p> <p>Технические средства обучения:<br/> - Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);<br/> - Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);<br/> - Выход в локальную сеть</p> <p>Специальные технические средства. Модели<br/> - Система хранения тренажеров;<br/> - Сейф оружейный;<br/> - Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;<br/> - Мини-экспресс - лаборатории радиационно-химической разведки;<br/> - Дозиметр;<br/> - Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;<br/> - Защитный костюм;<br/> - Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;<br/> - Компас-азимут;<br/> - Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;<br/> - Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)<br/> - Респиратор;<br/> - Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;<br/> - Комплект массо-габаритных моделей оружия;<br/> - Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стрелковый тренажер;</li> <li>- Макет простейшего укрытия в разрезе;</li> <li>- Макет БПЛА;</li> <li>- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;</li> <li>- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена;</li> <li>- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;</li> <li>- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;</li> <li>- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволоочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела);</li> </ul> <p>Площадки для практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;</li> <li>- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;</li> </ul> |
| ОПП.11<br>«Математика»  | <p style="text-align: center;"><b>Кабинет математики</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Столы ученические – 15 шт.;</p> <p>Стулья ученические – 30 шт.;</p> <p>Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>Комплект электронных видеоматериалов;</p> <p>Контрольно-оценочные средства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПП.12<br>«Информатика» | <p style="text-align: center;"><b>Компьютерная лаборатория информатики</b></p> <p>Оборудование компьютерной лаборатории:</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Столы ученические – 15 шт.;</p> <p>Стулья ученические – 30 шт.;</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры с устройствами воспроизведения звука – 13 шт, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».</p> <p>Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение: операционная система Astra Linux, офисный пакет для работы с текстовыми/табличными/графическими документами Р7-Офис»;</p> <p>Антивирусная программа Kaspersky Internet Security 2024;</p> <p>Лицензионное специализированное программное обеспечение.</p> <p>Комплект электронных видеоматериалов.</p> <p>Задания для контрольных работ.</p> <p>Профессионально ориентированные задания.</p> <p>Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПП.13 «Физика»         | <p style="text-align: center;"><b>Кабинет физики</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Рабочее место преподавателя;<br/> Столы ученические – 15 шт.;<br/> Стулья ученические – 30 шт.;<br/> Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая лаборатория по физике для учителя;</li> <li>2. Цифровая лаборатория по физике для ученика;</li> <li>3. Весы технические с разновесами;</li> <li>4. Комплект для лабораторного практикума по оптике;</li> <li>5. Комплект для лабораторного практикума по механике;</li> <li>6. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике;</li> <li>7. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);</li> <li>8. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики);</li> <li>9. Амперметр лабораторный;</li> <li>10. Вольтметр лабораторный;</li> <li>11. Колориметр с набором калориметрических тел;</li> <li>12. Термометр лабораторный;</li> <li>13. Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;</li> <li>14. Барометр-анероид;</li> <li>15. Блок питания регулируемый;</li> <li>16. Веб-камера на подвижном штативе;</li> <li>17. Видеокамера для работы с оптическими приборами;</li> <li>18. Генератор звуковой;</li> <li>19. Гигрометр (психрометр);</li> <li>20. Груз наборный;</li> <li>21. Динамометр демонстрационный;</li> <li>22. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;</li> <li>23. Манометр жидкостной демонстрационный;</li> <li>24. Метр демонстрационный;</li> <li>25. Микроскоп демонстрационный;</li> <li>26. Насос вакуумный Комовского;</li> <li>27. Столик подъемный;</li> <li>28. Штатив демонстрационный физический;</li> <li>29. Электроплитка;</li> <li>30. Набор демонстрационный по механическим явлениям;</li> <li>31. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;</li> <li>32. Набор демонстрационный по механическим колебаниям;</li> <li>33. Набор демонстрационный волновых явлений;</li> <li>34. Ведерко Архимеда;</li> <li>35. Маятник Максвелла;</li> <li>36. Набор тел равного объема;</li> <li>37. Набор тел равной массы;</li> <li>38. Прибор для демонстрации атмосферного давления;</li> <li>39. Призма, наклоняющаяся с отвесом;</li> <li>40. Рычаг демонстрационный;</li> <li>41. Сосуды сообщающиеся;</li> <li>42. Стакан отливной демонстрационный;</li> <li>43. Трубка Ньютона;</li> <li>44. Шар Паскаля;</li> </ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>45. Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям;</p> <p>46. Набор демонстрационный по газовым законам;</p> <p>47. Набор капилляров;</p> <p>48. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;</p> <p>49. Цилиндры свинцовые со стругом;</p> <p>50. Шар с кольцом;</p> <p>51. Высоковольтный источник;</p> <p>52. Генератор Ван-де-Граафа;</p> <p>53. Дозиметр;</p> <p>54. Камертоны на резонансных ящиках;</p> <p>55. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;</p> <p>56. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;</p> <p>57. Комплект проводов;</p> <p>58. Магнит дугообразный;</p> <p>59. Магнит полосовой демонстрационный;</p> <p>60. Машина электрофорная;</p> <p>61. Маятник электростатический;</p> <p>62. Набор по изучению магнитного поля Земли;</p> <p>63. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;</p> <p>64. Набор демонстрационный по полупроводникам;</p> <p>65. Набор демонстрационный по постоянному току;</p> <p>66. Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме;</p> <p>67. Набор демонстрационный по электродинамике;</p> <p>68. Набор для демонстрации магнитных полей;</p> <p>69. Набор для демонстрации электрических полей;</p> <p>70. Трансформатор учебный;</p> <p>71. Палочка стеклянная;</p> <p>72. Палочка эбонитовая;</p> <p>73. Прибор Ленца;</p> <p>74. Стрелки магнитные на штативах;</p> <p>75. Султан электростатический;</p> <p>76. Штативы изолирующие;</p> <p>77. Электромагнит разборный;</p> <p>78. Набор демонстрационный по геометрической оптике;</p> <p>79. Набор демонстрационный по волновой оптике;</p> <p>80. Спектроскоп двухтрубный;</p> <p>81. Набор спектральных трубок с источником питания;</p> <p>82. Установка для изучения фотоэффекта;</p> <p>83. Набор демонстрационный по постоянной Планка;</p> <p>84. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;</p> <p>85. Комплект портретов для оформления кабинета;</p> <p>86. Комплект демонстрационных учебных таблиц.</p> <p>Комплект электронных видеоматериалов.</p> <p>Задания для контрольных работ.</p> <p>Профессионально ориентированные задания.</p> <p>Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p> |
| СГ.01 «История России» | <p style="text-align: center;"><b>Кабинет истории</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Столы ученические – 15 шт.;</p> <p>Стулья ученические – 30 шт.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».</p> <p>Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов, презентации, учебные фильмы)</p> <p>Комплект электронных видеоматериалов.</p> <p>Задания для контрольных работ.</p> <p>Профессионально ориентированные задания.</p> <p>Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>СГ.02</b><br/>«Иностранный язык<br/>в<br/>профессиональной<br/>деятельности»</p> | <p><b>Кабинет иностранного языка</b><br/><b>Лингафонный кабинет</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/> Рабочее место преподавателя;<br/> Столы ученические – 15 шт.;<br/> Стулья ученические – 30 шт.;</p> <p>Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».</p> <p>Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей)</p> <p>Библиотечный фонд.</p> <p>Лингафонный кабинет дополнительно оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пульт управления;</li> <li>- наушники с микрофонами для обучающихся - 13 шт.;</li> <li>- мониторы – 13 шт.;</li> <li>- центральный системный блок</li> <li>- программное обеспечение Rinel-Lingo</li> </ul> <p>Комплект электронных видеоматериалов.</p> <p>Задания для контрольных работ.</p> <p>Профессионально ориентированные задания.</p> <p>Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p>                                     |
| <p><b>СГ.03</b><br/>«Безопасность<br/>жизнедеятельности<br/>»</p>                      | <p><b>Кабинет по безопасности жизнедеятельности</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/> Рабочее место преподавателя;<br/> Столы ученические – 15 шт.;<br/> Стулья ученические – 30 шт.;</p> <p>Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».</p> <p>Для проведения практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные первичные средства пожаротушения (кошма, ПК, огнетушители (порошковые, газовые, углекислотные), пожарный щит);</li> <li>- стандартные средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки, респираторы, противогазы, набор подручных материалов для изготовления СИЗ, манекен для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи с монитором («Гоша-Универсал»), носилки.</li> </ul> <p>Комплект электронных видеоматериалов.</p> <p>Задания для контрольных работ.</p> <p>Профессионально ориентированные задания.</p> <p>Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>СГ.04 «Физическая культура»</p>           | <p style="text-align: center;"><b>Спортивный зал<br/>Открытый стадион<br/>широкого профиля с элементами полосы препятствий</b></p> <p style="text-align: center;">Спортивные игры</p> <p>Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.</p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая. Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3</p> <p style="text-align: center;">Легкая атлетика</p> <p>Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания</p> <p style="text-align: center;">Лыжный спорт</p> <p>Комплекты лыж<br/>Стеллаж для хранения лыж</p> <p style="text-align: center;">Спортивные игры</p> <p>Наборы мячей для спортивных игр в контейнере, сумка для подвижных игр<br/>Оборудование для проведения соревнований<br/>скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)<br/>Аптечка медицинская, сетка заградительная</p> <p style="text-align: center;"><b>Открытые спортивные площадки:</b></p> <p>- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.</p> |
| <p>СГ.05 «Основы финансовой грамотности»</p> | <p style="text-align: center;"><b>Кабинет общеобразовательных дисциплин</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/>Рабочее место преподавателя;<br/>Столы ученические – 15 шт.;<br/>Стулья ученические – 30 шт.;<br/>Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Задания для контрольных работ.<br/>         Профессионально ориентированные задания.<br/>         Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| СГ.06 «Основы бережливого производства» | <p><b>Кабинет общеобразовательных дисциплин</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/>         Рабочее место преподавателя;<br/>         Столы ученические – 15 шт.;<br/>         Стулья ученические – 30 шт.;<br/>         Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/>         Задания для контрольных работ.<br/>         Профессионально ориентированные задания.<br/>         Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                |
| ОП.01.<br>Инженерная графика            | <p><b>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/>         Рабочее место преподавателя;<br/>         Столы ученические – 15 шт.;<br/>         Стулья ученические – 30 шт.;<br/>         Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/>         Задания для контрольных работ.<br/>         Профессионально ориентированные задания.<br/>         Материалы текущей и промежуточной аттестации.<br/>         Демонстрационный материал по разделам курсов «Инженерная графика»<br/>         Комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц</p> |
| ОП.02.<br>Техническая механика          | <p><b>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/>         Рабочее место преподавателя;<br/>         Столы ученические – 15 шт.;<br/>         Стулья ученические – 30 шт.;<br/>         Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/>         Задания для контрольных работ.<br/>         Профессионально ориентированные задания.<br/>         Материалы текущей и промежуточной аттестации.<br/>         Демонстрационный материал по разделам курсов «Техническая механика»<br/>         Образцы эксплуатационных материалов</p>                             |
| ОП.03.<br>Электротехника и электроника  | <p><b>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/>         Рабочее место преподавателя;<br/>         Столы ученические – 15 шт.;<br/>         Стулья ученические – 30 шт.;<br/>         Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/>         Задания для контрольных работ.<br/>         Профессионально ориентированные задания.<br/>         Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>Комплект измерительных инструментов (штангенинструменты, микрометрические средства измерений, калибры и т.п.).</p> <p>Комплект объектов измерения</p> <p><b>Лаборатории электротехники и электроники;</b></p> <p>Типовой комплект лабораторного оборудования по электротехнике</p> <p>Типовой комплект лабораторного оборудования по электронике</p> <p>Доска меловая/маркерная/интерактивная</p> <p>Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)</p> <p>посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)</p> <p>рабочее место преподавателя</p> <p>Демонстрационный материал по темам МДК</p>                                                       |
| <p>ОП.04.</p> <p>Материаловедение</p>                                         | <p><b>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Стол ученические – 15 шт.;</p> <p>Стулья ученические – 30 шт.;</p> <p>Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».</p> <p>Задания для контрольных работ.</p> <p>Профессионально ориентированные задания.</p> <p>Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Лаборатории материаловедения</b></p> <p>Микроскопы для изучения образцов металлов</p> <p>Печь муфельная</p> <p>Твердомер</p> <p>Стенд для испытания образцов на прочность</p> <p>Образцы для испытаний</p> |
| <p>ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация</p>                       | <p><b>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Стол ученические – 15 шт.;</p> <p>Стулья ученические – 30 шт.;</p> <p>Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».</p> <p>Задания для контрольных работ.</p> <p>Профессионально ориентированные задания.</p> <p>Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ОП.06</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Стол ученические – 15 шт.;</p> <p>Стулья ученические – 30 шт.;</p> <p>Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».</p> <p>Задания для контрольных работ.</p> <p>Профессионально ориентированные задания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Лаборатория информационных технологий</b></p> <p>Компьютер с устройствами воспроизведения звука – 12 шт;<br/>         Принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/>         Операционная система -:<br/>         Astra Linux — российская операционная система на базе Debian GNU/Linux<br/>         Офисный пакет для работы с текстовыми/табличными/графическими документами:<br/>         Р7-Офис» — российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами.<br/>         Антивирусные программы:<br/>         Kaspersky Internet Security 2024</p> |
| ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | <p><b>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/>         Рабочее место преподавателя;<br/>         Столы ученические – 15 шт.;<br/>         Стулья ученические – 30 шт.;<br/>         Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/>         Задания для контрольных работ.<br/>         Профессионально ориентированные задания.<br/>         Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                             |
| ОП.08 Охрана труда                                       | <p><b>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/>         Рабочее место преподавателя;<br/>         Столы ученические – 15 шт.;<br/>         Стулья ученические – 30 шт.;<br/>         Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/>         Задания для контрольных работ.<br/>         Профессионально ориентированные задания.<br/>         Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                             |
| ОП.09<br>Эксплуатационные материалы                      | <p><b>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/>         Рабочее место преподавателя;<br/>         Столы ученические – 15 шт.;<br/>         Стулья ученические – 30 шт.;<br/>         Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/>         Задания для контрольных работ.<br/>         Профессионально ориентированные задания.<br/>         Материалы текущей и промежуточной аттестации.<br/>         Образцы эксплуатационных материалов</p>                                                                            |
| ПМ. 01<br>Техническое обслуживание и                     | <p><b>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</b></p> <p>Оборудование учебного кабинета:<br/>         Рабочее место преподавателя;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПМ. 02<br/>Организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПМ.03.01<br/>Освоение профессии рабочих<br/>Тракторист категории В С Е</p> <p>ПМ.03.02 Освоение рабочей профессии<br/>Машинист экскаватора</p> <p>ПМ.03.03 Освоение профессии рабочих<br/>18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</p> | <p>Столы ученические – 15 шт.;<br/>Стулья ученические – 30 шт.;<br/>Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/>Задания для контрольных работ.<br/>Профессионально ориентированные задания.<br/>Материалы текущей и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Мастерские слесарно-станочная;</b><br/>верстаки с тисками;<br/>наборы слесарного инструмента<br/>наборы измерительных инструментов<br/>отрезной инструмент<br/>станки: токарные, фрезерный; сверлильный, заточной; координаторасточной; шлифовальный<br/>пресс гидравлический<br/>расходные материалы для слесарных и токарно-фрезерных работ</p> <p><b>Мастерская сварочная</b><br/>Верстак<br/>Комплекты средств индивидуальной защиты<br/>Огнетушители<br/>Экраны защитные<br/>Станок заточной<br/>верстак металлический;<br/>экраны защитные<br/>щетка металлическая<br/>набор напильников<br/>станок заточный<br/>шлифовальный инструмент<br/>отрезной инструмент<br/>тумба инструментальная<br/>сварочное оборудование (сварочные аппараты)<br/>тренажер сварочный<br/>расходные материалы</p> <p><b>Мастерская «Технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин»</b><br/>посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)<br/>рабочее место преподавателя<br/>стенды, диагностическое и лабораторное оборудование<br/>разрезные узлы и агрегаты дорожных машин, автомобилей и тракторов<br/>инструмент и приспособления и приборы для испытания двигателей внутреннего сгорания</p> |
| <p>Читальный зал/Библиотека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Посадочные места по количеству обучающихся:<br/>Столы – 15 шт., стулья – 30 шт.<br/>Компьютер с устройствами воспроизведения звука – 5 шт.;<br/>принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».<br/>Стол библиотекаря с ящиками<br/>Кресло библиотекаря<br/>Стеллажи библиотечные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актовый зал | Стол президиума<br>Кресло члена президиума<br>Кресло для слушателей<br>Сетевой фильтр<br>Световое, аудио- и видеооборудование<br>Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС)<br>Микрофон<br>Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                          | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Операционная система -: Astra Linux — российская операционная система на базе Debian GNU/Linux                                                                                     | СГ.01 История России<br>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Офисный пакет для работы с текстовыми/табличными/графическими документами: Р7-Офис» — российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами. | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности<br>СГ.04 Физическая культура<br>СГ.05 Основы финансовой грамотности<br>СГ.06 Основы бережливого производства<br>ОП.01 Инженерная графика<br>ОП.02 Техническая механика<br>ОП.03 Электротехника и электроника<br>ОП.04 Материаловедение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3     | Антивирусные программы: Kaspersky Internet Security 2024                                                                                                                           | ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация<br>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности<br>ОП.08 Охрана труда<br>ОП.09 Эксплуатационные материалы<br>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования<br>ПМ. 02 Организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных. дорожных машин и оборудования<br>ПМ.03.01 Освоение профессии рабочих Тракторист категории В С Е<br>ПМ.03.02 Освоение рабочей профессии Машинист экскаватора<br>ПМ.03.03 Освоение профессии рабочих 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов |