

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

✓ **Согласовано**

Т. С. Савина
С. В. Савина
С. В. Савина


И подтверждаю:
Директор ГПОУ «ПК»
Баженова В.В.
« 17 » *сентября* 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.05 «Агрономия»

Квалификация: Агроном
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3
года и 10 месяцев на базе основного
общего образования
Профиль получаемого образова-
ния: естественнонаучный

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.05 «Агрономия»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №444 от 13 июля 2021 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 17 августа 2021 года, регистрационный № 64664.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 35.02.05 «Агрономия», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №444 от 13 июля 2021 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 17 августа 2021 года, регистрационный № 64664. (далее ФГОС СПО).

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г № 454н «Об утверждении профессионального стандарта Агроном» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты
 ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Агроном средней квалификации.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год на базе среднего общего образования.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часа.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское Хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Агроном
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	осваивается
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	осваивается
Выполнение работ по профессиям Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Выполнение работ по профессиям Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности, стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или инте-

		<p>ресующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять под-готовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	<p>Практический опыт: Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур Разработка планов-графиков проведения технологических операций</p>
		<p>Умения: Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий</p>
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	<p>Знания: Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p>
		<p>Практический опыт: Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий Распределение заданий между растениеводческими бригадами Выдача заданий</p>

	<p>Умения: Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)</p>
	<p>Знания: Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы</p>
<p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	<p>Практический опыт: Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством</p> <p>Умения: Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа. Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Знания: Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p>	<p>Практический опыт: Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях</p> <p>Умения: Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций</p> <p>Знания: Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций</p>

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	<p>Практический опыт: Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p>
	<p>Умения: Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций Определять пути их устранения Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</p>
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	<p>Знания: Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций Методы устранения дефектов и недостатков Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков</p>
	<p>Практический опыт: Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ</p>
	<p>Умения: Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции</p>
	<p>Знания: Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) Типы посевных агрегатов (машин и механизмов) Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций</p>

	<p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</p>	<p>Практический опыт: Сбор информации для составления первичной отчетности Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p> <p>Умения: Анализировать информацию для составления первичной отчетности Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p> <p>Знания: Требования к составлению первичной отчетности Источники сбора информации Правила обработки (анализа) информации</p>
<p>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</p>	<p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации</p>	<p>Практический опыт: Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Составление программы контроля развития растений в течение вегетации</p> <p>Умения: Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p> <p>Знания: Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации</p>
	<p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе</p>	<p>Практический опыт: Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая</p>

	<p>определения фенологических фаз развития растений</p>	<p>Умения: Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации</p>
	<p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p>Знания: Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <p>Практический опыт: Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p> <p>Умения: Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами</p> <p>Знания: Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки</p>
	<p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>	<p>Практический опыт: Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам</p> <p>Умения: Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом Определять меры по защите культурных растений от сорняков</p>

		<p>Знания: Морфологические признаки культурных и сорных растений Методы определения засоренности посевов Меры по защите культурных растений от сорняков</p>
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень повреждения растений, и распространенность вредителей		<p>Практический опыт: Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам</p>
		<p>Умения: Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Принимать меры по борьбе с вредителями</p>
		<p>Знания: Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей Методы определения плотности их популяций Классификация поврежденности растений Методы определения распространенности вредителей Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур Методы борьбы с вредителями</p>
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней		<p>Практический опыт: Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам</p>
		<p>Умения: Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Принимать меры по борьбе с болезнями</p>
		<p>Знания: Классификацию болезней сельскохозяйственных культур Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями Методы учета болезней Методы борьбы с болезнями</p>

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	<p>Практический опыт: Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов</p>
	<p>Умения: Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики</p>
	<p>Знания: Методы почвенной и растительной диагностики питания растений Правила использования оборудования при диагностике Классификация и свойства удобрений Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений</p>
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	<p>Практический опыт: Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке Планирование уборочной компании</p>
	<p>Умения: Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании</p>
	<p>Знания: Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка Порядок организации уборочной компании</p>
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию	<p>Практический опыт: Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>
	<p>Умения: Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями</p>

	нию технологических процессов в растениеводстве	Знания: Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Управлять трактором работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств	Знание принципа работы и устройство обслуживаемого трактора; соблюдение правил уличного движения; соблюдение правил производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы; определять мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений
	Наблюдать за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Знание правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов
	Заправлять трактор топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств	Заправка горючими и смазочными материалами тракторов; соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности.
	Выявить и устранить неисправности в работе трактора.	Выявление и устранение недостатков в работе трактора
	Производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств	Разборка и сборка агрегатов и узлов трактора

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского об-	ЛР 3

щества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Л13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Л14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Л15. Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР15
Л16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Л17. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные для Забайкальского края	
Л18. Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовное богатство и ценности народов Забайкальского края.	ЛР18
Л19. Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.	ЛР19
Л20. Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы.	ЛР20

**Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1 Учебный план 32.02.05 «Агрономия»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося (час)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час/в семестр)							
			Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
			всего занятий	в т.ч.			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
лекций, уроков	ЛПЗ	курсовое проектирование (курсовая работа)		17 недель	22 недели	17 недель	12 недель	17 недель	15 недель	17 недель	8 недель			
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	0/12дз/4э	1476	0	0	32	532	770	70	104	0	0	0	0
ОПБ.01	Русский язык	Э	72				36	36						
ОПБ.02	Литература	дз	108				50	58						
ОПБ.03	Иностранный язык	дз	72				32	40						
ОПБ.04	История	дз	136				60	76						
ОПБ.05	Обществознание	дз	72					72						
ОПБ.06	География	дз	72				36	36						
ОПБ.07	Химия	дз	72				36	36						
ОПП.08	Биология*	Э	176			32	76	100						
ОПБ.09	Физическая культура	дз	72				36	36						
ОПБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	68					68						
ОПП.11	Математика*	Э	340		74		70	96	70	104				

ОПБ.12	Информатика	дз	108		80		52	56						
ОПБ.13	Физика	дз	108				48	60						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0з/5дз/0э	518	158	360	0	0	0	110	184	56		56	56
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	48	48						48				
ОГСЭ.02	Россия - моя история	дз	54	54					54					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	168		168				28	28	28	28	28	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз	168	2	166				28	28	28	28	28	28
ОГСЭ.05	Психология общения	дз	46	30	16					46				
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности в.ч. 34 ч.	дз	34	24	10					34				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/3дз/0э	184	120	64	0	0	0	136	0	48	0	0	0
ЕН.01	Экологические основы природопользования в.ч. 6 ч	дз	68	52	16				68					
ЕН.02	Основы аналитической химии в.ч. 20 ч	дз	68	36	32				68					
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	дз	48	32	16						48			
П.00	Профессиональный цикл		3330	1546	1712	80	80	94	296	540	472	772	520	556
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/7дз/2э	702	528	174	0	80	94	194	278	56	0	0	0
ОП.01	Ботаника и физиология растений в.ч. 24 ч	дз	92	72	20		40	52						
ОП.02	Основы агрономии в.ч. 40 ч	э	108	78	30		40	42	26					
ОП.03	Основы механизации, электрификации и	э	124	92	32					68	56			

	автоматизации сельскохозяйственного производства													
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена в.ч. 36 ч	дз	68	52	16				42	26				
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	дз	58	42	16					58				
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	дз	58	42	16				58					
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	58	24	34					58				
ОП.08	Охрана труда в.ч. 16 ч	дз	68	60	8				34	34				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	48	20				34	34				
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/8дз/15э	2628	1018	1538	80	0	0	102	262	416	772	520	556
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Э по ПМ	868	362	434	80	0	0	0	0	50	132	274	412
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства в.ч. 20 ч	э	92	76	16								46	46

МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	э	144	98	46	40						72	72	
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства в.ч. 10 ч	э	126	94	32								84	42
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации в.ч. 14 ч	э	110	94	16	40					50	60		
<i>УП.01.</i>	<i>Учебная практика в.ч. 144 ч</i>	<i>дз</i>	<i>216</i>		144								<i>72</i>	<i>144</i>
<i>ПП.01.</i>	<i>Производственная практика в.ч. 50 ч</i>	<i>дз</i>	<i>180</i>		180									<i>180</i>
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Э по м	1058	436	622	0	0	0	102	262	232	462	0	0
МДК.02.01	Защита растений в.ч. 28 ч	э	130	94	36					78	52			
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	э	128	94	34					68	60			
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв в.ч. 40 ч	э	118	80	38				62	56				
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	э	100	76	24				40	60				
МДК.02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства в.ч. 20 ч	э	114	92	22						48	66		
<i>УП.02.</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>дз</i>	<i>144</i>		144						72	72		

ПП.02.	Производственная практика в.ч. 194 ч	дз	324		324							324		
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	ЭК	558	220	338	0	0	0	0	0	134	178	246	0
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (категории В,С,Е,Ф) в.ч.110 ч	э	270	220	50						134	70	66	
УП.03.	Учебная практика в.ч. 72 ч	дз	108		108							108		
ПП.03.	Производственная практика в.ч. 44 ч	дз	180		180								180	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	дз	144		144									144
Всего			5940	1824	2136	112	612	900	612	864	612	864	612	864
ПА	Промежуточная аттестация		216											
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216											216
Консультации на учебную группу 100 часов в год Государственная (итоговая) аттестация Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена			Всего	Дисциплин и МДК		612	864	612	828	504	324	324	144	
				Учебной практики		0	0	0	0	72	180	72	144	
				Производственной практики		0	0	0	0	0	324	180	180	
				Производственная практика (преддипломная)		0	0	0	0	0	0	0	144	
				Государственная (итоговая) аттестация		0	0	0	0	0	0	0	216	
				Экзаменов			2	1	3	3	2+1 по м	2+1 кв	2+1 по м	
				Дифф. зачетов			10	4	8	1	3	2	4	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.05 Агрономия должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- экологических основ природопользования
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ агрономии;
- правовых основ профессиональной деятельности
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества
- информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

- аналитической химии
- метеорологии
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- ботаники и физиологии растений
-

Мастерские:

- механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

Опытные поля

Тренажеры, тренажерные комплексы

Нет.

Спортивный комплекс 13

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

1. Лаборатория аналитической химии

1. Рабочее место преподавателя

2. Рабочие места обучающихся

3. Лабораторная посуда

4. Химические реактивы

5. Вытяжной шкаф

6. Устройства для изучения методов химического анализа веществ.

2. Лаборатория метеорологии

1. Рабочее место преподавателя

2. Рабочие места обучающихся

3. Гидрометеорологические приборы и установки

4. Компьютер

3. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены

1. Стол преподавателя

2. Столы обучающихся

3. Микроскопы

4. Весы

5. Колбы стеклянные

6. Чаши фарфоровые

7. Стаканы стеклянные

8. Пинцеты

9. Водяная баня

10. Растительный материал

11. Набор красителей

12. Муляжи по морфологии растений

13. Модели строения цветков

14. Комплект плакатов

15. Инструкция для проведения лабораторных работ

4. Лаборатория ботаники и физиологии растений

1. Стол преподавателя

2. Столы обучающихся

3. Микроскопы

4. Гербарный материал

5. Комплект плакатов

5. Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства

1. Рабочее место преподавателя;

2. Рабочие места обучающихся;

3. Стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;

4. Стенды и фрагменты машин для посева и посадки;

5. Стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 32.02.05 «Агрономия»

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 32.02.05 «Агрономия», должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 32.02.05 «Агрономия» обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В читальном зале библиотеки колледжа для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по электронике и социальной тематике.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTERNET-сеть через компьютерные кабинеты колледжа, библиотеки.

Для обеспечения обучения по данной ППССЗ с использованием элементов дистанционного обучения используются дистанционные образовательные ресурсы:

- Дистанционная платформа <http://zabedu.ru/>

Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

– к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>,

– к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,

- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>,
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» по актуализированным ФГОС и ФГОС ТОП-50 и программой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью Государственной (итоговой) аттестации (ГИА) является установление соответствия имеющихся (продемонстрированных) в процедуре оценки профессиональных и общих компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится ГЭК, которые создаются Колледжем по каждой реализуемой образовательной программе СПО.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят от 5 до 7 человек. ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) в состав ГЭК входят также эксперты организации "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство).

ДЭ предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Агентством.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков

Димова Олеся Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе.
Дружинина Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Вторушина Эрикназ Аваговна, заместитель директора по научно-методической работе.