

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. Заместителя директора
по УПР ГПОУ «ПГК»

Кокухина К. Н.
« 17 » 01 2025 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся
по выполнению практических работ
по дисциплине
СГ.06 «Основы бережливого производства»
для профессии
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы бережливого производства» по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.04.2023 № 316. предназначены для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Авторы:

Антонюк Н.Т. – преподаватель ГПОУ «ПГК»
Вторушина И.А. – заместитель по НМР ГПОУ «ПГК»

Программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 5 от «15» 01 2025 г.

Председатель ПЦК Скф Скорнякова Л. М.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Практическая работа № 1.....	6
Практическая работа № 2.....	6
Практическая работа № 3.....	7
Литература.....	9

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы бережливого производства» по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.04.2023 № 316. предназначены для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Содержание практических работ представлены заданиями следующего содержания:

СГ 06. Основы бережливого производства

Раздел 1. Бережливое производство: становление дисциплины и основные методы.

Тема 1. Введение в философию и методологию бережливого производства

Тема 2. Инструменты бережливого производства

Тема 4. Виды моделей управления материальными потоками

Раздел 2. Управление качеством и потерями

Система оценивания:

"5" - ставится за полностью выполненное задание с комментариями по его выполнению в устной форме, самостоятельное применение теоретических знаний в практической деятельности;

"4" - ставится за полностью выполненное задание с комментариями по его выполнению в устной форме, с допуском отдельных несущественных ошибок, исправляемых учащимися по указанию преподавателя;

"3" - ставится за не полностью выполненное задание, однако, это не препятствует усвоению дальнейшего материала, реализуемого ОПОП, допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя;

"2" - ставится за не выполненное задание, или присутствуют существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности.

Тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1		2	3
Раздел 1. Бережливое производство: становление дисциплины и основные методы.			
Тема 1. Введение в философию и методологию бережливого производства	Тематика практических работ		
	1	Практическая работа № 1. Проанализировать ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство, составить словарь основных терминов.	2
Тема 2. Инструменты бережливого производства	Тематика практических работ		
	1	Практическая работа № 2. Составить конспект на тему: «Уход за оборудованием и быстрая переналадка оборудования».	2
Тема 4. Виды моделей управления материальными потоками	Содержание учебного материала		
	Тематика практических работ		
	1	Практическая работа № 3. Составить таблицу на тему: «Способы повышения эффективности управления материальным потоками».	2
		Всего	6

Практическая работа № 1.

Проанализировать ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство, составить словарь основных терминов.

Цель задания: Изучение стандарта ГОСТ Р ИСО 56020-2014 и составление словаря основных терминов, связанных с бережливым производством.

Задачи:

1. Ознакомиться с содержанием ГОСТ Р ИСО 56020-2014.
2. Выделить основные термины и определения, встречающиеся в стандарте.
3. Составить словарь терминов, включающий их краткое пояснение.

Этапы выполнения задания:

1. Изучение стандарта:
 - Прочитайте весь документ ГОСТ Р ИСО 56020-2014.
 - Обратите внимание на разделы, посвященные основным принципам и подходам бережливого производства.
2. Выделение терминов:
 - Определите ключевые термины, которые встречаются в тексте стандарта.
 - Запишите их в отдельный список.
3. Составление словаря:
 - Для каждого выделенного термина составьте краткое определение или пояснение.
 - Используйте источники, указанные в стандарте, а также дополнительную литературу для уточнения значений терминов.
4. Оформление словаря:
 - Систематизируйте термины в алфавитном порядке.
 - Оформите словарь в виде таблицы или списка с указанием номера страницы, где встречается данный термин в стандарте.
5. Требования к оформлению:
 - Словарь должен содержать не менее 15 терминов.
 - Каждый термин должен сопровождаться кратким определением или пояснением.
 - Страницы, на которых встречаются термины, должны быть указаны.
6. Критерии оценки:
 - Полное и точное выделение всех необходимых терминов.
 - Корректность и точность формулировок определений.
 - Соответствие оформления требованиям задания.
 - Соблюдение сроков сдачи работы.

Практическая работа № 2.

Составить конспект на тему: «Уход за оборудованием и быстрая переналадка оборудования»

Цель задания: изучить принципы ухода за оборудованием и быстрой переналадки оборудования в рамках бережливого производства, а также составить конспект по данной теме.

Задачи:

1. Изучить основные принципы ухода за оборудованием согласно стандартам бережливого производства.
2. Рассмотреть методы и подходы к быстрой переналадке оборудования.
3. Составить структурированный конспект, включающий все важные аспекты темы.

Этапы выполнения задания:

1. Подготовка:
 - Ознакомьтесь с литературой и источниками по теме ухода за оборудованием и быстрой переналадки оборудования.
 - Изучите стандарты и методики бережливого производства, относящиеся к данным вопросам.
2. Структурирование материала:
 - Разделите тему на несколько логически связанных частей (например, общие принципы ухода за оборудованием, методы быстрой переналадки, преимущества и недостатки подходов и т.д.).

- Определите ключевые моменты каждой части и составьте план конспекта.

3. Написание конспекта:

- Напишите введение, в котором укажите актуальность темы и цели вашего конспекта.

- Раскройте каждую часть плана подробно, приводя примеры, схемы и иллюстрации там, где это уместно.

- Сделайте выводы по каждой части и обобщающие выводы по всей теме.

4. Критерии оценки:

- Глубина проработки темы.

- Логичность и последовательность изложения материала.

- Качество оформления и соответствие требованиям.

- Своевременность сдачи работы.

Практическая работа № 3.

Составить таблицу на тему: «Способы повышения эффективности управления материальными потоками»

Тема: Способы повышения эффективности управления материальными потоками.

Цель задания: Изучить различные способы повышения эффективности управления материальными потоками в рамках концепции бережливого производства и систематизировать их в таблице.

Задача: Составить таблицу, содержащую различные способы повышения эффективности управления материальными потоками, такие как:

1. Just-in-time.
2. Канбан.
3. Качество в соответствии с требованиями заказчика.
4. Взаимодействие с поставщиками и потребителями.
5. Управление запасами.
6. Разработка новых продуктов и услуг.
7. Использование информационных технологий.
8. Контроль качества.
9. Обратная связь с клиентами.
10. Поддержка и обучение персонала.
11. Совершенствование процессов.
12. Устранение лишних этапов.
13. Сокращение времени на поставки.
14. Улучшение логистики.
15. Минимизация отходов.
16. Упрощение процедур и правил.
17. Повышение скорости обработки заказов.
18. Исключение лишних операций.
19. Увеличение гибкости производства.
20. Гибкость и адаптивность к изменениям.
21. Эффективное использование ресурсов и возможностей.
22. Ответственное отношение к качеству и сервису.
23. Максимизация удовлетворенности клиентов и сотрудников.
24. Устойчивое развитие и социальная ответственность.
25. Вовлечение сотрудников в улучшение процессов.
26. Постоянное стремление к совершенствованию и нововведениям.
27. Укрепление партнёрских отношений и альянсов.
28. Забота о благополучии сотрудников и общества.
29. Социальная активность и гражданская позиция.
30. Лидерство и инновационное мышление.
31. Реализация стратегий устойчивого роста и развития.
32. Долгосрочный успех и конкурентоспособность.

Основные требования к выполнению задания:

- Таблица должна содержать столбцы с названиями категорий (например, «Инструменты», «Методы», «Подходы»), а также столбец с примерами (например, «Just-in-time», «Канбан»).
- В каждом разделе таблицы должно быть указано минимум 3 примера для наглядности.
- Таблица должна быть удобной для восприятия и анализа, а также содержать графические элементы для лучшего понимания материала.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вумек Дж., Джонс Д. «Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании». – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 472 стр.
2. Лайкер Дж. «Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира». – М.: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 368 стр.
3. Масааки Имаи «Гемба Кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества». – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 336 стр.
4. Тубольцев А.В. «Основы бережливого производства». – СПб.: Питер, 2021. – 256 стр.
5. Олейник П.П., Серова Л.М. «Организация и управление в строительстве». – М.: Инфра-М, 2020. – 320 стр.
6. Попов Ю.И., Крайнова О.С. «Управление проектами». – М.: Кнорус, 2020. – 448 стр.
7. Журнал «Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом».
8. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
9. Журнал «Экономика и управление».