

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. заместителя директора
по УПР ГПОУ «ПГК»
 Кокухина К. Н.
« 15 »  2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
ДЛЯ ПРОФЕССИИ
13 01.10. «ЭЛЕКТРОМОНТЁР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

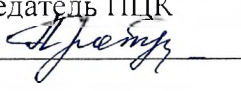
Программа разработана на основе ФГОС по профессии 13 01.10. «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Разработчик:

Грицких Анна Александровна, преподаватель ГПОУ «ПГК».
Вторушина Эрикназ Аваговна, зам. директора по НМР ГПОУ «ПГК»

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательного цикла
Протокол № 5 от «15» 01 2025 г.

Председатель ПЦК

 Протасова Ф.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе по профессии 13 01.10. «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения курса 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям»:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь и знать:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	У1 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; У2- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; У3 уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; У4уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; У5 уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; У буметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;	31 знать экономические явления и процессы общественной жизни; 32 структуру семейного бюджета и экономику семьи. 33 знать практическое назначение основных элементов банковской системы; 34 знать виды кредитов и сферу их использования. 35 виды платежных средств. 36 страхование и его виды. 37 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). 38 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. 39 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

	У7 уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; У8 уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
в т.ч. самостоятельная работа	2
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Банковская, налоговая и страховая системы.			24	
Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК-3, У1, У2, У5, У31, 33,35
	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. в т.ч. самостоятельная работа – 1 ч.	1	4	
	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	1	2	
	Практическое занятие № 1. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.	2	2	
Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11 У4,У5,У7 36,39
	Риск и доходность. Облигации. Акции.	1	2	
	Как работает фондовая биржа, и кто может на ней торговать. Рынок Форекс.	2	2	
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-11 У4,У6,У7 34,36,38
	Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	1	2	
	Практическое занятие № 2. Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ. Учебная экскурсия.	2	2	
	в том числе самостоятельная работа: Как обеспечить свою старость. Проверочная работа к модулю.	2	2	

Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10, ОК-11 У4,У5,У7 36,39
	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	1	4	
	Практическое занятие № 3. Зачем нужны налоги, и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.	2	2	
Раздел 2. Предпринимательская деятельность и риски в сфере денег.			12	
Тема 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11 У4,У5,У7 36,39
	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания. Создание собственной компании: шаг за шагом. в т.ч. самостоятельная работа – 1 ч.	1	4	
	Финансовые механизмы работы фирмы. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	1	2	
	Эффективность компании, банкротство и безработица.	1	2	
	Практическое занятие № 4. Написание бизнес-плана.		2	
Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11 У4,У5,У7 36,39
	Практическое занятие № 5. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	2	2	
			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Столы ученические – 15 шт.;

Стулья ученические – 30 шт.;

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».

Задания для контрольных работ.

Профессионально ориентированные задания.

Материалы текущей и промежуточной аттестации.

Библиотека, читальный зал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Дополнительная литература

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook20181.pdf

3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.

4. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.

5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>

6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>

7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
8. Степанов А.Г., Кутепова КО. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
Интернет-ресурсы
 1. <https://fira.ru> - сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
 2. <https://nalog-nalog.ru> - бухгалтерские новости и статьи.
 3. <https://npfsberbanka.ru> - НПФ «Сбербанк».
 4. <http://ru.investing.com> - финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
 5. <https://secretmag.ru> - журнал «Секрет фирмы».
 6. <http://tpprf.ru/ru> - Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
 7. <https://quote.rbc.ru> - Финансовый портал «РБК Quote».
 8. <http://unionsrussia.ru> - Союз профсоюзов России.
 9. <http://vip-money.com> - сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
 10. www.asv.org.ru - Агентство по страхованию вкладов.
 11. www.banki.ru - финансовый информационный портал.
 12. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации.
 13. www.ffoms.ru - Федеральный фонд ОМС.
 14. www.fmc.hse.ru - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
 15. www.fnprg.ru - Федерация независимых профсоюзов России.
 16. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
 17. www.iblfrussia.org - Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
 18. www.instaforex.com/ru - сайт компании «ИнстаФорекс» - услуги на рынке Forex.
 19. www.nalog.ru/rn77 - Федеральная налоговая служба (ФНС России).
 20. www.nalogkodeks.ru - журнал «Налоговая политика и практика».
 21. www.o-strahovanie.ru - сайт «Всё о страховании».
 22. www.pfrf.r - Пенсионный фонд Российской Федерации.
 23. www.rbc.ru - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
 24. www.sberbank.ru - ПАО «Сбербанк России».
 25. www.siora.ru - Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
 26. www.soglasie-npf.ru - НПФ «Согласие-ОПС».
 27. www.vtbnpf.ru - НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
 28. Вашифинансы.рф - Проект Минфина России «Дружи с финансами».

3.3. Организация образовательного процесса

Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами, реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Основу организации учебного процесса составляет график учебного процесса. Расписание учебных занятий, наряду с учебным планом и программами – основной документ регулирующий организацию учебного процесса в колледже.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, продолжительность одного вида занятий (лекция, практическое занятие и т.п.) составляет, как правило, два академических часа.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
31 знать экономические явления и процессы общественной жизни; 32 структуру семейного бюджета и экономику семьи. 33 знать практическое назначение основных элементов банковской системы; 34 знать виды кредитов и сферу их использования. 35 виды платежных средств. 36 страхование и его виды. 37 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). 38 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. 39 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	<i>Устный или письменный ответ:</i> «5» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотным языком; ответ самостоятельный. «4» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. «3» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или неполный, несвязный. «2» - при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.	1. Текущий контроль в форме: - письменного ответа; - устного ответа 2. Промежуточная аттестация в форме зачета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; У2- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; У3 уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;	<i>Практическое задание:</i> «5» - 1) работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности. «4» - работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	1. Текущий контроль в форме: – защиты практических заданий. 2. Промежуточная аттестация в форме зачета

У4уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; У5 уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; У6уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; У7 уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; У8уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	«3» - работа выполнена правильно не менее, чем наполовину или допущена существенная ошибка. «2» - допущены две (или более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже с консультацией преподавателя.	
--	--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.