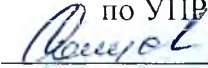



Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю  
и.о. зам. директора  
по УПР ГПОУ «ПГК»  
 К.Н.Кокухина  
« 15. » 01. 2025  
г.



**Комплект  
оценочных средств**  
по дисциплине

СГ 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)»

Приаргунск, 2025

**Организация разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский государственный колледж»

**Разработчик:**

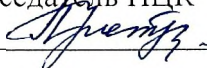
Протасова Ф.Р. Лапердина Е.А., преподаватели ГПОУ «ПГК».

Вторушина Эрикназ Аваговна, зам. директора по НМР ГПОУ «ПГК»

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательного цикла

Протокол № 5 от «15 » января 2025 г.

Председатель ПЦК

 Протасова Ф.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств .....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	5
2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний .....	5
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональ- ных компетенций по виду профессиональной деятельности.....	5
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональ- ных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио .....	19
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональ- ных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы).....	19

# **I. Паспорт комплекта оценочных средств**

## **1.1. Область применения**

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

**Комплект оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1.Освоенные знания и умения:

**В результате освоения программы обучающийся должен уметь, знать:**

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	<b>У1</b> Организовывать работу коллектива и команды <b>У2</b> Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>31</b> Психология коллектива <b>32</b> Психология личности <b>33</b> Основы проектной деятельности
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	<b>У3</b> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), <b>У4</b> понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы <b>У5</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности <b>У6</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) <b>У7</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<b>34</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <b>35</b> основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) <b>36</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности <b>37</b> особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины

Наименование дисциплины	Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
1	2
СГ02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Дифференцированный зачет

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя: текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся, конкретные сроки и процедура проведения которых доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний проводится в форме практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования.

Аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины СГ02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

Условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету является выполнение всех практических заданий, и сдача отчетов по самостоятельной работе. Для оценки знаний студентов на дифференцированном зачете используются практические задания.

Условием положительной аттестации («отлично») является самостоятельное и уверенное применение знаний в практической деятельности, полное изложение полученных знаний при ответе на практическое задание, в соответствии с требованиями учебной программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные обучающимся.

Обучающийся, получает оценку «хорошо», если при изложении полученных знаний возникают отдельные несущественные ошибки, исправляемые обучающимся по указанию преподавателя и выполнение заданий осуществляется с незначительной помощью преподавателя.

Обучающийся, получает оценку «удовлетворительно», если изложение полученных знаний неполное, что, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя, возникают затруднения при выделении существенных признаков изученного недостаточная.

Обучающийся, получает оценку «неудовлетворительно», если работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Освоенные результаты	Номера заданий для проверки
1	3
31	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5,Зд6,Зд7
32	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5,Зд6,Зд7
33	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5,Зд6,Зд7
34	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5,Зд6,Зд7
35	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5,Зд6,Зд7
36	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5,Зд6,Зд7
37	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5,Зд6,Зд7

<b>У1</b>	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5,Зд6,Зд7
<b>У2</b>	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5,Зд6,Зд7
<b>У3</b>	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5,Зд6,Зд7
<b>У4</b>	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5,Зд6,Зд7
<b>У5</b>	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5,Зд6,Зд7
<b>У6</b>	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5,Зд6,Зд7
<b>У7</b>	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5,Зд6,Зд7

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний**

### **2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности**

#### **Задание 1**

#### **Дифференцированный зачет**

#### **Практическое занятие № 1**

**Проверяемые результаты: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7  
31, 32, 33, 34, 35, , 36, 37**

#### **1.1. Прочитайте текст и выполните задания.**

#### **“Electrical measuring instruments and units”**

Any instrument which measures electrical values is called a meter. An ammeter measures the current in amperes. The abbreviation for the ampere is amp. A voltmeter measures the voltage and the potential difference in volts.

The current in a conductor is determined by two things – the voltage across the conductor and the resistance of the conductor. The unit by which resistance is measured is called the ohm. The resistance in practice is measured with the ohm-meter. A wattmeter measures electrical power in watts. Very delicate ammeters are often used for measuring very small currents. A meter whose scale is calibrated to read a thousandth of an ampere is called a micro ammeter or galvanometer.

Whenever an ammeter or voltmeter is connected to a circuit to measure electric current or potential difference, the ammeter must be connected in series and the voltmeter in parallel. To prevent a change in the electric current when making such an insertion, all ammeters must have a low resistance. Hence, most ammeters have a low resistance wire, called a shunt, connected across the armature coil.

A voltmeter, on the other hand, is connected across that part of the circuit for which a measurement of the potential difference is required. In order that the connection of the voltmeter to the circuit does not change the electric current in the circuit, the voltmeter must have high resistance. If the armature coil does not have large resistance of its own, additional resistance is added in series.

The heating effect, electrostatic effect, magnetic and electromagnetic effects of electric current are used in order to produce the deflecting torque. The resulting measuring instruments are called: (a) hot wire, (b) electrostatic, (c) moving iron, (d) moving coil, and (e) induction. Various types are used with both d. c. and a. c., but the permanent-magnet moving coil instrument are used only with d. c., and the induction type instruments are limited to a. c.

All, except the electrostatic type instruments, are current measuring devices, fundamentally ammeters. Consequently, most voltmeters are ammeters designed also to measure small values of current directly proportional to voltage to be measured.

**Задание 1.2 Догадайтесь о значении интернациональных слов.**

1) instrument; 2) fact; 3) abbreviation; 4) voltmeter; 5) ohm; 6) ohmmeter; 7) wattmeter; 8) galvanometer; 9) shunt.

**Задание 1.3 Переведите на русский язык**

1) resistance; 2) to offer; 3) scale; 4) to prevent; 5) armature; 6) connection; 7) heating effect.

**Задание 1.4 Переведите слова и выражения из текста на русский язык**

1) амперметр; 2) разница потенциалов; 3) определяют; 4) чувствительный; 5) градуировать; 6) вставка; 7) катушка; 8) переменный ток (второй термин).

**Задание 1.5 Ответьте на вопросы**

1. How are electrical values measuring instruments called?
2. How must the ammeter and the voltmeter be connected?
3. What resistance must the ammeter and the voltmeter have?
4. What resulting measuring instruments do you know?
5. What types of instruments are used with both d. c. and a. c.?
6. What instruments are used only with d. c. and limited to a. c.?

**Задание 1.6 Поставьте “the” или “ – “ с географическими названиями.**

1. Are you going to ... France or ... Czech Republic?
2. ... North Pole is situated in ... Arctic.
3. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
4. ... Suez Canal in ... Egypt connects ... Mediterranean Sea with ... Red Sea.
5. The tallest mountain in the world, ... Mount Everest is situated in ... Himalayas.

**Задание 1.7 Поставьте “the” или “ – “ с именами собственными.**

1. We met ... Peter Smith in ... Trafalgar Square, near ... National Gallery.
2. Have you ever been to ... Great Wall of ... China?
3. The shop is in ... Fleet street, next to ... McDonald’s.
4. ... Flintstones sold their house just before ... Christmas.
5. When I visit ... Hermitage Museum in ... Petersburg, I’ll find the collection of paintings by ... Rembrandt there.

**Эталоны ответов:**

**1.6**

1. - ; the. (Ты собираешься во Францию или Чешскую Республику?)
2. The ; the. (Северный полюс находится в Арктике.)
3. - ; the. (Моя мечта – поехать на озеро Байкал, в Российской Федерации.)
4. The ; - ; the ; the. (Суэцкий канал в Египте соединяет Средиземное море с Красным морем.)
5. - ; the. (Самая высокая гора в мире, гора Эверест, находится в Гималаях.)

**1.7**

1. - ; - ; the. (Мы встретили Питера Смита на Трафальгарской площади, возле Национальной галереи.)
2. the ; - . (Ты когда-нибудь был на Великой Китайской стене?)
3. - ; - . (Магазин находится на Флит Стрит, рядом с МакДоналдс.)
4. The ; - . (Семейство Флинтстоун продало свой дом как раз перед Рождеством.)
5. the ; - ; - . (Когда я буду в музее Эрмитаж в Санкт-Петербурге, я найду там коллекцию картин Рембрандта.)

## Задание 2

### Практическое занятие № 2

Проверяемые результаты: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7  
31, 32, 33, 34, 35, , 36, 37

#### 2.1. Прочитайте текст и выполните задания.

##### “Measurements of electric values”

The measurement of any physical quantity applies a determination of its magnitude in terms of some appropriate unit. In the case of simple fundamental quantities such as length, mass or time, the units themselves are simple.

Electrical and magnetic quantities are, however, much less simple than length, mass or time and cannot be measured directly by comparison with a material stand. The units in which these quantities are expressed have to be defined in terms of their observable affects obtained in experimental work, e.g. the weight of silver deposited in one second by a current when it is passed through a solution of silver nitrate is a measure of the magnitude of this current.

Electrical measurements can be classified broadly as neither absolute measurements, nor secondary measurements, but the first class of such measurements is rarely undertaken.

#### Задание 2.2 Догадайтесь о значении интернациональных слов.

1) physical; 2) system; 3) fundamental; 4) material; 5) experimental; 6) absolute; 7) class.

III. Give the English equivalents to the words below:

1) измерение; 2) определение; 3) соответствующая единица; 4) быть соответствующим; 5) сравнение; 6) достигать; 7) серебро; 8) широко; 9) заботиться; 10) длина.

#### Задание 2.3 Переведите слова и выражения из текста на русский язык

1) magnitude; 2) electrical and magnetic quantities; 3) to define; 4) observable affects; 5) to deposit; 6) secondary measurements; 7) to undertake.

#### Задание 2.4 Вставьте слова и выражения

1. Magnitude of any ... (физическая величина) must be determined in terms of some appropriate ... (единица).
2. ... (единицы) are simple for simple ... (основных) quantities.
3. ... (электрические) and (магнитные) quantities cannot be measured simply.
4. These units must be ... (определены) in terms of their ... (наблюдаемые) effects obtained in... (экспериментальная работа).
5. Absolute ... (измерения) are ... (редко) undertaken.

#### Задание 2.5 Ответьте на вопросы

1. What do we need to measure any physical quantity?
2. What simple units for measuring of simple fundamental quantities do you know?
3. Can electrical and magnetic quantities be measured directly by comparison with a material stand?
4. How can we get units for defining electrical and magnetic quantities?
5. What types of measurement do you know?

Задание 2.6 Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

Н-р: He said, “I **work** in New York.” (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») – He said that he ... . (He said that he **worked** in New York. – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)



1. She said, "I speak French." – She said that she ...
2. She said, "I am speaking French."
3. She said, "I have spoken French."
4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."

**Задание 2.7 Найдите предложения, в которых глагол в скобках может стоять в настоящем времени.**

1. Our neighbour said his name (be) Fred. (Наш сосед сказал, что его зовут Фред.)
2. He said he (be) tired. (Он сказал, что устал.)
3. I thought you (call) the doctor. (Я думал, что ты вызвал врача.)
4. We met the woman who (live) next door. (Мы встретили женщину, живущую рядом.)
5. Jane said she (can't afford) to buy a new car. (Джейн сказала, что не может позволить себе покупку новой машины.)

**Задание 2.8 Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.**

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

#### **Эталоны ответов:**

#### **2.6**

1. She said that she spoke French.
2. She said that she was speaking French.
3. She said that she had spoken French.
4. She said that she had spoken French.
5. She said that she was going to speak French.

#### **2.7**

1. + (is)
2. - (was)
3. - (had called)
4. + (lives)
5. - (couldn't afford)

#### **2.8**

1. had (Я знал, что у моей сестры была проблема.)
2. has (Я знаю, что у моей сестры есть проблема.)
3. would have (Я знал, что у моей сестры скоро возникнет проблема.)
4. had lived (Он сказал, что живет в Москве с 2005 года.)
5. has been cancelled (Она спрашивает меня, был ли отменен вылет.)

#### **Задание 3**

#### **Практическое занятие № 3**

**Проверяемые результаты: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7**

**31, 32, 33, 34, 35, , 36, 37**

### 3.1. Прочитайте текст и выполните задания.

#### Main types of ammeters and voltmeters

Ammeters and voltmeters are made to operate on the same principle. The two principle kinds are the moving coil and moving iron types.

The electro-magnetic effect of the current is the one chiefly made use of for measuring purposes. Moving iron instruments employ this effect. The moving- iron instrument consists of a fixed coil of wire carrying the current which magnetizes a small piece of soft iron mounted on the instrument spindle. In construction there are two varieties: the repulsion type having two pieces of iron; and the attraction type having only one.

In the attraction type of the instrument the bobbin carrying the wire is oblong instead of circular, and has only a narrow slot-shaped opening in the center.

A thin flat piece of iron, which is mounted on the instrument spindle, is sucked into this opening by magnetic attraction when the current flows. Either gravity or spring control can be used on moving-iron instruments and damping is usually by means of an air-dash-pot.

A moving-coil instrument may be compared to a miniature direct-current motor in which the armature never moves more than about a quarter of a revolution.

When a current flows through the coil of a moving-coil type ammeter, it becomes a magnet, one face being of north, and the other of south polarity.

These poles are attracted by the poles of opposite polarity of the permanent magnet, and the coil tends to turn until its axis is parallel with the line joining the pole pieces of the permanent magnet. This movement is proportional to the current flowing and is opposed by the control springs. A pointer fixed to the coils moves over a graduated scale and indicates the current flowing in amperes. The scale of this type of instrument is evenly divided, but the positive terminal must be connected to the positive terminal of the supply or the instrument tends to read backward. Such an instrument is only suitable for d. c. circuits.

Moving-coil instruments are more accurate and sensitive, but more expensive than those of moving-iron types.

**Задание 3.2 Переведите слова и выражения из текста на русский язык** 1) электромагнитный тип; 2) магнитно-электрический тип; 3) ось; 4) репульсионный тип; 5) притягивающий тип; 6) продолговатый; 7) устанавливать; 8) втягивать; 9) воздушный успокоитель.

#### Задание 3.3 Переведите на русский язык

1) purpose; 2) employ; 3) slot-shaped; 4) magnetic attraction; 5) damp; 6) revolution; 7) pole; 8) axis; 9) pointer; 10) graduated scale.

#### Задание 3.4 Ответьте на вопросы

1. What are the two principle kinds of ammeters and voltmeters?
2. What is the construction of a moving iron instrument?
3. What are the two types of moving iron instrument?
4. How does a moving coil instrument work?
5. What instrument is suitable only for d.c.?
6. What instruments are more expensive and sensitive: moving coil or moving iron instruments?

#### Задание 3.5 Вставьте слова и выражения

1. In the attraction type of the ... (механизмы) the bobbing is ... (продолговатый) instead of ... (круглый).
2. A small piece of ... (железо) is mounted on the instrument ... (ось).

3. ... (Амортизация) is usually by means of an ... (воздушный успокоитель)
4. The ... (якорь) never moves more than about a quarter of a ... (полный оборот) in a miniature d. c. motor.
5. ... (катушечный) movement is proportional to ... (движение тока) and is opposed by the ... (пружинный механизм).
6. ... (Стрелка) indicates the ... (ток) flowing in ... (ампер).
7. The ... (положительный) terminal must be connected to the ... (положительный) terminal of the ... (питание) or the ... (механизм) tends to read ... (наоборот).

**Задание 3.6 Используйте правильную форму глагола в пассивном залоге.**

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.

**Задание 3.7 Измените предложения по образцу:**

**Например:** Shakespeare **wrote** "Romeo and Juliet". (Шекспир написал «Ромео и Джульетту».) – "Romeo and Juliet" **was written** by Shakespeare. («Ромео и Джульетта» была написана Шекспиром.)

1. Popov invented radio in Russia. (Попов изобрел радио в России.)
2. Every four years people elect a new president in the USA. (Каждые 4 года народ выбирает нового президента в США.)
3. The police caught a bank robber last night. (Полиция поймала грабителя банка прошлой ночью.)
4. Sorry, we don't allow dogs in our safari park. (Извините, но мы не допускаем собак в наш сафари парк.)
5. The postman will leave my letter by the door. (Почтальон оставит мое письмо у двери.)

**Эталоны ответов:**

**3.6**

1. The roads **are covered** with the snow.
2. Chocolate **is made** from cocoa.
3. The Pyramids **were built** in Egypt.
4. This coat **was bought** four years ago.
5. The stadium **will be opened** next month.

**3.7**

1. Radio **was invented** by Popov in Russia. (Радио было изобретено Поповым в России.)
2. A new president **is elected** every four years in the USA. (Новый президент избирается каждые 4 года в США.)
3. A bank robber **was caught** by the police last night. (Банковский грабитель был пойман полицией прошлой ночью.)
4. Sorry, dogs **are not allowed** in our safari park. (Извините, но собаки не допускаются в наш сафари парк.)
5. My letter **will be left** by the postman by the door. (Мое письмо будет оставлено почтальоном у двери.)

**Задание 4**

**Практическое занятие № 4**

**Проверяемые результаты: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7**

**31, 32, 33, 34, 35, , 36, 37**

#### 4.1. Прочитайте текст и выполните задания.

##### Great Britain

“Great Britain” has several different names. Some people say “Britain”, or “the United Kingdom”, or just “UK”. The official name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The UK is situated to the north-west off Europe on the British Isles. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Britain is separated from Ireland by the Irish Sea and from the Continent of Europe by the English Channel. There are four different countries in the UK: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Everyone from Britain is British, but only people from England are English. People from Scotland are Scottish, people from Wales are Welsh, and people from Northern Ireland are Irish.

The climate of Britain is mild and warm because of the warm waters of the Gulf Stream. The winter is not very cold and the summer is not very hot. Most of the mountains are in the north, in Scotland, but they are not very high. The highest mountain in the UK is Ben Nevis in Scotland. There are a lot of rivers in Great Britain but they are not very long. The Severn is the longest river. It is in the south-west of England. The Thames is not so long as the Severn, it is shorter. Over 57 million people live in the UK. Most of them live in big towns and cities. London is the capital of the country. It stands on the river Thames. The most important industrial cities are Manchester, Leeds, Sheffield, Birmingham and others. Cambridge and Oxford are famous university cities.

##### Задание 4.1. Найдите русские эквиваленты в тексте:

1. The UK consists of ... .
2. It is separated from the Continent by ... .
3. Most of the mountains are ... .
4. The longest river is ... .
5. Cambridge and Oxford are ... .
6. London is situated on ... .

##### Задание 4.2. Ответьте на вопросы:

1. Where is the United Kingdom situated?
2. What parts does the country consist of?
3. What is the official name of the State?
4. )What is the climate of Great Britain like?
5. Are there many rivers in Britain?
6. What is the population of the country?
7. Where do most people live?
8. What are the industrial centres of Great Britain?

##### Задание 4.3 Поставьте глаголы из скобок в необходимую форму.

1. If he ... (be) my friend, I ... (invite) him to the party.
2. If I ... (be) taller, I ... (become) a basketball player.
3. If an asteroid ... (hit) our planet, it ... (cause) an ice age.
4. John ... (travel) around the world if he ... (win) a lottery prize.
5. We ... (go) to Spain this winter if we ... (have) enough money.

##### Задание 4.4 Составьте условные предложения II типа, используя данные слова в необходимой форме. Переведите.

**Например:** the questions be so easy/ all of us pass the test. – If the questions were so easy, all of us would pass the test. (Если бы вопросы были такими легкими, мы все сдали бы тест.)

1. he be slim/ he be more attractive.
2. I pick the children up/ I am not busy.
3. you drink much wine/ you feel sleepy.
4. I am married/ I have lunch at home.

5. Peter live in a house/ he have a dog.

**Эталоны ответов:**

**4.3**

1. were – would invite (Если бы он был моим другом, я бы пригласил его на вечеринку.)
2. were – would become (Если бы я был выше, я бы стал баскетболистом.)
3. hit – would cause (Если бы астероид столкнулся с нашей планетой, это бы привело к ледниковому периоду.)
4. would travel – won (Джон путешествовал бы по всему миру, если бы выиграл лотерейный приз.)
5. would go – had (Мы бы поехали этой зимой в Испанию, если бы у нас было достаточно денег.)

**4.4**

1. If he were slim, he would be more attractive. (Если бы он был стройным, он был бы более привлекательным.)
2. I would pick the children up if I were not busy. (Я бы забрал детей, если бы не был занят.)
3. If you drank much wine, you would feel sleepy. (Если бы ты выпил много вина, ты бы захотел спать.)
4. If I were married, I would have lunch at home. (Если бы я был женат, я бы обедал дома.)
5. If Peter lived in a house, he would have a dog. (Если бы Петя жил в доме, у него была бы собака.)

**Задание 5**

**Практическое занятие № 5**

**Проверяемые результаты: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7**

**31, 32, 33, 34, 35, , 36, 37**

**5.1. Прочитайте текст и выполните задания.**

**Washington**

Washington is the capital of the United States of America. It is situated in the District of Columbia and is like no other city of the USA. It's the world's largest one -industry city. And that industry is government.

The White house, where the US President lives and works, the Capitol, the home of the US Congress, and the Supreme Court, are all in Washington.

Washington was named after the first US President George Washington. He selected the place for the capital and Pierre L'Enfant, a French engineer, designed the city.

Washington was first settled in 1790 and since 1800 it has been the Federal capital. Washington is one of the most beautiful and unusual cities in the United States. In the very center of it rises the huge dome of the Capitol – a big white dome standing on a circle of pillars. The 535 members of the Congress meet here to discuss the nation's affairs. It's easy to get lost in this huge building, full of paintings and statues.

Not far from the Capitol is the Library of Congress, the largest library in the States. It contains more than 13 million books, more than 19 million manuscripts, including the personal papers of the US presidents.

The White House is the official residence of the US President. He works in the Oval Office.

One can hardly find a park, a square or an open area in Washington without a monument or a memorial. The most impressive and the best-known ones are the Lincoln Memorial and the Washington Monument.

There are some important museums in Washington where you can see kinds of things: famous paintings and sculptures, the dresses of Presidents' wives, the original of the Declaration of Independence, the largest blue diamond in the world, etc.

There are 5 universities in Washington.

There are no skyscrapers in Washington, because they would hide city's many monuments from view. No building in the city may be more than 40 metres tall.

Thousands of tourists visit Washington every day. People from all parts of the United States come to see their capital.

**Задание 5.2. Ответьте на вопросы по тексту**

1. Where is Washington situated?
2. What important government buildings are situated in Washington?
3. Where does the US president live and work?
4. Who selected the place for the capital of the USA?
5. Is there a monument to George Washington in the city?
6. Who designed the capital of the USA?
7. When was Washington first settled?
8. What places of interest in Washington do you know?
9. How many universities are there in Washington?
10. Why aren't there any skyscrapers in Washington?

**Задание 5.3. Найдите в тексте неопределенные местоимения. Запишите их.**

**Задание 5.4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.**

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)
3. He suggested ... (to buy/buying) some food. (Он предложил купить немного продуктов.)
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym? (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывай написание доклада до конца месяца.)

**Эталоны ответов:**

**5.4**

1. to visit
2. eating
3. buying
4. going
5. writing

**Задание 6**

**Практическое занятие № 6**

**Проверяемые результаты: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7**

**31, 32, 33, 34, 35, , 36, 37**

**6.1. Прочитайте текст и выполните задания.**

**The nature of electricity**

Practical electricity is produced by small atomic particles known as electrons. It is the movement of these particles which produce the effects of heat and light.

The pressure that forces these atomic particles to move, the effects they encounter opposition and how these forces are controlled are some of the principles of electricity.

Accepted atomic theory states that all matter is electrical in structure. Any object is largely composed of a combination of positive and negative particles of electricity. Electric current will pass through a wire, a body, or along a stream of water. It can be established in some substances more readily than in others, that all matter is composed of electric particles despite some basic differences in materials. The science of electricity then must begin with a study of the structure of matter. Matter is defined as any substance which has mass (or weight) and occupies space. This definition should be broad enough to cover all physical objects in the universe. Wood, water, iron, and paper are some examples of matter. Energy is closely related to, but not to be confused with, matter. Energy does not have mass, and it does not occupy space. Heat and light are examples of energy.

The smallest particle of matter which can be recognized as an original substance was thought to be a unit called the atom. Recently scientists have found particles even smaller than atoms, but our theories are still based on the atom. The atom consists of a nucleus and a cloud of electrons. It is generally agreed that the electrons are small particles of electricity, which are negative in nature. These particles orbit the nucleus in much the same fashion that planets orbit a sun.

**Задание 6.2. Догадайтесь о значении интернациональных слов.**

**Запишите перевод**

Electricity, electron, effect, structure, combination, material, mass, energy, atom, orbit

**Задание 6.3. Переведите на английский язык.**

1) производить; 2) частица; 3) тепло и свет; 4) напряжение; 5) сила; 6) вещество; 7) положительный; 8) отрицательный; 9) электрический ток; 10) вес; 11) ядро

**Задание 6.4. Переведите слова и выражения из текста на русский язык**

1) atomic particle; 2) effects of heat and light; 3) encounter opposition; 4) principles of electricity; 5) composed (of); 6) pass through a wire; 7) structure of matter; 8) occupy space; 9) physical objects; 10) a cloud of electrons; 11) in the same fashion.

**Задание 6.5. Пользуясь текстом, дополните предложения**

1. Electricity is produced by ...
2. The effects of heat and light are produced by ...
3. According to the accepted atomic theory all matter is ...
4. Any object is composed of ...
5. Matter is defined as ...
6. Energy must not be confused with ...
7. The atom consists of ...
8. The smallest particle of matter is ...
9. Most theories are based on ...
10. Electrons are ...

**Задание 6.6. Ответьте на вопросы**

1. What are the principles of electricity?
2. What must the science of electricity begin with?
3. Are there any differences between energy and matter? What are they?
4. What is recognized as an original substance now?

**Задание 6.7. Поставьте глагол в форму Past Simple, Past Continuous, Past Perfect или Past Perfect Continuous.**

**to take**

1. Greg didn't answer the phone because he ... a shower.
2. I couldn't find my umbrella, but then I remembered that my sister ... it to school.

3. Frank ... the candle and walked downstairs.
  4. We ... the exam for 2 hours when a policeman entered the room.
- to wash**
5. I saw Sam in the kitchen. He ... his hands.
  6. They ... their windows last spring.
  7. By the time I came home Jane ... already the dishes.
  8. His wife ... the mushrooms since the early morning, so he decided to help her.
- to do**
9. By midnight he ... all the work.
  10. I ... my homework when you phoned.
  11. Dad ... that crossword since morning.
  12. She ... her hair and left for work.

#### **Эталоны ответов:**

1. was taking (Грег не ответил на звонок, потому что принимал душ.)
2. had taken (Я не мог найти зонт, но потом вспомнил, что сестра забрала его с собой в школу.)
3. took (Фрэнк взял свечу и спустился вниз.)
4. had been taking (Мы сдавали экзамен два часа, когда в помещение вошел полицейский.)
5. was washing (Я увидела Сэма на кухне. Он мыл руки.)
6. washed (Они мыли окна прошлой весной.)
7. had already washed (К тому времени, когда я пришел домой, Джейн уже помыла посуду.)
8. had been washing (Его жена чистила грибы с раннего утра, поэтому он решил ей помочь.)
9. had done (К полуночи он выполнил всю работу.)
10. was doing (Я делал уроки, когда ты позвонил.)
11. had been doing (Папа решал тот кроссворд с утра.)
12. did (Она сделала прическу и ушла на работу.)

#### **Задание 7**

#### **Практическое занятие № 7**

##### **7.1. Прочитайте текст и выполните задания.**

**Проверяемые результаты: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7  
31, 32, 33, 34, 35, , 36, 37**

#### **Effects produced by a current**

The current flow is detected and measured by any of the effects that it produces. There are three important effects accompanying the motion of electric charges: the heating, the magnetic, and chemical effects, the latter is manifested under special conditions.

The production of heat is perhaps the most familiar among the principal effects of an electric current. The heating effect of the current is found to occur in the electric circuit itself. It is detected owing to an increase in the temperature of the circuit. This effect represents a continual transformation of electric energy into heat. For instance, the current which flows through the filament of an incandescent lamp heats that filament to a high temperature.

The heat produced per second depends both upon the resistance of the conductor and upon the amount of current carried through it. The thinner the wire is, the greater the developed heat is. On the contrary, the larger the wire is, the more negligible the heat produced is. Heat is



greatly desirable at times but at other times it represents a waste of useful energy. It is this waste that is generally called "heat loss" for it serves no useful purposes and decreases efficiency.

The heat developed in the electric circuit is of great practical importance for heating, lighting and other purposes. Owing to it people are provided with a large number of appliances, such as: electric lamps that light our homes, streets and factories, electrical heaters that are widely used to meet industrial requirements, and a hundred and one other necessary and irreplaceable things which have been serving mankind for so many years.

The electric current can manifest itself in some other way. It is the motion of the electric charges that produces the magnetic forces. A conductor of any kind carrying an electric current, a magnetic field is set up about that conductor.

This effect exists always whenever an electric current flows, although in many cases it is so weak that one neglects it in dealing with the circuit. An electric charge at rest does not manifest any magnetic effect. The use of such a machine as the electric motor has become possible owing to the electromagnetic effect.

The last effect to be considered is the chemical one. The chemical effect is known to occur when an electric current flows through a liquid. Thanks to it a metal can be transferred from one part of the liquid to another. It may also effect chemical changes in the part of the circuit comprising the liquid and the two electrodes which are found in this liquid. Any of the above mentioned effects may be used for detecting and measuring current.

**Задание 7.2. Переведите слова и выражения из текста на английский язык**

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. выявлять, обнаруживать; | 6. лампа накаливания;            |
| 2. измерять;               | 7. прибор;                       |
| 3. заряд;                  | 8. потеря энергии;               |
| 4. нить накала;            | 9. освещать;                     |
| 5. тепловой эффект;        | 10. обнаруживаться, проявляться. |

**Задание 7.3. Догадайтесь о значении интернациональных слов.**

transformation, temperature, chemical, magnetic, special, practical, motor, electrode.

**Задание 7.4. Вставьте слова и выражения**

1. The current flow is (выявляется и измеряется) by any of the effects that it produces.
2. There are three important effects accompanying the motion of (электрические заряды).
3. The current which flows through the (нить накала лампы накаливания) heats that filament to a high temperature.
4. Heat represents (потерю полезной энергии) at times.
5. Electric lamps (освещать) our homes, streets and factories.
6. The electric current can (проявлять) magnetic effect.

**Задание 7.5. Выберите правильный перевод предложения**

*The heating effect of the current is found to occur in the electric circuit itself.*

1. Установлено, что тепловой эффект электрического тока обнаруживается в самой электрической цепи.
2. Тепловой эффект электрического тока может появляться в самой электрической цепи.
3. Установлено, что тепловой эффект электрического тока должен обнаруживаться в самой электрической цепи.

*Когда в любом проводнике появляется электрический ток, вокруг него возникает магнитное поле.*

1. A conductor of any kind carrying an electric current, a magnetic field was set up about that conductor.
2. A conductor of any kind have been carrying an electric current, a magnetic field is set up about that conductor.
3. A conductor of any kind carrying an electric current, a magnetic field is

set up about that conductor.

**Последний эффект, который необходимо рассмотреть – химический эффект.**

1. The last effect is considered to be the chemical one.
2. The last effect to be considered is the chemical one.
3. The last effect would be considered the chemical one.

**Известно, что химический эффект возникает, когда электрический ток проходит через жидкость.**

1. The chemical effect is known to occur when an electric current flows through a liquid.
2. The chemical effect is famous to occur when an electric current flows through a liquid.
3. The chemical effect may be known to occur when an electric current flows through a liquid.

**Именно движение электрических зарядов порождает магнитные силы.**

1. The motion of the electric charges produces the magnetic forces.
2. It is the motion of the electric charges that produces the magnetic forces.
3. The motion of the electric charges is certain to produce the magnetic forces.

**Задание 7.6. Ответьте на вопросы**

1. What effects does the current flow produce?
2. How is the heating effect detected?
3. What does the heat produced depend upon?
4. What is called “heat loss”?
5. How is the magnetic effect set up?
6. What is the main condition of the magnetic effect existence?
7. When does the chemical effect occur?

**Задание 7.6. Напишите следующие глаголы в форме причастий**

Причастие I      Перфектное причастие I      Причастие II

work  
read  
leave  
go  
laugh

**Эталоны ответов:**

**7.7**

	Причастие I	Перфектное причастие I	Причастие II
work	working	having worked	worked
read	reading	having read	read
leave	leaving	having left	left
go	going	having gone	gone
laugh	laughing	having laughed	laughed

**Сводная таблица**

Результаты обучения по дисциплине	Текущий контроль	Итоговая аттестация по дисциплине
-----------------------------------	------------------	-----------------------------------

п.п.п.	Тестирование	Решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет
У1	+	+	+
У2	+	+	+
У3	+	+	+
У4	+	+	+
У5	+	+	+
У7	+	+	+
З1	+	+	+
З2	+	+	+
З3	+	+	+
З4	+	+	+
З5	+	+	+
З6	+	+	+
З7	+	+	+

**2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио**

Не предусмотрено

**2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)**

Не предусмотрено