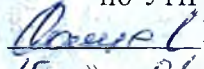


Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
И.о. заместителя директора
по УПР ГПОУ «ПГК»
 Кокухина К.Н.
« 15 » 01 2025 г.

**Комплект
оценочных средств**
по дисциплине
СГ.01 «История России»
по профессии
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины СГ.01 «История России» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «28» апреля 2023 г. № 316

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский государственный колледж»

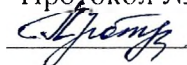
Разработчик:

Кокухина К.Н., преподаватель ГПОУ «ПГК»

Рассмотрено

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательного цикла

Протокол № 5 от «15» 01 2025г.

 Протасова Ф.Р.

Содержание

I. Паспорт комплекта оценочных средств.....	4
1.1. Области применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении программы дисциплины	6
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	6
2. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений	6
2. 2. Комплект материалов для оценки освоения учебной дисциплины	29
2.2.Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио не предусмотрено.....	16
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы).....	16

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.01. «История России» программы квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10. «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

1.1.1 Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1. ПК.3.2.	<u>Должен уметь:</u> У. 1 - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); У.2 - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; У. 3 - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать	<u>Должен знать:</u> 3.1 - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; 3.2 - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; 3.3 - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; 3.4 - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; 3.5 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; 3.7.- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; 3.8.- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и

	историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; У. 4 - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; У.5 -анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; У. 6 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; У.7 -демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; У.8 -анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; У.9-причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; 3.9.- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; 3.10. - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; 3.11.- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; 3.12. - роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
--	--	---

1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Освоение учебной дисциплины СГ.01. «История России» завершается дифференцированным зачетом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками, согласно результатам проведенных контрольных точек. Перечень контрольных точек по разделам, темам, выносимым на дифференцированный зачет, утверждается преподавателем учебной дисциплины, обсуждается на заседаниях предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, проводится преподавателем.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и практического обучения, в протоколе, зачетной книжке согласно дате и форме проведения.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Наименование дисциплины	Формы контроля
1	2
СГ.01 «История России»	Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Текущий контроль осуществляется посредством фронтального и индивидуального устного опроса, контрольных работ, проверки результатов подготовки сообщения, проекта, презентации; оценки результатов участия во внеурочной деятельности по дисциплине.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета посредством оценки результатов деятельности обучающихся, после окончания изучения дисциплины СГ.01. «История России»:

Предметные результаты	№ заданий для проверки
У1-У9	ЗД 1, ЗД2
З1-З12	ЗД 1, ЗД2

2. Комплект материалов для оценки уровня освоения предметных результатов

Задание 1 У1-У9, З1-З12

Контрольная работа № 1

Вариант-1

A1. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 года?

А) Ленинградском Б) Белорусском В) Киевском Г) Кишиневском

A2. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

«30 июня 1941 года был создан чрезвычайный орган – во главе со Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства обороной страны, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и

распоряжения...На заседания приглашались народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций»

А) Государственный Комитет Оборона Б) Реввоенсовет

В) Совет по эвакуации Г) Совет труда и обороны

A3.В Сталинградской битве героически сражалась 62-я армия под командованием генерала

А) В.И.Чуйкова Б) Д.М.Карбышева В) В.К.Блюхера Г) М.В.Фрунзе

A4.Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого офицера и определите название плана, о котором говорится в тексте.

« Я лично впервые услышал об этом плане ...29 июля 1940 года. В этот день генерал-полковник Иодль ... заявил, что фюрер решил подготовить войну против России. Фюрер обосновал это тем, что война должна произойти так или иначе, так лучше будет, если эту войну провести в связи с уже происходящей войной и во всяком случае, начать необходимые приготовления к ней».

А) «Тайфун» Б) «Цитадель» В) «Натиск на Восток» Г) «Барбаросса»

A5. К завершающему этапу Великой Отечественной войны относится

А) Восточно-Прусская операция Б) Оборона Севастополя

В) Битва на Орловско-Курской дуге Г) Смоленское сражение

A6.Разведка Германии в 1942 году провела удачную операцию по дезинформации советского руководства под кодовым названием:

А) «Кремль» Б) «Москва» В) «Ост» Г) «Барбаросса»

A7.С чем связано завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?

А) с битвой под Москвой Б) со Сталинградской битвой

В) с Курской битвой Г) с битвой за Днепр

A8.Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось

А) 5 декабря 1941 г. Б) 19 ноября 1942 г.

В) 5 июля 1943 г. Г) 6 июня 1944 г.

A9. Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

А) Смоленское сражение Б) Полное освобождение Ленинграда от блокады

В) объявление Советским Союзом войны Японии Г) Курская битва

A10.Граждане СССР впервые в 1941 году слышали обращенные к ним слова: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» в выступлении

А) М.И.Калинина 31 декабря Б) И.В.Сталина 7 ноября

В) Г.К.Жукова 6 декабря Г) В.М.Молотова 22 июня

A11.Последствием Московской битвы было то, что

А) был открыт второй фронт в Европе Б) произошел коренной перелом в войне

В) был сорван немецкий план молниеносной войны Г) Германия начала терять своих союзников.

A12. Советский военачальник, командир крупного партизанского соединения

А) А.И.Родимцев Б) С.А.Ковпак В) И.В.Панфилов Г) Д.Г.Павлов

В -1.Установите соответствие между кодовыми и историческими названиями операций в годы Великой Отечественной войны:

1) «Концерт»	А) партизанская операция в Белоруссии
2) «Тайфун»	Б) Курская битва
3) «Уран»	В) Битва за Москву
4) «Цитадель»	Г) Сталинградская битва

В-2. Установите правильную последовательность. Буквы запишите в соответствии с хронологическим порядком событий.

Сражения Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

А) контрнаступление советских войск под Сталинградом

Б) Корсунь-Шевченковская операция

В) освобождение Варшавы

Г) оборона Севастополя

Д) освобождение Праги

В-3. После разгрома под Сталинградом 6-ой немецкой армии советским войскам сдался в плен ее командующий, фельдмаршал..... (фамилия)

В 4. Прочтите отрывок из Приказа Верховного Главнокомандующего (1943г) и укажите названия городов, о которых идет речь в приказе.

«Отразив все попытки прорваться к Курску... наши войска сами перешли в наступление и 5 августа, ровно через месяц после начала июльского наступления немцев, заняли _____ и _____Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей родины Москва будет салютовать наши доблестным войскам, освободившим _____ и _____, двенадцатью артиллерийскими залпами из 120 орудий.

1. Новгород
2. Орел и Белгород
3. Минск и Бобруйск
4. Киев и Гомель

В5. О чем идет речь?

Одна из крупнейших битв во Второй мировой войне, продолжавшаяся 200 дней. В результате полной победы в этом сражении одна из противоборствующих сторон захватила стратегическую инициативу в войне.

В-6 Соотнесите события и даты:

- А) Тегеранская конференция «большой тройки»;
Б) Ялтинская конференция;
В) Потсдамская конференция.

1. 17 июля — 2 августа 1945 г.;
2. 4—11 февраля 1945 г.;
3. 28 ноября — 1 декабря 1943 г.

В-7. По какому принципу образованы ряды?

1. А.М.Василевский, С.К.Тимошенко, С.М.Буденный. К.Е.Ворошилов
2. О. Берггольц, К. Симонов, А. Прокофьев, А. Сурков, А. Твардовский
3. 8 сентября 1941 г., 18 января 1943 г., 27 января 1944 г.

Вариант-II

А1. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится

- А) Висло-Одерская операция Б) Сталинградская битва
В) Битва на Орловско-Курской дуге Г) Смоленское сражение

А2.Прочтите отрывок из сочинения историков и укажите город, о битве за который идет речь.

«125 дней длилась оборона советских войск под (городом). В ходе оборонительных боев немецко-фашистские войска потеряли около 700 тыс. убитыми и ранеными, свыше 2 тыс. орудий и минометов, более 1 тыс. танков и штурмовых орудий и свыше 1,4 тыс. самолетов всех видов.

К 19 ноября 1942 г. сложились благоприятные условия для перехода советских войск в контрнаступление.

75 дней и ночей понадобилось советским войскам, чтобы окружить и разгромить немецко-фашистские войска под (городом)»

- А) Сталинград Б) Курск В) Новороссийск Г) Киев

А3.Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию «Тайфун», вынужден был признать, что «немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения» Что верно, то верно...Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение группировке гитлеровских войск. Эта была наша первая стратегическая победа над вермахтом»

- А) Московская битва Б) Прорыв блокады Ленинграда
В) Крымская операция Г) Битва на Курской дуге

А4. Союзники по гитлеровской коалиции открыли второй фронт в..... года:

- А) июне 1941 Б) июне 1942 В) июне 1943 Г) июне 1944

А5.Что предусматривал план «Барбаросса»?

- А) Присоединение СССР к фашистскому блоку

Б) захват приграничных укрепрайонов на начальном этапе войны

В) отделение от СССР Прибалтики, Белоруссии и Украины

Г) разгром СССР в течение двух месяцев

А6.Какое из названных событий произошло раньше всех других?

А) Капитуляция немецких войск под Сталинградом Б) Смоленское сражение

В) Освобождение Крыма советскими войсками Г) Ялтинская конференция

А7.Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

А) Сталинградское сражение Б) Открытие Второго фронта в Европе

В) операция в Перл-Харбор Г) битва на Курской дуге

А8.Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы

А) Курской Б) под Москвой В) за Кавказ Г) Сталинградской

А9.Кто из советских военачальников принимал капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве?

А) К.Е.Ворошилов Б) Г.К.Жуков В) И.В.Сталин Г) С.М.Буденный

А10.Создателями новых видов оружия в годы Великой Отечественной войны были

А) И.В.Курчатов, Л.Д.Ландау, П.Л.Капица Б) С.А.Ковпак, П.П.Вершигора, Д.Н.Медведев

В) И.С.Конев, И.Х.Баграмян, В.И.Чуйков Г) С.В.Ильюшин, С.П.Королев, М.И.Кошкин

А11.Одной из причин тяжелых поражений Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны – это

А) отсутствие у советского руководства информации о готовящемся нападении фашистской Германии

Б) поддержка немцев большинством населения оккупированных территорий

В) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны.

Г) отсутствие у СССР новейших образцов боевой техники

А12.Позднее других произошло событие:

А) разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом

Б) начало наступления Красной Армии под Москвой

В) освобождение Киева

Г) частичное снятие блокады Ленинграда

Д) Курская битва

В-1. Установите соответствие между военными операциями и фамилиями командующих фронтами, участвовавших в них:

1) Сталинградская битва	А) Жуков, Василевский, Конев
2) Курская битва	Б) Рокоссовский, Ватутин, Конев
3) операция «Багратион»	В) Баграмян, Черняховский, Захаров
4) битва за Берлин	Г) Ватутин, Рокоссовский, Еременко

В-2. Установите правильную последовательность. Буквы запишите в соответствии с хронологическим порядком событий.

Сражения Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

А) Смоленское сражение

Б) форсирование Днепра

В) оборона Сталинграда

Г) оборона Москвы

Д) Курская битва

В-3. План управления оккупационного режима нацистской Германии на захваченных территориях СССР получил название – план....

В 4. Прочтите отрывок из Приказа Верховного Главнокомандующего (1943г) и укажите названия городов, о которых идет речь в приказе.

«Отразив все попытки прорваться к Курску... наши войска сами перешли в наступление и 5 августа, ровно через месяц после начала июльского наступления немцев, заняли _____ и _____Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей родины Москва будет салютовать наши доблестным войскам, освободившим _____ и _____, двенадцатью артиллерийскими залпами из 120 орудий.

1. Новгород

2. Орел и Белгород
3. Минск и Бобруйск
4. Киев и Гомель

В5. О чем идет речь?

Одна из крупнейших битв во Второй мировой войне, продолжавшаяся 200 дней. В результате полной победы в этом сражении одна из противоборствующих сторон захватила стратегическую инициативу в войне.

В-6 Соотнесите события и даты:

- А) Тегеранская конференция «большой тройки»;
 Б) Ялтинская конференция;
 В) Потсдамская конференция.

1. 17 июля — 2 августа 1945 г.;
2. 4—11 февраля 1945 г.;
3. 28 ноября — 1 декабря 1943 г.

В-7. По какому принципу образованы ряды?

1. А.М.Василевский, С.К.Тимошенко, С.М.Буденный. К.Е.Ворошилов
2. О. Берггольц, К. Симонов, А. Прокофьев, А. Сурков, А. Твардовский
3. 8 сентября 1941 г., 18 января 1943 г., 27 января 1944 г.

Эталоны ответов

Наибольшее количество баллов, которое можно получить за работу – 33

Оценка «5» - 29 – 33 баллов

Оценка «4» - 23 – 28 балла

Оценка «3» - 16 – 22 баллов

Оценка «2» - 16 и менее баллов

Вариант 1

Ответы. Часть 1, задания А.

Б	А	А	Г	А	А	В	Г	АГБВ	Г	В	Б
---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	---	---

Часть 2., задания В.

В 1	А В Г Б
В 2	Г А Б В Д
В 3	Паулюс
В4	2. Орел и Белгород
В5	Сталинградская битва
В6	3,2,1
В7	Маршалы Писатели Блокада Ленинграда

Вариант 2

Ответы. Часть 1, задания А.

Г	А	А	Г	Г	Б	АГВБ	А	Б	Г	В	В
---	---	---	---	---	---	------	---	---	---	---	---

Часть 2., задания В.

В 1	Г Б В А
В 2	А Г В Д Б
В 3	«Ост»
В4	Орел и Белгород
В5	Сталинградская битва
В6	3,2,1
В7	Маршалы Писатели Блокада Ленинграда

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Одной из предпосылок образования Древнерусского государства стало:

- 1) усложнение трудовых и социальных отношений в обществе
- 2) занятие охотой и рыболовством
- 3) великое переселение народов
- 4) распространение язычества

2. Правитель государства или государственного образования в рамках единого государства – это...

- 1) деспот
- 2) тиран
- 3) князь
- 4) управляющий

3. Расположите в хронологической последовательности

- 1) Святослав
- 2) Владимир
- 3) Рюрик
- 4) Олег
- 5) Ольга
- 6) Игорь

4. Политическая раздробленность на Руси привела к:

- 1) экономическому и культурному подъему отдельных земель
- 2) прекращению княжеских усобиц
- 3) усилению обороноспособности
- 4) усилению крепостничества

5. Расположите в хронологической последовательности:

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) Всеволод Большое Гнездо
- 4) Владимир Мономах

6. Форма правления, при которой глава государства избирается, законодательная власть принадлежит выборному представительному органу – это...

- 1) федерация
- 2) монархия
- 3) республика
- 4) демократия

7. 1223, 1237, 1238 годы относятся к событиям:

- 1) русско-турецкой войны
- 2) монгольского нашествия
- 3) нападения шведов и немцев
- 4) половецкие набеги

8. Победы, одержанные Александром Невским в Невской битве и на Чудском озере:

- 1) привели к объединению русских земель
- 2) предотвратили набеги монголо-татар на русские земли
- 3) освободили князей от уплаты дани Золотой Орде
- 4) предотвратили дальнейшую агрессию немецких и шведских рыцарей на Русь с северо-запада

9. Одна из предпосылок объединения русских земель вокруг Москвы:

- 1) общая церковная организация
- 2) отсутствие внешней опасности
- 3) развитие натурального хозяйства
- 4) окончательное закрепощение крестьян

10. Найдите соответствие:

- 1) Иван Грозный А)1389-1425
- 2) Василий 1 б)1533-1584
- 3) Василий 2 в)1505-1533
- 4) Иван 3 г)1462-1505
- 5) Василий 3 д)1425-1462

11. Результатом внешней политики Ивана IV стало получение:

- 1) территории Поволжья и Западной Сибири
- 2) территории Левобережной Украины
- 3) выхода к Балтийскому морю
- 4) выхода к Азовскому морю

12. Система внутриполитических мер Ивана Грозного для борьбы с предполагаемой изменой среди знати и укрепления режима личной власти – это...

- 1) приказ
- 2) местничество
- 3) опричина
- 4) возвышение

13. Эпоха социального, политического, экономического и династического кризиса, сопровождавшаяся народными восстаниями, правлением самозванцев, разрушением государственной власти - это... _____

14. Расположите в хронологической последовательности:

- 1) Алексей Романов
- 2) Федор Романов
- 3) Михаил Романов
- 4) Софья Романова
- 5) Петр Романов

15. 1648, 1650, 1662, 1670-1671 гг. относятся к:

- 1) русско-польским войнам
- 2) русско-шведским войнам
- 3) народным восстаниям
- 4) национальным восстаниям

16. Экономическая политика основанная на преобладании вывоза товаров над ввозом – это...

17. Северная война была в годах.

18. Период с 1725 по 1762 гг., когда в России смена власти происходила при содействии дворян и гвардейских полков – это...

19. Расположите в хронологической последовательности:

- 1) Петр 3
- 2) Екатерина 1
- 3) Иван Антонович
- 4) Анна Иоановна
- 5) Елизавета Петровна
- 6) Петр 2

20. Политика, направленная на укрепление основ абсолютной монархии, с помощью реформ по ликвидации устаревших форм зависимости государства от церкви и по распространению образования и культуры – это...

21. Расположите в хронологической последовательности:

- 1) Александр 1
- 2) Павел 1
- 3) Александр 2
- 4) Николай 1
- 5) Александр 3
- 6) Николай 2

22. Бородинское сражение, переправа через Березину, Тарутинский маневр, Смоленское сражение – это события.... _____

- 23. Участники российского дворянства оппозиционного движения, члены различных тайных обществ второй половины 1810-х гг., организовавших антиправительственное восстание – это...**
- 24. Западников и славянофилов сближала:**
- 1) положительная оценка деятельности Петра I
 - 2) мысль о самобытности исторического пути России
 - 3) надежда на мирный характер преобразований под руководством верховной власти
 - 4) идея о незыблемости самодержавия и крепостного права
- 25. Появление понятия «временнообязанный» связано с реформой:**
- 1) 1837–1841 гг.
 - 2) 1861 г.
 - 3) 1864 г.
 - 4) 1874 г.
- 26. Завершение промышленного переворота в 1880-х гг. объяснялось:**
- 1) уменьшением военных расходов
 - 2) увеличением рынка рабочей силы
 - 3) использованием труда посессионных крестьян в промышленности
 - 4) строительством железной дороги Санкт-Петербург – Царское Село
- 27. По типу идеологии к социалистическим партиям относится:**
- 1) РСДРП
 - 2) «Союз 17 октября»
 - 3) «Союз русского народа»
 - 4) Конституционно-демократическая партия
- 28. Мероприятия правительства императора Александра 3, направленные на пересмотр либеральных реформ 60-70-х гг. и укрепление социальных привилегий дворянства – это...**
- 29. 19 февраля 1861 года -_____**
- 30. Укажите причины Первой российской революции 1905-1907 гг.**
- 31. Первый полёт человека в космос состоялся:**
- | | |
|---------------------|---------------------|
| А) 4 октября 1957г. | В) 12 апреля 1961г. |
| Б) 12 апреля 1960г. | Г) 4 октября 1960г. |
- 32. Установите последовательность периодов руководства страной:**
- | | |
|---------------|---------------|
| А) К.Черненко | Г) Ю.Андропов |
| Б) Л.Брежнев | Д) Н.Хрущёв |
| В) М.Горбачёв | Е) И.Сталин |
- 33. Расшифруйте аббревиатуры:**
- | | | | | |
|----------|---------|----------|--------|--------|
| А) РСДРП | Б) СССР | В) ГУЛАГ | Г) СНГ | Д) ОВД |
|----------|---------|----------|--------|--------|
- 34. По какому признаку образованы ряды:**
- А) 1918, 1924, 1936, 1977, 1993
- Б) В. Черномырдин, С.Кириенко, Е. Примаков, С.Степашин, В.Путин, М.Касьянов, М.Фрадков
- 35. Система двоевластия существовала в стране в:**
- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| А) феврале-сентябре 1917г. | В) феврале-октябре 1917г. |
| Б) марте-июле 1917г. | Г) марте-августе 1918г. |
- 36. Переход к индустриальному обществу называется:**
- | | |
|-----------------------------|------------------|
| А) индустриализацией | В) модернизацией |
| Б) промышленным переворотом | Г) цивилизацией |
- 37. Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется:**
- | | |
|------------------|--------------------|
| А) приватизацией | В) национализацией |
| Б) инфляцией | Г) либерализацией |
- 38. Расположите в хронологической последовательности события:**
- А) Сталинградская битва
 - Б) Битва под Москвой

- В) Нюрнбергский процесс
- Г) форсирование Днепра советскими войсками
- Д) Курская битва
- Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

39. Кому принадлежат слова?

*«Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота!
К вам обращаюсь я, друзья мои!*

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, - продолжается... Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. ...Все силы на разгром врага! Вперёд, за нашу победу!»

40. Положительными итогами первой революции в России были:

- А) сокращение инвестиций в отечественную экономику
- Б) отмена выкупных платежей, снижение арендной платы за землю
- В) ослабление активности предпринимателей
- Г) сокращение продолжительности рабочего дня
- Д) создание представительного органа

41. Образуйте логические пары:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1) Партия социалистов-революционеров | А) П.Н.Миллюков |
| 2) РСДРП(б) | Б) А.И.Гучков |
| 3) Партия конституционных демократов | В) В.И.Ульянов (Ленин) |
| 4) «Союз 17 октября» | Г) В.М.Чернов |
| | Д) Л.Мартов |

Укажите, кто из перечисленных деятелей возглавлял крыло социал-демократов, названных «меньшевиками».

42. Политика «военного коммунизма» включала следующие меры:

- А) национализацию всех отраслей промышленности
- Б) гарантированную заработную плату
- В) изъятие у крестьян всех излишков хлеба
- Г) запрет свободной торговли
- Д) трудовую мобилизацию

43. Первые мероприятия советского правительства:

- А) ликвидация сословного деления
- Б) принятие Учредительным собранием «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
- В) Отделение церкви от государства и школы от церкви
- Г) введение всеобщего избирательного права
- Д) провозглашение демократической парламентской республики

44. Советский политический режим в 20-е гг. выражался в:

- А) хозяйственной самостоятельности предприятий
- Б) командно-административных методах управления
- В) упразднении художественного разномыслия
- Г) наличии политической оппозиции
- Д) господстве номенклатуры
- Е) плюрализме в идеологии
- Ж) признании главенства общечеловеческих ценностей

45. Установите соответствие:

1. итоги индустриализации	А) развитие военно-промышленного комплекса
2. итоги коллективизации	Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств
	В) отставание в развитии лёгкой промышленности

	Г) обобществление средств производства
	Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства
	Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства
	Ж) широкое привлечение зарубежного опыта

46. Вторая мировая война началась:

- А) 22 июня 1939г.
Б) 1 сентября 1939г.
- В) 22 июня 1941г.
Г) 1 сентября 1941г.

47. О какой битве идёт речь?

«Операция «Тайфун» развивается почти классически... Противник продолжает всюду удерживать неатакованные участки фронта, в результате чего в перспективе намечается глубокое окружение этих групп противника».

48. Заполните пропуски в схеме:

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ (по Конституции _____ г.)	
_____ - Глава государства	
ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ- высший орган _____ власти	
_____ - парламент, _____ и законодательный орган _____ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА	
СУДЫ	

49. Выборы президента РФ, на которых впервые победил В.В.Путин, состоялись:

- А) 26 марта 2004г.
Б) 12 июня 2000г.
- В) 26 марта 2000г.
Г) 12 июня 1996г.

Эталон ответа

Отвѣты:

№ вопроса	Ответ	Балл
1	1	1
2	3	1
3	346512	3
4	1	1
5	4213	2
6	3	1
7	2	1
8	4	1
9	2	1
10	1-б, 2-а, 3-д, 4-г, 5-в	4
11	1	1
12	3	1
13	Смутное время (смута)	2
14	31245	3
15	3	1
16	Меркантилизм	2
17	1700-1721	2
18	Дворцовые перевороты	2

19	264351	3
20	Просвещенный абсолютизм	2
21	214356	3
22	Отечественная война 1812 года	2
23	Декабристы	2
24	3	1
25	2	1
26	2	1
27	1	1
28	Контрреформы	2
29	Отмена крепостного права	2
30	1. Не соответствие политического развития экономическому 2. Сохранение феодальных пережитков 3. Тяжелые условия труда и жизни рабочих 4. Русско-японская война	5
31	Б	1
32	едбгав	1
33	- Российская Социал - демократическая партия - Союз Советских Социалистических республик - Государственное управление лагерями - Содружество Независимых Государств - Организация Варшавского договора	5
34	1) Года принятия Конституции СССР 2) Главы правительства РФ	2
35	А	1
36	А	1
37	А	1
38	БАДЕГВ	1
39	И. Сталин	1
40	ГД	1
41	ДВАБ	1
42	ВД	1
43	АВД	1
44	БГ	1
45	1 – а,в,д,ж 2- б,г,е	2
46	Б	1
47	Битва за Москву	1
48	1993 Президент Исполнительная власть Федеральное собрание Совет Федерации	5
49	В	1

2.2.Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио не предусмотрено

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы) не предусмотрено

Результаты обучения по дисциплине	Текущий и рубежный контроль	Промежуточная аттестация По дисциплине
	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
У1-У9,	+	+
31-312	+	+