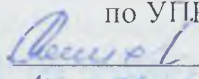
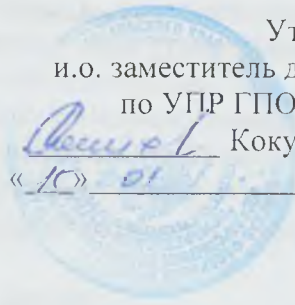


Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. заместитель директора
по УПР ГПОУ «ПГК»
 Кокухина К.Н.
« 10 » 01 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПБ.12 «ИНФОРМАТИКА»
ПО ПРОФЕССИИ
13.01.10 «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРО-
ОБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)»

п. Приаргунск, 2025 г.

Программа по дисциплине ОПБ.12 Информатика разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования. Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

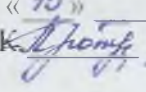
Организация-разработчик: Приаргунский государственный колледж

Разработчик: Перминова Елена Владимировна, преподаватель

Рассмотрено

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательного цикла

Протокол № 5 от «15» 01 2025 г.

Председатель ПЦК  Протасова Ф. Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПБ.12 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	П1 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; П2 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	П3 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; П4 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	П5 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; П6 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; П7 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); П8 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	П1 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности,

и устройств электро-снабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях.	предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; П2 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	П3 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; П4 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	П5 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; П6 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; П7 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); П8 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
<i>В т.ч. самостоятельная работа</i>	2
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
<i>В т.ч. самостоятельная работа</i>	2
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
ИТОГО	108

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПБ.12 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Уровень освоения	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием				
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА			32	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2, ПК 3.1 ПЗ
	Информация и информационные процессы			
	<i>Теоретическое обучение</i>	1	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П6
	Подходы к измерению информации			
	Практическая работа №1 Подходы к измерению информации		4	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П4
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера			
	<i>Теоретическое обучение (в том числе самостоятельная работа – 2 ч)</i>	2	4	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.	Содержание учебного материала		4	ОК 02 П6
	Кодирование информации. Системы счисления.			
	Практическая работа №2 Кодирование информации.		4	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Профессионально-ориентированное содержание		6	ОК 02 П6
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики			
	Практическая работа №3 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики		6	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Профессионально-ориентированное содержание		4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П5, П1
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	4	

Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального со- держания	Профессионально-ориентированное содержание		4	ОК.01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П5, П1, П2 П3
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессиональ- ного содержания			
	Практическая работа №4 Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск ин- формации профессионального содержания		4	
Тема 1.8. Сетевое хранение дан- ных и цифрового кон- тента.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П2 П3
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделе- ние прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных			
	Практическая работа №5 Сетевое хранение данных и цифрового контента.		2	
Тема 1.9. Информационная без- опасность	Профессионально-ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П1 П2
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении професси- ональных задачи			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	2	
РАЗДЕЛ 2.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ И СЕРВИСОВ		28	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессо- рах	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П7 П4
	Обработка информации в текстовых процессорах			
	Практическая работа №6 Обработка информации в текстовых процессорах		4	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Профессионально-ориентированное содержание		4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П7, П4
	Технологии создания структурированных текстовых документов			
	Практическая работа №7 Технологии создания структурированных текстовых документов		4	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П4
	Компьютерная графика и мультимедиа			
	Практическая работа №8 Компьютерная графика и мультимедиа		4	

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Профессионально-ориентированное содержание		6	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П4
	Технологии обработки графических объектов			
	Практическая работа №9 Технологии обработки графических объектов		6	
Тема 2.5. Представление профес- сиональной информа- ции в виде презентаций	Профессионально-ориентированное содержание		4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П4
	Представление профессиональной информации в виде презентаций			
	Практическая работа №10 Представление профессиональной информации в виде презентаций		4	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально-ориентированное содержание		4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П4
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде			
	Практическая работа №11 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		4	
Тема 2.7. Гипертекстовое пред- ставление информации	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П4
	Гипертекстовое представление информации			
	Практическая работа №12 Гипертекстовое представление информации		2	
РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ			46	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П8
	Модели и моделирование. Этапы моделирования			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 П8
	Списки, графы, деревья			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	4	
Тема 3.3. Математические модели в профессио- нальной области	Профессионально-ориентированное содержание		2	ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П8
	Математические модели в профессиональной области			
	Практическая работа №13 Математические модели в профессиональной области		2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмиче- ские структуры	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ПК 2.2 ПК 3.1 П8
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры			
	Практическая работа №14 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		6	
Тема 3.5.	Профессионально-ориентированное содержание		6	ОК 01

Анализ алгоритмов в профессиональной области	Анализ алгоритмов в профессиональной области			ПК 2.2 ПК 3.1 П8
	<i>Теоретическое обучение (в том числе самостоятельная работа – 2 ч)</i>	2	6	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П4 П7
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	2	
	Практическая работа №15 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		4	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П4 П7
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование			
	<i>Практическая работа №16.</i> Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		4	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала		6	ОК 01. ОК 02 ПК 2.2, ПК 3.1 П4, П7
	Формулы и функции в электронных таблицах			
	<i>Практическая работа №17.</i> Формулы и функции в электронных таблицах		6	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>			ОК 01. ОК 02 ПК 2.2, ПК 3.1 П4, П7
	<i>Практическая работа №18.</i> Визуализация данных в электронных таблицах		4	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		6	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 3.1 П8
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)			
	<i>Практическая работа №19.</i> Моделирование в электронных таблицах		6	
Промежуточная аттестация (экзамен)			6	
Всего			108 ч.	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

*Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.
Оборудование компьютерной лаборатории:

Рабочее место преподавателя;

Столы ученические – 15 шт.;

Стулья ученические – 30 шт.;

Технические средства обучения: компьютеры с устройствами воспроизведения звука – 13 шт, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций, выход в сеть «Интернет».

Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение: операционная система Astra Linux, офисный пакет для работы с текстовыми/табличными/ графическими документами Р7-Офис»;

Антивирусная программа Kaspersky Internet Security 2024;

Лицензионное специализированное программное обеспечение.

Комплект электронных видеоматериалов.

Задания для контрольных работ.

Профессионально ориентированные задания.

Материалы текущей и промежуточной аттестации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Учебники:

1.Цветкова М.С.Информатика : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования : 12+ / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 349

2.Михеева Е.В. Информатика: учеб.пособие для студ. сред.проф.учреждений— Москва : Академия, 2021.

3.Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб.пособие для студ. сред.проф.учреждений— Москва : Академия, 2021.

4.Цветкова М.С. Ц274 Информатика. Методическое пособие : для учреждений сред. проф. образования / М.С.Цветкова. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 79 с.

Интернет-ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>

2.Интернет-Университет Информационных Технологий: сайт. – URL: <http://www.intuit.ru>

3. Информатика, Уроки Информатики, Видеоуроки по Информатике: сайт. – URL: <http://www.videouroki.net>

4.Образовательные ресурсы интернета – Информатика: сайт. – URL: <http://www.alleng.ru>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru>

6. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>

7. <https://it-lyceum87.ru/index/zanyatie-3.html> - личный сайт педагога

8. Молочков В. Создание сайтов на Tilda. Самоучитель (2021) –Серия: Самоучитель
Издательство: БХВ-ПетербургISBN: 978-5-9775-6777-0

9. Учебники и статьи и курсы поТильде - <https://svoemedia.space/education>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П1 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет	K2	Устный опрос
П2 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	K1 K3	Выполнение практических работ Выполнение комплексной практической работы
П3 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	K1	Выполнение практических работ
П4 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	K2 K1 K3	Устный опрос Выполнение практических работ Выполнение комплексной практической работы
П5 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	K3	Выполнение комплексной практической работы
П6 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразова-	K1	Выполнение практических работ

ния логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;		
П7 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	K2 K1 K3	Устный опрос Выполнение практических работ Выполнение комплексной практической работы
П8 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде	K1 K2	Выполнение практических работ Устный опрос

1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
5	1. Задания выполнены полностью, без помощи педагога. Работа выполнена в срок 2. В тетради оформлен отчет по работе в соответствии с требованиями.
4	1. Задания выполнены полностью, с помощью педагога. Работа выполнена в срок 2. В тетради оформлен отчет по работе в соответствии с требованиями.
3	Задания выполнены не полностью. Работа не выполнена в срок 2. Отчет оформлен с нарушением требований.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Отчет не оформлен.

2. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

3. Оценка по результатам выполнения промежуточной аттестации:

90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
70 ÷ 79	Удовлетворительно
менее 70	Не удовлетворительно