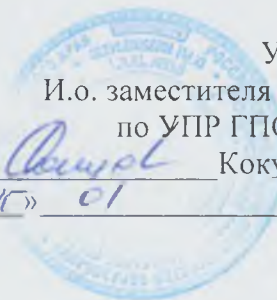


Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
И.о. заместителя директора
по УПР ГПОУ «ПГК»
Кокухина К.Н.
« 15 » 01 2025 года



**Комплект
оценочных средств**
по дисциплине
ОПБ.12 «Информатика»
по профессии
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

Приаргунск. 2025

Организация-разработчик: Приаргунский государственный колледж

Разработчик: Перминова Елена Владимировна, преподаватель

Рассмотрено

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательного цикла

Протокол № 5 от « 15 » 01 2025 г.

Председатель ПЦК Протасова Ф. Р.

Содержание

I. Паспорт комплекта оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.1.1 Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика»	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины	5
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
2. Комплект материалов для оценки уровня освоения образовательных результатов	5
2.1. Комплект материалов для оценки освоения образовательных результатов	5
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио – не предусмотрено	11
2.3 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы) – не предусмотрено	11

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПБ.12 «Информатика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

предметных:

П1 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

П2 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

П3 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

П4 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

П5 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П6 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

П7 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

П8 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде

1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОП при освоении программы дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Информатика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных, метапредметных и предметных результатов.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний обучающихся:

Тесты – контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

Письменный контроль – выполнение письменных заданий по отдельным темам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала.

Выполнение практических работ на компьютере позволяет выявить умение применять полученные знания на практике.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме экзамена.

Наименование дисциплины	Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
1	2
Информатика	экзамен

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Дисциплина «Информатика» изучается на 1 курсе.

На освоение программы дисциплины отводится **108 часов**, из которых: **28 часов** теоретического обучения, **80 часов практических занятий**.

В курсе изучения предполагается текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль предусмотрен на каждом уроке. Проводится в виде самостоятельной работы (устных и письменных опросов, компьютерного тестирования, проверки домашней работы, защиты практических работ на компьютере).

Итоговая аттестация проходит в виде экзамена.

Вся работа обучающихся оценивается по пятибалльной системе. Оценка выставляется в журнал теоретического обучения: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Результаты	№№ заданий для проверки
П1	Зд4
П2	Зд4, Зд5
П3	Зд4, Зд5
П4	Зд6, Зд7, Зд8, Зд9, Зд10, Зд11, Зд12, Зд15, Зд16, Зд17, Зд18, Зд19
П5	Зд4
П6	Зд1, Зд2, Зд3
П7	Зд6, Зд7, Зд15, Зд16, Зд17, Зд18, Зд19
П8	Зд13, Зд14

2. Комплект материалов для оценки уровня освоения образовательных результатов

2.1. Комплект материалов для оценки освоения образовательных результатов

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Задание 1

Тема 1.2. Подходы к измерению информации

Практическое занятие № 1. Подходы к измерению информации

Проверяемые результаты: П6

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 2

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления

Практическое занятие № 2. Кодирование информации. Системы счисления

Проверяемые результаты: П6

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 3

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Практическое занятие № 3 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Проверяемые результаты: П6

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 4

Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания

Практическое занятие № 4. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания

Проверяемые результаты: П1, П2, П5

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 5

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных

Практическое занятие № 5. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных

Проверяемые результаты: П2

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

РАЗДЕЛ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ И СЕРВИСОВ

Задание 6

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

Практическое занятие № 6. Обработка информации в текстовых процессорах

Проверяемые результаты: П4, П7

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 7

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

Практическое занятие № 7. Технологии создания структурированных текстовых документов

Проверяемые результаты: П4, П7

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 8

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа

Практическое занятие № 8. Компьютерная графика и мультимедиа

Проверяемые результаты: П4

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 9

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов

Практическое занятие № 9. Технологии обработки графических объектов

Проверяемые результаты: П4

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 10

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Практическое занятие № 10. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Проверяемые результаты: П4

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 11

Тема 2.6. Кодирование информации. Системы счисления

Практическое занятие № 11 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

Проверяемые результаты: П4

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 12

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации

Практическое занятие № 12. Гипертекстовое представление информации

Проверяемые результаты: П4

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Задание 13

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области

Практическое занятие № 13. Математические модели в профессиональной области

Проверяемые результаты: П8

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 14

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Практическое занятие № 14. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Проверяемые результаты: П8

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 15

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных

Практическое занятие № 15. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных

Проверяемые результаты: П4, П7

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 16

Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование

Практическое занятие № 17. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование

Проверяемые результаты: П7, П4

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 17

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах

Практическое занятие № 17. Формулы и функции в электронных таблицах

Проверяемые результаты: П7, П4

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 18

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах

Практическое занятие № 18. Визуализация данных в электронных таблицах

Проверяемые результаты: П7, П4

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Задание 19

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

Практическое занятие № 19. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

Проверяемые результаты: П8

(См. методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОПБ.12 Информатика)

Экзамен

Билет 1

- 1 Найдите в Интернете информацию на тему: «Забайкалье - край родной».
- 2 Найденную информацию оформите в виде мультимедийной презентации
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 2

- 1 Найдите в Интернете информацию о новых производственных технологиях в сельском хозяйстве
- 2 Найденную информацию оформите в виде многостраничного текстового документа.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 3

- 1 Найдите в Интернете информацию о профессиях и специальностях будущего.
- 2 Найденную информацию оформите в виде информационного буклета,
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 4

- 1 Найдите в Интернете информацию о профессиях и специальностях в Приаргунском государственном колледже.
- 2 Найденную информацию оформите в виде мультимедийная презентация,
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 5

- 1 Найдите в Интернете информацию о жизни А.Ахматовой.
- 2 Найденную информацию оформите в виде видеофильма,
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 6

- 1 Найдите в Интернете информацию о писателях Забайкалья.
- 2 Найденную информацию оформите в виде сайта.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 7

- 1 Найдите в Интернете изображения, связанные с Днем Профтехобразования
- 2 Найденную информацию оформите в виде открытки, у которой заполненф все стороны (Формат А4, альбомная ориентация, в два сложения – сложенная открытка).
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 8

- 1 Найдите в Интернете информацию, посвященную Дню Энергетика
- 2 Найденную информацию оформите в виде сценария. Текст, музыку, песни, видео и другой материал представить в виде архива.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 9

- 1 Найдите в Интернете информацию о дне матери для школьников 5-7 классов.
- 2 Найденную информацию оформите в виде сценария. Текст, музыку, песни, видео и другой материал представить в виде архива.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 10

- 1 Найдите в Интернете информацию о Приаргунском районе.
- 2 Найденную информацию оформите в виде информационного буклета,
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 11

- 1 Найдите в Интернете информацию о творчестве И.А.Бунина.
- 2 Найденную информацию оформите в виде сценария поэтического вечера. Сценарий и дополнительный материал заархивируйте.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 12

- 1 Найдите в Интернете информацию о плетении из бумажной лозы.
- 2 Найденную информацию оформите в форме видеофильма,
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 13

- 1 Найдите в Интернете информацию о флоре и фауне Забайкальского края.
- 2 Найденную информацию оформите в виде информационного буклета,
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 14

- 1 Найдите в Интернете информацию о любом клубе по интересам.
- 2 Найденную информацию оформите в виде рекламы.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 15

- 1 Найдите в Интернете информацию о любом новом фильме.
- 2 Найденную информацию оформите в виде трейлера.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 16

- 1 Найдите в Интернете информацию о деятельности А. Эйнштейна.
- 2 Найденную информацию оформите в виде сценария.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 17

- 1 Найдите в Интернете информацию о дне космонавтики для школьников 3-4 классов.
- 2 Найденную информацию оформите в виде сценария. Текст, музыку, песни, видео и другой материал представить в виде архива.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 18

- 1 Найдите в Интернете информацию о новых моделях телефонов.
- 2 Найденную информацию оформите в виде мультимедийной презентации.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 19

- 1 Найдите в Интернете информацию о любой народности, проживающей в Забайкалье.
- 2 Найденную информацию оформите в форме видеофильма.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 20

- 1 Найдите в Интернете информацию о технологии «Умный дом».
- 2 Найденную информацию оформите в форме многостраничного текстового документа.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 21

- 1 Найдите в Интернете информацию о П.И.Чайковском.
- 2 Найденную информацию оформите в форме видеофильма.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 22

- 1 Найдите в Интернете информацию о видах творчества, распространенных в Забайкальском крае.
- 2 Найденную информацию оформите в форме сайта.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 23

- 1 Найдите в Интернете информацию о творчестве И.Айвазовского
- 2 Найденную информацию оформите в форме многостраничного документа в виде дайджеста картин с их описанием.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 24

- 1 Найдите в Интернете информацию на тему «Химия дома».

- 2 Найденную информацию оформите в форме видеофильма.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 25

- 1 Найдите в Интернете информацию о редких растениях Забайкальского края, занесенных в Красную книгу.
- 2 Найденную информацию оформите в форме видеофильма.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Сводная таблица результатов обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине	Текущий Контроль	Промежуточная аттестация по дисциплине
	Защита ЛПЗ	Дифференцированный зачет
Предметные		
П1	+	
П2	+	
П3		+
П4	+	+
П5		+
П6	+	
П7	+	+
П8	+	

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио – не предусмотрено

2.3 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы) – не предусмотрено