

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
И.о. заместителя директора
по УПР ГПОУ «ПГК»
Кокухина К. Н.
«15» 01 2025г

**Комплект
оценочных средств**
по дисциплине
ОПБ.06. «География»
по профессии
13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский государственный колледж»

Разработчики:

Воронова Надежда Викторовна, преподаватель ГПОУ «ПГК».
Вгорушина Эрикназ Аваговна, зам. директора по НМР ГПОУ «ПГК»

Рассмотрено

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательного цикла

Протокол № 5 от « 15 » 01 2025г.

Протасова Ф.Р. Протасова Ф.Р.

Содержание

I. Паспорт комплекта оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины.....	6
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины Текущий и рубежный контроль проводится в виде контрольных работ, практических работ и самостоятельных работ, итоговый в форме зачета.	6
2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний	6
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио	19
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)	19

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПБ.06 «География» основной профессиональной образовательной программы 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям»).

2. Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

2.1. Освоение содержания учебной дисциплины «География», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

предметных:

П 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества.

П 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и

П3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства.

П4. Проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями;

П 5. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П6. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем:

П7. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества.

П 8. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов.

П 9. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования.

П10. определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;

П11. самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач

П 12. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию.

П13. критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

П14. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

П15. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества.

П16. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства.

П17. устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями;

П18. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;

П19. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России,

П20. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая П12. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.

П 21. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства:

П 22. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию

П23. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П 24. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов.

П 25. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

П26. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П27. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России,

П28. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Учебная дисциплина «География» изучается на первом курсе. На освоение программы дисциплины отводится 72 часов (максимальная учебная нагрузка).

Во время изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде контрольных работ, которые оцениваются по пятибалльной системе. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом.

Программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа в количестве 36 часов, которая также оценивается по пятибалльной системе и отмечается в журналах теоретического обучения и самостоятельной работы.

При проведении контрольных работ и дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины

Наименование дисциплины	Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
1	2
ОПБ.06 «География»	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины Текущий и рубежный контроль проводится в виде контрольных работ, практических работ и самостоятельных работ, итоговый в форме зачета.

После описательной части составляется таблица:

Освоенные умения, усвоенные знания (У,З)	№№ заданий для проверки <i>Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание Зд1, Зд2, Здп...</i>
1	3
П1П2 П3 П4 П5 П6 П7П8 П9П10 П11П12 П13П14 П15 П16 П17П18 П19П20 П21 П22 П23П24 П25П26 П27П28.	Зд1 Практическое занятие № 1 Зд 2 Практическое занятие №2 Зд3 Практическое занятие № 3 Зд 4 Практическое занятие № 4 Зд 5: Практическое занятие № 5 Зд 6: Практическое занятие №6 Зд 7: Практическое занятие № 7 Зд 8: Практическое занятие №8 Зд 9: Практическое занятие № 9 Зд 10: Практическое занятие №10 Зд 11: Практическое занятие № 11 Зд 12: Практическое занятие №12 Зд13: Контрольная работа №1
	Зд14: Практическое занятие № 13 Зд 15: Практическое занятие № 14 Зд 16: Практическое занятие № 15 Зд 17: Практическое занятие № 16 Зд 18: Контрольная работа №2 Зд 19: Практическое занятие № 17 Зд 20: Практическое занятие № 18 Зд 21: Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)

2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний

Задание 1

Раздел 1.

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10.П11П13 П17

Практическое занятие №1. Ознакомление с политической картой мира» (смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание 2

Тема 1.2. Природные ресурсы и их виды

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10. П11П13 П17

Практическое занятие №2: Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации. (смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание 3

Тема 1.2. Природные ресурсы и их виды

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10. П11П13 П17

Практическое занятие №3: Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами природных ресурсов(смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание 4.

Тема 1.3. Население мира.

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10. П11П13 П17

Практическое занятие № 4: Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). (смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание 5.

Тема 1.3. Население мира.

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10. П11П13 П17

Практическое занятие № 5: Объяснение особенностей демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения(смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание 6.

Тема 1.4..Размещение населения.

Качество жизни населения

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10. П11П13 П17

Практическое занятие № 6:Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных. (смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание 7.

Тема 1.4..Размещение населения.

Качество жизни населения

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10. П11П13 П17

Практическое занятие №7. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации(смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание 8.

Тема 1.5.Мировое хозяйство

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10. П11П13 П17

Практическое занятие № 8: Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран(смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание 9.

Тема 1.7.Географияглавных отраслей мирового хозяйства.

Промышленность мира

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10.

Практическое занятие № 9: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира» (смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание10.

Тема 1.7.Географияглавных отраслей мирового хозяйства.

Промышленность мира

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10. П11П13 П17

Практическое занятие № 10: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира» (смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание11.

Тема 1.7.Географияглавных отраслей мирового хозяйства.

Промышленность мира

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10.

Практическое занятие № 11: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли» (смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание12.

Тема 1.7.Географияглавных отраслей мирового хозяйства.

Промышленность мира

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10. П11П13 П17

Практическое занятие № 12: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха» (смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание13.

Контрольная работа №1.

По разделу: общая характеристика мира.

Проверяемые результаты: П1П2П3П4П5 П6 П8 П9П10

П11П16П19П20П21П22П23П24П26П27П28

Вариант 1

1. Выберите ответ, в котором правильно указаны **три крупнейшие по площади** страны мира:

- а) Россия, Китай, США; в) Россия, Канада, Китай;
б) Индия, Россия, ФРГ; г) Китай, Бразилия, Канада.

2. Выберите ответ, в котором верно указаны **три крупнейшие по численности населения** страны мира:

- а) Россия, Китай, США; в) Китай, Индия, США;
б) Индия, Россия, ФРГ; г) Китай, Бразилия, Канада.

- 3.** Какая из стран **не входит** в «большую семёрку»?
а) США; в) Канада;
б) Бразилия; г) Италия.
- 4.** Укажите государство с **формой правления «республика»**
а) Япония; в) Германия;
б) Дания; г) Испания.
- 5.** Федеративным государством **не является:**
а) США; в) Индия;
б) Россия; г) Япония.
- 6.** Новыми индустриальными странами являются:
а) Китай, Монголия, Таиланд;
б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань;
в) Египет, Бруней, Вьетнам.
- 7.** Страна, имеющая только морские границы:
а) Афганистан; в) Турция;
б) Куба; г) Италия.
- 8.** Выберите страну Африки:
а) Перу; в) Венесуэла;
б) Кения; г) Боливия.
- 9.** На каком полуострове **наибольшая плотность населения:**
а) Скандинавский, б) Индостан, в) Аравийский.
- 10.** Для какой страны характерен миграционный прирост населения:
А) Индонезия, б) Германия, в) Египет.
- 11.** Какая городская агломерация является **наиболее крупной:**
а) Мехико, б) Сидней, в) Москва.
- 12.** Какая из стран выделяется по добыче железной руды:
а) Бразилия; в) Германия;
б) Великобритания; г) Япония.
- 13.** Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов ОПЕК:
а) Алжир; в) Куба;
б) Саудовская Аравия; г) Венесуэла.
- 14.** Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:
а) Персидского залива; в) Балтийского моря;
б) Аравийского моря; г) Бенгальского залива.
- 15.** Установите соответствие между страной и её столицей:
1. Мексика А) Гавана
2. Египет Б) Брюссель
3. Бельгия В) Мехико
4. Куба Г) Каир
- 16.** Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется _____
- 17.** Показатель, характеризующий стоимость всей продукции, выпущенной на территории данной страны за год (в долларах США) называется _____
- 18.** Период времени, в течении которого происходит качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества это _____

Вариант 2

- 1. Выберите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по площади страны мира:**

- а) Россия, Канада, Китай; в) Китай, Индия, США;
 б) Индия, Китай, ФРГ; г) Австралия, Бразилия, Канада.
2. Какое примерно **количество стран в современном мире?**
 а) 150 в) 170
 б) 280 г) 230
3. Какая из стран **не входит** в «большую семерку»?
 а) Аргентина; в) Канада;
 б) Япония; г) Италия.
4. Укажите государство **по форме правления «монархия»**
 а) Россия; в) Польша;
 б) Франция; г) Великобритания.
5. **Новыми индустриальными** странами являются:
 а) Китай, Монголия, Таиланд; в) Мексика, ЮАР, Индия;
 б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань
6. **Унитарным государством является:**
 а) США; в) Индия;
 б) Россия; г) Япония.
7. В какой стране проводится демографическая политика, направленная **на повышение рождаемости:**
 а) Алжир, б) Индия, в) Франция.
8. В какой стране в общей численности населения **преобладают мужчины:**
 а) Болгария, б) Португалия, в) Китай, г) Кувейт.
9. Выберите страну **Латинской Америки:**
 А) Эфиопия б) Эквадор в) Ливия г) Лаос
10. В какой стране **доля детей** в возрастной структуре населения **наименьшая:**
 а) Бангладеш, б) Япония, в) Пакистан, г) Индонезия.
11. Какая городская агломерация **крупнейшая по числу жителей:**
 а) Монреаль, б) Берлин, в) Лондон, г) Токио.
12. Какая из стран **не входит** в южный лесной пояс?
 а) Бразилия; в) Канада;
 б) Нигерия; г) Индонезия.
13. Какая из перечисленных стран **«лишняя» в списке членов НАФТА:**
 а) Мексика; в) Канада;
 б) США; г) Бразилия.
14. **Нефтеэкспортирующие страны** расположены в районе:
 а) Черного моря; в) Персидского залива;
 б) Бискайского залива; г) Бенгальского залива.
15. Установите соответствие между страной и её столицей:
- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Индонезия | А) Мадрид |
| 2. Чехия | Б) Лима |
| 3. Испания | В) Прага |
| 4. Перу | Г) Джакарта |

16. Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями называется _____

17. Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, обеспечивающих смену людских поколений _____

18. Специализация отдельных стран на производстве определенной продукции или услуг и обмен ими _____

Ключ к тестам по географии – 10 класс (итоговый контроль)

Вариант 1	Вариант 2
1 - в	1 – а
2 – в	2 – г
3 – б	3 – а
4 – в	4 – г
5 – г	5 – б
6 – б	6 – г
7 – б	7 – в
8 – б	8 – г
9 – б	9 – б
10 – б	10 – б
11 – а	11 – г
12 – а	12 – в
13 – в	13 – г
14 – а	14 – в
15. 1-В, 2 – Г, 3-Б, 4 – А	15. 1- Г, 2 – В, 3-А, 4 - Б
16. Ресурсообеспеченность	16. Мировое хозяйство
17. ВВП	17. Воспроизводство населения
18. НТР	28. МГРТ (международное географическое разделение труда)

Задание 14.

Раздел 2. . Региональная характеристика мира

Тема 2.1.

Зарубежная Европа

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10.П13 П16 П19 П21П25 П26

Практическое занятие № 13: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны» (смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание15.

Тема 2.2. Зарубежная Азия

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10.П13 П16 П19

Практическое занятие № 14: Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции (смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание16.

Тема 2.3. Америка

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10.П13 П16 П19 П21П25 П26

Практическое занятие № 15: Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт. (смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание17.

Тема 2.4.Африка.

Австралия и Океания

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10.П13 П16 П19

Практическое занятие № 16: Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии. (смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание18.

Раздел 3. Россия в современном мире.

Тема 3.1.Россия на геополитической,
геоэкономической и геодемографической
карте мира.

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10.П13 П16 П19 П21П25 П26

Практическое занятие № 17: Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях. (смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание19.

Контрольная работа №2.

По разделу: Региональная характеристика мира.

Проверяемые результаты: П1П2П3П4П5 П7 П8П9 П10.П11П12П13П14П15 П16
П17П18П19П20П21П22П23П24П25П26П27П28

Вариант 1

1. Большая часть водных ресурсов США сконцентрирована
1. На востоке страны
2. На севере
3. На западе
1. Административно США делятся:
1. На 50 штатов и федеральный округ Вашингтон;
2. 48 штатов;
3. 49 штатов;
4. 50 штатов и федеральный округ Колумбия.
1. США – мировой лидер в:
1. Легкой промышленности
2. Химической промышленности
3. Животноводстве
1. Большинство жителей Европы принадлежат
1. Индоевропейской семье
2. Афразийской семье
3. Австроазиатской семье
1. Западная Европа – мировой лидер в:
1. сельском хозяйстве
2. добывающей промышленности
3. атомной энергетике
1. Основной тип сельскохозяйственного предприятия в западной Европе
1. Ферма
2. Агрофирмы
3. Государственные хозяйства
1. В Восточной Европе преобладают
1. Представители романской языковой группы
2. Представители германской языковой группы

3. Представители славянской языковой группы
1. Крупнейшие запасы железной и марганцевой руд сосредоточены
1. В Индии
2. Турции
3. Китае
1. В какой Азиатской стране больше всего «сросшихся городов»?
1. Китай
2. Индия
3. Япония
1. Основная отрасль производства в Африке –
1. Сельское хозяйство
2. Добывающая промышленность
3. Обработывающая промышленность

Вариант 2

1. Какую часть занимают леса в США?
1. $\frac{1}{2}$
2. $\frac{1}{8}$
3. $\frac{1}{4}$
1. Какая из перечисленных этнических групп составляет большинство в современном населении США?
1. Афроамериканцы;
2. Англоамериканцы;
3. Латиноамериканцы;
4. Индейцы и эскимосы.
1. Главные сельскохозяйственные культуры США –
1. пшеница и кукуруза
2. пшеница и сахарный тростник
3. пшеница и рис
1. В Европе преобладает
1. Городское население
2. Сельское население
3. Оба вида в равных долях
1. Западная Европа – мировой лидер
1. По развитию машиностроения
2. По развитию электроники и биотехнологии
3. По развитию легкой промышленности
1. Крупнейший мировой порт находится в:
1. Нидерландах
2. В Великобритании
3. В Турции
1. Самая урбанизированная страна Восточной Европы –
1. Чехия
2. Польша
3. Болгария
4. Румыния
1. Крупнейшие реки Зарубежной Азии:
1. Инд, Ганг, Брахмапутра, Меконг, Тигр, Евфрат
2. Инд, Ганг, Иравади, Енисей, Меконг, Тигр, Евфрат
3. Хуанхе, Янцзы, Амур и Енисей
1. В составе трудовых ресурсов Африки преобладает

1. Молодежь
2. Пожилые люди
3. Взрослое население
1. Проложена ли через Сахара автомобильная дорога?
1. Да
2. Нет

Вариант 3

1. По численности населения США занимает
 1. Первое место в мире
 2. Четвертое место в мире
 3. Шестое место в мире
 4. Третье место в мире
- 2)США имеют сухопутные границы:
 1. С Мексикой и Кубой;
 2. Канадой и Мексикой;
 3. Россией и Мексикой;
 4. С Россией и Канадой.
- 3)90% перевозок в США осуществляется
 1. Автомобильным транспортом
 2. Железнодорожным транспортом
 3. Авиационным транспортом
 4. Водным транспортом
- 4). Какую роль в мировой экономике выполняет Европа?
 1. Мирового промышленного центра
 2. Мирового сельскохозяйственного центра
 3. Мирового финансового центра
- 5). Европа занимает первое место в мире
 1. По сбору пшеницы
 2. По добыче угля
 3. По выплавке стали
 4. По производству лекарств
6. Первое место в мире по производству винограда и виноградных вин занимает:
 1. Франция
 2. Испания
 3. Италия
 4. Греция
7. Для Восточной Европы характерны:
 1. Дефицит плодородных почв
 2. Дефицит леса
 3. Дефицит нефти
 4. Дефицит
8. Что экспортирует Афганистан?
 1. Каракуль
 2. Овощи
 3. Фундук
 - 4.
- 9.Африка это:
 1. Регион с низкой урбанизацией
 2. Регион со средней урбанизацией
 3. Регион с высокой урбанизацией
- 10.Основная отрасль промышленности Латинской Америки –
 1. Горнодобывающая

2. Машиностроение
3. химическая

Задание 20.

Раздел 4. Глобальные проблемы человечества.

Тема 4.1. Глобальные проблемы человечества

Проверяемые результаты: П5 П7 П8 П10.П13 П16 П19 П21П25 П26П28

Практическое занятие № 18: . Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении. (смотри Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «География»)

Задание 21

Промежуточная аттестация

(Дифференцированный зачет)

Проверяемые результаты: П1П2П3П4 П5 П7 П8 П10.П13 П16 П19 П20 П21 П22П23П24П25П26П27П28

Вариант 1

1.Что такое анклав?

- А). Территория, принадлежащая сразу нескольким странам
- Б). Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране
- В). Форма государственного устройства
- Г). Одна из высших должностей в теократической монархии

2.Сколько сейчас стран на земле?

- А). 230
- Б). 150
- В). 200
- Г). 310

3.Определите страну – государственный строй в которой - монархия:

- А). Япония
- Б). США
- В). Франция
- Г). Италия
- Д). Германия

4.Что такое « географическая среда»?

- А). Все природные объекты, окружающие человека.
- Б). Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности.

5. Андские страны выделяются крупными ресурсами:

- А) нефти и газа,
- Б) медными и полиметаллическими рудами,
- В) марганца и фосфоритами.

6. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:

- А) Россия, Канада, США, Бразилия,
- Б) Россия, Канада, Бразилия, Китай,
- Г) Россия, Канада, США, Конго.

7. Аквакультура – это:

- А) искусственное выращивание водных организмов в морской и пресной воде,
- Б) искусственное разведение водных организмов в морской воде.

8.Страны-лидеры по добыче газа:

- А). Польша, Саудовская Аравия, Эстония, Украина
- Б). Финляндия, Россия, Ирак, Австралия.
- В). Россия, Канада, США, Ирак.

9.Второй тип воспроизводства характерен для стран:

- А) Индия, Австралия, Китай

Б) Индонезия, Россия, США

В) Индия, Индонезия, Аргентина

10. Мужское население преобладает в странах:

А) Китае и Иране

Б) Канаде и Саудовской Аравии

В) Германии и Франции

11. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции это -

А) переселение из села в город Б) переезд в пределах материка В) переселение из села в город и переезд на осваемые земли Г) переселение из страны в страну Д) точного ответа нет

12. Составными частями НТР являются:

А). электрификация, механизация, повышение производительности труда,

Б). автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение АСУ

В). наукоёмкость, интенсификация, безотходность, реклама

Г). наука, техника и технология, производство и управление

13. Что такое революционный путь в развитии техники и технологии?

А). уничтожение устаревшего оборудования

Б). совершенствование имеющейся техники

В). замена неквалифицированных кадров на квалифицированные

Г). создание принципиально новых технологий

14. Установите соответствие. Структура хозяйства

А) аграрная

Б) постиндустриальная

В)

индустриальная

Страна

1) Япония

2) Польша

3) Сенегал

15. Самый большой торговый флот в мире имеют:

А) Греция и Кипр; Б) Китай и Япония; В) Либерия и Панама; Г) Россия и США;

16. Отраслевым международным объединением является

А). Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН) В). Организация стран – экспортёров нефти (ОПЕК)

Б). Европейский союз (ЕС)
ассоциация интеграции (ЛАИ)

Г). Латиноамериканская

17. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в

А). Норвегии; Б). США; В). Россия; Г). Китай.

18. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

А) Австрии; Б) Индии; В) Мексики; Г) Бразилии.

19. На продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности специализируются страны:

А) Канада и Франция

Б) Канада и Россия

В) Канада, Россия, Германия

20. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией.

А) Италия; Б) Колумбия; В) Швеция; Г) Судан; Д) Франция; Е) Нигерия.

21. Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?

А) экологический

Б) транспортный

В) приближение к потребителю

Г) ориентация на дешёвую рабочую силу

22. «Эта древняя страна расположена на архипелаге в северном полушарии, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности –

многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

23. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):

А) Россия Б) Канада В) Китай Г) США Д) Австрия

24. Какие страны входят в клуб ядерных держав (имеют ядерное оружие)?

А). Германия, США, Россия, Украина

Б). Индия, Пакистан, Китай, США, Великобритания, Франция, Россия

В). Россия, США, Китай, Великобритания, Франция, Канада

Г). Бразилия, Белоруссия, Италия, США, Франция, Россия

25. Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье?

Укажите не менее двух причин

Вариант 2

1. Что такое республика?

А). Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная - парламенту

Б). Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией

В). Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент

2. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке?

А). Аргентина

Б). Бразилия

В). Колумбия

Г). Венесуэла

3. Ключевые развивающиеся страны:

А. Египет Турция Индия Аргентина

Б. Индия Италия Бразилия

В.

Бразилия Мексика Индия

4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:

А) различиями в климатических процессах

Б) различиями в тектонических процессах,

В) различиями в тектонических, климатических процессах

Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:

А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия,

Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет,

В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

6. В структуре земельного фонда преобладают:

А) малопродуктивные и неиспользуемые земли,

Б) леса и кустарники,

В) населенные пункты, промышленность и транспорт,

Г) луга и пастбища,

Д) обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

7. Больше всего нефти добывается в?

А). Северном полушарии.

Б). Южном полушарии.

8. Страны-лидеры по добыче каменного угля:

А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония.

Б). Китай, Австралия, Польша, Россия.

В). Россия, Китай, Украина, Египет.

9. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:

А) естественным приростом

Б) естественной убылью

10.Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

А) Стамбул;

Б) Лондон;

В) Пекин;

Г) Мехико.

11. «Демографический взрыв» свойствен:

А) всем странам мира

Б) в основном развитым

В) в основном развивающимся

12.В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:

А) электроэнергетика и текстильная промышленность

Б) текстильная промышленность и машиностроение

В) машиностроение и электроэнергетика

13.Международная экономическая интеграция – это ...

А). зона беспошлинной торговли

Б). зона свободного движения населения

В). процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики

Г). процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

14.Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?

А). отрасли ТЭК

Б). отрасли добывающей промышленности

В). отрасли, продукция которых сразу расходуется среди потребителей

Г). отрасли международной специализации

15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:

А) грузооборот; Б) общая протяженность транспортных путей; В) густота транспортной сети; Г) Разнообразие видов транспорта; Д) пассажирооборот

16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами

А). экспорта нефти

Б). развития черной металлургии

В). атомной энергетики

Г). угольной промышленности

17. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:

А) Японии и Южной Кореи; Б) США и Китае; В) Бельгии и Италии; Г) Чехии и Швеции.

18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :

А) Турции и Греции; Б) Испании и Португалии; В) Болгарии и Венгрии; Г) Китае и Индии

19. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на) :

А) Канаде ; Б) Кипре; В) Австралии ; Г) Иране.

20. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

А) Канада; Б) Польша; В) Норвегия ; Г) ЮАР; Д) Бразилия; Е) Великобритания.

21. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?

А). машиностроение

Б). деревообработка

В). химическая промышленность

Г). текстильная промышленность

22. Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю. Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.

23. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

А) Ирландия Б) Швейцария В) Австрия Г) Албания Д) Македония

24. Страны большой семерки:

А). США Россия Канада Великобритания Франция Япония Италия

Б). США Канада Китай Германия Франция Италия Япония

В). Япония Германия США Великобритания Италия Франция Канада

Г). США Испания Италия Россия Великобритания Япония Канада

25. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире ?

Укажите не менее двух причин

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио

Не предусмотрено

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)

Не предусмотрено

Сводная таблица умений и навыков

Результаты обучения по дисциплине		Текущий и рубежный контроль		Итоговая аттестация по дисциплине
		Тестирование	Контрольные работы	Дифференцированный зачёт
	П1	+	+	+
	П2	+	+	+
	П3	+	+	+
	П4	+	+	+
	П5	+	+	+
	П6	+	+	+
	П7	+	+	+
	П8	+	+	+
	П9	+	+	+
	П10	+	+	+
	П11	+	+	+
	П12	+	+	+
	П13	+	+	+
	П14	+	+	+

	П15	+	+	+
	П16	+	+	+
	П17	+	+	+
	П18	+	+	+
	П19	+	+	+
	П20	+	+	+
	П21	+	+	+
	П22	+	+	+
	П23	+	+	+
	П24	+	+	+
	П25	+	+	+
	П26	+	+	+
	П27	+	+	+
	П28	+	+	+