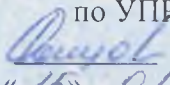


Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. заместителя директора
по УПР ГПОУ «ПГК»
 Кокухина К. Н.
« 15 » 01 2025г

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по выполнению практических работ

по дисциплине

ОПБ.04 «История»

для профессии

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

Приаргунск, 2025

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский государственный колледж»

Разработчик:

Кокухина К.Н., преподаватель ГПОУ «ПГК».

Вторушина Эрикназ Аваговна, зам. директора по НМР ГПОУ «ПГК»

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательного цикла

Протокол № 5 от «05» 01 2025 г.

Председатель ПЦК

Протасова Ф.Б. – Протасова Ф.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тематическое планирование.....	5
Практическая работа № 1.....	6
Практическая работа № 2.....	8
Литература.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине «История» разработаны на основе программы дисциплины для профессии: 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) практикум является обязательной частью учебной дисциплины «История».

Практические работы по истории – активизируют познавательную деятельность, воспитывают устойчивый интерес к предмету, создают условия для формирования исследовательских умений, развивают творческие способности учащихся. На освоение дисциплины образовательной программой отводится 136 часа, из которых: 110 часа – теоретические и 4 часов практические занятия.

Практические занятия, как правило, проводят в конце изучения темы с целью закрепления, конкретизации знаний, формирования практических умений и совершенствования уже имеющихся умений учащихся. На практических занятиях они самостоятельно выполняют работу, пользуясь инструкцией.

Материал данного пособия содержит руководства к практическим работам для учащихся по обществознанию.

Каждая работа содержит подробное описание (цель работы, оборудование, порядок выполнения и оформления работы), что поможет учащимся грамотно организовать свою работу, правильно оформить результаты. Оформление хода и результатов всех работ представлено в виде таблиц. Такая структура оформления работы приучает учащихся к аккуратности, четкости и грамотному изложению материала.

Критерии оценивания практических работ

Отметка	Критерии оценки
5	1.Задание выполнено правильно. 3. Алгоритм выполнения задания не нарушен. 4. Правильно оформлен ответ.
4	1. Задание выполнено правильно, но имеются отклонения от алгоритма выполнения заданий. 2. В выполнении имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Решение отдельных заданий выполнено неверно. 2. Неправильно записан ответ. 3. Выполнение задания не соответствует алгоритму.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Выполнение не соответствует данной теме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название тем и разделов	Практические работы	Кол-во часов
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	Практическая работа №1 – «Вторая мировая война и Великая отечественная война» (работа с историческими источниками и картами)	2
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	Практическая работа № 2 «Мир в период «холодной войны» (работа с историческими источниками)	2
Итого		4

Методические указания по выполнению практических работ

Практическая работа № 1

Тема: «Вторая мировая война и Великая отечественная война» (работа с историческими источниками и картами)

Цель работы:

- Закрепить полученные знания по пройденной теме
- Выполнить задания

Оборудование: 1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 2024 —496 с.

2. Контурные карты

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 241 с. — (Профессиональное образование). —

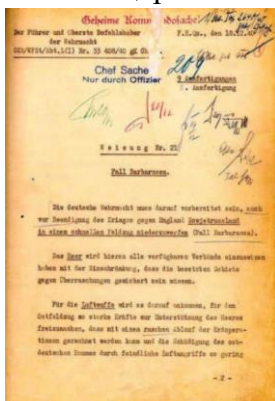
Ход работы:

Задание № 1



Внимательно рассмотрите изображение и сделайте выводы:

1. Когда был заключён антикоминтерновский пакт? С какой целью?
2. С какими силами пришлось столкнуться СССР в Великой Отечественной войне?
3. Раскройте понятия «Блицкриг» -



«Сателлит» -

4. Как называлась политика Великобритании и Франции по отношению к фашистской Германии в 1935-1938 г.г.? В чём её суть?

Задание № 2

Работа с историческим источником. Прочтите текст и ответьте на вопросы к нему.

“Главные силы русских сухопутных войск в Западной России необходимо уничтожить смелыми действиями проникающих далеко на вражескую

территорию танковых клиньев, не допуская отвода боеспособных войск противника в глубь страны. Посредством быстрого продвижения наших войск нужно выйти на линию, из-за которой русские ВВС не смогут осуществлять налеты на объекты на территории Германского рейха. Конечная цель операции — создание щита, разделяющего азиатскую и европейскую части России на главной линии Волга - Архангельск. В этом случае объекты последнего промышленного региона, который останется в распоряжении русских, Урала, могут быть в случае необходимости уничтожены Люфтваффе. В ходе этой операции русский Балтийский флот будет быстро лишен своих баз и соответственно не сможет далее принимать участия в боевых действиях. Эффективное вмешательство русских ВВС должно быть предотвращено с самого начала операции путем мощных атак против них”.

1. Определите, выдержка из какого документа представлена.
2. Каков главный стратегический план Германии?
 3. Определите конечную цель операции.
 4. Что предполагалось сделать с промышленностью Урала?
 5. Какая задача стояла перед немецкими ВВС и ВМФ?

Задание № 3 Работа с контурной картой (выполните на контурной карте Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. следующие задания)

1. Выделите цветом территории Германии и её союзников.
2. Обозначьте на карте: а) группировки войск Германии и её союзников, сосредоточенные у западной границы нашей страны накануне войны, и б) основные направления их ударов в начале войны. Какому плану, разработанному гитлеровским командованием, соответствовали эти действия?
3. Стрелками покажите действия Красной Армии в 1941—1942 гг.
4. Обозначьте на карте битву, в результате которой был окончательно сорван гитлеровский план «блицкрига».
5. Покажите линию фронта на: а) 5 декабря 1941 г.; б) 18 ноября 1942 г.
1. Выделите цветом: а) территории Германии и её союзников; б) государства и территории, оккупированные агрессорами. Какие государства участвовали в антигитлеровской коалиции? Подпишите их названия.
2. Обозначьте стрелками действия в период с конца 1942 г. по май 1945 г.: а) Красной Армии; б) войск союзников; в) контрудары гитлеровской армии.
3. Обозначьте особым знаком битву, с которой связан коренной перелом в Великой Отечественной войне. Обозначьте все крупнейшие сражения, происходившие в конце 1942—1943 гг.
4. Используя учебник и дополнительную информацию, расскажите о крупных наступательных операциях, проведённых в 1944—1945 гг. советским командованием. Отметьте их на карте. Обозначьте важнейшие битвы заключительного этапа войны. С именами каких полководцев они связаны?
5. Подпишите дату капитуляции Германии.
6. Подпишите на карте города-герои и крепость-герой Брест.



Практическая работа № 2

Тема: **Мир в период «холодной войны» (работа с историческими источниками)**

Цель работы

1. закрепить полученные знания по пройденной теме
2. Выполнить задания

Оборудование: 1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история 1914 — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 496 с.

2. Контурные карты

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 241 с. — (Профессиональное образование). —

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданиями и выполните их

1. Напишите определение.

«Холодная война» -

2. Назовите причины «холодной войны». Как вы считаете, были ли они связаны с итогами Второй Мировой войны?

3. Прочтите документ и ответьте на вопросы.

Из речи У. Черчилля, г. Фултон, 5 марта 1946 г.

«От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса спустилась на континент... Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София - все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются... не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы... Польское правительство, находящееся под господством русских, поощрялось к огромным и несправедливым посягательствам на Германию <...>

Коммунистические партии, которые были очень незначительны во всех этих восточных государствах Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и стремятся всюду установить тоталитарный контроль. Полицейские правительства превалируют почти во всех этих странах, и до настоящего времени, за исключением Чехословакии, в них не существует никакой подлинной демократии <...>

Русские больше всего восхищаются силой, и нет ничего такого, к чему бы они питали меньше уважения, чем военная слабость. По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил...».

В чем смысл той тревоги, которой наполнена речь Черчилля? В чем он обвиняет СССР? Какие меры он предлагает?

4. Охарактеризуйте «План Маршалла»:

<i>Дата создания, сведения об авторе:</i>	<i>Цели:</i>	<i>Суть плана:</i>	<i>Условия предоставления помощи:</i>

5. Проследите основные этапы формирования системы союзов в мире в 1940-1950е гг. Заполните таблицу.

Группа государств Запада			СССР и его союзники		
<i>Дата</i>	<i>Международное событие, его участники</i>	<i>Его значение</i>	<i>Дата</i>	<i>Международное событие, его участники</i>	<i>Его значение</i>

6. Выполните задания на контурной карте.



Литература

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 2024 —496 с.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 496 с.
3. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история 1914 — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 496 с.
4. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 241 с. — (Профессиональное образование). —

Интернет источники:

<http://army.armor.kiev.ua/index.html>
http://vive-liberta.narod.ru/biblio/biblio_1.htmhttp://www.dio.ru/great_war/http://ww2.kulichki.ru/http://1939-1945.net/about.shtml<http://world-war2.chat.ru/http://militera.lib.ru/http://www.damanski-zhenbao.ru/http://www.coldwar.ru/>