

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и. о. заместителя директора
по УПР ГПОУ «ПГК»
Кокухина К. Н.
« 15 » 01 2025 года



Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 «Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением»
по профессии
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

п.г.т. Приаргунск, 2025г

АННОТАЦИЯ
к программе учебной дисциплины
ОП.07 «Электрические машины, электропривод и системы управления
электрооборудованием»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

1. Область применения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки.

Учебная дисциплина ОП.07 «Электрические машины, электропривод и системы управления электрооборудованием» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы, связь с учебными профессиональными модулями: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

3. Цель дисциплины ОП.07 «Электрические машины, электропривод и системы управления электрооборудованием»: формирование представления о электрических машинах, электроприводах и системах управления электрооборудованием, используемых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- У.1. Определять электроэнергетические параметры электрических машин и электроприводов, трансформаторов;
- У.2. Осуществлять технический контроль при эксплуатации электрических машин и электроприводов;
- У.3. Оценивать эффективность работы электрических машин и электроприводов.

Знать:

- 3.1. Технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин
- 3.2. Классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах и трансформаторах;
- 3.3. Выбор электродвигателей и схем управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины.

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы

контекстам.	<p>деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих Действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельность</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать</p>	<p>Соблюдение правил экологической</p>	<p>Соблюдать нормы экологической</p>	<p>Правила экологической</p>

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
--	---	--	--

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
ВД2 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение в т.ч. самостоятельная работа 7 ч.	16
практические занятия	20
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Электрические машины

Тема 1.1. Общие сведения об электрических машинах

Тема 1.2. Электрические машины переменного тока

Тема 1.3. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.4. Системы управления электроснабжением

Раздел 2. Трансформаторы

Тема 2.1. Назначение, принцип работы, классификация, конструктивные особенности, характеристики трансформаторов