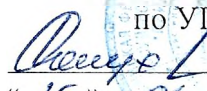



Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. заместителя директора
по УПР ГПОУ «ПГК»
 Кокухина К.Н.
« 15 » 01 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 «ОХРАНА ТРУДА»
ПО ПРОФЕССИИ
13.01.10 «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Авторы:

Мильохина Н.В., преподаватель специальных дисциплин ГПОУ «ПГК»

Рассмотрено

на заседании предметно-цикловой комиссии сельскохозяйственно-технологического профиля

Протокол № 5 от « 15 » августа 2025 г.

Председатель ПЦК В.А. Лопатина В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 СТР. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 СТР. |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 16 СТР. |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 СТР. |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП | 22 СТР. |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

У2 Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;

У3 Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

У4 Использовать экипировку и противопожарную технику;

У5 Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У6 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1 Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

З2 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

З3 Действие токсичных веществ на организм человека;

З4 Законодательство в области охраны труда;

З5 Меры предупреждения пожаров и взрывов;

З6 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

З7 Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

З8 Основные источники воздействия на окружающую среду;

З9 Основные причины возникновения пожаров и взрывов;

З10 Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

З11 Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

З12 Права и обязанности работников в области охраны труда;

З13 Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

З14 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

З15 Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

З16 Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

З17 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

З18 Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

З19 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

З20 Действие токсичных веществ на организм человека;

З21 Законодательство в области охраны труда;

З22 Меры предупреждения пожаров и взрывов;

З23 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

З24 Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

З25 Основные источники воздействия на окружающую среду;

З26 Основные причины возникновения пожаров и взрывов;

З27 Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

З28 Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

З29 Права и обязанности работников в области охраны труда;

З30 Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

З31 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

З32 Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

333 Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

334 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

| Общие и профессиональные компетенции | Дескрипторы сформированности (действия) | Уметь | Знать |
|---|--|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p> | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих Действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа</p> | <p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>профессиональной деятельности.</p> | <p>полученной информации, выделяя в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> | <p>получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p> | <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p> | <p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> | <p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> | <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> |

Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|---|
| ВД 1 | Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) |
| <i>ПК 1.1.</i> | Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. |
| <i>ПК 1.2.</i> | Изготавливать приспособления для сборки и ремонта. |
| <i>ПК 1.3.</i> | Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. |
| <i>ПК 1.4.</i> | Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. |
| ВД 2 | Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) |
| <i>ПК 2.1.</i> | Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. |
| <i>ПК 2.2.</i> | Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. |
| <i>ПК 2.3.</i> | Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. |
| ВД 3 | Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) |
| <i>ПК 3.1.</i> | Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. |
| <i>ПК 3.2.</i> | Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. |
| <i>ПК 3.3.</i> | Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 10 |
| контрольная работа | 2 |
| самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Уровень освоения</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---|--|-------------------------|--------------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | |
| Раздел 1. Законодательство по охране труда | | | 4 | |
| Тема 1.1 Правовые вопросы по охране труда | Содержание учебного материала 1.Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда | 2 | 4 | ОК - 01,02,04,07, ПК 1.1 – 3.3, У5, 31, 34, 36, 312, 318, 329 |
| | Практическое занятие № 1 «Ознакомление с федеральными законами и нормативно-технической документацией» | | 2 | |
| Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания | | | 6 | |
| Тема 2.1. Травматизм и профзаболевания | Содержание учебного материала Классификация опасных и вредных производственных факторов. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Воздействие токсичных веществ на организм человека. | 2 | 2 | ОК - 01,02,04,07, ПК 1.1 – 3.3, У1, 32, 33, 315 |
| Тема 2.2. Несчастные случаи | Содержание учебного материала Несчастный случай на производстве. Группы несчастных случаев. Расследование несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам. Социальное страхование. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 «Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1» | | 2 | |
| Раздел 3. Основы производственной санитарии | | | 4 | |
| Тема 3.1. Метеорологические условия | Содержание учебного материала Характеристика метеорологических условий. Защита организма. | 2 | 2 | ОК - 01,02,04,07, ПК 1.1 – 3.3, У4, 36, 37, 38, 316,333 |
| Тема 3.2. Основы производственной санитарии | Содержание учебного материала Основные требования к производственным зданиям и помещениям. Нормы производственной санитарии | 2 | 2 | |
| Раздел 4. Правила техники безопасности в химической промышленности | | | 4 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|--|
| Тема 4.1. Правила техники безопасности | Содержание учебного материала | | 4 | ОК - 01,02,04,07, ПК 1.1 – 3.3, У3, 321, 323, 324, 331 |
| | 1. Нормативно-правовые документы по охране труда и здоровья. Организация охраны труда на предприятии. Виды контроля за соблюдением охраны труда и их характеристики (в том числе самостоятельная работа - Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях – 2 часа) | 3 | 4 | |
| Раздел 5. Электробезопасность | | | 6 | |
| Тема 5.1. Электробезопасность | Содержание учебного материала | | 6 | ОК - 01,02,04,07, ПК 1.1 – 3.3, У3, 317, 322, 326, 327, 334 |
| | 1. Действие электрического тока на организм человека Основные меры защиты (в том числе самостоятельная работа – Составление различных схем заземления и описание их действия - 2 часа). | 3 | 4 | |
| | Практическая работа №3 «Анализ опасности поражения электрическим током» | | 2 | |
| Раздел 6. Основы пожарной безопасности | | | 6 | |
| Тема 6.1. Противопожарная защита | Содержание учебного материала | | 6 | ОК - 01,02,04,07, ПК 1.1 – 3.3, У2, У6, 322, 323, 325, 326, 331, 333 |
| | Основные понятия (в том числе самостоятельная работа - Категорирование производств по взрывопожароопасности – 2 часа). | 3 | 4 | |
| | Практическая работа №4 «Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре» | | 2 | |
| Раздел 7. Первая помощь при несчастных случаях | | | 6 | |
| Тема 7.1. Первая помощь при несчастных случаях | Содержание учебного материала | | 4 | ОК - 01,02,04,07, ПК 1.1 – 3.3 У4, 31 - 334 |
| | Первая помощь при поражении электрическим током. | 3 | 2 | |
| | Практическая работа №5 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев» | | 2 | |
| | Контрольная работа №1 | | 2 | |
| Всего: | | | 36 | |

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование кабинета:

- Доски: учебная, интерактивная.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Стенды, плакаты, учебные пособия.
- Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- Комплект учебно-методической документации.
- Расходные материалы для практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники (печатные издания):

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда); учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум - Инфра-М, 2023.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда. Москва. Юрайт, 2023

Дополнительные источники:

1. Охрана труда. Универсальный справочник. М: под редакцией Г.Ю. Касьяновой, Гарант, 2016
2. Охрана труда при эксплуатации электроустановок. Михайлов Ю.М. И. «Лайнь-Трейд» 2018
3. Инструкция по предотвращению и ликвидации аварий в электрической части энергосистем. Утверждена Минэнерго России 30.06.2003. И. «Лайнь-Трейд» 2017.
4. Типовая инструкция по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 0,38–20 кВ с неизолированными проводами И. «Лайнь-Трейд» 2017
5. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации (СО 153-34.20.501-2003) (Прилагаются вкладыши с изменениями от 13.09.18 № 757; 09.01.19 № 2; 08.02.19 № 81; 11.02.19 № 90) И. «Лайнь-Трейд» 2017.
6. Инструкция по предотвращению и ликвидации аварий в электрической части энергосистем. Утверждена Минэнерго России 30.06.2003. И. «Лайнь-Трейд» 2017.
7. Типовая инструкция по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 0,38–20 кВ с неизолированными проводами И. «Лайнь-Трейд» 2017
8. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации (СО 153-34.20.501-2003) (Прилагаются вкладыши с изменениями от 13.09.18 № 757; 09.01.19 № 2; 08.02.19 № 81; 11.02.19 № 90) И. «Лайнь-Трейд» 2017.
9. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология (10изд-е) М.: Изд.центр «Академия», 2017
10. Зернов. А.Н. Управление охраной труда. Москва, 2017

Интернет-ресурсы:

1. [www. ohranatruda. ru](http://www.oхранatruda.ru)
2. [www. forum-media.r](http://www.forum-media.r)

3.3. Организация образовательного процесса

Организация проведения учебных занятий предусмотрена в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности в ГПОУ «Приаргунский государственный колледж».

Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии с утверждёнными учебными планами, рабочими программами, реализуемыми в соответствии с ФГОС СПО.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели. Продолжительность учебного занятия составляет два академических часа.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---------------------|
| Знания: | | |
| 31 Виды и правила проведения инструктажей по охране труда; | <i>См. таблицу универсальной шкалы</i> | <i>Тестирование</i> |
| 32 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; | | <i>Тестирование</i> |
| 33 Действие токсичных веществ на организм человека; | | <i>Тестирование</i> |
| 34 Законодательство в области охраны труда; | | <i>Тестирование</i> |
| 35 Меры предупреждения пожаров и взрывов; | | <i>Тестирование</i> |
| 36 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; | | <i>Тестирование</i> |
| 37 Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; | | <i>Тестирование</i> |
| 38 Основные источники воздействия на окружающую среду; | | <i>Тестирование</i> |
| 39 Основные причины возникновения пожаров и взрывов; | | <i>Тестирование</i> |
| 310 Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; | | <i>Тестирование</i> |
| 311 Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; | | <i>Тестирование</i> |
| 312 Права и обязанности работников в области охраны труда; | | <i>Тестирование</i> |

| | | |
|--|--|---------------------|
| 313 Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; | | <i>Тестирование</i> |
| 314 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; | | <i>Тестирование</i> |
| 315 Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; | | <i>Тестирование</i> |
| 316 Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; | | <i>Тестирование</i> |
| 317 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; | | <i>Тестирование</i> |
| 318 Виды и правила проведения инструктажей по охране труда; | | <i>Тестирование</i> |
| 319 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; | | <i>Тестирование</i> |
| 320 Действие токсичных веществ на организм человека; | | <i>Тестирование</i> |
| 321 Законодательство в области охраны труда; | | <i>Тестирование</i> |
| 322 Меры предупреждения пожаров и взрывов; | | <i>Тестирование</i> |
| 323 Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; | | <i>Тестирование</i> |
| 324 Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; | | <i>Тестирование</i> |
| 325 Основные источники воздействия на окружающую среду; | | <i>Тестирование</i> |
| 326 Основные причины возникновения пожаров и взрывов; | | <i>Тестирование</i> |
| 327 Особенности обеспечения безопасных условий труда на | | <i>Тестирование</i> |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| производстве; | | |
| 328 Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; | | <i>Тестирование</i> |
| 329 Права и обязанности работников в области охраны труда; | | <i>Тестирование</i> |
| 330 Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; | | <i>Тестирование</i> |
| 331 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; | | <i>Тестирование</i> |
| 332 Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; | | <i>Тестирование</i> |
| 333 Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; | | <i>Тестирование</i> |
| 334 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | | <i>Тестирование</i> |
| Умения: | | |
| У1 Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; | | Практическая работа № 1 |
| У2 Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; | | Практическая работа №5 |
| У3 Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; | | Практическая работа №3 |
| У4 Использовать экобиозащитную и противопожарную технику; | | Практическая работа №4 |

| | | |
|---|--|------------------------|
| У5 Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | | Практическая работа №2 |
| У6 Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | | Практическая работа №4 |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

5. Возможности использования программы в других ОПОП

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.