

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и. о. заместителя директора
по УПР ГПОУ «ПК»
 Кокухина К. Н.
« 11 » 01 2025 года



Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 «Электротехника с основами электроники»
по профессии
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

АННОТАЦИЯ
к программе учебной дисциплины
ОП.02 «Электротехника с основами электроники»
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

1. Область применения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» .

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки.

Учебная дисциплина ОП.02 «Электротехника с основами электроники» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы, связь с учебными профессиональными модулями: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

3. Цель дисциплины «ОП.02 Электротехника с основами электроники»: формирование представления о современных способах получения, преобразования и использования электрической энергии; о современных технических средствах получения, обработки, передачи энергии и информацией, направлениях их развития, основных процессах, происходящие в электрических цепях, принципах работы электроэлементов, электрических машин, источников и преобразователей электрической энергии, типовых устройств и системам промышленной электроники для решения профессиональных задач. формирование представления о материалах, используемых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1.Проводить замер изоляции при помощи приборов

У2.Выявлять и устранять дефекты изоляции

У3. Выявлять и устранять неисправности реле, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле

У4. Пользоваться измерительными устройствами и составлять электрические схемы

У5. Выполнять разделку кабеля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. Источники и схемы питания постоянного и переменного оперативного тока

32.Типы и технические характеристики изоляции

33.Конструкцию, принцип действия реле

34.Методы, технологию проведения разделки кабеля

35.Механизмы, применимые для разделки кабеля

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины.

| Общие компетенции | Дескрипторы сформированности (действия) | Уметь | Знать |
|--|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p> | <p>выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих Действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> | <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность | Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов. |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|--|---|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональной компетенции, соответствующие виду деятельности:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности |
|---|---|
| ВД1 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) | ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования. |

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 20 |
| самостоятельная работа | 7 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы электротехники

Тема 1.1. Электрическое, магнитное и электромагнитное поле

Тема 1.2. Электрическая и магнитная цепь. Уравнение электрического состояния цепи

Тема 1.3. Электрические машины и трансформаторы

Раздел 2. Основы электроники

Тема 2.1. Полупроводники. Применение в электронике