

Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю  
и.о. заместителя директора по УПР  
ГПОУ «ПГК»  
Кокухина К. Н.  
« 11 » 2025 г.

Комплект  
оценочных средств  
по дисциплине  
ОП.07 «РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА МЕНЕДЖЕРА»  
для специальности  
51.02.02. «Социально- культурная деятельность (по видам)»

Организация – разработчик: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Разработчик:

Мкртчян Анаит Акоповна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГПОУ «ПГК»

Рассмотрено на заседании ПЦК  
общеобразовательного цикла

Протокол № 5 от «15» 01 2025 г.

Председатель ПЦК Протасова Протасова Ф. Р.

## Содержание

I. Паспорт комплекта оценочных средств.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	4
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины.....	4
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	5
2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний.....	5
2.1.Задания.....	6
Приложение 1.....	8
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио.....	6
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы).....	6

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП07 «Речевая культура менеджера» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) СПО по специальности **51.02.02. «Социально-культурная деятельность (по видам)».**

### 1.2 Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05, ПК 1.6.	У 1- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе У 2- осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы.	31-правила оформления документов и построения устных сообщений 32- понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга, 33- особенности менеджмента в социально-культурной сфере

### 1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины

Предметом оценки служат результаты, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 «Речевая культура менеджера», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний обучающихся:

Тесты - контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

Письменный контроль – выполнением практических заданий по отдельным темам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике;

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета .

Наименование дисциплины	Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
1	2
Речевая культура менеджера	Дифференцированный зачет

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Учебная дисциплина «Речевая культура менеджера» изучается на четвертом курсе. На освоение программы дисциплины отводится обязательной аудиторной нагрузки 48 часов. В курсе изучения предполагается промежуточная аттестация, рубежный контроль, итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация предусмотрена на каждом уроке. Проводится в виде устных опросов, выполнения упражнений, тестов, проверочных работ.

Рубежный контроль проводится в виде практических работ в соответствии с программой учебной дисциплины.

Итоговая аттестация проходит в виде дифференцированного зачета.

Кроме этого программой предусмотрена самостоятельная работа.

Вся работа обучающихся оценивается по пятибалльной оценке, которая выставляется в журнал теоретического обучения: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Освоенные результаты	Номера заданий для проверки.
1	3
У 1, У 2	Задание 1 Практическая работа № 1
У 1.У 2	Задание 2 Практическая работа № 2
У 1,У 2	Задание 3 Практическая работа № 3
У 1.У 2	Задание 4 Практическая работа № 4
У 1.У 2	Задание 5 Практическая работа № 5
У 1.У 2	Задание 6 Практическая работа № 6
У 1,У 2 , 31, 3 2,33	Дифференцированный зачет

## 2. Комплект материалов для оценки уровня освоения образовательных результатов

### 2.1. Задания

Раздел 1 Коммуникативные качества речи и их системные связи.

Тема 1.3. Нормы литературного произношения.

Задание 1 Практическая работа № 1 Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии ударения ( ударение в разных частях речи)

Проверяемые результаты: У 1, У 2

Раздел 2. Тренировка речевых навыков.

Тема 2.1. Логическая выразительность

**Задание 2 Практическая работа № 2** Произношение, интонирование, тембрирование.

**Проверяемые результаты:** У 1, У 2

**Тема 2.2. Дикция**

**Задание 3 Практическая работа № 3** Наиболее распространенные недостатки дикции и способы их устранения. Скороговорки.

**Проверяемые результаты:** У 1, У 2

**Раздел 3. Грамматические и стилистические нормы в речевой коммуникации**

**Тема 3.1 Морфологические нормы употребления имени существительного.**

**Практическое занятие № 4** Морфологические нормы употребления имени существительного. Варианты окончаний имен существительных Определение рода несклоняемых существительных аббревиатур, сложносоставных существительных.

**Проверяемые результаты:** У 1, У 2

**Тема 3. 2 Особенности склонения числительных.**

**Практическое занятие № 5** Трудности в употреблении числительных (широкое и узкое понимание числительных). Склонение составных числительных.

**Проверяемые результаты:** У 1, У 2

**Тема 3 .5. Функциональные стили литературного языка**

**Практическое занятие № 6** Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный, сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

**Проверяемые результаты:** У 1, У 2

### **Итоговый контроль**

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета, по дисциплине «Речевая культура менеджера». Представляет собой обобщающие тестовые задания. (Приложение 1)

#### **Сводная таблица проверки результатов**

Результаты обучения по дисциплине	Итоговая аттестация по дисциплине			
	Устный и фронтальные опросы	Решение лингвистических задач	Практические занятия	Диф.зачет
У 1	+	+	+	+
У 2	+	+	+	+
31	+	+	+	+
32	+	+	+	+
33	+	+	+	+

**2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио**

Не предусмотрено

**2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)**

Не предусмотрено

**Контрольное тестирование  
ОП.07 «Речевая культура менеджера»**

- 1 Культура речи – это наука о...:  
а) литературном языке; б) правильной речи;  
в) об особенностях произношения слов; г) грамотном написании слов.
- 2 Какой вид литературной нормы связан с грамотным построением предложений?  
а) орфоэпическая; б) грамматическая; в) синтаксическая; г) лексическая.
- 3 Выберите правильную форму слова:  
а) моё день рождение; б) ихнее мнение; в) класть тетрадь; г) ехать в лифту.
- 4 В каком слове ударение поставлено ошибочно?  
а) СозвонИмся; б) договОр; в) срЕдства; г) красивЕе.
- 5 Что является главной особенностью русского ударения:  
а) беглое ударение; б) предложное ударение;  
в) разноместное ударение; г) свободное ударение.
- 6 Синонимы – это:  
а) близкие по значению слова; б) противоположные по смыслу слова;  
в) одинаковые по написанию, но разные по значению слова; г) созвучные слова.
- 7 Переносное значение слова с одного предмета на другой по принципу их сходства – это:  
а) метонимия; б) оксюморон; в) палиндром; г) метафора.
- 8 Морфология – это раздел науки о языке, в котором изучают:  
а) части речи; б) словосочетания и предложения;  
в) знаки препинания; г) правописание слов.
- 9 В каком падеже необходимо сочетать предлог «согласно»:  
а) предложном; б) родительном; в) дательном; г) винительном.
- 10.Фразеология не имеет отношения к:  
а) пословицам и поговоркам; б) стилистическим приёмам;  
в) устойчивым выражениям; г) афоризмам.
- 11 Какой фразеологический оборот обозначает «распустить ложные слухи»:  
а) почивать на лаврах; б) пустить утку; в) водить за нос; г) бить баклуши.
- 12.Способ связи слов, построенный на сочетании слов по смыслу, но не грамматически:  
а) согласование; б) управление; в) присоединение; г) примыкание.
- 13 Как называется разновидность русского литературного языка:  
а) смысловый тип текста; б) функциональный стиль речи;  
в) смысловый стиль текста; г) функциональный тип речи.
- 14 Выберите правильный вариант согласования:  
а) На самом берегу моря раскинулось Тбилиси; б) На самом берегу моря раскинулись Тбилиси;

в) На самом берегу моря раскинулась Тбилиси; г) На самом берегу моря раскинулся Тбилиси;

15 Укажите предложение, в котором неверно использован деепричастный оборот:

- а) Проезжая мимо станции, у меня слетела шляпа.
- б) Оттолкнув меня, брат бросился к двери.
- в) Читая эту рукопись, обратите внимание на подчёркнутые места.
- г) Испугавшись неведомого шума, стая поднялась над водой.

16 Как называется наука о правильной речи:

- а) культура общения; б) деловая риторика; в) культура речи; г) лингвистика.

17 Какой вид литературной нормы связан с грамотным произношением слов:

- а) орфоэпическая; б) грамматическая; в) синтаксическая; г) лексическая.

18 В каком слове ударение поставлено безошибочно:

- а) обеспЕчение; б) крапивА; в) сирОты; г) катАлог.

19 Определите неправильную форму слова:

- а) несколько полотенец; б) пара носков; в) на полке стояли крема; г) жить среди узбеков.

20 Главная, значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение:

- а) приставка; б) корень; в) окончание; г) суффикс.

21 Диалектизмы – это:

- а) слова, применяемые жителями той или иной местности; б) устаревшие слова;
- в) новые слова; г) созвучные слова.

22 Сопоставление одного предмета, явления или человека с другим называется:

- а) литота; б) метафора; в) гипербола; г) сравнение.

23 Какой способ словообразования основан на соединении нескольких корней или слов в одно?

- а) сложение; б) объединение; в) сочетание; г) аббревиатура.

24 Главный принцип русской орфографии:

- а) дифференцировочный; б) историко-традиционный;
- в) морфологический; г) фонетический.

25 Сколько частей речи насчитывается в современном русском языке?

- а) 12; б) 10; в) 13; г) 11

26 Словарный состав языка – это....:

- а) лексика; б) графика; в) орфография; г) морфология.

27. Что означает фразеологизм «зарыть талант в землю»:

- а) жить очень далеко; б) давно не видеть кого-либо;
- в) не раскрыть свои способности; г) бездельничать.

28 К второстепенным членам предложения не относится:

- а) определение; б) уточнение; в) обстоятельство; г) дополнение.

29 Самый богатый и выразительный функциональный стиль речи - это:  
а) публицистический; б) художественный; в) научный; г) разговорно-бытовой.

30 Выберите правильный вариант согласования:  
а) Роман-эпопея «Война и мир» написано Л.Н. Толстым;  
б) Роман-эпопея «Война и мир» написаны Л.Н. Толстым;  
в) Роман-эпопея «Война и мир» написана Л.Н. Толстым;  
г) Роман-эпопея «Война и мир» написан Л.Н. Толстым.

### ОТВЕТЫ

1	Б
2	В
3	В
4	Г
5	В
6	А
7	Г
8	А
9	В
10	Б
11	Б
12	Г
13	Б
14	Г
15	А
16	А
17	А
18	А
19	Г
20	Б
21	А
22	Г
23	А
24	В
25	А
26	А
27	В
28	Б
29	Б
30	В