

Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю  
и.о. заместителя директора по УПР  
ГПОУ «ПГК»  
Кокухина К. Н.  
«15» 01 2025г



**АННОТАЦИЯ**  
к программе учебной дисциплины  
**ОП.05 «Социальная педагогика и психология»**

## АННОТАЦИЯ

### к программе учебной дисциплины ОП.05 «Социальная педагогика и психология» по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

#### 1. Область применения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки.

Учебная дисциплина ОП.05 «Социальная педагогика и психология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### 3. Цели и задачи дисциплины (курса, модуля).

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (курса, модуля).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 1.2	У1 использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; У2 разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; У3 организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями; У4 применять знания о возрастных психологических особенностях людей; У5 осуществлять социально-педагогическое взаимодействие с различными категориями детей с учетом их возрастных особенностей. У6 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У7 определять необходимые источники информации; У8 организовывать работу коллектива и команды У9 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	31 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 32 основные понятия педагогики (обучение, воспитание, образование, развитие, формирование); 33 основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство); 34 закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности, 35 методы социально-педагогической и психологической диагностики личности; 36 роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; 37 основы социальной психологии; 38 основные категории социальной педагогики; 39 особенности социального и культурного контекста;

**5. Объем учебных часов и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	82
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**6. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

**7. Содержание дисциплины:****РАЗДЕЛ 1. Введение в психологию**

Тема 1.1. Психология как наука. Предмет, задачи и методы психологии

Тема 1.2. Биологические основы психической деятельности. Психика и сознание

**Раздел 2 Психология познавательной деятельности**

Тема 2.1. Ощущения, восприятие, воображение и память

Тема 2.2. Внимание, мышление и речь

**Раздел 3 Психология личности**

Тема 3.1. Личность и теории личности

Тема 3.2. Темперамент и характер

Тема 3.3. Эмоции, воля, мотивы поведения.

Тема 3.4. Психология способностей и творчество.

**Раздел 4 Введение в возрастную психологию**

Тема 4.1. Закономерности психического развития

Тема 4.2. Психология детства

Психология взрослого и пожилого возраста

**Раздел 5 Основные понятия педагогики**

Тема 5.1. Основные понятия педагогики

Тема 5.2. Дидактика: методы обучения. Понятие урока.

Тема 5.3. Понятие воспитания

Тема 5.4. Методы воспитания и формы воспитания.

Тема 5.5. Педагогическое общение и конфликты

**РАЗДЕЛ 6. Основы социальной психологии**

Тема 6.1. Введение в социальную психологию

Тема 6.2. Основные категории социальной психологии

Тема 6.3. Общение в социальной психологии

Тема 6.4. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения

Тема 6.5. Интерактивная сторона общения

Тема 6.6. Перцептивная сторона общения

Тема 6.7. Социальные установки и идентичность личности («Я»-концепция)

Тема 6.8. Личность и социальная роль  
Тема 6.9. Межличностные конфликты  
Тема 6.10. Личность и психология малой группы и  
большой группы

#### **РАЗДЕЛ 7. Основы социальной педагогики**

Тема 7.1. Введение в социальную педагогику.  
Тема 7.2. Социализация в социальной педагогике.  
Тема 7.3. Социальное обучение, воспитание  
Тема 7.4. Социальные институты и их основные особенности  
Тема 7.5. Детство и общество: восприятие мира детства взрослыми  
Тема 7.6. Этнокультурные и конфессиональные взаимоотношения детей и взрослых  
Тема 7.7. Социум и дети сироты, оставшиеся без попечения родителей  
Тема 7.8. Социум и дети с ограниченными возможностями здоровья  
Тема 7.9. Социум и дети с девиантным поведением  
Тема 7.10. Социум и одаренные дети