

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. заместителя директора по УПР
ГПОУ «ПК»
Кокухина К. Н.
15.01.2025 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по выполнению
практических работ
по дисциплине
ОП.04 «Социально-культурная деятельность»
для специальности
51.02.02. «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Приаргунск 2025 г

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе программы учебной дисциплины ОП.04 «Социально-культурная деятельность».

Организация-разработчик: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Разработчик: Соснина Г. В. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Рассмотрено
на заседании предметно-цикловой комиссии информационно-экономического и
кулинарного профилей

Протокол № 5 от «15» 01 _____ 2025 г.

Председатель ПЦК Ермаков корнякова Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	4
2. Тематическое планирование.	6
3. Практическая работа №1.	7
4. Практическая работа №2.	7
5. Практическая работа №3.	7
6. Практическая работа №4.	8
7. Практическая работа №5.	8
8. Практическая работа №6.	8
10. Список используемой литературы.	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические работы по дисциплине ОП.04 «Социально-культурная деятельность» предназначены для студентов, обучающихся по специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность (по видам)».

Практические занятия позволяют закрепить знания, полученные в ходе изучения дисциплины, сформировать умения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска, • оформлять результаты поиска • описывать значимость своей специальности • оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности; • анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, • проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • приемы структурирования информации; • историю и значимость профессиональной деятельности по специальности; • основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России; • основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе; • понятие субъектов социально-культурной деятельности; • теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях; • Дифференцированные методики организации социально-культурной деятельности • современные социокультурные технологии • методику конкретно-социологического исследования; •

Критерии оценивания практической работы

- Оценка 5 «отлично»:

студент уверенно и точно, без ошибок выполняет практическое задание;

соблюдает последовательность в выполнении задания;

умело пользуется инструкциями,

рационально организует рабочее место;

соблюдает требования оформления документов

- Оценка 4 «хорошо»:

студент при выполнении практического задания допускает отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым;

правильно организует рабочее место;

соблюдает последовательность заполнения документов;

умело пользуется инструкциями.

- Оценка 3 «удовлетворительно»:

ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя;

не соблюдает последовательность заполнения документов;

умело пользуется инструкциями.

- Оценка 2 «неудовлетворительно»:

аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания;

допускает серьезные ошибки в организации рабочего места;

не умеет пользоваться инструкциями

Тематическое планирование

Тема	Наименование	Кол-во часов
Тема 1. Становление и развитие культурно-досуговой деятельности	Практическая работа №1 Досуговые формы у восточных славян.	6
Тема 4. Современные социально-культурные технологии	Практическая работа №2 Игровая деятельность.	6
Тема 6. Дифференцированные методики	Практическая работа №3 Организация и проведение конкурсной программы.	12
	Практическая работа №4 Праздники, современная система праздников.	12
	Практическая работа №5 Клубные формирования.	6
Тема 7. Профессиональное мастерство специалиста социально-культурной деятельности	Практическая работа №6 Организация молодёжного досуга.	12
Всего		48

Практическая работа № 1

Досуговые формы у восточных славян

Задание: Выбрать языческую форму праздников. Организовать элементы праздника, подготовить краткую презентацию о досуговых формах у восточных славян.

Цель: Развить художественные способности, фантазию, воображение, умение видеть и понимать красоту в искусстве и в жизни. Развить организаторские способности.

Оборудование: Реквизит, компьютер, карандаши, красочные иллюстрации, учебная аудитория, столы, стулья.

Ход работы:

1. Выбрать языческий праздник восточных славян.
2. Раскрыть суть праздника.
3. Организовать постановку праздника.
4. Подготовить место для работы.
5. Приготовить реквизит для праздника.

Практическая работа № 2

Игровая деятельность

Задание: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность.

Цель: учить обучающихся осуществлять планирование игровой деятельности на основе примерных материалов с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

Оборудование: справочник, картотека игр, методические материалы.

Ход работы:

1. Сообщение педагога о предстоящей работе.
2. Ознакомление с заданием.
3. Выполнение практической работы:
 - просмотр представленного игрового материала;
 - структура игры (игра по выбору обучающегося);
 - содержание игровой деятельности;
 - оформление плана игры.
4. Обсуждение разработанных материалов, самоанализ обучающимися.
5. Подведение итогов работы.

Практическая работа № 3

Организация и проведение конкурсной программы

Задание: Выбрать тему конкурсной программы, выполнить композиционное построение сценария.

Цель: расширить знания о форме конкурсной программы, создать атмосферу для проявления творческой и познавательной активности.

Оборудование: листы бумаги, карандаши, ручки, музыкальная аппаратура, микрофон, компьютер.

Ход работы:

1. Придумать тему и определить, кому или чему будет посвящена конкурсная программа.
2. Разработать сюжетную линию.
3. Определить участников. Это могут быть команды или отдельные игроки.
4. Составить последовательность конкурсов
5. Составить список необходимого реквизита.
6. Продумать приёмы активизации. Определить, нужны ли в игре передышки, например, «музыкальные паузы».
7. Спроектировать зрелищность мероприятия, использование выразительных средств.

Практическая работа № 4

Праздники, современная система праздников

Задание: Рассказать через рисунок о современном празднике России 21 века применяя знания о русской народной культуре.

Цель: Познакомить студентов с праздниками народов России 21 века, расширить знания о русской народной культуре.

Оборудование: листы бумаги, карандаши, ручки, компьютер.

Ход работы:

1. Провести анкетирование среди студентов, проанализировать результаты и сделать выводы.

2. Приготовить презентацию современных праздников России 21 века.

3. Нарисовать рисунок- календарь о современном празднике России 21 века

Практическая работа № 5

Тема 5.5. Клубные формирования

Задание: Создание детского творческого коллектива, проведение первого учебного занятия.

Цель: Возможность реализовать творческие идеи, организовывать совместную деятельность, развивать способности руководителя, педагога.

Оборудование: Учебная аудитория, интернет, компьютер.

Ход работы:

1. Определить направление, в котором будет работать коллектива (хореография, вокал, дпт, и т.д.)

2. Определить возраст детей в коллективе.

3. Разработать рекламу о создании коллектива.

4. Разработать программу и план работы с коллективом.

5. Определить нормы и правила поведения в коллективе.

6. Создать доброжелательную атмосферу.

7. Создать перспективу.

8. Использовать традиции.

9. Разработать план поведения первого занятия «Вводное занятие»

10. Организовать и провести первое занятие.

11. Провести инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа № 6

Организация молодёжного досуга

Задание: Организовать и провести молодёжное мероприятие.

Цель: Возможность реализовать творческие идеи, организовывать совместную деятельность, развивать способности организатора.

Оборудование: аудитория, интернет, компьютер, бумага, карандаши, реквизит.

Ход работы:

1. Выбрать молодёжное мероприятие, определить форму.

2. Разработать сюжетный план, дать название мероприятию.

3. Составить список необходимого реквизита.

4. Создать яркую рекламу мероприятия.

5. Обсуждение разработанных материалов, самоанализ обучающимися.

6. Подведение итогов работы.

Литература

Электронные издания

1. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 149 с. —Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/515129>.

2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 185 с. —Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/513791>.

3. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 254 с. — Режим доступа— URL: <https://urait.ru/bcode/518109>.

4. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 215 с. —Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/513463>.

Дополнительные источники

1. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 218 с. — Режим доступа URL: <https://urait.ru/bcode/515490>.

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 166 с. —Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/513439>.