


Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю  
и.о. заместителя директора по УПР

  
ГПОУ «ПГК»  
Кокухина К. Н.

« 15 » 01 2025г.

**АННОТАЦИЯ**  
к программе учебной дисциплины  
ОП.04 «Социально-культурная деятельность»

п. Приаргунск. 2025г

## АННОТАЦИЯ

### к программе учебной дисциплины ОП.04 «Социально-культурная деятельность» по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

#### 1. Область применения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки.

Учебная дисциплина ОП.04 «Социально-культурная деятельность» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### 3. Цели и задачи дисциплины (курса, модуля).

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (курса, модуля).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5	У1. определять задачи для поиска информации У2. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3. определять необходимые источники информации; У4. планировать процесс поиска; У5. структурировать получаемую информацию; У6. выделять наиболее значимое в перечне информации; У7. оценивать практическую значимость результатов поиска, У8. оформлять результаты поиска У9. описывать значимость своей специальности У10. оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности; У11. анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, У12. проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; У13. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	31. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32. приемы структурирования информации; 33. историю и значимость профессиональной деятельности по специальности; 34. основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России; 35. основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе; 36. понятие субъектов социально-культурной деятельности; 37. теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях; 38. Дифференцированные методики организации социально-культурной деятельности 39. современные социокультурные технологии 310. методику конкретно-социологического исследования; 311. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

## 5. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	108
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

## 6. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 7. Содержание дисциплины:

### РАЗДЕЛ 1. Становление и развитие культурно-досуговой деятельности

Тема 1. Становление и развитие культурно-досуговой деятельности

### РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы социально-культурной деятельности

Тема 2. Теоретические основы социально-культурной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. Система субъектов социально-культурной деятельности

Тема 3. Система субъектов социально-культурной деятельности

### РАЗДЕЛ 4. Современные социально-культурные технологии

Тема 4. Современные социально-культурные технологии

### РАЗДЕЛ 5. Общие методики

Тема 5. Общие методики

### РАЗДЕЛ 6. Дифференцированные методики

Тема 6. Дифференцированные методики

### РАЗДЕЛ 7. Профессиональное мастерство специалиста социально-культурной деятельности

Тема 7. Профессиональное мастерство специалиста социально-культурной деятельности