

Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю  
и.о. заместителя директора по УПР

ГБОУ «ПК»  
Кокухина К. Н.  
« 11 » 01 2025г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
51.02.02 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)»**

Приаргунск, 2025

Программа разработана на основе ФГОС по специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность (по видам)».

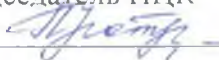
**Разработчик:**

Грицких Анна Александровна, преподаватель ГПОУ «ПГК».  
Вторушина Эрикназ Аваговна, зам. директора по НМР ГПОУ «ПГК»

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательного цикла

Протокол № 5 от «15» 01 2025 г.

Председатель ПЦК

 Протасова Ф.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Цели изучения курса СГ.05 «Основы финансовой грамотности»:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

#### В результате освоения программы обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 03</i>	У1 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; У2- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; У3 уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; У4уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; У5 уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; У буметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; У7 уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; У8уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	31 знать экономические явления и процессы общественной жизни; 32 структуру семейного бюджета и экономику семьи. 33 знать практическое назначение основных элементов банковской системы; 34 знать виды кредитов и сферу их использования. 35 виды платежных средств. 36 страхование и его виды. 37 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). 38 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. 39 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
ПК 1.7. Осуществлять предпринимательскую деятельности в социально-культурной сфере.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	38
<b>Объем образовательной программы</b>	38
в том числе:	
теоретическое обучение	38
в т.ч. самостоятельная работа	4
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Банковская, налоговая и страховая системы.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. В том числе самостоятельная работа – 1 час	1	4
	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков. В том числе самостоятельная работа – 1 час	1	2
	<b>Практическое занятие № 1. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.</b>	2	2
<b>Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	Риск и доходность. Облигации. Акции.	1	2
	Как работает фондовая биржа, и кто может на ней торговать. Рынок Форекс.	2	2
<b>Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. В том числе самостоятельная работа – 1 час	1	4
	<b>Практическое занятие № 2. Как работает региональное</b>	2	2

ОК-3,  
У1, У2, У5, У  
31, 33,35

ОК-1, ОК-2, ОК-  
10, ОК-11  
У4,У5,У7  
36,39  
ПК 1.7

ОК-1, ОК-2, ОК-3,  
ОК-5, ОК-9, ОК-  
11  
У4,У6,У7  
34,36,38

	отделение Пенсионного фонда РФ. Учебная экскурсия.			
<b>Тема 4.</b> Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10, ОК-11 У4,У5,У7 36,39
	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	1	4	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Зачем нужны налоги, и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.	2	2	
<b>Раздел 2.</b> Предпринимательская деятельность и риски в сфере денег.			<b>10</b>	
<b>Тема 5.</b> Собственный бизнес: как создать и не потерять	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11 У4,У5,У7 36,39 ПК 1.7
	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания. Создание собственной компании: шаг за шагом. В том числе самостоятельная работа – 1 час	1	4	
	Финансовые механизмы работы фирмы. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	1	2	
	Эффективность компании, банкротство и безработица.	1	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Написание бизнес-плана.		2	
	<b>Тема 6.</b> Риски в мире денег: как защититься от разорения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
<b>Практическое занятие № 5.</b> Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	2	2		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
			<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иными техническими средствами.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

##### **Дополнительная литература**

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook20201.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook20201.pdf)
3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2021. 464 с.
4. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПБАУЭ, 2021. 226 с.
5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>



6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
8. Степанов А.Г., Кутепова КО. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>  
Интернет-ресурсы
1. <https://fira.ru> - сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> - бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> - НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> - финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> - журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> - Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> - Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> - Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> - сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) - Агентство по страхованию вкладов.
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) - финансовый информационный портал.
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации.
13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) - Федеральный фонд ОМС.
14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) - Федерация независимых профсоюзов России.
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.
17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) - Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) - сайт компании «ИнстаФорекс» - услуги на рынке Forex.
19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) - Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) - журнал «Налоговая политика и практика».
21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) - сайт «Всё о страховании».
22. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) - Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) - ПАО «Сбербанк России».
25. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) - Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) - НПФ «Согласие-ОПС».
27. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) - НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф - Проект Минфина России «Друзи с финансами».

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами, реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Основу организации учебного процесса

составляет график учебного процесса. Расписание учебных занятий, наряду с учебным планом и программами – основной документ регулирующий организацию учебного процесса в колледже.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, продолжительность одного вида занятий (лекция, практическое занятие и т.п.) составляет, как правило, два академических часа.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>31 знать экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>32 структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>33 знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</p> <p>34 знать виды кредитов и сферу их использования.</p> <p>35 виды платежных средств.</p> <p>36 страхование и его виды.</p> <p>37 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>38 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>39 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p><i>Устный или письменный ответ:</i></p> <p>«5» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотным языком; ответ самостоятельный.</p> <p>«4» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</p> <p>«3» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или неполный, несвязный.</p> <p>«2» - при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного ответа;</li> <li>- устного ответа</li> </ul> <p>2. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>У2- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</p> <p>У3 уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>У4 уметь формулировать</p>	<p><i>Практическое задание:</i></p> <p>«5» - 1) работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.</p> <p>«4» - работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p> <p>«3» - работа выполнена</p>	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий.</li> </ul> <p>2. Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

<p>финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</p> <p>У5 уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</p> <p>У6 уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</p> <p>У7 уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>У8 уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>правильно не менее, чем наполовину или допущена существенная ошибка.</p> <p>«2» - допущены две (или более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже с консультацией преподавателя.</p>	
--	---	--

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.