

Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю  
и.о. заместителя директора по УПР  
ГПОУ «ПГК»  
Кокухина К.Н.  
« 15 » 01 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
51.02.02 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)»**

п. Приаргунск 2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

**Организация-разработчик:** ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

**Разработчик:** Интушина Екатерина Константиновна, преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрено

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательного цикла

Протокол № 5 от «15» 01 2025 г.

Председатель ЦК Протасова Протасова Ф.Б

Министерство образования и науки  
Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю  
и.о заместителя директора  
по УПР ГПОУ «ПГК»  
Кокухина К. Н.  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
51.02.02 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)»**

п. Приаргунск 2025 г.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 Применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

З4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

З10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

(выбрать в соответствии с программой)

Шифр комп.	Наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 6	Проявлять гражданско-	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Объем образовательной программы	68
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	56
в т.ч. самостоятельная работа	7
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2		3	4		
<b>Раздел 1</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>					
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 32, 35, 36 У3		
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	2			
	2. ЧС природного характера.		2			
	3. ЧС военного характера		2			
	4. ЧС вызванные терроризмом		2			
	<b>Тематика практических работ</b>					<b>2</b>
	<b>1. Практическая работа № 1. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</b>					<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составление системы заданий в виде кроссворда и тестовых вопросов – 1 ч.						
<b>Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 32, 35, 36 У3		
	1. Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.	2	2			
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)		2			
	3. ГО как составляющий объект РСЧС		2			
	4 Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории		2			

	4. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.		2	
	<b>Тематика практических работ</b>		2	
	<b>1. Практическая работа № 2.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, ОЗК и ГП-5		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с нормативными актами (ФЗ-28 «О гражданской обороне») – 1 ч. - решение ситуационных задач – 1 ч.			
<b>Раздел 2</b>	<b>Для юношей</b> <b>Основы военной службы</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>18</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 33, 34, 37, 38 У5
<b>2.1 Основы военной службы и обороны государства</b>	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования её ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	2. Назначение и задачи ВС. Состав ВС. Руководство и управление Вс.		<b>2</b>	
	3. Воинская обязанность в РФ		<b>2</b>	
	4. Виды вооружения. Военная техника и специальное снаряжение ВС РФ		<b>2</b>	
	5. Воинские должности и звания военнослужащих.		<b>2</b>	
	6. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.		<b>2</b>	
	7. Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими		<b>2</b>	
	8. АК. Состав, назначение и принцип работы.		<b>2</b>	
	<b>Тематика практических работ</b>		<b>2</b>	
	<b>1. Практическая работа № 3.</b> Виды военно - учетных специальностей и их различия		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Работа с натуральным макетом по сборке и разборке массогабаритной модели АК-74 – 1 ч. - Работа с нормативными актами ФЗ-76 "О статусе военнослужащих"- 1 ч.			

<b>Раздел 3</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов</b>	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 39 У4	
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>2</b>	<b>2</b>		
	2. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования		<b>2</b>		
	3.. Противодействие терроризму		<b>2</b>		
	4. Национальная безопасность и национальные интересы России.		<b>2</b>		
	<b>Тематика практических работ</b>				<b>2</b>
	<b>1. Практическая работа № 4. Первичные средства пожаротушения</b>				<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проект «Я гражданин России» - 1 ч.					
<b>Раздел 4</b>	<b>Для девушек</b> <b>ЗОЖ и основы медицинских знаний</b>				
<b>ЗОЖ и основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>18</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 310 У1, У2, У6, У7, У8	
	1. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов	<b>2</b>	<b>2</b>		
	2. Общие правила и порядок оказания ПМП		<b>2</b>		
	3. Вредные привычки и их влияние на организм		<b>2</b>		
	5. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		<b>2</b>		
	6 Первая помощь при кровотечении		<b>2</b>		
	7. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		<b>2</b>		
	<b>1. Практическая работа № 5 Оказания первой помощи при ранах</b>				<b>2</b>
	<b>2. Практическая работа № 6. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</b>		<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проект «Скажи «нет» вредным привычкам» - 1 ч.				
	<b>Контрольная работа</b>				<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>					

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- натуральные предметы и макеты
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект нормативной документации.
- учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы***

##### ***Основные источники (печатные издания):***

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст: непосредственный.

##### ***Основные электронные издания***

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/530443>

##### ***Дополнительные источники***

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: непосредственный.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - [www.бжд.рф](http://www.бжд.рф)

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
31 – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	«Отлично» - 90% - 100% «Хорошо» - 75% - 89% «Удовлетворительно» - 60% - 74% «Неудовлетворительно» – 59% и ниже	Тестирование
32 - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Тестирование
33 - Основы военной службы и обороны государства;		Тестирование
34 - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		Тестирование
35 - Способы защиты населения от оружия массового поражения;		Тестирование
36 - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		Тестирование
37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		Тестирование
38- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в		Тестирование

которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;		
39 - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Тестирование
310 - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Тестирование
<b>Умения:</b>		
У1 - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	«5» - свободное применение полученных знаний при выполнении практических заданий, выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимо последовательности действий. «4» - допущены 2-3 недочета при выполнении практических заданий и студент может исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя. «3» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы	Практическая работа №6 Практическая работа № 1.
У2 - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;		Практическая работа № 6
У3 - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		Практическая работа № 2
У4 - Применять первичные средства пожаротушения;		Практическая работа № 4
У5 - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Практическая работа № 3
У6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		Практическая работа №6 Практическая работа № 5

У7 - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;		Практическая работа №6
У8 - Оказывать первую помощь пострадавшим		Практическая работа № 5

### ***5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП***

Программа дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена.