

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. заместителя директора по УПР
ГПОУ «ПГК»
Кокухина К.Н.
« 15 » 01 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
51.02.02 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)»

п. Приаргунск 2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Организация-разработчик: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Разработчик: Интушина Екатерина Константиновна, преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрено
на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательного цикла
Протокол № 5 от «15» 01 2025 г.
Председатель ЦК Протасова Ф.Б.

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о заместителя директора
по УПР ГПОУ «ПГК»
Кокухина К. Н.
«___»_____2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
51.02.02 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ)»**

п. Приаргунск 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 Применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

З4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

З10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

(выбрать в соответствии с программой)

Шифр комп.	Наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 6	Проявлять гражданско-	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	56
в т.ч. самостоятельная работа	7
практические занятия	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 32, 35, 36 У3
	2. ЧС природного характера.		2	
	3. ЧС военного характера		2	
	4. ЧС вызванные терроризмом		2	
	Тематика практических работ		2	
	1. Практическая работа № 1. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС		2	
Самостоятельная работа обучающихся - составление системы заданий в виде кроссворда и тестовых вопросов – 1 ч.				
Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 32, 35, 36 У3
	1. Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.	2	2	
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)		2	
	3. ГО как составляющий объект РСЧС		2	
	4 Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории		2	

	4. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.		2		
	Тематика практических работ		2		
	1. Практическая работа № 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, ОЗК и ГП-5		2		
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с нормативными актами (ФЗ-28 «О гражданской обороне») – 1 ч. - решение ситуационных задач – 1 ч.				
Раздел 2	Для юношей Основы военной службы				
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 33, 34, 37, 38 У5	
2.1 Основы военной службы и обороны государства	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования её ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ.	2	2		
	2. Назначение и задачи ВС. Состав ВС. Руководство и управление Вс.		2		
	3. Воинская обязанность в РФ		2		
	4. Виды вооружения. Военная техника и специальное снаряжение ВС РФ		2		
	5. Воинские должности и звания военнослужащих.		2		
	6. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.		2		
	7. Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими		2		
	8. АК. Состав, назначение и принцип работы.		2		
	Тематика практических работ		2		
	1. Практическая работа № 3. Виды военно - учетных специальностей и их различия		2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа с натуральным макетом по сборке и разборке массогабаритной модели АК-74 – 1 ч. - Работа с нормативными актами ФЗ-76 "О статусе военнослужащих"- 1 ч.				

Раздел 3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов	Обеспечение устойчивости функционирования объектов	Уровень освоения	10	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 39 У4	
	Содержание учебного материала				
	1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	2		
	2. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования		2		
	3.. Противодействие терроризму		2		
	4. Национальная безопасность и национальные интересы России.		2		
	Тематика практических работ				2
	1. Практическая работа № 4. Первичные средства пожаротушения				2
Самостоятельная работа обучающихся - проект «Я гражданин России» - 1 ч.					
Раздел 4	Для девушек ЗОЖ и основы медицинских знаний				
ЗОЖ и основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 310 У1, У2, У6, У7, У8	
	1. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов	2	2		
	2. Общие правила и порядок оказания ПМП		2		
	3. Вредные привычки и их влияние на организм		2		
	5. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		2		
	6 Первая помощь при кровотечении		2		
	7. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		2		
	1. Практическая работа № 5 Оказания первой помощи при ранах				2
	2. Практическая работа № 6. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях		2		
	Самостоятельная работа обучающихся - проект «Скажи «нет» вредным привычкам» - 1 ч.				
	Контрольная работа				2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- натуральные предметы и макеты
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект нормативной документации.
- учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/530443>

Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: непосредственный.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - www.бжд.рф

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
31 – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	«Отлично» - 90% - 100% «Хорошо» - 75% - 89% «Удовлетворительно» - 60% - 74% «Неудовлетворительно» – 59% и ниже	Тестирование
32 - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Тестирование
33 - Основы военной службы и обороны государства;		Тестирование
34 - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		Тестирование
35 - Способы защиты населения от оружия массового поражения;		Тестирование
36 - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		Тестирование
37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		Тестирование
38- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в		Тестирование

которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;		
39 - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Тестирование
310 - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Тестирование
Умения:		
У1 - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	«5» - свободное применение полученных знаний при выполнении практических заданий, выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимо последовательности действий. «4» - допущены 2-3 недочета при выполнении практических заданий и студент может исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя. «3» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы	Практическая работа №6 Практическая работа № 1.
У2 - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;		Практическая работа № 6
У3 - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		Практическая работа № 2
У4 - Применять первичные средства пожаротушения;		Практическая работа № 4
У5 - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Практическая работа № 3
У6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		Практическая работа №6 Практическая работа № 5

У7 - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;		Практическая работа №6
У8 - Оказывать первую помощь пострадавшим		Практическая работа № 5

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Программа дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена.