

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. заместителя директора по УПР
ГПОУ «ПГК»
Кокухина К.Н.
« 15 » 01 2025 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
ОПП.12 «Информатика»
по специальности
51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Приаргунск, 2025

Организация-разработчик: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

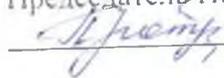
Разработчики:

Перминова Елена Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательного цикла

Протокол № 5 от « 15 » 01 2025 г.

Председатель ПЦК



Протасова Ф. Б.

Содержание

I. Паспорт комплекта оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.1.1 Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика»	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	9
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины.....	9
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	9
2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний	10
2.1. Комплект материалов для оценки освоения знаний и умений	10

І.Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПП.12 «Информатика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях.	<p>П1 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>П2 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; 	<p>П3 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>П4 понимать основные принципы устройства и функциони-</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>рования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>П5 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>П6 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>П7 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>П8 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
<p>ПК 1.1. Разраба-</p>	<p>В части трудового воспитания:</p>	<p>П1 понимать угрозу информационной безопасности,</p>

<p>тивать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<p>использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>П2 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>
<p>ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-досуговых программ, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, 	<p>П3 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>П4 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p>

	<p>систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>П5 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>П6 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;</p> <p>П7 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>П8 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
--	--	---

1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Информатика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных, метапредметных и предметных результатов.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний обучающихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

Выполнение практических работ на компьютере позволяет выявить умение применять полученные знания на практике.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Наименование дисциплины	Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
1	2
Информатика	экзамен

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Дисциплина «Информатика» изучается на 1 курсе.

На освоение программы дисциплины отводится **144 часа**, из которых: **20 часов** теоретического обучения, **122 часов** практических занятий, **2 часа** отводится на дифференцированный зачет.

В курсе изучения предполагается текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль предусмотрен на каждом уроке. Проводится в виде самостоятельной работы (устных и письменных опросов, компьютерного тестирования, проверки домашней работы, защиты практических работ на компьютере).

Промежуточная аттестация проходит в виде дифференцированного зачета.

Вся работа обучающихся оценивается по пятибалльной системе. Оценка выставляется в журнал теоретического обучения: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Результаты	№№ заданий для проверки
П1	Зд4
П2	Зд4, Зд5, Зд32
П3	Зд4, Зд5
П4	Зд6, Зд7, Зд8, Зд9, Зд10, Зд11, Зд12, Зд15, Зд16, Зд17, Зд18, Зд21, Зд22, Зд23, Зд24, Зд25, Зд25, Зд26, Зд427, Зд28, Зд29, Зд30, Зд31, Зд32, Зд33, Зд34, Зд35, Зд36, Зд37, Зд38
П5	Зд4
П6	Зд1, Зд2, Зд3
П7	Зд6, Зд7, Зд15, Зд16, Зд17, Зд18, Зд19
П8	Зд13, Зд14, Зд420

2. Комплект материалов для оценки уровня освоения образовательных результатах

2.1. Комплект материалов для оценки освоения образовательных результатов

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Задание 1

Тема 1.2. Подходы к измерению информации

Практическое занятие № 1. Подходы к измерению информации

Проверяемые результаты: П6

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 2

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления

Практическое занятие № 2. Кодирование информации. Системы счисления

Проверяемые результаты: П6

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 3

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Практическое занятие № 3 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Проверяемые результаты: П6

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 4

Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания

Практическое занятие № 4. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания

Проверяемые результаты: П1, П2, П5

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 5

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных

Практическое занятие № 5. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных

Проверяемые результаты: П2

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

РАЗДЕЛ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ И СЕРВИСОВ

Задание 6

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

Практическое занятие № 6. Обработка информации в текстовых процессорах

Проверяемые результаты: П4, П7

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 7

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

Практическое занятие № 7. Технологии создания структурированных текстовых документов

Проверяемые результаты: П4, П7

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 8

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа

Практическое занятие № 8. Компьютерная графика и мультимедиа

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 9

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов

Практическое занятие № 9. Технологии обработки графических объектов

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 10

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Практическое занятие № 10. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 11

Тема 2.6. Кодирование информации. Системы счисления

Практическое занятие № 11 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 12

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации

Практическое занятие № 12. Гипертекстовое представление информации

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Задание 13

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области

Практическое занятие № 13. Математические модели в профессиональной области

Проверяемые результаты: П8

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 14

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Практическое занятие № 14. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Проверяемые результаты: П8

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 15

Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области

Практическая работа №15 Анализ алгоритмов в профессиональной области

Проверяемые результаты: П4, П7

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 16

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных

Практическое занятие № 16. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных

Проверяемые результаты: П4, П7

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 17

Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование

Практическое занятие № 17. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование

Проверяемые результаты: П7, П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 18

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах

Практическое занятие № 18. Формулы и функции в электронных таблицах

Проверяемые результаты: П7, П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 19

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах

Практическое занятие № 19. Визуализация данных в электронных таблицах

Проверяемые результаты: П7, П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 20

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

Практическое занятие № 20. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

Проверяемые результаты: П8

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

РАЗДЕЛ 4. ГРАФИЧЕСКИ РЕДАКТОР GIMP

Задание 21

Тема 4.3. Интерфейс GIMP

Практическая работа №21 Графический редактор GIMP

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 22

Тема 4.4. Инструменты выделения

Практическая работа №22 Инструменты выделения

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 23

Тема 4.5. Общее понятие о слоях. Панель слоев. Создание слоя.

Практическая работа №23 Работа со слоями

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 24

Тема 4.6. Инструменты преобразования изображений

Практическая работа №24 Инструменты преобразования изображений

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 25

Тема 4.7. Цветокоррекция в Gimp. Инструменты цветокоррекции

Практическая работа №25 Цветокоррекция в Gimp. Инструменты цветокоррекции цвета

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 26

Тема 4.8. Работа с текстом

Практическая работа №26 Работа с текстом

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 27

Тема 4.9. Инструменты рисования

Практическая работа №27 Инструменты рисования

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 28

Тема 4.10. Базовая обработка изображений

Практическая работа №28. Базовая обработка изображений

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 29

Тема 4.11. Работа со слоями

Практическая работа №29. Работа со слоями

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 30

Тема 4.12. Фильтры

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Практическая работа №30. Фильтры

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 31

Тема 4.13. Создание анимированного изображения в формате GIF

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Практическая работа №31 Создание анимированного изображения в формате GIF

Проверяемые результаты: П4

РАЗДЕЛ 5. РАЗРАБОТКА ВЕБ-САЙТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ТИЛЬДА

Задание 32

Тема 5.1. Конструктор Тильда

Практическая работа №32 Конструктор Тильда

Проверяемые результаты: П2, П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 33

Тема 5.2 Создание сайта

Практическая работа №33 Создание сайта

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 34

Тема 5.3. Создание различных видов страниц

Практическая работа №34 Создание различных видов страниц

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 35

Тема 5.4. Стандартные блоки

Практическая работа №35 Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 36

Тема 5.5. Панель навигации

Практическая работа №36 Панель навигации

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 37

Тема 5.6. Настройка главной страницы

Практическая работа №37 Настройка главной страницы

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Задание 38

Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда

Практическая работа №38 Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта» Проектная работа «Создание интернет-магазина»

Проверяемые результаты: П4

(См. Указания для студентов по выполнению практических работ)

Дифференцированный зачет

Форма дифференцированного зачета: выполнение практического задания на компьютере.

Проверяемые результаты: П3, П4, П5, П7

Экзамен

Билет 1

- 1 Найдите в Интернете информацию на тему: «Забайкалье - край родной».
- 2 Найденную информацию оформите в виде мультимедийной презентации
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 2

- 1 Найдите в Интернете информацию о новых производственных технологиях в сельском хозяйстве
- 2 Найденную информацию оформите в виде многостраничного текстового документа.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 3

- 1 Найдите в Интернете информацию о профессиях и специальностях будущего.
- 2 Найденную информацию оформите в виде информационного буклета,
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 4

- 1 Найдите в Интернете информацию о профессиях и специальностях в Приаргунском государственном колледже.
- 2 Найденную информацию оформите в виде мультимедийная презентация,
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 5

- 1 Найдите в Интернете информацию о жизни А.Ахматовой.
- 2 Найденную информацию оформите в виде видеofilmа,
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 6

- 1 Найдите в Интернете информацию о писателях Забайкалья.
- 2 Найденную информацию оформите в виде сайта.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 7

- 1 Найдите в Интернете изображения, связанные с Днем Профтехобразования
- 2 Найденную информацию оформите в виде открытки, у которой заполненф все стороны (Формат А4, альбомная ориентация, в два сложения – сложенная открытка).

3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 8

- 1 Найдите в Интернете информацию, посвященную Дню Энергетика
- 2 Найденную информацию оформите в виде сценария. Текст, музыку, песни, видео и другой материал представить в виде архива.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 9

- 1 Найдите в Интернете информацию о дне матери для школьников 5-7 классов.
- 2 Найденную информацию оформите в виде сценария. Текст, музыку, песни, видео и другой материал представить в виде архива.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 10

- 1 Найдите в Интернете информацию о Приаргунском районе.
- 2 Найденную информацию оформите в виде информационного буклета,
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 11

- 1 Найдите в Интернете информацию о творчестве И.А.Бунина.
- 2 Найденную информацию оформите в виде сценария поэтического вечера. Сценарий и дополнительный материал заархивируйте.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 12

- 1 Найдите в Интернете информацию о плетении из бумажной лозы.
- 2 Найденную информацию оформите в форме видеофильма,
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 13

- 1 Найдите в Интернете информацию о флоре и фауне Забайкальского края.
- 2 Найденную информацию оформите в виде информационного буклета,
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 14

- 1 Найдите в Интернете информацию о любом клубе по интересам.
- 2 Найденную информацию оформите в виде рекламы.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 15

- 1 Найдите в Интернете информацию о любом новом фильме.
- 2 Найденную информацию оформите в виде трейлера.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 16

- 1 Найдите в Интернете информацию о деятельности А. Эйнштейна.
- 2 Найденную информацию оформите в виде сценария.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 17

- 1 Найдите в Интернете информацию о дне космонавтики для школьников 3-4 классов.

2 Найденную информацию оформите в виде сценария. Текст, музыку, песни, видео и другой материал представить в виде архива.

3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 18

1 Найдите в Интернете информацию о новых моделях телефонов.

2 Найденную информацию оформите в виде мультимедийной презентации.

3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 19

1 Найдите в Интернете информацию о любой народности, проживающей в Забайкалье.

2 Найденную информацию оформите в форме видеофильма.

3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 20

1 Найдите в Интернете информацию о технологии «Умный дом».

2 Найденную информацию оформите в форме многостраничного текстового документа.

3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 21

1 Найдите в Интернете информацию о П.И.Чайковском.

2 Найденную информацию оформите в форме видеофильма.

3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 22

1 Найдите в Интернете информацию о видах творчества, распространенных в Забайкальском крае.

2 Найденную информацию оформите в форме сайта.

3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 23

1 Найдите в Интернете информацию о творчестве И.Айвазовского

2 Найденную информацию оформите в форме многостраничного документа в виде дайджеста картин с их описанием.

3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 24

1 Найдите в Интернете информацию на тему «Химия дома».

2 Найденную информацию оформите в форме видеофильма.

3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Билет 25

1 Найдите в Интернете информацию о редких растениях Забайкальского края, занесенных в Красную книгу.

2 Найденную информацию оформите в форме видеофильма.

3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

Сводная таблица результатов обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине	Текущий Контроль	Промежуточная аттестация по дисциплине
	Защита ЛПЗ	Экзамен
Предметные		
П1	+	
П2	+	
П3		+
П4	+	+
П5		+
П6	+	
П7	+	+
П8	+	

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио – не предусмотрено

2.3 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы) – не предусмотрено