

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
и.о. заместителя директора по УПР
ГПОУ «ПГК»
Кокухина К.Н.
« 15 » 01 2025 г.



АННОТАЦИЯ
к программе учебной дисциплины
ОП.12 «Информатика»

п. Приаргунск, 2025 г.

АННОТАЦИЯ
к программе учебной дисциплины ОПП.12 «Информатика»
по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

1. Область применения

ОПП.12 «Информатика» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОПП.12 «Информатика», в соответствии с примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. 	<p>П1 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>П2 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем 	

	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<p>П3 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>П4 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками</p>

	<p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>П5 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>П6 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>П7 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>П8 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
<p>ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; 	<p>П1 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования</p>

<p>культурные проекты и программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<p>техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>П2 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>
<p>ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-досуговых программ, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p>	<p>П3 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>П4 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>П5 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>П6 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;</p> <p>П7 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>П8 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Содержание учебного материала	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
<i>в т.ч. самостоятельная работа студентов</i>	6
практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание	72
Модуль 4. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
<i>в т.ч. самостоятельная работа студентов</i>	2
практические занятия	22
Модуль 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Гильда	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
<i>в т.ч. самостоятельная работа студентов</i>	2
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	2
ИТОГО	144

6. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1.

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Подходы к измерению информации

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных

Тема 1.9. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи

РАЗДЕЛ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ И СЕРВИСОВ

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования

Тема 3.2. Списки, графы, деревья

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных

Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

РАЗДЕЛ 4. ГРАФИЧЕСКИ РЕДАКТОР GIMP

Тема 4.1 Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация

Тема 4.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP

Тема 4.3. Интерфейс GIMP.

Тема 4.4. Инструменты выделения

Тема 4.5. Общее понятие о слоях. Панель слоев. Создание слоя.

Тема 4.6. Инструменты преобразования изображений

Тема 4.7. Цветокоррекция в Gimp. Инструменты цветокоррекции

Тема 4.8. Работа с текстом

Тема 4.9. Инструменты рисования

Тема 4.10. Базовая обработка изображений

Тема 4.11. Работа со слоями

Тема 4.12. Фильтры

Тема 4.13. Создание анимированного изображения в формате GIF

РАЗДЕЛ 5. РАЗРАБОТКА ВЕБ-САЙТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ТИЛЬДА

Тема 5.1. Конструктор Тильда

Тема 5.2 Создание сайта

Тема 5.3 Создание различных видов страниц

Тема 5.4 Стандартные блоки

Тема 5.5 Панель навигации

Тема 5.6. Настройка главной страницы

Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	
Содержание учебного материала				
РАЗДЕЛ 1.ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА			22	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы			ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 ПЗ
	<i>Теоретическое обучение</i>	1	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации			ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П6
	<i>Теоретическое обучение (в том числе м\самостоятельная работа – 2 часа)</i>	1	2	
	<i>Практическая работа №1</i> Подходы к измерению информации		2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение			ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	<i>Теоретическое обучение (в том числе самостоятельная работа – 2 часа)</i>	1	2	
Тема 1.4. Кодирование	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
			ОК 02 П6	

информации. Системы счисления	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида			
	Практическая работа №2 Кодирование информации. Системы счисления		4	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 П6
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом			
	Практическая работа №3 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики		2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П5, П1
	Компьютерные сети, их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет			
	Теоретическое обучение (в том числе самостоятельная работа – 2 часа)	2	2	
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК.01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная			

	коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете			П5 П1 П2
	<i>Практическая работа №4</i> Службы Интернета		2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П2
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных			
	<i>Практическая работа №5</i> Сетевое хранение данных и цифрового контента		2	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П1 П2
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	2	
РАЗДЕЛ 2.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ И СЕРВИСОВ			22	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П7 П4
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)			
	<i>Практическая работа №6</i> Обработка информации в текстовых процессорах		4	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.			

	Практическая работа №7 Технологии создания структурированных текстовых документов		4	П7 П4
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)			
	Практическая работа №8 Компьютерная графика и мультимедиа			
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)			
	Практическая работа №9 Технологии обработки графических объектов			
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации			
	Практическая работа №10 Представление профессиональной информации в виде презентаций			
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации			
	Практическая работа №11 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде			
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы			
	Практическая работа №12 Гипертекстовое представление информации			
РАЗДЕЛ 3.ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ			28	

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П8
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования			
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 П8
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений			
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П8
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)			
	<i>Практическая работа №13</i> Математические модели в профессиональной области		2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ПК 1.1 ПК 2.2 П8
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц			
	<i>Практическая работа №14</i> Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		4	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ПК 1.1 ПК 2.2 П8
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов			
	<i>Теоретическое обучение (в том числе самостоятельная работа – 2 часа)</i>		2	
	<i>Практическая работа №15</i> Анализ алгоритмов в профессиональной области		2	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 02 ПК 1.1

Базы данных как модель предметной области	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных			ПК 2.2 П4 П7
	<i>Теоретическое обучение</i>		2	
	<i>Практическая работа №16</i> Базы данных как модель предметной области		4	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4 П7
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование			
	<i>Практическая работа №17</i> Технологии обработки информации в электронных таблицах		2	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4 П7
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах			
	<i>Практическая работа №18</i> Формулы и функции в электронных таблицах		2	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4 П7
	Визуализация данных в электронных таблицах			
	<i>Практическая работа №19</i> Визуализация данных в электронных таблицах		2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П8
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)			
	<i>Практическая работа №20</i> Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		2	
РАЗДЕЛ 4. ГРАФИЧЕСКИ РЕДАКТОР GIMP			36	

Тема 4.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения			
	<i>Теоретическое обучение</i>	1	2	
Тема 4.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	2	
Тема 4.3. Интерфейс GIMP.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Графический редактор GIMP			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	2	
	<i>Практическая работа №21 Графический редактор GIMP</i>		2	
Тема 4.4. Инструменты выделения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Инструменты выделения			
	<i>Практическая работа №22 Инструменты выделения</i>		2	
Тема 4.5. Общее понятие о слоях. Панель слоев. Создание слоя.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Общее понятие о слоях. Панель слоев. Создание слоя.			
	<i>Практическая работа №23 Работа со слоями</i>		2	
Тема 4.6. Инструменты преобразования изображений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Инструменты преобразования изображений			
	<i>Практическая работа №24 Инструменты преобразования изображений</i>		2	

Тема 4.7. Цветокоррекция в Gimp. Инструменты цветокоррекции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Цветокоррекция в Gimp. Инструменты цветокоррекции			
	<i>Практическая работа №25</i> Цветокоррекция в Gimp. Инструменты цветокоррекции цвета		2	
Тема 4.8. Работа с текстом	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Работа с текстом			
	<i>Практическая работа №26</i> Работа с текстом		2	
Тема 4.9. Инструменты рисования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Инструменты рисования			
	<i>Практическая работа №27</i> Инструменты рисования		2	
Тема 4.10. Базовая обработка изображений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Базовая обработка изображений			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	2	
	<i>Практическая работа №28.</i> Базовая обработка изображений		2	
Тема 4.11. Работа со слоями	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Фотомонтаж и фотоколлаж. Работа со слоями			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	2	
	<i>Практическая работа №29.</i> Работа со слоями		2	
Тема 4.12. Фильтры	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Фильтры			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	2	
	<i>Практическая работа №30.</i> Фильтры		2	
Тема 4.13.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ОК 02

Создание анимированного изображения в формате GIF	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIFc помощью GIMP			ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	2	
	<i>Практическая работа №31</i> Создание анимированного изображения в формате GIF		2	
РАЗДЕЛ 5. РАЗРАБОТКА ВЕБ-САЙТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ТИЛЬДА			36	
Тема 5.1. Конструктор Тильда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П2 П4
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода			
	<i>Теоретическое обучение</i>	1	2	
	<i>Практическая работа №32</i> Конструктор Тильда		2	
Тема 5.2 Создание сайта	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	2	
	<i>Практическая работа №33</i> Создание сайта		2	
Тема 5.3. Создание различных видов страниц	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)			
	<i>Практическая работа №34</i> Создание различных видов страниц		4	
Тема 5.4. Стандартные блоки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему			
	<i>Практическая работа №35</i> Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему		4	
Тема 5.5. Панель навигации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК.01 ОК 02

	Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео			ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	<i>Практическая работа №36 Панель навигации</i>		4	
Тема 5.6. Настройка главной страницы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК.01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	2	
	<i>Практическая работа №37</i> Настройка главной страницы		4	
Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 П4
	Проектная работа с использованием конструктора Тильда			
	<i>Практическая работа №38</i> Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта» Проектная работа «Создание интернет-магазина»		10	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего			144ч.	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Учебники:

1.Цветкова М.С.Информатика : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования : 12+ / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 349

2.Михеева Е.В. Информатика: учеб.пособие для студ. сред.проф.учреждений— Москва : Академия, 2021.

3.Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб.пособие для студ. сред.проф.учреждений— Москва : Академия, 2021.

4.Цветкова М.С. Ц274 Информатика. Методическое пособие : для учреждений сред. проф. образования / М.С.Цветкова. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 79 с.

Интернет-ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>

2.Интернет-Университет Информационных Технологий: сайт. – URL: <http://www.intuit.ru>

3. Информатика, Уроки Информатики, Видеоуроки по Информатике: сайт. – URL: <http://www.videouroki.net>
4. Образовательные ресурсы интернета – Информатика: сайт. – URL: <http://www.alleng.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки: сайт. – URL: <http://eor.edu.ru>
6. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
7. <https://it-lyceum87.ru/index/zanyatie-3.html> - личный сайт педагога
8. Молочков В. Создание сайтов на Tilda. Самоучитель (2021) –Серия: Самоучитель
Издательство: БХВ-Петербург ISBN: 978-5-9775-6777-0
9. Учебники и статьи и курсы по Тильде - <https://svoemedia.space/education>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/ Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.9, 3.2, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 5.2, 5.6	Устный опрос
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.9, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 5.1, 5.2, 5.6	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы: 1.1-1.2, 1.6-1.9, 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7-3.10, 4.9-4.13, 5.2-5.7	Выполнение практических заданий
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы: 1.1-1.9, 2.1-2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6-3.10, 4.1-4.13, 5.1-5.7	
ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.	Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 2.1-2.7, 3.1, 3.3-3.10, 4.1-4.13, 5.1-5.7	Выполнение практических заданий
ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-досуговых программ, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.	Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 2.1-2.7, 3.1, 3.3-3.10, 4.1-4.13, 5.1-5.7	Выполнение практических заданий
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2		Дифференцированный зачет