

Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю  
и.о. заместителя директора по УПР



ГПОУ «ПГК»  
Кокухина К. Н.

«15» 01 2025г

**АННОТАЦИЯ**  
к программе учебной дисциплины  
ОПБ.08 «Биология»

п. Приаргунск. 2025г

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе учебной дисциплины ОПБ.08. «Биология»**  
**для специальности**  
**51.02.02. «Социально культурная деятельность (по видам)»**

**1. Область применения**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **51.02.02. «Социально культурная деятельность (по видам)»**.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки.**

Программа учебной дисциплины ОПБ.08. «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общеобразовательный цикл учебного плана:

51.02.02. Социально культурная деятельность (по видам).

**3. Цели и задачи дисциплины (курса, модуля).**

**Цели дисциплины:**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***предметных:***

**П1.** сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

**П2.** сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий

**П3.** сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

**П4.** сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности.

**П5.** приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

**П6.** сформированность умения выделять существенные признаки.

**П7.** сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети).

**П8.** сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников.

**П9.** интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

**П10.** сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

**П 11.** приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов.

**П12.** сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде;

**П13** понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

**П14** уметь соблюдать правила безопасного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающих людей; учитывать опасность воздействия на живые организмы вирусов, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

**П15.** уметь соблюдать правила безопасного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающих людей; учитывать опасность воздействия на живые организмы вирусов, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций**

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Дескрипторы сформированности (действия)</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.            Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.            Определение этапов решения задачи.            Определение потребности в информации.            Осуществление эффективного поиска.            Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.            Разработка детального плана действий.            Оценка рисков на каждом шагу.            Оценка плюсов и минусов полученного результата плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.            Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.            Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.            Составить план действия.            Определять необходимые ресурсы.            Владеть актуальными методами работы в профессиональной смежных сферах.            Реализовать составленный план.            Оценивать результат и последствия своих Действий (самостоятельно или</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.            Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.            Алгоритмы выполнения работ в профессиональной смежных областях.            Методы работы в профессиональной и смежных сферах.            Структура плана для решения задач.            Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

		с помощью наставника).	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной терминологии профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	документы	документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)

		функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.4 Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении культуры	<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b> - понимать и организовывать работу во время пандемии, чрезвычайных ситуаций умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия	-уметь соблюдать правила безопасного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающих людей;	учитывать опасность воздействия на живые организмы вирусов, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

	предпринимаемых действий, предотвращать их;		
<b>ПК 1.8.</b> Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.	<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b> - понимать и организовывать работу во время пандемии, чрезвычайных ситуаций и т.д. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	уметь соблюдать правила безопасного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающих людей;	учитывать опасность воздействия на живые организмы вирусов, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	72
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
практические занятия	<b>20</b>
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	8
лабораторные занятия	<b>4</b>
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
<b>Контрольная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации– **дифференцированный зачет**

### 6. Содержание дисциплины:

**Введение**

**Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого**

Тема 1.1 Биология как наука. Общая характеристика жизни

Тема 1.2 Структурно-функциональная организация клеток

Тема 1.3 Структурно-функциональные факторы наследственности

Тема 1.4 Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз

### **Контрольная работа №1**

## **Раздел 2. Строение и функции организма**

Тема 2.1 Строение организма

Тема 2.2 Формы размножения организмов

Тема 2.3 Онтогенез растений, животных и человека

Тема 2.4. Закономерности наследования

Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков.

Тема 2.6. Закономерности изменчивости

### **Контрольная работа №2.**

## **Раздел 3. Теория эволюции**

Тема 3.1 История эволюционного учения. Микроэволюция

Тема 3.2 Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле

Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез.

## **Раздел 4. Экология**

Тема 4.1 Экологические факторы и среды жизни

Тема 4.2 Популяция, сообщества, экосистемы

Тема 4.3 Биосфера - глобальная экологическая система

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу

Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

### **Контрольная работа №3.**

## **Раздел 5. Биология в жизни**

Тема 5.1 Биотехнологии в жизни каждого

Тема 5.2. Социально-этические аспекты биотехнологий

**Дифференцированный зачёт.**