

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ГПОУ «ПГК»
Димова О. А.
« 01 » 09 2022г.

АННОТАЦИЯ
к программе учебной дисциплины
ЕН.02.Экологические основы природопользования

АННОТАЦИЯ
к программе учебной дисциплины
ЕН.02.Экологические основы природопользования
для специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Область применения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины (курса, модуля).

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области информационных технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (курса, модуля).

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02. экологии у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- выявлять общие закономерности действия факторов окружающей среды;

У2- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, возможные пути снижения последствий техногенного влияния на окружающую среду;

У3- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие» ;

У4- определять состояние экологической ситуации окружающей местности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31-об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

32- об основных экологических требованиях к компонентам окружающей среды; об экологических требованиях к уровню шума, вибрации при организации строительства автомобильных дорог в условиях города;

33- об основных положениях концепции устойчивого развития и причинах её возникновения;

34- об основных способах решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;

35-об истории охраны природы в России и основных типах организаций , занимающихся охраной природы

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	контекстам.	Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального

		профессионального развития и самообразования		развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для	Применять средства информационных технологий для решения	Современные средства и устройства информатизации Порядок их

		реализации профессиональной деятельности	профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

6. Форма промежуточной аттестации– дифференцированный зачет

7. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Состояние окружающей среды и природопользование.

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Взаимодействие человека и природы

Тема 1.3 Влияние урбанизации на биосферу. Утилизация промышленных отходов

Тема 1.4.Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии

Тема 1.5.Природные ресурсы и их классификация

Тема 1.6.Загрязнение биосферы и основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности

Тема 2.1 Понятие экологического риска. Мониторинг. Экологическая оценка производств и предприятий

Тема 2.2 История Российского природоохранного законодательства. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.

Тема 2.3 Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды

Раздел 3. Экологические проблемы Забайкалья.

Тема 3.1 Загрязнение вод и атмосферное загрязнение в Забайкалье