

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ГПОУ «ПК»
Димова О. А.
« 01 » 09 2022г.

АННОТАЦИЯ
к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Психология общения

п. Приаргунск, 2022г

АННОТАЦИЯ

к программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения для специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Область применения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ОГСЭ.05 Психология общения 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки.

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины (курса, модуля).

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (курса, модуля).

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ «Психология общения» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Знать:

1. взаимосвязь общения и деятельности
2. цели, функции, виды и уровни общения;
3. роли и ролевые ожидания в общении;
4. виды социальных взаимодействий;
5. механизмы взаимопонимания и общения;
6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
7. этические принципы общения;
8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
9. приемы саморегуляции в процессе общения.

5. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
Объем образовательной программы	44

в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

6. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

7. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Раздел 1

Психология личности и деятельности.

Тема 1.1. Психология личности человека.

Тема 1.2. Психология деятельности человека.

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Характеристика процесса общения

Тема 2.2 Виды общения

Тема 2.3 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.4 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.5 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.6 Деловое общение. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3. Природа конфликтов и пути их разрешения

Тема 3.1. Конфликты: сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах

Раздел 4 Этические формы общения

Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре