

Министерство образования и науки  
Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
ГПОУ «ПК»  
Димова О. А.  
«01» 09 2022 г.

**АННОТАЦИЯ**  
к программе учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

п. Приаргунск, 2022 г

## АННОТАЦИЯ

### к программе учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности СПО: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

#### 1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

#### 3. Цели и задачи дисциплины (курса, модуля).

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области иностранного языка.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (курса, модуля).

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### Общие:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### Уметь:

**У1.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2.** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**У4.** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

- У5. Понимать тексты на базовые профессиональные темы
- У6. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- У7. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- У8. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- У9. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие

профессиональные темы

- У10. Заполнять анкеты, писать эссе
- У11. Писать деловую корреспонденцию
- У12. Составлять резюме

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- 31. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- 32. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- 33. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- 34. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- 35. Особенности произношения
- 36. Правила чтения текстов профессиональной направленности
- 37. Математические символы, знаки и операции
- 38. Названия геометрических фигур и тел
- 39. Названия и классификации физических явлений и процессов

## 5. Объем учебных часов и виды учебной работы.

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                 | 172         |
| Объем образовательной программы   | 172         |
| в том числе:  |             |
| теоретические занятия   | 121         |
| контрольная работа  | 2           |
| Самостоятельная работа  | 51          |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 6. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

## 7. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. Страны изучаемого языка

- Тема 1.1. Англоязычные страны
- Тема 1.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
- Тема 1.3. Политическая система Великобритании
- Тема 1.4. Лондон
- Тема 1.5. Английские традиции
- Тема 1.6. Английский характер
- Тема 1.7. Соединенные Штаты Америки

- Тема 1.8. Промышленность США
- Тема 1.9. Политическая система США
- Тема 1.10. Вашингтон. Крупные города США
- Тема 1.11. Традиции и праздники в США
- Тема 1.12. Канада
- Тема 1.13. Австралия
- Тема 1.14. Новая Зеландия
- Тема 1.15. Ирландия

### **Раздел 2. Образование в современном мире**

- Тема 2.1. Роль образования в жизни современного человека
- Тема 2.2. Система профессионального образования

### **Раздел 3. Выбор профессии**

- Тема 3.1. Современный мир профессий
- Тема 3.2. Моя профессия

### **Раздел 4. Роль молодежи в современном мире**

- Тема 4.1. Молодежь в современном мире
- Тема 4.2. Проблемы молодежи

### **Раздел 5. Научно-технический прогресс**

- Тема 5.1. Исследование космоса
- Тема 5.2. Наука и техника

### **Раздел 6. Экология**

- Тема 6.1. Роль экологии в жизни современного человека
- Тема 6.2. Проблемы экологии
- Тема 6.3. Защита окружающей среды

### **Раздел 7. Основные математические понятия и физические явления**

- Тема 7.1. Математические символы, знаки и операции
- Тема 7.2. Геометрические фигуры и тела
- Тема 7.3. Физические явления и процессы
- Тема 7.4. Металлы

### **Раздел 8. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- Тема 8.1. Роль выбранной профессии в промышленности
- Тема 8.2. Устройство и детали сельскохозяйственного транспорта и оборудования
- Тема 8.3. Общее устройство двигателей
- Тема 8.4. Устройство смазочной системы
- Тема 8.5. Общее устройство колесного трактора
- Тема 8.6. Общее устройство комбайна
- Тема 8.7. Ремонтные работы
- Тема 8.8. Назначение сельскохозяйственной техники и оборудования. Пользование сельскохозяйственной техникой и оборудованием
- Тема 8.9. Инструкция по технике безопасности

### **Раздел 9. Деловое общение**

- Тема 9.1. Организация деловой поездки
- Тема 9.2. Заполнение анкеты

### **Раздел 10. Бизнес и сотрудничество**

- Тема 10.1. Деловая корреспонденция
- Тема 10.2. Личные деловые письма
- Тема 10.3. Электронные письма