

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ГПОУ «ПК»
Димова О.А.
«01» Сентября 2022 года

**Программа учебной дисциплины
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

п. Приаргунск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Автор: Петрова Мария Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрено

на заседании

ПЦК общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «1» 09 2022 года

Председатель ПЦК Протасова Ф. Р.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 Применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 Способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины
(выбрать в соответствии с программой)

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины
(выбрать в соответствии с программой)

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p>

		полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Формат оформления результатов поиска информации
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной	Применение средств информатизации и информационных технологий для	Применять средства информационных технологий для решения	Современные средства и устройства информатизации

	деятельности.	реализации профессиональной деятельности	профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональ-ной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	12
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, 31, 32
		2		
	1. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера		2	
	2. ЧС мирного времени. Классификация ЧС		2	
	3. Оружие массового поражения		2	
	4. Практическая работа № 1. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС		2	
	5. Природные, социальные и техногенные опасности (самостоятельная работа - составление системы заданий - 2ч.)		4	
Самостоятельная работа обучающихся: - составление системы заданий в виде кроссворда и тестовых вопросов				
Тема 1.2 Основы защиты населения от ЧС военного и мирного характера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, 32, 35, 36 У3
		2		
	2. МЧС России. Мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС		2	
	3. Практическая работа № 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, ОЗК и ГП-5		2	
	4. ГО. Задачи и основные мероприятия (самостоятельная работа с ФЗ-28 «О гражданской обороне» - 2 часа)		4	
	5. Опасности в быту. Принципы снижения вероятности негативных последствий. Бытовые пожары (самостоятельная работа по решению ситуационных задач- 2 часа)		4	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с нормативными актами - решение ситуационных задач			

Тема 1.3. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, 33, 34, 37, 38, У5
		2		
	1. Виды военно- учетных специальностей и их различия		2	
	1. ВС РФ. Виды и рода войск		2	
	2. Военная обязанность (самостоятельная работа с ФЗ-76 "О статусе военнослужащих"- 2 часа)		4	
	4. Виды вооружения. Военная техника и специальное снаряжение ВС РФ		2	
	5. Практическая работа № 3. Виды военно- учетных специальностей и их различия		2	
	6. Военно-учетные специальности		2	
	7. АК. Состав, назначение и принцип работы (самостоятельная работа по сборке и разборке массогабаритной модели АК-74 – 2 часа)		4	
Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с натуральным макетом - Работа с нормативными актами				
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, 39, У4
		2		
	1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		2	
	2. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования		2	
	3. Практическая работа № 4. Первичные средства пожаротушения		2	
	4. Национальная безопасность и национальные интересы России (самостоятельная работа по созданию проекта – 2 часа)		4	
	5. Противодействие терроризму		2	
Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Я гражданин России»				
Тема 1.5 Здоровье и ЗОЖ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, 310 У1, У2, У6, У7, У8
		2		
	1. Факторы формирующие здоровье		2	
	2. Виды ран и переломов		2	
	3. Практическая работа № 5 Оказания первой помощи при ранах		2	
	4. Вредные привычки и их влияние на организм (самостоятельная работа по созданию проекта «Скажи «нет» вредным привычкам»- 2 часа)		4	
5. Социальные опасности		1		

	6.Практическая работа № 6. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Скажи «нет» вредным привычкам»		
	Контрольная работа	1	
Всего:		68	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- натуральные предметы и макеты
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект нормативной документации.
- учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Сапронов Ю.Г. и др. «Безопасность жизнедеятельности» 2-е издание, М: «Академия», 2018 г.
2. Арустамов Э.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности» 17-е издание, М: «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Электронный журнал «Безопасность жизнедеятельности» №1- №12 за 2016 г.
2. Электронный журнал «Безопасность жизнедеятельности» №1- №12 за 2017 г.
3. Электронный журнал «Безопасность жизнедеятельности» №1- №12 за 2018 г.

3.3. Организация образовательного процесса

Связь с дисциплинами:

ОГСЭ 02. История

ОГСЭ.05 Психология общения

ЕН.03.Экология

Связь с профессиональными модулями:

ПМ .01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Организация проведения учебных занятий предусмотрена в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности (учебного процесса) на очном отделении в ГПОУ «Читинский политехнический колледж», утвержденным Методическим Советом колледжа 27 декабря 2016 года.

Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами, реализуемыми в соответствии с ФГОС СПО.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели. Продолжительность учебного занятия составляет два академических часа.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
31 – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	«Отлично» - 90% - 100% «Хорошо» - 75% - 89% «Удовлетворительно» - 60% - 74% «Неудовлетворительно» – 59% и ниже	Тестирование
32 - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Тестирование
33 - Основы военной службы и обороны государства;		Тестирование
34 - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		Тестирование
35 - Способы защиты населения от оружия массового поражения;		Тестирование
36 - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		Тестирование
37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		Тестирование
38- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности,		Тестирование

родственные профессиям СПО;		
39 - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Тестирование
310 - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Тестирование
Умения:		
У1 - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<p>«5» - свободное применение полученных знаний при выполнении практических заданий, выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимо последовательности действий.</p> <p>«4» - допущены 2-3 недочета при выполнении практических заданий и студент может исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя.</p> <p>«3» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы</p>	Практическая работа №6
У2 - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;		Практическая работа № 6
У3 - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		Практическая работа № 2
У4 - Применять первичные средства пожаротушения;		Практическая работа № 4
У5 - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Практическая работа № 3
У6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		Практическая работа №6 Практическая работа № 5
У7 - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях		Практическая работа №6

военной жизни;		
У8 - Оказывать первую помощь пострадавшим		Практическая работа № 5

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Программа дисциплины ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**