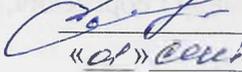


Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

«Утверждаю»
Заместитель директора по УПР
 Димова О. А.
«01» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ**

Приаргунск, 2022

Программа учебной дисциплины ОП.01 Чтениечертежей разработана наоснове Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Правообладатель: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Разработчики:

Николаев Александр Георгиевич, преподаватель профессиональных дисциплин ГПОУ «ПГК»

Рассмотрено на заседании ПЦК
технического профиля

Протокол № 1 от «1» августа 2022 г.

Председатель ПЦК В.А. Лопатина В. А.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рационально использовать чертёжные инструменты;
- грамотно читать и выполнять чертежи;
- читать и детализировать чертежи;
- правильно выбирать главное изображение и количество изображений
- читать и выполнять схемы;
- использовать ГОСТ (ЕСКД) при выполнении чтении чертежей;
- применять полученные знания на практике при чтении и выполнении чертежей, эскизов,

схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы прямоугольного проектирования;
- правила выполнения чертежей и построение сопряжений;
- основные правила и обозначения сечений и разрезов на чертежах;
- способы черчения и выполнения схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

		<p>плана действий</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативной документации по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p>	<p>Определять актуальность нормативной документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание актуальной нормативной документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p>
ОК 4	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p>

	ать с коллегами, руководством, клиентами.	деятельности	руководством, клиентами.	
<i>ОК 5</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
<i>ОК 9</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины	44
В том числе	
Теоретические занятия	
Практические работы	10
Самостоятельные работы	12
Контрольные работы	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Уровень освоения	Количество часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1 Графическое оформление чертежей. Основы проекционного черчения.			12	
Введение	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1 Введение. ГОСТ. ЕСКД. Линия чертежа. Масштабы. Правила оформления чертежа. Форматы. Шрифты. Нанесение размеров на чертежах.</p> <p>Практическая работа № 1</p> <p>1 Выполнение линий чертежа и шрифтов</p>	2	2	ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;
Тема 1. Геометрические построения.	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1 Деление отрезка прямой на равные части. Деление и построение углов. Определение центра окружности и ее дуги выполнения. Построение и обозначение уклонов и конусности. Деление окружности на равные части. Построение правильных многоугольников. Сопряжения (в том числе самостоятельная работа по выполнению чертежей плоской детали с применением сопряжений в формате А-4, выполнение рамки и основной надписи).</p> <p>Практическая работа № 2</p> <p>1 Построение сопряжений</p>	2	7	ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;
Тема 1.2. Чтение и нанесение размеров на чертежах.	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1 ГОСТ 2.307-2011 . Размерные и выносные линии, стрелки и размерные числа. Нанесение знака диаметра при указании размеров диаметра. Нанесение размеров дуг окружности. Нанесение угловых размеров. Нанесение размеров длин дуг окружности. Нанесение размеров квадратов и фасок. Нанесение размеров, относящихся к одному элементу (в том числе самостоятельная работа «Нанесение размеров. Основная надпись»)</p>	2	3	ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;

Раздел 2. Изображения- виды, разрезы, сечения.				6	
Тема 2.1 Основные положения и определения.	Содержание учебной дисциплины				
	1	ГОСТ 2.305-2008 «Изображения – виды, разрезы, сечения». Виды, основные, дополнительные, местные, выносные элементы (в том числе самостоятельная работа Выполнение геометрических построений на чертежах – 2 часа)	2	2	ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;
	Практическая работа № 3		2	2	
	1	Построение комплексного чертежа модели			
Тема 2.2 Чтение и выполнение чертежей деталей с разрезами и сечениями.	Содержание учебной дисциплины			2	
	1	Классификация разрезов согласно ГОСТ2.305-2008 Расположение и обозначение разрезов. Сечения. Условности и упрощения на чертежах (в том числе самостоятельная работа Графическое обозначение материалов и правила их нанесения на чертежах-2часа)	2	2	ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;
Раздел 3. Виды конструкторских документов.				1	
Тема 3.1 Виды изделий.	Содержание учебной дисциплины				
	1	Виды конструкторских документов и стадии их разработки. Основная надпись. Спецификация.	2	1	ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;
Раздел 4. Изображение и обозначение резьбы.				1	
Тема 4.2 Чтение и выполнение резьбы и резьбовых соединений.	Содержание учебной дисциплины			1	
	1	Образование резьбы. Параметры резьбы. Виды резьбы. Изображение резьбы. Обозначение резьбы. Резьбовые соединения деталей.	2		ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;
Раздел 5. Чертежи деталей.				3	
Тема 5.1. Оформление графической части чертежа в	Содержание учебной дисциплины			1	
	1	Элементы деталей машин. Требования к оформлению графической части чертежа. Нанесение размеров на машиностроительных чертежах. Обозначение шероховатости	2		ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;

машиностроительных чертежах.		поверхности. Текстовые надписи на чертежах. Обозначение материалов в конструкторской документации.			
Раздел 6. Эскизы и рабочие чертежи детали.				1	
Тема 6.1 Чтение выполнение чертежей деталей.	Содержание учебной дисциплины				
	1	Эскизы. Чертежи литых деталей. Чертежи деталей, изготовленных на металлорежущих станках. Чертеж деталей из пластмассы. (в том числе самостоятельная работа Выполнить эскиз детали -2часа).	2	1	ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;
Раздел 7. Сборочный чертёж.				9	
Тема 7.1 Чертежи сборочных единиц.	Содержание учебной дисциплины.			1	
	1	Чертежи общего вида. Сборочный чертёж. условности и упрощения на сборочном чертеже. Система обозначения чертежей в конструкторской документации. Составление спецификации.	2		ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;
Тема 7.2 Чтение и детализирование чертежей сборочных единиц.	Содержание учебной дисциплины.				ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;
	1	Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы.	2	2	
	2	Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы.	2	2	
	3	Чтение чертежей общего вида и сборочных чертежей.	2	2	
	Практическая работа № 4			2	
	Подготовка сборочного чертежа изделия		3		
Раздел 8. Схемы				8	
Тема 8.1. Виды и типы схем. Общие требования к выполнению схем.	Содержание учебной дисциплины.			2	
	1	Схемы согласно ГОСТ2.102-68.Классификация схем. Термины, используемые при составлении схем. Способы оформления схем (в том числе самостоятельная работа. составить таблицу условных обозначений на электрических схемах сельскохозяйственных машин).	3	2	ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;
Тема 8.2. Схемы кинематические,	Практическая работа № 5			2	ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;
	1	Выполнение кинематической схемы механизма.	1		

чтение и выполнение.					
Тема 8.3. Схемы гидравлические, чтение и выполнение.	Практическая работа № 6			2	ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;
	1	Выполнение гидравлической схемы машины.	1		
Раздел 9. Чертежи строительные				3	
Тема 9.1. Краткие сведения о строительных чертежах.	Содержание учебной дисциплины.			1	
	1	Конструктивные элементы здания. Масштабы. Линии чертежа. Понятия и термины, применяемые в строительном черчении.	2		ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;
Тема 9.2. Чтение и выполнение чертежей зданий.	Содержание учебной дисциплины.			1	
	1	Планы зданий. Разрезы зданий. Фасады зданий. Чтение чертежей зданий.	2		ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6;
Итоговая контрольная работа				1	
ВСЕГО				44 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Общетехнических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Столы,

стулья,

классная доска,

шкафы для размещения наглядных пособий;

учебно- наглядные пособия- комплект «Кабинет черчения» (для каждой темы);

плакаты;

демонстративные модели;

стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-рационально использовать чертёжные инструменты ;-грамотно читать и выполнять чертежи;-читать и детализировать чертежи;-правильно выбирать главное изображение и количество изображений-читать и выполнять схемы;-использовать ГОСТ (ЕСКД) при выполнении чтении чертежей;-применять полученные знания на практике при чтении и выполнении чертежей,эскизов, схем.	<p>Самостоятельные работы Практические работы Контрольные работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основы проектирования;-правила выполнения чертежей и построение сопряжений;-основные правила и обозначения сечений и разрезов на чертежах;-способы черчения и выполнения схем.	<p>Самостоятельные работы Практические работы Контрольные работы</p>