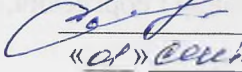


Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

«Утверждаю»
Заместитель директора по УПР
 Димова О. А.
«01» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ**

Приаргунск, 2022

Программа учебной дисциплины ОП.01 Чтениечертежей разработана наоснове Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Правообладатель: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Разработчики:

Николаев Александр Георгиевич, преподаватель профессиональных дисциплин ГПОУ «ПГК»

Рассмотрено на заседании ПЦК
технического профиля

Протокол № 1 от «1» августа 2022 г.

Председатель ПЦК В.А. Лопатина В. А.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рационально использовать чертёжные инструменты;
- грамотно читать и выполнять чертежи;
- читать и детализировать чертежи;
- правильно выбирать главное изображение и количество изображений
- читать и выполнять схемы;
- использовать ГОСТ (ЕСКД) при выполнении чтении чертежей;
- применять полученные знания на практике при чтении и выполнении чертежей, эскизов, схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы прямоугольного проектирования;
- правила выполнения чертежей и построение сопряжений;
- основные правила и обозначения сечений и разрезов на чертежах;
- способы черчения и выполнения схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Шифр комп. | Наименование компетенций | Дескрипторы (показатели сформированности) | Умения | Знания |
|------------|---|--|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. |

| | | | | |
|------|---|--|--|---|
| | | <p>плана действий</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> | <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 2 | <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> | <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> | <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 3 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>Использование актуальной нормативной документации по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> | <p>Определять актуальность нормативной документации в профессиональной деятельности</p> | <p>Содержание актуальной нормативной документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> |
| ОК 4 | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать</p> | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной</p> | <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами,</p> | <p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> |

| | | | | |
|-------------|---|---|---|---|
| | ать с коллегами, руководством, клиентами. | деятельности | руководством, клиентами. | |
| <i>ОК 5</i> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов. |
| <i>ОК 9</i> | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | |
|---|-----------|
| Объем учебной дисциплины | 44 |
| В том числе | |
| Теоретические занятия | |
| Практические работы | 10 |
| Самостоятельные работы | 12 |
| Контрольные работы | 1 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся | Уровень освоения | Количество часов | Коды формируемых компетенций |
|---|--|------------------|------------------|------------------------------|
| Раздел 1 Графическое оформление чертежей. Основы проекционного черчения. | | | 12 | |
| Введение | Содержание учебной дисциплины | | 2 | |
| | 1 Введение. ГОСТ. ЕСКД. Линия чертежа. Масштабы. Правила оформления чертежа. Форматы. Шрифты. Нанесение размеров на чертежах. | 2 | 2 | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |
| | Практическая работа № 1 | | | |
| | 1 Выполнение линий чертежа и шрифтов | | | |
| Тема 1. Геометрические построения. | Содержание учебной дисциплины | | 7 | |
| | 1 Деление отрезка прямой на равные части. Деление и построение углов. Определение центра окружности и ее дуги выполнения. Построение и обозначение уклонов и конусности. Деление окружности на равные части. Построение правильных многоугольников. Сопряжения (в том числе самостоятельная работа по выполнению чертежей плоской детали с применением сопряжений в формате А-4, выполнение рамки и основной надписи). | 2 | 3 | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |
| | Практическая работа № 2 | | 2 | |
| | 1 Построение сопряжений | 2 | | |
| Тема 1.2. Чтение и нанесение размеров на чертежах. | Содержание учебной дисциплины | | 3 | |
| | 1 ГОСТ 2.307-2011 . Размерные и выносные линии, стрелки и размерные числа. Нанесение знака диаметра при указании размеров диаметра. Нанесение размеров дуг окружности. Нанесение угловых размеров. Нанесение размеров длин дуг окружности. Нанесение размеров квадратов и фасок. Нанесение размеров, относящихся к одному элементу (в том числе самостоятельная работа «Нанесение размеров. Основная надпись») | 2 | 3 | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|----------|------------------------------|
| Раздел 2. Изображения- виды, разрезы, сечения. | | | | 6 | |
| Тема 2.1 Основные положения и определения. | Содержание учебной дисциплины | | | | |
| | 1 | ГОСТ 2.305-2008 «Изображения – виды, разрезы, сечения». Виды, основные, дополнительные, местные, выносные элементы (в том числе самостоятельная работа Выполнение геометрических построений на чертежах – 2 часа) | 2 | 2 | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |
| | Практическая работа № 3 | | 2 | 2 | |
| | 1 | Построение комплексного чертежа модели | | | |
| Тема 2.2 Чтение и выполнение чертежей деталей с разрезами и сечениями. | Содержание учебной дисциплины | | | 2 | |
| | 1 | Классификация разрезов согласно ГОСТ2.305-2008 Расположение и обозначение разрезов. Сечения. Условности и упрощения на чертежах (в том числе самостоятельная работа Графическое обозначение материалов и правила их нанесения на чертежах-2часа) | 2 | 2 | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |
| Раздел 3. Виды конструкторских документов. | | | | 1 | |
| Тема 3.1 Виды изделий. | Содержание учебной дисциплины | | | | |
| | 1 | Виды конструкторских документов и стадии их разработки. Основная надпись. Спецификация. | 2 | 1 | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |
| Раздел 4. Изображение и обозначение резьбы. | | | | 1 | |
| Тема 4.2 Чтение и выполнение резьбы и резьбовых соединений. | Содержание учебной дисциплины | | | 1 | |
| | 1 | Образование резьбы. Параметры резьбы. Виды резьбы. Изображение резьбы. Обозначение резьбы. Резьбовые соединения деталей. | 2 | | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |
| Раздел 5. Чертежи деталей. | | | | 3 | |
| Тема 5.1. Оформление графической части чертежа в | Содержание учебной дисциплины | | | 1 | |
| | 1 | Элементы деталей машин. Требования к оформлению графической части чертежа. Нанесение размеров на машиностроительных чертежах. Обозначение шероховатости | 2 | | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|----------|------------------------------|
| машиностроительных чертежах. | | поверхности. Текстовые надписи на чертежах. Обозначение материалов в конструкторской документации. | | | |
| Раздел 6. Эскизы и рабочие чертежи детали. | | | | 1 | |
| Тема 6.1 Чтение выполнение чертежей деталей. | Содержание учебной дисциплины | | | | |
| | 1 | Эскизы. Чертежи литых деталей. Чертежи деталей, изготовленных на металлорежущих станках. Чертеж деталей из пластмассы. (в том числе самостоятельная работа Выполнить эскиз детали -2часа). | 2 | 1 | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |
| Раздел 7. Сборочный чертёж. | | | | 9 | |
| Тема 7.1 Чертежи сборочных единиц. | Содержание учебной дисциплины. | | | 1 | |
| | 1 | Чертежи общего вида. Сборочный чертёж. условности и упрощения на сборочном чертеже. Система обозначения чертежей в конструкторской документации. Составление спецификации. | 2 | | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |
| Тема 7.2 Чтение и детализирование чертежей сборочных единиц. | Содержание учебной дисциплины. | | | | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |
| | 1 | Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы. | 2 | 2 | |
| | 2 | Выполнение рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы. | 2 | 2 | |
| | 3 | Чтение чертежей общего вида и сборочных чертежей. | 2 | 2 | |
| | Практическая работа № 4 | | | 2 | |
| | Подготовка сборочного чертежа изделия | | 3 | | |
| Раздел 8. Схемы | | | | 8 | |
| Тема 8.1. Виды и типы схем. Общие требования к выполнению схем. | Содержание учебной дисциплины. | | | 2 | |
| | 1 | Схемы согласно ГОСТ2.102-68.Классификация схем. Термины, используемые при составлении схем. Способы оформления схем (в том числе самостоятельная работа. составить таблицу условных обозначений на электрических схемах сельскохозяйственных машин). | 3 | 2 | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |
| Тема 8.2. Схемы кинематические, | Практическая работа № 5 | | | 2 | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |
| | 1 | Выполнение кинематической схемы механизма. | 1 | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|-------------|------------------------------|
| чтение и выполнение. | | | | | |
| Тема 8.3. Схемы гидравлические, чтение и выполнение. | Практическая работа № 6 | | | 2 | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |
| | 1 | Выполнение гидравлической схемы машины. | 1 | | |
| Раздел 9. Чертежи строительные | | | | 3 | |
| Тема 9.1. Краткие сведения о строительных чертежах. | Содержание учебной дисциплины. | | | 1 | |
| | 1 | Конструктивные элементы здания. Масштабы. Линии чертежа. Понятия и термины, применяемые в строительном черчении. | 2 | | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |
| Тема 9.2. Чтение и выполнение чертежей зданий. | Содержание учебной дисциплины. | | | 1 | |
| | 1 | Планы зданий. Разрезы зданий. Фасады зданий. Чтение чертежей зданий. | 2 | | ПК1.1-ПК1.6; ПК3.1-ПК3.6; |
| Итоговая контрольная работа | | | | 1 | |
| ВСЕГО | | | | 44 ч | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Общетехнических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Столы,

стулья,

классная доска,

шкафы для размещения наглядных пособий;

учебно- наглядные пособия- комплект «Кабинет черчения» (для каждой темы);

плакаты;

демонстративные модели;

стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-рационально использовать чертёжные инструменты ;-грамотно читать и выполнять чертежи;-читать и детализировать чертежи;-правильно выбирать главное изображение и количество изображений-читать и выполнять схемы;-использовать ГОСТ (ЕСКД) при выполнении чтении чертежей;-применять полученные знания на практике при чтении и выполнении чертежей,эскизов, схем. | <p>Самостоятельные работы Практические работы Контрольные работы</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основы проектирования;-правила выполнения чертежей и построение сопряжений;-основные правила и обозначения сечений и разрезов на чертежах;-способы черчения и выполнения схем. | <p>Самостоятельные работы Практические работы Контрольные работы</p> |