

Министерство образования и науки  
Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»

  
 Утверждаю  
Директор ГПОУ «ПК»  
Баженова В.В.  
«28» июня 2022 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

**Квалификация:** Техник  
**Форма обучения** - очная  
**Нормативный срок обучения** – 3 года  
и 10 месяцев на базе основного общего  
образования  
**Профиль получаемого профессиональ-  
ного образования** - технологический

п. Приаргунск, 2022 г.

## Содержание

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Примерные программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 года, регистрационный № 32878.

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2014 года, регистрационный № 32878. (далее ФГОС СПО).

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник  
Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5328 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год на базе среднего общего образования.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5328 часа**.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Техник
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	Организация деятельности коллектива исполнителей	Осваивается
Выполнение работ по рабочим профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Выполнение работ по рабочим профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Осваивается
Водитель автомобиля категории «В» и «С»	Водитель автомобиля категории «В» и «С»	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Умения:</b> оценивать социальную значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к представителям его профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Умения:</b> организовывать и оценивать деятельность юриста индивидуально или в группе
		<b>Знания:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Умения:</b> проявлять инициативу, принимать ответственные решения при решении профессиональных задач, в том числе направленных на преодоления проблемных ситуаций
		<b>Знания:</b> способы и приемы решения инициативного ответственного поведения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Умения:</b> осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
		<b>Знания:</b> требования осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> осваивать базы данных в профессиональной деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность
		<b>Знания:</b> принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности

ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Умения:</b> проектировать, включаться, выстраивать, поддерживать и оценивать результаты социального взаимодействия в команде с заданными характеристиками
		<b>Знания:</b> способы выстраивания социального взаимодействия на принципах коллективизма и эффективной социальной коммуникации
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<b>Умения:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды
		<b>Знания:</b> основные принципы менеджмента, способы управления коллективом, пути выполнения задания в профессиональной деятельности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Умения:</b> использовать основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции, критерии личностного роста, способы и приемы осознанного планирования повышения квалификации
		<b>Знания:</b> основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции, критерии личностного роста, способы и приемы осознанного планирования повышения квалификации
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом	

	<p>обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p><b>знать:</b> устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом</p>	<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p>

	<p>обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>своевременно подготавливать производство;</li> <li>обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>проверять качество выполненных работ;</li> <li>осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>основы управленческого учета;</li> <li>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul>
<p>Выполнение работ по рабочим профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>Выполнение работ по рабочим профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> Применения технологии слесарного дела для устранения неисправностей автомобиля</p>



		<p><b>Уметь:</b> Использовать измерительный инструмент для различных видов измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; Устранять неисправности автомобилей.</p> <p><b>Знать:</b> Различные виды измерительных инструментов; Технологию выполнения основных видов слесарных работ.</p>
Водитель автомобиля категории «В» и «С»	Водитель автомобиля категории «В» и «С»	<p><b>иметь практический опыт:</b> управления автомобилями категории «В» и «С»</p> <p><b>уметь:</b> -соблюдать Правила дорожного движения; -безопасно управлять ТС в различных дорожных и метеорологических условиях; -уверенно действовать в нестандартных ситуациях; -управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения; -выполнять контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки; -заправлять ТС горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с -использовать средства пожаротушения;</p> <p><b>знать:</b> -основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; -правила эксплуатации транспортных средств; -правила перевозки грузов, пассажиров; -виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</li> <li>-правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузо-разгрузочных работ;</li> <li>-порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>-перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</li> <li>-приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> <li>-правила обращения с эксплуатационными материалами;</li> <li>-требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>-основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>-порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</li> <li>-порядок действия водителя в нештатных ситуациях;</li> <li>-комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</li> <li>-приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>-правила применения средств пожаротушения.</li> </ul>
--	--	---

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодейству-	ЛР 2

ющий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Л13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Л14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Л15. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР15
Л16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Л17. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		<b>ЛР17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные для Забайкальского края</b>		
Л18. Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовное богатство и ценности народов Забайкальского края.		<b>ЛР18</b>
Л19. Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.		<b>ЛР19</b>
Л20. Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы.		<b>ЛР20</b>

**Раздел 5. Структура образовательной программы**  
**5.1 Учебный план 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						теоретич. занятий	Лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед. (17)	22 нед. (24)	8 нед. (17)	17 нед. (24)	16 нед. (16)	20 нед. (23)	11 нед. (16)	11 нед. (13)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>2з/9дз/3э</b>	<b>2103</b>	<b>699</b>	<b>1404</b>	<b>924</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>756</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	э	117	39	78	64	14		34	44						
ОУД.02	Литература	дз	175	58	117	107	10		61	56						
ОУД.03	Иностранный язык	дз	175	58	117	0	117		68	49						
ОУД.04	Математика	э	351	117	234	204	30		102	132						
ОУД.05	История	дз	175	58	117	93	24		44	37	36					
ОУД.06	Физическая культура	дз	175	58	117	4	113		51	66						
ОУД.07	ОБЖ	дз	105	35	70	35	35		34	36						
ОУД.08	Информатика	дз	150	50	100	42	58		34	66						
ОУД.09	Физика	э	181	60	121	112	9		44	77						
ОУД.10	Химия	дз	117	39	78	66	12		34	44						
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	дз	162	54	108	78	30		34	74						
ОУД.12	Биология	дз	54	18	36	32	4		36	0						
ОУД.13	География	дз	54	18	36	28	8		36	0						
ОУД.14	Экология	дз	54	18	36	28	8			36						
ОУД.15	Астрономия	дз	58	19	39	31	8			39						

	<b>Обязательная часть циклов ООП</b>	<b>2з/16дз/10э/4эк</b>	<b>5501</b>	<b>1577</b>	<b>3924</b>	<b>1262</b>	<b>2642</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1з/3дз/0Э</b>	<b>725</b>	<b>297</b>	<b>428</b>	<b>54</b>	<b>374</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>174</b>	<b>64</b>	<b>72</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	з	72	24	48	24	24							48		
ОГСЭ.02	История	дз	72	24	48	24	24							48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дз	249	83	166	0	166						34	38	46	48
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз	332	166	166	6	160				16	34	34	40	18	24
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0з/1дз/1э</b>	<b>198</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>87</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
ЕН.01	Математика	э	102	34	68	45	23						32	36		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	96	32	64	42	22								32	32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1з/12дз/9э/4эк</b>	<b>4578</b>	<b>1214</b>	<b>3364</b>	<b>1121</b>	<b>2223</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>560</b>	<b>830</b>	<b>476</b>	<b>618</b>	<b>480</b>	<b>364</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1з/5дз/3э</b>	<b>1095</b>	<b>365</b>	<b>730</b>	<b>287</b>	<b>443</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>142</b>	<b>238</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>130</b>
ОП.01	Инженерная графика	дз	204	68	136	0	136						74	62		
ОП.02	Техническая механика	э	153	51	102	42	60						34	68		
ОП.03	Электротехника и электроника	э	153	51	102	32	70					42	60			
ОП.04	Материаловедение	дз	135	45	90	44	46			36	54					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	дз	102	34	68	46	22					34	34			
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	э	123	41	82	46	36									82
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	72	24	48	26	22									48
ОП.08	Охрана труда	з	51	17	34	17	17					34				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	дз	102	34	68	34	34					32	36			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/7дз/6э/4эк</b>	<b>3483</b>	<b>849</b>	<b>2634</b>	<b>834</b>	<b>1780</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>506</b>	<b>688</b>	<b>238</b>	<b>488</b>	<b>480</b>	<b>234</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>эк</b>	<b>1665</b>	<b>459</b>	<b>1206</b>	<b>284</b>	<b>902</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>488</b>	<b>480</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	э	420	140	280	142	138						92	108	80	
МДК.01.02.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	э	663	221	442	142	280	20					110	210	122	0

МДК 01.03	Организация сервисных услуг на предприятиях автосервиса (ВЧ)	э	294	98	196	0	196						36	62	98	
УП.01.	Учебная практика	дз	216		216	0	216							108	108	0
ПП.01	Производственная практика	дз	72		72	0	72								72	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	эк	<b>315</b>	<b>81</b>	<b>234</b>	<b>80</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>234</b>
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	э	243	81	162	80	82									162
УП.02	Учебная практика	дз	72		72	0	72									72
<b>ПМ. 03</b>	<b>Выполнение работ по рабочим профессиям</b>	0з/4дз/2э/2эк	<b>1503</b>	<b>309</b>	<b>1194</b>	<b>470</b>	<b>724</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>506</b>	<b>688</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ПМ. 03. 01.</b>	<b>18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	ЭК	<b>996</b>	<b>200</b>	<b>796</b>	<b>298</b>	<b>498</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>506</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	МДК.03.01.01 Технология слесарного дела и технические измерения	э	600	200	400	298	102				182	218				
УП.03.01	Учебная практика	дз	324		324	0	324				288	36				
ПП.03.01	Производственная практика	дз	72		72	0	72				36	36				
<b>ПМ.03.02</b>	<b>Водитель автомобиля категории «В» и «С»</b>	эк	<b>507</b>	<b>109</b>	<b>398</b>	<b>172</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>398</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	МДК.03.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	э	327	109	218	172	46					218				
УП.03.02.	Учебная практика	дз	144		144	0	144					144				
ПП.03.02	Производственная практика	дз	36		36	0	36					36				
<b>Всего</b>		<b>4з/25дз/13э/4эк</b>	<b>7604</b>	<b>2276</b>	<b>5328</b>	<b>2186</b>	<b>3122</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
ПДП	Преддипломная практика		4 нед													4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация		6 нед													6 нед
<b>Консультации</b> на учебную группу - по 4 часа на одного обучающегося в год					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		612	792	288	612	576	720	396	396	
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>						учебной практики		0	0	288	180	0	108	108	72	
<b>1. Программа базовой подготовки</b>						производств. практики		0	0	36	72	0	0	72	0	
1.1. Дипломный проект (работа)					Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 4 нед.)											

Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 2 нед.)	преддипломн. практики	0	0	0	0	0	0	0	4 нед
	экзаменов	0	3	0	2	1	2	3	2
	дифф. зачетов	2	6	2	0	2	2	0	3
	зачетов	0	2	0	2	0	1	0	0

## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	25	13	3	-	1	-	10	52
III курс	36	3	0	-	2	-	11	52
IV курс	22	5	2	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
правил безопасности дорожного движения;  
устройства автомобилей;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технической механики;  
методический.

#### Лаборатории:

электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
двигателей внутреннего сгорания;  
электрооборудования автомобилей;

автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания автомобилей;  
ремонта автомобилей;  
технических средств обучения.

**Мастерские:**

слесарные;  
токарно-механические;  
кузнечно-сварочные;  
демонтажно-монтажные.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**6.1.2.2. Оснащение баз практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:  
учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В читальном зале библиотеки колледжа для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по электронике и социальной тематике.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTERNET-сеть через компьютерные кабинеты колледжа, библиотеки.

Для обеспечения обучения по данной ППССЗ с использованием элементов дистанционного обучения используются дистанционные образовательные ресурсы:

- Дистанционная платформа <http://zabedu.ru/>

Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

– к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>,

– к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,

– к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>,

– к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

– к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» и программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью Государственной (итоговой) аттестации (ГИА) является установление соответствия имеющихся (продемонстрированных) в процедуре оценки профессиональных и общих компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится ГЭК, которые создаются Колледжем по каждой реализуемой образовательной программе СПО.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят от 5 до 7 человек. ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы** **Группа разработчиков**

Димова Олеся Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе.  
Дружинина Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Вторушина Эрикназ Аваговна, заместитель директора по научно-методической работе.