

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»


 Утверждаю
Директор ГПОУ «ПК»
Баженова В.В.
«28» июня 2022 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.05 «Агрономия»

Квалификация: Агроном

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3
года и 10 месяцев на базе основного
общего образования

**Профиль получаемого образова-
ния:** естественнонаучный

п. Приаргунск, 2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Примерные программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.05 «Агрономия»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №454 от 07 мая 2014 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 года, регистрационный № 32871.

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №454 от 07 мая 2014 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 года, регистрационный № 32871. (далее ФГОС СПО).

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г № 454н «Об утверждении профессионального стандарта Агроном» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты
 ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник
 Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или в образовательной организации высшего образования
 Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5472 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год на базе среднего общего образования.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5472 часа.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Агроном
Реализация агротехнологий различной интенсивности	Реализация агротехнологий различной интенсивности	осваивается
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	осваивается
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализации продукции растениеводства	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализации продукции растениеводства	осваивается

Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	осваивается
Выполнение работ по профессиям Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Выполнение работ по профессиям Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: оценивать социальную значимость своей профессии
		Знания: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к представителям его профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: организовывать и оценивать деятельность юриста индивидуально или в группе
		Знания: методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: проявлять инициативу, принимать ответственные решения при решении профессиональных задач, в том числе направленных на преодоления проблемных ситуаций
		Знания: способы и приемы решения инициативного ответственного поведения в стандартных и нестандартных ситуациях

ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
		Знания: требования осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умения: осваивать базы данных в профессиональной деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность
		Знания: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: проектировать, включаться, выстраивать, поддерживать и оценивать результаты социального взаимодействия в команде с заданными характеристиками
		Знания: способы выстраивания социального взаимодействия на принципах коллективизма и эффективной социальной коммуникации
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды
		Знания: основные принципы менеджмента, способы управления коллективом, пути выполнения задания в профессиональной деятельности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: использовать основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции, критерии личностного роста, способы и приемы осознанного планирования повышения квалификации
		Знания: основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции, критерии личностного роста, способы и приемы осознанного планирования повышения квалификации

ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Умения: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
		Знания: приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основ-ные виды деятель-ности	Код и наименова-ние компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	Практический опыт: - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); - транспортировки и первичной обработки урожая;
		Умения: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур
		Знания: - системы земледелия; - основные технологии производства растениеводческой продукции;
	ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	Практический опыт: подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке)
		Уметь: определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
		Знать: основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур
	ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Практический опыт: ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		Уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур
		Знать: основные технологии производства растениеводческой продукции;
	ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	Практический опыт: определения качества продукции растениеводства
		Уметь: - оценивать состояние производственных посевов; - определять качество семян; - определять биологический урожай и анализировать его структуру;
		Знать: основные технологии производства растениеводческой продукции;
	ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Практический опыт: уборки, транспортировки и первичной обработки урожая
		Уметь: определять способ уборки урожая;
		Знать: основные способы уборки урожая
2. Защита почв от эрозии и	ПК 2.1 Повышать плодородие почв.	Практический опыт: - подготовки и внесения удобрений; - корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

дефляции, воспроизводство их плодородия.		Уметь: разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;
		Знать: основные типы плодородия почв
	ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Практический опыт: проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции
		Уметь: -проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; - разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
		Знать: - факторы и приемы регулирования плодородия почв; - экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
	ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.	Практический опыт: по контролю за состоянием мелиоративных систем
Уметь: осуществлять основные мероприятия по работе мелиоративных систем		
Знать: способы орошения		
3. Хранение, транспортировка и предпродажная подготовка продукции растениеводства.	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	Практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства;
		Уметь: определять способы и методы хранения;
		Знать: требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства;
		Уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
		Знать: характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства;
		Уметь: анализировать условия хранения продукции растениеводства
		Знать: нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства
	ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства;
		Уметь: рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства
		Знать: условия транспортировки продукции растениеводства;
ПК 3.5. Реализовывать продукцию	Практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства	

	растениеводства.	Уметь: определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;
		Знать: нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства
4. Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области растениеводства.	ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	Практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом.
		Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства.
		Знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.
	ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями	Практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом.
		Уметь: планировать работу исполнителей.
		Знать: функциональные обязанности работников и руководителей.
	ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива	Практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом.
		Уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.
		Знать: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.
	ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом.
		Уметь: подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.

		Знать: методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.
	ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Практический опыт: ведения документации установленного образца.
		Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.
		Знать: правила первичного документооборота, учета и отчетности
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Управлять трактором работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств	Знание принципа работы и устройство обслуживаемого трактора; соблюдение правил уличного движения; соблюдение правил производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; оформление приема-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы; определять мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений
	Наблюдать за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Знание правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов
	Заправлять трактор топливом и смазывать трактор и всех прицепных устройств	Заправка горючими и смазочными материалами тракторов; соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности.
	Выявить и устранить неисправности в работе трактора.	Выявление и устранение недостатков в работе трактора
	Производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств	Разборка и сборка агрегатов и узлов трактора

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код лич- ностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	

Л13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Л14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Л15. Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР15
Л16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Л17. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные для Забайкальского края	
Л18. Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовное богатство и ценности народов Забайкальского края.	ЛР18
Л19. Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.	ЛР19
Л20. Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы.	ЛР20

**Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1 Учебный план 32.02.05 «Агрономия»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час/в семестр)							
			максимальная самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс		IV курс	
				всего занятий	в т.ч.			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
					лекций, уроков	ЛПЗ	курсовое проектирование (курсовая работа)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
0	Общеобразовательный цикл	0/12/3	2102	698	1404	720	489	0	543	579	206	76	0	0	0	0
	ОУД.01Русский язык	э	114	36	78	64	14			54	24					
ОУД.02	Литература	дз	175	58	117	113	4		78	16	23					
ОУД.03	Иностранный язык	дз	175	58	117	0	117		32	47	38					
ОУД.04	Математика	э	234	78	156	126	30		34	48	34	40				
ОУД.05	История	дз	175	58	117	93	24			36	45	36				
ОУД.06	Физическая культура	дз	175	58	117	2	115		51	66						

ОУД.07	ОБЖ	дз	106	36	70	36	22		32	38						
ОУД.08	Информатика	дз	150	50	100	40	60			58	42					
ОУД.09	Физика	дз	145	48	97	89	8		49	48						
ОУД.10	Химия	дз	162	54	108	78	30		64	44						
ОУД.11	Обществознание (вкл.экономику и право)	дз	162	54	108	86	22		64	44						
ОУД.12	Биология	э	108	36	72	53	19		32	40						
ОУД.13	География	дз	108	36	72	58	14		32	40						
ОУД.14	Родной язык	дз	54	18	36	28	8		36							
ОУД.15	Астрономия	дз	59	20	39	31	8		39							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1з/бдз/0э	810	270	540	196	192	0	0	0	190	142	150	22	20	16
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	72	24	48	48					48					
ОГСЭ.02	История	э	72	24	48	44	4						48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дз/дз	228	76	152	152						78	74			
ОГСЭ.04	Физическая культура	з/з/з	228	76	152	8	144				34	32	28	22	20	16
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	дз	72	24	48	24	24				48					
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	дз	90	30	60	40	20				60					

ОГСЭ.07	Основы права	дз	48	16	32	32						32				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1з/1дз/0э	108	36	72	56	16	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ЕН.01	Экологические основы природопользования	з	48	16	32	32						32				0
ЕН.02	Математика	дз	60	20	40	24	16					40				
П.00	Профессиональный цикл		4524	1064	3456	1170	225 6	30	69	249	216	574	426	770	556	596
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1509	503	1006	576	430	0	69	249	216	316	0	40	52	64
ОП.01	Ботаника и физиология растений	дз	141	47	94	54	40		43	51						
ОП.02	Основы агрономии	дз	63	21	42	32	10			42						
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	дз	63	21	42	32	10		26	16						
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	э	150	50	100	50	50			60	40					
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	э	120	40	80	40	40				80					
ОП.06	Основы аналитической	дз	150	50	100	50	50				36	64				

	химии															
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	дз/дз	120	40	80	48	32			80						
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	дз	72	24	48	48						48				
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	дз	90	30	60	40	20				60					
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	90	30	60	20	40					60				
ОП.11	Охрана труда	дз	60	20	40	20	20									40
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	з	102	34	68	20	48					68				
ОП.13	Экономика отрасли и организации	дз/дз	174	58	116	72	44							40	52	24
ОП.14	Основы бухучета	дз	114	38	76	50	26					76				
ПМ.00	Профессиональные модули		3015	561	2450	594	1826	30	0	0	0	258	426	730	504	532
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	э	711	165	546	170	346	30	0	0	0	258	288	0	0	0

МДК.01.01	Технология производства продукции растениеводства	дз/э	375	125	250	120	100	30				172	78			
МДК.01.02	Кормопроизводство	дз/э	120	40	80	50	30					50	30			
УП.01.	Учебная практика	з	72		72		72					36	36			
ПП.01.	Производственная практика	дз	144		144		144						144			
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия		420	92	328	104	224	0	0	0	0	0	0	328	0	0
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	э	276	92	184	104	80							184		
УП.02.	Учебная практика	дз	72		72		72							72	0	
ПП.02.	Производственная практика	з	72		72		72							72		
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализации продукции растениеводства		426	82	340	80	260	0	0	0	0	0	0	0	340	0
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	э	246	82	160	80	80								160	

УП.03.	Учебная практика	дз	72		72		72								72	
ПП.03.	Производственная практика	дз	108		108		108								108	
ПМ.04	Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	э	336	64	272	68	204	0	0	0	0	0	0	0	164	108
МДК.04.01	Технология производства сертифицированных семян и посадочного материала	э	192	64	128	68	60								128	
УП.04.	Учебная практика	дз	72		72		72								36	36
ПП.04.	Производственная практика	дз	72		72		72									72
ПМ.05	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	дз/э	384	104	280	114	166	0	0	0	0	0	0	0	0	280
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации	э	312	104	208	114	94									208
УП.05.	Учебная практика	дз	72		72		72									72

ПМ.06	Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	э	594	54	540	58	482	0	0	0	0	0	138	402	0	0
МДК.06.01	Управление и выполнение работ тракторами	э	162	54	108	58	50						66	42		
УП.06.	Учебная практика	дз	144		144		144						72	72		
ПП.06.	Производственная практика	дз	288		288		288							288		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	дз	144		144		144									144
Всего			7544	2068	5472	2142	2953	30	612	828	612	864	576	792	576	612
ГИА Государственная (итоговая) аттестация																216
<p style="text-align: center;">Консультации на учебную группу - по 4 часа на одного обучающегося в год</p> <p style="text-align: center;">Государственная (итоговая) аттестация</p> <p style="text-align: center;">1. Программа базовой подготовки</p> <p style="text-align: center;">1.1. Дипломный проект (работа)</p> <p>Выполнение дипломного проекта (работы) с ____ по ____ (всего 4 нед.)</p>					Всего	Дисциплин и МДК		612	828	612	828	324	288	360	288	
						Учебной практики		0	0	0	36	108	144	108	108	
						Производственной практики		0	0	0	0	144	360	108	72	
						Производственная практика (преддипломная)		0	0	0	0	0	0	0	144	
						Государственная (итоговая) аттестация		0	0	0	0	0	0	0	216	

Защита дипломного проекта (работы) с ___ по _____ (всего 2 нед.)	Экзаменов		1	2	2	3	4	3	3
	Дифф. зачетов	2	10	6	7	4	4	2	5
	Зачетов	0	0	0	2	0	0	0	1
	ПА	0	1	0	1	1	2	1	1

5.2. Календарный учебный график
5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	0	0		1		11	52
II курс	40	1	0		1		10	52
III курс	17	7	14		3		11	52
IV курс	18	6	5	4	2	6	2	43
Всего	115	14	19	4	7	6	34	199

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.05 Агрономия должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

животноводства и пчеловодства;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

ботаники и физиологии растений;

микробиологии, санитарии и гигиены;

земледелия и почвоведения;

агротехники;

сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;

защиты растений;

семеноводства с основами селекции;

механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии хранения и переработки продукции растениеводства;

метеорологии, стандартизации и подтверждения качества.

Коллекционно-опытное поле (участок).

Полигоны:

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий "С".

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 32.02.05 «Агрономия»

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 32.02.05 «Агрономия», должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 32.02.05 «Агрономия» обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В читальном зале библиотеки колледжа для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по электронике и социальной тематике.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTERNET-сеть через компьютерные кабинеты колледжа, библиотеки.

Для обеспечения обучения по данной ППССЗ с использованием элементов дистанционного обучения используются дистанционные образовательные ресурсы:

- Дистанционная платформа <http://zabedu.ru/>

Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

– к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>,

– к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,

– к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>,

– к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

– к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>,

<http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и выполнение работ по производству,

первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организация и выполнение работ по

производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» и программой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью Государственной (итоговой) аттестации (ГИА) является установление соответствия имеющихся (продемонстрированных) в процедуре оценки профессиональных и общих компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится ГЭК, которые создаются Колледжем по каждой реализуемой образовательной программе СПО.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят от 5 до 7 человек. ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков

Димова Олеся Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе.
Дружинина Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Вторушина Эрикназ Аваговна, заместитель директора по научно-методической работе.