

1. Общие положения

1.1 Положение «О внутренней системе оценки качества образования» Государственного профессионального образовательного учреждения «Приаргунский государственный колледж» (далее – Колледж) разработано на основе следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 13 ч. 2 и ч. 7 ст.28.
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ № 54499 от 13.03.2020г. «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования РФ № 885/390 от 05.09 2020г. «О практической подготовке обучающихся».
- Устав Колледжа.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

1.3 Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

1.4 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: администрация и преподаватели колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет Колледжа, НМС, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации преподавателей Колледжа.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

1.6. Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля групп нового набора;
- результаты мониторинга приёма групп нового набора;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты участия в ДЭ;
- результаты участия в WSR;
- результаты участия в мероприятиях разного уровня (конференции, олимпиады, викторины и т.д.)

викторины и т.д.)

- результаты мониторинговых исследований;
- результаты анкетирования;
- отчеты структурных подразделений Колледжа;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

мероприятий и т.д.

1.7. Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда колледжа;
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля, участие в ДЭ, олимпиадах, конкурсах и т.д.);
- воспитательная работа;

- обучающиеся (качество подготовки выпускников, учебные достижения);
- педагогические работники колледжа (уровень профессиональной компетентности; использование новейших технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях и т.д.);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);

1.8. Предметом оценки качества образования являются:

- основные и профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию проживания и питания;
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- своевременность размещения и обновления информации на сайте Колледжа.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1 Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2 Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Колледжа;
- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности Колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- внутренний аудит качества образовательной деятельности в структурных подразделениях Колледжа;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение доступности качественного образования для лиц, относящихся к инвалидам и ОВЗ;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования

- выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования колледжа:

- объективность получаемой информации;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в колледже

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- назначение директором колледжа ответственных лиц по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.3. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор колледжа,
- заместители директора,
- заведующий учебной частью,
- заведующий отделом,
- заведующий УЦПК,
- заведующий филиалом,
- председатели ПЦК,
- или созданная для этих целей комиссия.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором колледжа на начало учебного года графиком (планом).

3.5. Методы проведения внутренней оценки качества образования: тестирование; анкетирование, проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и др.

3.6. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.7. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, планами воспитательной работы и др.);
- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.8. Результаты оценки оформляются в виде справки (Приложение 1), на основе выделенных параметров (Приложение 2) в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);
- результаты анализа;
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- осуществление обратной связи (научно методический совет, педагогический совет, совещание при директоре, индивидуально);
- дата и подпись ответственного лица за составление справки.

3.9. Директор колледжа по результатам контроля принимает решения в пределах своей компетенции.

4. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

4.1. Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- Уровень базовой подготовки абитуриентов
- результаты промежуточной и текущей аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся (общепрофессиональные и профессиональные дисциплины);
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, конференциях, конкурсах, конкурсе WSR, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

- оценка отсева обучающихся

- результаты трудоустройства и занятости выпускников;

4.2. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- Качество учебных занятий и практической подготовки обучающихся
- соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО
- соответствие образовательных программ профессионального обучения
- выполнение учебных планов и графика учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

4.3. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- Ведение официального сайта Колледжа
- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов; оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики; информационно-образовательная среда Колледжа;
- медицинское сопровождение, общежитие и питание;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами;
- оценка удовлетворённости качеством предоставления государственной услуги

«Обеспечение образования по программам СПО» (комфортность обучения)

- результаты независимой оценки качества образования

- Самообследование

4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, поселка, в которых участвовали обучающиеся учебной группы
- Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы
- Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы
- Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся
- Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе
- Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся
- Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе
- Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе
- Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе
- Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы
- Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе
- Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы
- Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы
- Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
- Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе
- Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год
- Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)
- Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;

4.5 Содержание процедуры **оценки профессиональной компетентности педагогов** и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Знание и использование современных педагогических методик и технологий
- Работа над темой самообразования

Примеры оформления справок

Справка
по результатам анализа внутренней оценке качества образованияВедение официального сайта Колледжа

№	Показатели оценки	Констатация фактического состояния дел
1	Цель оценки	Проверка официального сайта на соответствие нормативным требованиям, предъявляемым ОУ
2	Дата проведения	15.11.2021 г.
3	Состав экспертной комиссии	Заместитель директора по УПР Димова О. А. Заместитель директора по УВР Дружинина Т. Ю. Заместитель директора по НМР Вторушина Э. А.
4	Работа, проведённая в процессе оценки	Проведена проверка содержимого основных разделов сайта
5	Результаты анализа	В результате проверки в разделе «Образование» отсутствует часть рабочих программ учебных дисциплин и аннотаций к ним
6	Рекомендации и (или) предложения	Основной раздел «Образование» дополнить недостающими рабочими программами учебных дисциплин и аннотаций к ним
7	Осуществление обратной связи, диалог между персоналом	Рабочее совещание
8	Примечание	Исполнить до 30.12.2021 г.

« ____ »

20 ____ г.

Экспертная комиссия:

Заместитель директора по УПР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по НМР

Димова О. А.
Дружинина Т. Ю.
Вторушина Э. А.

Параметры проведения оценки качества образования

	Показатель	Инструмент оценки, документ	Критерии оценки
Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	Ведение официального сайта Колледжа	Проверка соответствия: Постановление Правительства РФ № 1802 от 20.10.2021, Приказ РОСОБРНАДЗОР № 831 от 14.08.2020 г.	% выполнения
	Материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий (справка по проверке кабинетов, лабораторий и мастерских, паспорта кабинетов)	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС
	Программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики; информационно-образовательная среда Колледжа;	Проверка наличия и содержания УМК по образовательным программам (справка, протокол утверждения программ), Проверка библиотечного фонда (справка о наличии соответствия библиотечного фонда)	Соответствие ФГОС по направлениям подготовки
	Медицинское сопровождение, общежитие и питание;	Проверка условий проживания, питания и медицинского сопровождения обучающихся (Акт проверки готовности ОУ к новому учебному году)	В соответствии с локальными актами
	Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);	Выполнение плана мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности (План мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности, журнал учета оборудования и средств пожаротушения, журнал инструктажей)	Количество и периодичность проведенных мероприятий, инструктажей, отчет по предписаниям (при наличии предписаний) (%)
	Условия обучения лиц с	Выполнение плана по	% выполнения

	инвалидностью и ОВЗ;	повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг (план)	
	Взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами;	Договоры о сотрудничестве	Количество договоров
	Оценка удовлетворённости качеством предоставления государственной услуги «Обеспечение образования по программам СПО» (комфортность обучения)	Анкетирование обучающихся (анкеты)	Средний балл % удовлетворенности, замечания и пожелания
	Результаты независимой оценки качества образования	Мониторинг показателей характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности https://bus.gov.ru/info-card/439213	% - Открытость и доступность информации об организации - Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - Доступность услуг для инвалидов - Доброжелательность, вежливость работников организации - Удовлетворенность условиями оказания услуг
	Самообследование	Отчет о самообследовании за год	Своевременное выполнение и размещение на официальном сайте ОУ
Оценка качества результатов образовательной деятельности	Уровень базовой подготовки абитуриентов	Анализ документов (аттестат)	Проходной балл
	Входная диагностика обучающихся	Проведение входных контрольных работ	Качество знаний
	Результаты промежуточной и текущей аттестации;	Итоги успеваемости, посещаемости занятий (зачётно-экзаменационные ведомости, журнал	% посещаемости, успеваемости, качество знаний, средний балл, результаты участия в

		учебных занятий, протоколы квалификационных, демонстрационных и экзаменов по модулям, электронного журнала, зачетных книжек, приказы по допуску к ПА)	ДЭ
Результаты учебной и производственной практик;		Посещение баз производственных практик, анализ отчетов по практикам (ведомости по итогам практик, журналы практического обучения, дневники)	% посещаемости, успеваемости, качество знаний, средний балл
Результаты государственной итоговой аттестации;		Проверка документации по ГИА (Приказы на допуск, программы ГИА, итоговые ведомости, протоколы ГИА, отчеты о результатах ГИА)	Успеваемость; качество знаний; средний балл; количество дипломов на «4» и «5»
Мониторинговые исследования качества знаний обучающихся (общепрофессиональные и профессиональные дисциплины);		Проведение контрольных срезов (ведомость результатов)	Качество знаний, успеваемость
Участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, конференциях, конкурсах, конкурсе WSR, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т д;		Участие педагогических работников и обучающихся в международных, всероссийских, региональных, конференциях, конкурсах, конкурсе WSR, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т д (Таблица)	Количество и результат участия
Оценка отсева обучающихся		Отчет классных руководителей по отсеву обучающихся	% отсева,
Результаты трудоустройства и занятости выпускников;		Мониторинг трудоустройства выпускников ГПОУ ПГК (таблица «Отчет по трудоустройству»)	% трудоустройства
Оценка качества реализации	Качество учебных занятий и практической	Посещение (взаимопосещение)	Критерии оценки учебного

образовательного процесса	подготовки обучающихся	учебного занятия, учебной практики согласно графика (протокол посещения занятий)	занятия согласно протокола посещения занятий	
	Соответствие требованиям СПО	ОПОП ФГОС	Проверка актуальности ОПОП по направлениям подготовки СПО (книга протоколов педагогического и методического советов)	Соответствие требованиям ФГОС СПО
	Соответствие образовательных программ профессионального обучения		Проверка наличия и содержания программ ПО (протокол утверждения программ)	соответствие профессиональным стандартам и примерным программам
	Выполнение учебных планов и графика учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО;		Проверка журналов, электронного журнала, зачетных книжек	В соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса
Оценка результативности воспитательной работы	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, поселка, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Анализ внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся (таблица Оценка результативности воспитательной работы)	В соответствии с рабочей программой воспитания	
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы			
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы			
	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся			

Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе		
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся		
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе		
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе		
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе		
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности		

обучающихся группы		
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе		
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы		
Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы		
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля		
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе		
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год		
Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и		

	др.)		
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий		
	регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий;	Анализ плана и графика санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий (журналы и графики обработки, проветривания и уборки помещений)	% выполнения плана и графика санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий
	оценку заболеваемости обучающихся;	Мониторинг заболеваемости обучающихся (гугл таблица)	Количество заболевших
Оценка профессиональной компетентности педагогов	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Анализ документов (дипломы об образовании, документы о повышении квалификации, переподготовке, стажировке, аттестация)	Укомплектованность кадрами; доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %); ученые степени; звания и награды за педагогический труд (кол-во и %), периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки согласно графика
	Знание и использование современных педагогических методик и технологий	Посещение открытых уроков (протокол посещения урока)	Использование современных педагогических методик и технологий
	Работа над темой самообразования	Проверка отчетов по теме самообразования (протокол ПЦК)	Актуальность и использование в своей деятельности

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 14 (четырнадцать) листов

Директор ГПОУ «ПТК»

Баженова В.В.



№ п/п	Содержание	Итого
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...
21	...	...
22	...	...
23	...	...
24	...	...
25	...	...
26	...	...
27	...	...
28	...	...
29	...	...
30	...	...
31	...	...
32	...	...
33	...	...
34	...	...
35	...	...
36	...	...
37	...	...
38	...	...
39	...	...
40	...	...
41	...	...
42	...	...
43	...	...
44	...	...
45	...	...
46	...	...
47	...	...
48	...	...
49	...	...
50	...	...