

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ГПОУ «ПГК»
_____ Димова О. А.
« ____ » _____ 2021г.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОУД. 02 Литература**

АННОТАЦИЯ
к программе учебной дисциплины ОУД. 02 Литература
для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1. Область применения

ОУД.02 «Литература» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 02 «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения; повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности.
- литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Достижение поставленных целей предусматривает в т.ч. решение следующих основных задач:

1. Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО;
2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
5. Эстетическое отношение к миру;
6. Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
7. • Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.;

метапредметных:

1. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
2. Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3. Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
4. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

1. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания

других культур, уважительного отношения к ним;

2. Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

6. Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9. Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (курса, модуля).

В результате освоения учебной дисциплины ОУД. 02 «Литература» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Шифр	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Порядок

		поиска. <i>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</i> Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационно о поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональн ых задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональн ой деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов Поиска. Оформлять результаты Поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК	Планировать и	Использование	Определять	Содержание

3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.

	антикоррупционно го поведения.			
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация поведения на основе общечеловеческ их ценностей.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережен ия в рамках профессиональн ой деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленност и для успешной реализации профессиональн ой деятельности	Использовать физкультурно- оздоровительну ю деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональн ых целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональн ой деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной	Применение средств информатизации и	Применять средства информационны х технологий для	Современные средства и устройства информатизации.

	деятельности.	информационны х технологий для реализации профессиональн ой деятельности.	решения профессиональн ых задач. Использовать современное программное обеспечение.	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационны х технологий для реализации профессиональн ой деятельности.	Применять средства информационны х технологий для решения профессиональн ых задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательск ую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционную привлекательнос ть коммерческих идей в рамках профессиональн ой деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональн ой деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательск ой деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	212
Объем образовательной программы	212
в том числе:	
практические работы	12
контрольная работа	3
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

6. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*

7. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

Элегии и баллады в творчестве В.А. Жуковского.

Жизнь и творчество А.С. Пушкина

Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Стихотворения: «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Поэт».

Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник».

Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова.

Лирика М.Ю. Лермонтова. Поэма «Демон».

Жизнь и творчество Н.В. Гоголя.

Повесть Н.В. Гоголя «Портрет»

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Русская литературно-критическая и философская мысль второй половины XIX века.

Пьеса А.Н. Островского «Гроза»

Жертвы «темного царства» в пьесе А.Н. Островского «Гроза»

Трагедия Катерины Кабановой. Катерина – луч света в «темном царстве».

Жизнь и творчество И.С. Тургенева.

Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»

Сила и слабость Евгения Базарова

Конфликт «отцов» и «детей» в романе.

Жизнь и творчество И. А. Гончарова.

Роман «Обломов». Творческая история романа

Штольц и Обломов

Любовь как лад человеческих отношений.

Жизнь и творчество Н. Г. Чернышевского

Роман «Что делать?». Нравственные и идеологические проблемы в романе.

Роль снов Веры Павловны в романе. Смысл финала романа

Жизнь и творчество Н.А. Некрасова.

Поэма «Кому на Руси жить хорошо?»

Образы крестьян-правдоискателей в поэме

Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.

«Севастопольские рассказы» Л.Н. Толстого.

Роман «Война и мир» Л.Н. Толстого. Дворянство в романе.

«Дорога чести» Андрея Болконского.

Наташа Ростова на пути к счастью.

Путь исканий Пьера Безухова

Истинный и ложный патриотизм в романе «Война и мир».

Изображение войны 1812 года.

Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского.

Роман «Преступление и наказание».

Теория Раскольникова и ее крах.

Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.

Символическое значение образа «вечной Сонечки».

Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и ее главного героя

Жизнь и творчество А.П. Чехова.

Рассказы А.П. Чехова «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник».

Пьеса А.П. Чехова «Вишневый сад»

Жизнь и творчество Н. С. Лескова

Повесть «Очарованный странник».

Жизнь и творчество Ф. И. Тютчева. Лирика поэта

Жизнь и творчество А.А. Фета. Поэзия как выражение идеала и красоты

Раздел 3. Зарубежная литература

Оноре де Бальзак (обзор). «Гобсек»

И. В. Гёте (обзор). «Фауст». Фауст и Маргарита.

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков

Русская литература на рубеже XIX –XX веков.

Жизнь и творчество Л.Н. Андреева. Драма «Жизнь человека»

Жизнь и творчество А.И. Куприна.

Рассказы и повести. «Гранатовый браслет», «Олеся»

Жизнь и творчество И. А. Бунина.

Рассказы: «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско»

Раздел 5. Поэзия начала XX века

Поэзия «Серебряного века»

Жизнь и творчество М.И. Цветаевой

Жизнь и творчество А.А. Блока

Поэма «Двенадцать».

Жизнь и творчество С. А. Есенина

Поэма Есенина «Анна Снегина»

Жизнь и творчество В. Маяковского.

Сатира В. Маяковского.

Раздел 6. Литература 20-х годов

Характеристика литературного процесса 20-х годов

Романтические произведения М. Горького. Рассказ «Старуха Изергиль».

«На дне» - социально-философская драма М. Горького, суровая, беспощадная правда о жизни «низов».

Роман А. Фадеева «Разгром»

Раздел 7. Литература 30-х начала 40-х годов

Общая характеристика 30-х начала 40-х годов.

Рассказ А.П. Платонова «В прекрасном и яростном мире».

Жизнь и творчество М.А. Булгакова.

Роман М.А. Булгакова «Белая гвардия».

Роман М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Жизнь и творчество А.Н. Толстого.

Роман А.Н. Толстого «Петр Первый».

Образ Петра. Проблема выдающейся личности и ее роль в судьбе страны.

Жизнь и творчество М.А. Шолохова.

«Донские рассказы» М.А. Шолохова.

Роман-эпопея «Тихий Дон» о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны

Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории.

Женские судьбы. Любовь на страницах романа.

Раздел 8. Литература русского Зарубежья

Литература русского зарубежья.

Тема «отодвинутой» России в сказках «Подснежник», «Косцы», «Далекое». А.И. Куприн.

Раздел 9. Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Роман «Доктор Живаго». Обзор (с чтением фрагментов)

Жизнь и творчество А.А. Ахматовой.

Поэма А.А. Ахматовой «Реквием».

Жизнь и творчество А.Т. Твардовского.

Лирика А.Т. Твардовского. Поэма «По праву памяти».

Раздел 10. Литература 50-х – 80-х годов

Новое осмысление военной темы в творчестве Ю. Бондарева, В. Некрасова, К. Воробьева, В. Кондратьева и др.

«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни в произведениях С. Белова, Б. Можаяева.

А.И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича»

В. Шаламов. «Колымские рассказы».

В. Распутин. «Прощание с Матерой»

В.П. Астафьева. Роман «Царь-рыба»

Раздел 11. Зарубежная литература

И. В. Гете «Фауст» Э. Хемингуэй. «Старик и море»

Раздел 12. Произведения для бесед по современной литературе

Нравственные проблемы в произведениях А. Арбузова «Годы странствий», В. Розова «В поисках радости», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске»,

В. Шукшина «До третьих петухов», «Думы», В. Ерофеева «Москва – Петушки»

Итоговое тестирование за курс обучения