

Министерство образования и науки  
Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»

*Утверждаю*  
Заместитель директора  
по УПР ГПОУ «ЛГК»  
Димова О. А..

---

**Комплект  
оценочных средств**  
по дисциплине  
**ОУД.08 «Обществознание»**  
основной образовательной программы  
по профессии естественно-научного профиля  
**43.01.09 «Повар-кондитер»**

Приаргунск, 2021 г.

**Разработчики:**

ГПОУ «ПГК» преподаватель обществознания

Клягина Л.А.

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
1.1.1 Комплект оценочных средств позволяет оценивать: .....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	7
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении программы дисциплины .....	8
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины .....	8
2. Комплект материалов для оценки уровня освоения образовательных результатов.....	9
2.1. Задания .....	9

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» основной образовательной программы для специальности естественно-научного профиля 43.01.09 «Повар-кондитер»

### 1.1.1 Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

Освоенные результаты:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### *личностных:*

- ЛР1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- ЛР3 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- ЛР4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели

- ЛР5 сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- ЛР6 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР7 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ЛР8 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### *метапредметных:*

- МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- МР2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- ПР1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- ПР2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- ПР 3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- ПР 4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- ПР 5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- ПР 6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- ПР 7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Ши фр	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Результаты	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных .Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу.	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

		Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	необходимые ресурсы; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в Контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов Поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации Формат Оформления результатов поиска информации
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Работать в коллективе и команде,	Участие в деловом общении для эффективного решения	Организовывать работу коллектива и команды	Психология коллектива Психология

	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	деловых задач. Планирование профессиональной деятельность	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение Средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается на втором и третьем курсах. На освоение программы дисциплины отводится **171 час**.

Во время изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде контрольных работ, которые оцениваются по пятибалльной системе. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом.

Программой дисциплины предусмотрена аудиторная самостоятельная работа в количестве 10 часов и практические работы, в количестве 23 часов, которая также оценивается по пятибалльной системе и отмечается в журналах теоретического обучения

При проведении контрольных работ и дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении программы дисциплины

Наименование дисциплины	Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
Обществознание (включая экономику и право)	Дифференцированный зачет

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Текущий и рубежный контроль проводится в форме устного опроса; анализа самостоятельных работ умения работать с различной информацией, с первоисточниками, учебной и научной литературой; тестирования; анализа самостоятельной работы в формах конспекта, сообщений, рецензии, презентаций, эссе по установленным образцам написания и оформления; контрольной работы.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

Результаты (Р)	№№ заданий для проверки <i>Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание Зд1, Зд2, Здп...</i>
<b>ПР1</b>	Зд1.6, Зд1.7, Зд2.5, Зд3.7, Зд4.2, Зд4.4, Зд4.5, Зд5.3, Зд5.4, Зд5.5, Зд6.7, Зд7
<b>ПР2</b>	Зд1. Зд1.4, Зд1.5, Зд1.6, Зд1.7, Зд2.1, Зд2.2, Зд2.4, Зд2.5, Зд3.1, Зд3.2, Зд3.3, Зд3.4, Зд3.5, Зд3.6, Зд3.7, Зд4.1, Зд4.2, Зд4.3, Зд4.4, Зд4.5, Зд5.1, Зд5.3, Зд5.4, Зд5.5, Зд6.1 Зд6.2, Зд6.3, Зд6.4, Зд6.5, Зд6.6, Зд6.7, Зд7
<b>ПР3</b>	Зд1.1, Зд1.2, Зд1.3, Зд1.4, Зд1.5, Зд1.6, Зд1.7, Зд2.2, Зд2.3 Зд2.5, Зд3.1, Зд3.2, Зд3.3, Зд3.5, Зд3.7, Зд4.1, Зд4.2, Зд4.3, Зд4.5, Зд5.2, Зд5.4, Зд5.5, Зд6.1 Зд6.2, Зд6.3, Зд6.4, Зд6.5, Зд6.6, , Зд6.7, Зд7
<b>ПР4</b>	Зд1.1, Зд1.2, Зд1.3, Зд1.6, Зд1.7, Зд3.7, Зд4.4, Зд4.5, Зд5.5, , Зд6.7, Зд7
<b>ПР5</b>	Зд1.2, Зд1.3, Зд1.4, Зд1.5, Зд1.6, Зд1.7, Зд2.1, Зд2.2, Зд2.3, Зд2.4, Зд2.5, Зд3.1, Зд3.2, Зд3.3, Зд3.4, Зд3.5, Зд3.6, Зд3.7, Зд4.1, Зд4.1, Зд4.2, Зд4.3, Зд4.4, Зд4.5, Зд5.1, Зд5.2, Зд5.3, Зд5.4, Зд5.5, Зд6.1 Зд6.2, Зд6.3, Зд6.4, Зд6.5, Зд6.6, , Зд6.7, Зд7
<b>ПР6</b>	Зд1.2, Зд1.3, Зд1.4, Зд1.5, Зд1.6, Зд1.7, Зд2.1, Зд2.3, Зд2.4, Зд2.5, Зд3.1, Зд3.2, Зд3.3, Зд3.4, Зд3.5, Зд3.6, Зд3.7, Зд4.1, Зд4.2, Зд4.3, Зд4.4, Зд4.5, Зд5.1, Зд5.4, Зд5.5, Зд6.1 Зд6.2, Зд6.3, Зд6.4, Зд6.5, Зд6.6, Зд6.7, Зд7
<b>ПР7</b>	Зд1.1, Зд2, Зд1.3, Зд1.4, Зд1.5, Зд1.6, Зд1.7, Зд2.1, Зд2.2, Зд2.3, Зд2.4, Зд2.5, Зд3.1, Зд3.2, Зд3.3, Зд3.4, Зд3.5, Зд3.6, Зд3.7, Зд4.1, Зд4.2 Зд4.3, Зд4.4, Зд4.5, Зд5.1, Зд5.2, Зд5.3, Зд5.4, Зд5.5, Зд6.1 Зд6.2, Зд6.3, Зд6.4, Зд6.5, Зд6.6, Зд6.7, Зд7



## 2. Комплект материалов для оценки уровня освоения образовательных результатов

### 2.1. Задания

#### Задание 1.1

Проверяемые результаты: ПР3, ПР7

**Практическая работа № 1** Составление таблицы «Отличия человека от животного» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

#### Задание 1.2

Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа №2** Составление схемы-конспекта «Виды деятельности» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

#### Задание 1.3.

Проверяемые результаты: ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 3** Составление краткого конспекта: «Классификация потребностей (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

#### Задание 1. 4.

Проверяемые результаты: ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 4** Прохождение психологических тестов на определение темперамента (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

#### Задание 1.5.

Проверяемые результаты: ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 5** Составление схемы-конспекта «Формы общения» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

#### Задание 1.6.

Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 6** Заполнение таблицы «Типы обществ» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

#### Задание 1.7

**Контрольная работа №1 по разделу 1 « Человек и общество»**

Проверяемые результаты: ПР1 ,ПР2,ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7

#### 1.

1. Отличие человека от животных проявляется:
  - а) в генетически запрограммированном поведении;
  - б) в приспособленности к определенной среде обитания;
  - в) в социальном характере поведения человека;
  - г) в наличие природных средств самозащиты.
2. Производство орудий труда способствовало:
  - а) развитию инстинктивной основы поведения человека ;
  - б) появлению абстрактного мышления;
  - в) использованию орудий труда для охоты;
  - г) установлению внутристадного мира.
3. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству называется:
  - а) биологическая революция;
  - б) социогенез;
  - в) неолитическая революция;
  - г) антропогенез.
4. Стремление к самосовершенствованию – характерная черта:
  - а) человека;

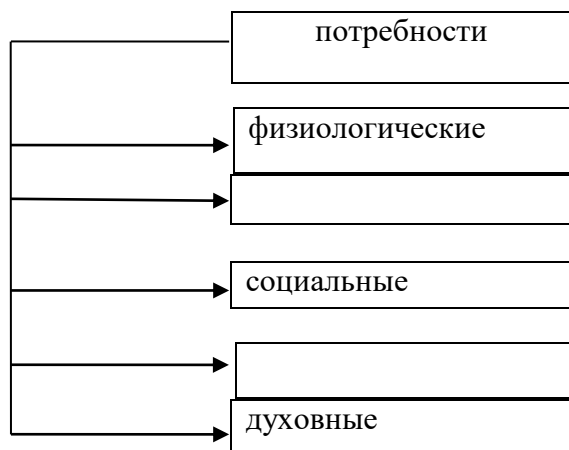
- б) индивида;
  - в) личности;
  - г) индивидуальность.
5. Человек, приверженный тем же культурным образцам, что и большинство членов данного общества, относится к виду:
- а) нормативной (базисной) личности;
  - б) модальной личности;
  - в) маргинальной личности;
  - г) типичной личности.
6. Процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопления социального опыта называется:
- а) воспитание;
  - б) самосовершенствование;
  - в) жизненный цикл;
  - г) социализация.
7. К факторам, влияющим на формирование личности, не относится:
- а) природная среда;
  - б) наследственность;
  - в) воспитание;
  - г) социальная среда.
8. Наукой, изучающей систему идей, взглядов на мир и место в нем человека, является:
- а) социология;
  - б) философия;
  - в) бытие;
  - г) сознание.
9. В структуру деятельности не входят:
- а) субъект;
  - б) объект;
  - в) орудие;
  - г) потребности.
10. К первичным потребностям относятся:
- а) физиологические;
  - б) социальные;
  - в) престижные;
  - г) духовные.
11. В зависимости от результатов различают виды деятельности:
- а) практическая и духовная;
  - б) созидательная и разрушительная;
  - в) материально – производственная и социальная;
  - г) трудовая и досуговая.
12. Вид трудовой деятельности с определенными характером и целью трудовых функций называется:
- а) работа;
  - б) квалификация;
  - в) специальность;
  - г) профессия.
13. Общение между близкими людьми в повседневной жизни называется:
- а) деловое общение;
  - б) убеждающее общение;
  - в) межкультурное общение;
  - г) бытовое общение.
14. Критерием истины является:
- а) общение;
  - б) познание;

- в) деятельность;
  - г) практика.
15. К основным вопросам мировоззрения не относятся:
- а) воспитание в себе качеств личности;
  - б) отношение человека к миру в целом;
  - в) место и назначение человека в окружающем мире;
  - г) познание и преобразование мира.
16. Объяснение действительности с позиции разума дает
- а) обыденное мировоззрение;
  - б) философское мировоззрение;
  - в) мифологическое мировоззрение;
  - г) религиозное мировоззрение.
17. Обществом является:
- а) пассажиры в автобусе;
  - б) зрители в театре;
  - в) члены политической партии;
  - г) читатели в библиотеке.
18. Разновидностями общественных отношений не являются:
- а) духовные отношения;
  - б) производственные отношения;
  - в) политические отношения;
  - г) социальные отношения.
19. Совокупность норм, правил поведения в определенной сфере жизнедеятельности человека называется:
- а) норма;
  - б) институт;
  - в) общение;
  - г) этикет.
20. Определенная область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые формы взаимодействие людей, называется:
- а) структура общества;
  - б) общественное разделение труда ;
  - в) институт общества ;
  - г) сфера общества.
21. Отношение в области производства, обмена, распределения материальных благ, а также отношение собственности относятся:
- а) к экономической сфере общества ;
  - б) к социальной сфере общества;
  - в) к политической сфере общества;
  - г) к духовной сфере общества.
22. С понятием власти связана:
- а) экономическая сфера общества;
  - б) социальная сфера общества;
  - в) политическая сфера общества;
  - г) духовная сфера общества.
23. Промышленный переворот - это:
- а) переход от присваивающей экономики к производящей ;
  - б) появление частной собственности;
  - в) общественное разделение труда;
  - г) переход от ручного труда к машинному.
24. Весь животный и растительный мир на Земле называется:
- а) стратосфера;
  - б) биосфера;
  - в) макросфера;

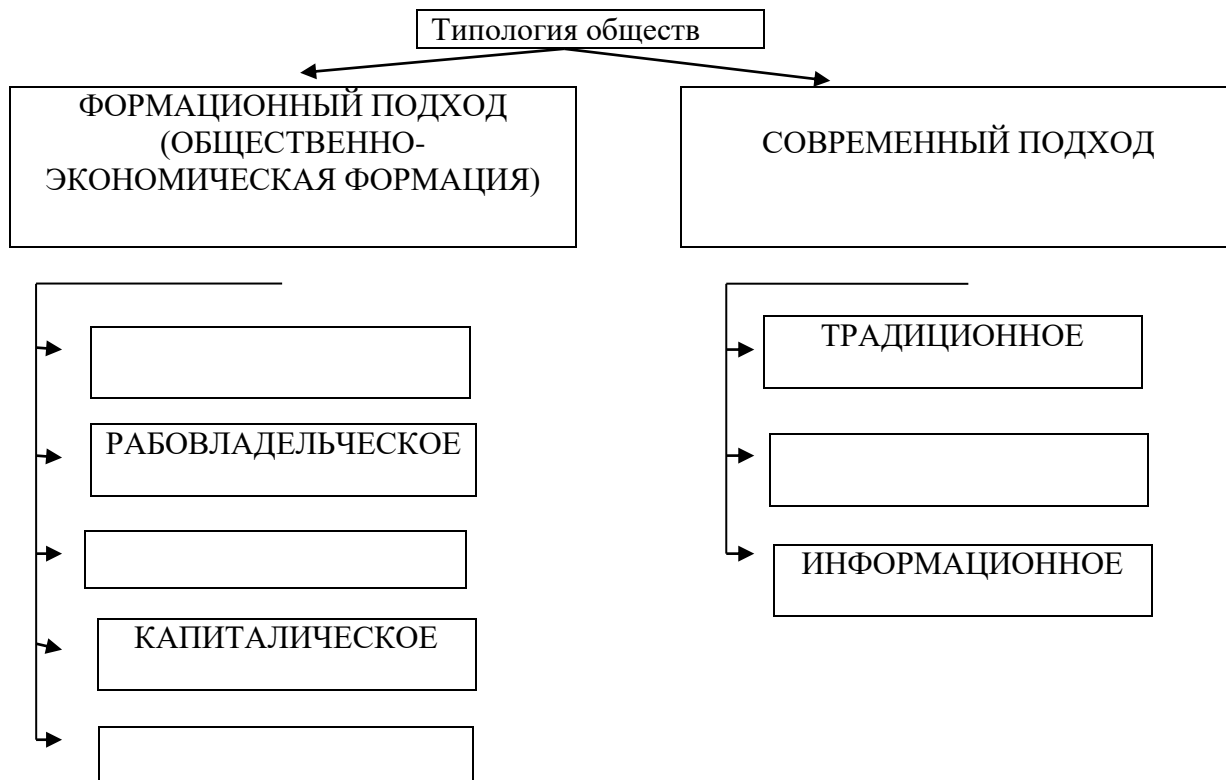
- г) микросфера;
25. Процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития, называется:
- а) развитие общества;
  - б) изменение общества;
  - в) прогресс;
  - г) регресс.
26. переход от низших, менее совершенных форм к более высоким и совершенным называется:
- а) революция;
  - б) эволюция;
  - в) прогресс;
  - г) регресс.
27. Совокупность достижений человечества в материальной и духовной сферах называется:
- а) культура;
  - б) цивилизация;
  - в) развитие;
  - г) ценности.
28. Общество, в котором добыча и переработка продуктов природы уступает свое приоритетное значение производству и переработки информации называется:
- а) традиционное;
  - б) феодальное;
  - в) индустриальное;
  - г) постиндустриальное.
29. Единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах называется:
- а) формация;
  - б) цивилизация;
  - в) глобализация;
  - г) интернационализация.
30. Наиболее важные общепланетарные проблемы современной эпохи, затрагивающие человечество в целом, называются:
- а) локальные;
  - б) глобальные;
  - в) всеобщие;
  - г) главные.

2. Заполнить пропуски в схеме.

1.



2.



**3.1 Установите соответствие.**

*Сфера общества*

1. Экономическая
2. Социальная
3. Политическая
4. Духовная

*Вид деятельности*

- А. Избрание президента
- Б. Заключение договора купли-продажи
- В. Концерт классической музыки
- Г. Принятие закона о повышении пенсии

Ответ занесите в таблицу.

1	2	3	4

**3.2 Установите соответствие.**

*Тип мировоззрения*

1. Обыденное
2. Мифологическое
3. Религиозное
4. Философское
5. Научное

*Проявление*

- А. Былина об Илье Муромце
- Б. Труды Ж. Ж. Руссо
- В. Разговор родителей с ребенком
- Г. Теория Ч. Дарвина
- Д. Житие святого

Ответ занесите в таблицу.

1	2	3	4	5

**4.**

1. Из приведенных ниже форм общения исключите лишнее понятие.

Бытовое общение; деловое общение; убеждающее общение; маргинальное общение; обучающее общение; культурное общение; научное общение; межкультурное общение; ритуальное общение.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Из приведенного ниже списка выберите то, что относится к понятию коммуникации.

- А. Школьный урок

- Б. Программа новостей
  - В. Научная дискуссия
  - Г. Телефонный разговор
  - Д. Международные переговоры
  - Е. Футбольный матч
  - Ж. Производственное совещание
- Ответ: \_\_\_\_\_

3. Из приведенного ниже списка выберите то, что относится к понятию регресса.
- А. Промышленный переворот
  - Б. Создание ядерной бомбы
  - В. Реставрация монархии во Франции в 1814-1815 гг.
  - Г. Закрепление прав и свобод граждан в законодательстве
- Ответ: \_\_\_\_\_

**Эталоны ответов к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
в	б	в	в	а	г	а	б	г	а	б	г	г	г	а	б	в	а	б	г	а	в	г	б	а	в	а	г

**Задание 2.1**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 7** Заполните таблицы: «Формы культуры» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»)

**Задание 2.2**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР3, ПР5, ПР7

**Практическая работа № 8** Тест по теме 2.1(смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»)

**Задание 2.3**

Проверяемые результаты: ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 9** Составление схемы-конспекты «Образовательные уровни в РФ» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»)

**Задание 2.4**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 10** Заполнение таблицы «Характеристика социальных норм» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»)

**Задание 2.5**

Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Контрольная работа №2 по разделу 2 «Духовная жизнь общества»**

**1.**

1.Культура охватывает:

- а) экономическую сферу общества;
- б) духовную сферу общества;
- в) область духовных отношений;
- г) всю совокупность достижений общества в материальной и духовной жизни.

2. Знание, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, закон, традиции, обычаи включает в себя:

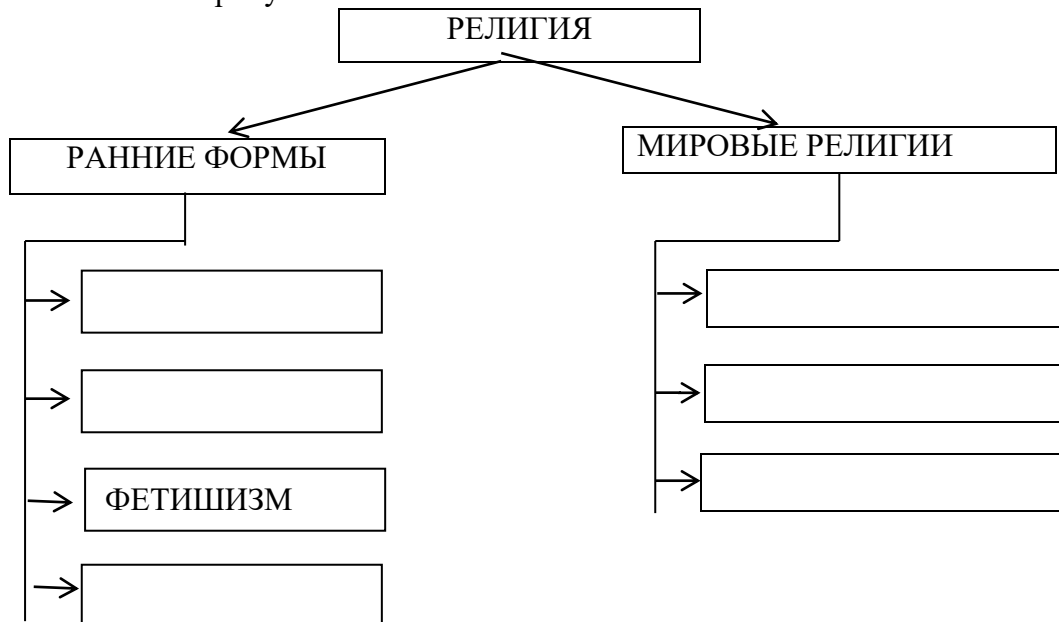
- а) материальная культура;
- б) идеальная культура;
- в) духовная культура;

- г) массовая культура.
- 3. Элементами культуры не являются:
  - а) язык;
  - б) ценности;
  - в) нормы;
  - г) ориентиры.
- 4. К разновидностям культуры не относится:
  - а) народная;
  - б) государственная;
  - в) элитарная;
  - г) массовая.
- 5. Взаимное проникновение элементов культуры из одного общества в другое называется:
  - а) диффузия;
  - б) субкультура;
  - в) контркультура;
  - г) аккультурация.
- 6. Правилами поведения, установленными и охраняемыми государством, являются:
  - а) политические нормы;
  - б) правовые нормы;
  - в) экономические нормы;
  - г) моральные нормы.
- 7. К нравственным категориям не относится:
  - а) долг;
  - б) совесть;
  - в) гуманизм;
  - г) сенсуализм;
- 8. Признание высшей ценностью человека как личности относится к понятию:
  - а) долг;
  - б) совесть;
  - в) гуманизм;
  - г) вежливость;
- 9. Вид деятельности, целью которой является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление,- это:
  - а) наука;
  - б) культура;
  - в) искусство;
  - г) образование.
- 10. Происхождение и становление физического типа человека, его эволюционное развитие изучает:
  - а) социология;
  - б) антропология;
  - в) политология;
  - г) история.
- 11. К ценностям, на которых основаны нормы науки, не относится:
  - а) универсализм;
  - б) бескорыстность;
  - в) скептицизм;
  - г) субъективизм.
- 12. Научное предложение, истинность которого требует доказательств,- это:
  - а) аксиома;
  - б) гипотеза;
  - в) теория;
  - г) метод.
- 13. К формам вненаучного познания не относится:

- а) методология;
  - б) мифология;
  - в) антинаучное познание;
  - г) обыденное познание.
14. Система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий - это:
- а) религия;
  - б) вера;
  - в) культ;
  - г) Церковь.
15. Вера в сверхъестественное родство между человеческими группами (родами), животным и растительным миром, явлениями природы и неодушевленными предметами называется:
- а) тотемизм;
  - б) магия;
  - в) фетишизм;
  - г) анимизм.
16. Религией, представляющей собой обожествление сил природы, является:
- а) буддизм;
  - б) христианство;
  - в) ислам;
  - г) язычество.
17. Разновидностью христианства не является:
- а) православие;
  - б) католицизм;
  - в) консерватизм;
  - г) кальвинизм.
18. Разновидность духовной деятельности людей, вид духовного освоения действительности, имеющей целью формирование и развитие способности человека творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты и гармонии,- это:
- а) наука;
  - б) политика;
  - в) экономика;
  - г) искусство.
19. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний называется:
- а) наука;
  - б) религия;
  - в) искусство;
  - г) образование.
20. К послевузовскому образованию относится:
- а) бакалавриат;
  - б) специалистура;
  - в) магистратура;
  - г) аспирантура.



2. Заполните пропуски в схеме.



3.

Установите соответствие.

*Форма культуры*

1. Народная
2. Элитарная
3. Массовая

*Вид деятельности*

- А. Концерт известной поп-группы
- Б. Конкурс фольклорных коллективов
- В. Выставка художника-сюрреалиста

Ответ занесите в таблицу.

1	2	3

4.

1. Из списка гуманитарных наук исключите лишнее.

Социология, психология, этнография, философия, история, экономика, информатика, политология.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Устав политической партии относится к следующим нормам:

- а) экономические;
- б) семейные;
- в) политические
- г) корпоративные;
- д) религиозные;
- е) этикет;
- ж) моральные.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Эталоны ответов к тесту:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
г	в	г	б	а	б	г	в	а	б	г	а	а	в	а	г	в	г	г	г

**Задание 3.1**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 11** Составление схемы-конспекта «Факторы производства» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Задание 3.2**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 12** Составление схемы-конспекта: «Способы приобретения и прекращения права собственности» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Задание 3.3**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 13** Составление схем: «Признаки и функции денег», «Виды инфляции» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)».

**Задание 3.4**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 14** Составление схемы-конспекта: «Виды налогов» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Задание 3.5**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 15** Заполнение таблицы: «Виды безработицы» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Задание 3.6**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 16** Работа с ФЗ «О защите прав потребителей» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)».

**Задание 3.7**

**Контрольная работа №3 по разделу 3 «Экономика»**

1. Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7

1. Понятие «мировая экономика» относится к характеристике экономики как:

- а) к хозяйству конкретной страны;
- б) к системе мирового хозяйства;
- в) к совокупности общественных отношений;
- г) к совокупности наук, изучающих экономическую сферу общества.

2. К задачам экономики (по П. Самуэльсону) не относится позиция:

- а) какие блага производить и в каких количествах;
- б) как производить блага;
- в) для кого производить блага;
- г) как распределять блага.

3. Процесс создания экономических продуктов - это:

- а) производство;
- б) распределение;
- в) обмен;
- г) потребление.

4. Государственная собственность на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства - характерные черты:

- а) традиционной экономической системы;
- б) административно-командной экономической системы;
- в) рыночной экономики свободной конкуренции;
- г) современной рыночной экономики.

5. Форма присвоения экономических ресурсов и предметов потребления, а также отношения в этой сфере между субъектами экономической деятельности есть:

- а) инвестиция;
  - б) отчуждение;
  - в) собственность;
  - г) имущество.
6. К видам прав на имущество не относится:
- а) владение;
  - б) пользование;
  - в) распоряжение;
  - г) присвоение.
7. Принадлежность вещи определенному виду владельцев называется:
- а) вид собственности;
  - б) право собственности;
  - в) форма собственности;
  - г) объект собственности.
8. Переход собственности из частных рук государству называется:
- а) национализация;
  - б) приватизация;
  - в) кооперация;
  - г) корпорация.
9. Земля, полезные ископаемые, вода, лес относятся:
- а) к природным ресурсам;
  - б) к трудовым ресурсам;
  - в) к капиталу;
  - г) к информационным ресурсам.
10. Долговременные вложения капитала в какие либо отрасли экономики как внутри страны, так и за границей называются:
- а) финансовые активы;
  - б) оборотные средства;
  - в) амортизация;
  - г) инвестиции;
11. Инвестиционные расходы, направляемые на ремонт и замену износившихся машин и оборудования, зданий и сооружений, называются
- а) капитальные вложения;
  - б) амортизация;
  - в) реальный капитал;
  - г) чистые инвестиции;
12. Сопоставление стоимости произведенной продукции со стоимостью всех использованных ресурсов называется:
- а) экономическая эффективность;
  - б) производительность труда;
  - в) рентабельность;
  - г) капиталоемкость.
13. Самостоятельная хозяйственная деятельность отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли, называется:
- а) специализация;
  - б) предпринимательство;
  - в) себестоимость;
  - г) производственные отношения.
14. Процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности называется:
- а) обмен;
  - б) потребление;
  - в) купля-продажа;
  - г) распределение.

15. Переполнение сферы обращения бумажными деньгами, вызывающее их обесценивание, называется:
- эмиссия;
  - перенасыщение;
  - излишек;
  - инфляция.
16. Одинаковая стоимость на протяжении длительного времени характеризует такой признак денег, как:
- портативность;
  - однородность;
  - стабильность;
  - узнаваемость.
17. Увеличение спроса на товар при снижении цены на него побуждает производителя к снижению себестоимости товара. В этом проявляется:
- информирующая функция цены;
  - ориентирующая функция цены;
  - стимулирующая функция цены;
  - ресурсосберегающая функция цены.
18. Условия, при которых существует только один продавец продукции, не имеющий близких аналогов, называются:
- монополия;
  - монопсония;
  - конкуренция;
  - олигополия.
19. Через деятельность в экономической сфере компетентных государственных органов реализуются:
- правовые средства регулирования экономики;
  - административные средства регулирования экономики;
  - финансовые средства регулирования экономики;
  - моральные средства регулирования экономики.
20. Превышение расходной части бюджета над доходной называется:
- сбалансированный бюджет;
  - секвестр;
  - профицит бюджета;
  - дефицит бюджета.
21. Выпуск не обеспеченных золотым запасом денег называется:
- эмиссия;
  - конверсия;
  - государственный долг;
  - дополнительный источник доходов.
22. На поддержание равновесия между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними направлена:
- фискальная функция налогов;
  - регулирующая функция налогов;
  - социальная функция налогов;
  - политическая функция налогов.
23. Форма оплаты труда, при которой труд оплачивается по количеству произведенной продукции требуемого качества, называется:
- повременная;
  - сдельная;
  - премиальная;
  - номинальная.
24. Уровень дохода, который позволяет поддерживать минимальный уровень жизни, т. е. удовлетворять работника и его иждивенцев, называется:

- а) заработная плата;
- б) располагаемые доходы;
- в) совокупные доходы;
- г) прожиточный минимум.

25. Из-за несоответствия спроса и предложения на рынке труда возникает:

- а) фрикционная безработица;
- б) структурная безработица;
- в) сезонная безработица;
- г) циклическая безработица.

2. Заполните пропуски в схеме.



Установите соответствие.

Вид ресурсов

- 1. Природные
- 2. Трудовые
- 3. Капитал
- 4. Информационные

Ответ занесите в таблицу.

Проявление

- А. Здание завода
- Б. Нефть
- В. Программное обеспечение
- Г. Инженер

1	2	3	4

4.

1. Из приведенного ниже списка понятий исключите то, что не относится к экономике.

Производство, власть, распределение, обмен, потребление.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Гражданин пришел в магазин с целью выбрать и купить самый дешевый товар из аналогичных.

Определите функцию, которую в данной ситуации выполняет цена.

- А. Информационная
- Б. Ориентирующая
- В. Стимулирующая
- Г. Ресурсосберегающая
- Д. Распределительная

Ответ: \_\_\_\_\_

**Эталоны ответов к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
б	г	а	б	в	г	в	а	а	г	б	а	б	г	г	в	в	б	б	г	а	в	б	г	

#### Задание 4.1

Проверяемые результаты: ПР17, ПР18, ПР19, ПР20

**Практическая работа № 17** Составление схемы-конспекта: «Виды социальных групп» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

#### Задание 4.2

Проверяемые результаты: ПР17, ПР18, ПР19, ПР20

**Практическая работа № 18** Составление схемы-конспекта: «Виды и типы социального контроля» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

#### Задание 4.3

Проверяемые результаты: ПР17, ПР18, ПР19, ПР20

**Практическая работа № 19** Составление конспекта «Стадии протекания и способы разрешения социального конфликта» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

#### Задание 4.4

Проверяемые результаты: ПР17, ПР18, ПР19, ПР20

**Практическая работа № 20** Работа со словарем по теме «Этнические общности» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

#### Задание 4.5

Проверяемые результаты: ПР17, ПР18, ПР19, ПР20

**Контрольная работа №4 по разделу 4 « Социальные отношения»**

#### 1.

1.Совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими социальные функции в соответствии со сложившимися в данном обществе нормами и ценностями, называется:

- а) социальная структура;
- б) социальная стабильность;
- в) социальная группа;
- г) социальная стратификация.

2.Совокупность людей, выделяемую для исследования по какому-нибудь признаку, не имеющему социального значения, называют:

- а) большая группа;
- б) малая группа;
- в) номинальная группа;
- г) реальная группа.

3. Уважение к занимаемому человеком месту в социальной иерархии относится к одному и тому из четырех оснований стратификации, определяемому как:

- а) доход;
- б) власть;
- в) образование;
- г) престиж.

4. В период Средневековья в Европе существовала модель стратификации:

- а) кастовая;
- б) сословная;
- в) классовая;
- г) современная.

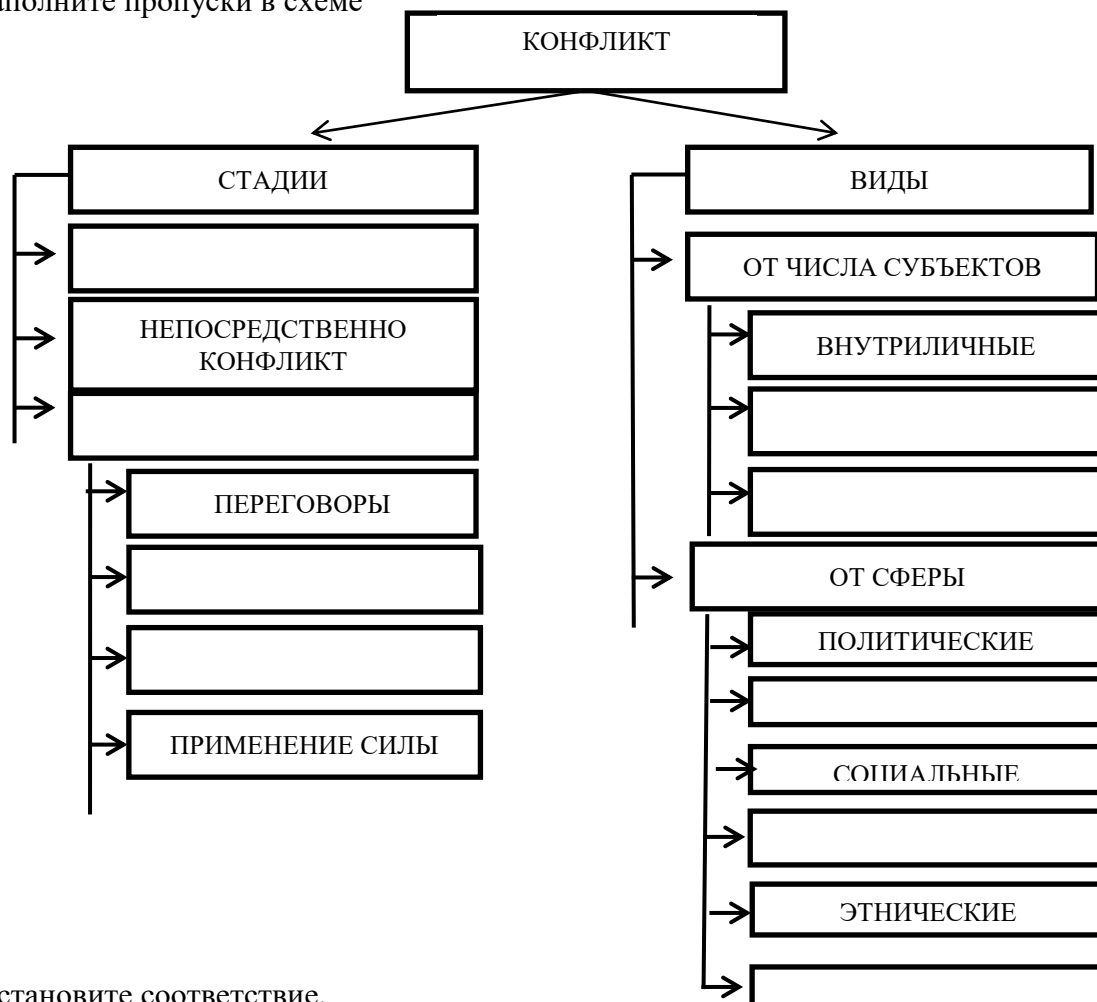
5. Соотносительное с другими положение индивида или группы в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями, называется:
- а) социальный статус;
  - б) социальное положение;
  - в) социальная роль;
  - г) социальное расслоение.
6. Переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой, находящийся на том же уровне, называется:
- а) межпоколенная мобильность;
  - б) внутривоколенная мобильность;
  - в) вертикальная мобильность;
  - г) горизонтальная мобильность.
7. Образ жизни и действий большого количества людей, оказывающей существенное влияние на социальную жизнь и стабильность общества, есть:
- а) социальные движения;
  - б) социальные поступки;
  - в) социальное поведение;
  - г) социальные действия.
8. Внешне не организованная общность людей, которые находятся в непосредственном контакте друг с другом, связаны общим эмоциональным состоянием объектом внимания, есть:
- а) масса;
  - б) толпа;
  - в) публика;
  - г) семья.
9. Группа людей, поведение которых укладывается в установленные для определенных ситуаций нормы, но выходит за рамки обычного поведения, называется:
- а) экспрессивная толпа;
  - б) агрессивная толпа;
  - в) экстатическая толпа;
  - г) конвенциональная толпа.
10. Создание идеальных общественных систем- это цель:
- а) утопических движений;
  - б) движение реформ;
  - в) революционных движений;
  - г) консервативных движений.
11. К девиантному поведению не относится:
- а) конформизм;
  - б) инновация;
  - в) ритуализм;
  - г) ретретизм;
12. Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок, называется:
- а) переговоры;
  - б) компромисс;
  - в) посредничество;
  - г) применение силы;
13. В случае, когда человеку необходимо принять то или иное решение, в его сознании может произойти:
- а) внутриличностный конфликт;
  - б) межличностный конфликт;
  - в) социальный конфликт;
  - г) политический конфликт.

14. Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, народностью, нацией, называется:
- а) классовая общность;
  - б) этническая общность;
  - в) профессиональная общность;
  - г) экономическая общность.
15. Социальная общность, исторически складывающаяся на определенной территории на основе общности культуры, языка, экономических связей, государственности, развитого национального самосознания, называется:
- а) род;
  - б) племя;
  - в) народность;
  - г) нация.
16. Несправедливое отношение одной нации к другой, характеризующиеся в числе других показателей неравномерным распределением материальных и духовных благ, называется:
- а) ассимиляция;
  - б) аккультурация;
  - в) дискриминация;
  - г) геноцид.
17. Политика насильственного поглощения одного народа другим называется:
- а) дискриминация;
  - б) геноцид;
  - в) аккультурация;
  - г) ассимиляция.
18. Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству, представляют собой:
- а) этноцентризм;
  - б) национализм;
  - в) патриотизм;
  - г) фашизм.
19. Движения, имеющие целью отделение от государства и создание своего национального государственного образования, называются:
- а) национальными;
  - б) сепаратистскими;
  - в) этноцентристскими;
  - г) патриотическими.
20. Укажите неверное положение. Чтобы предотвратить возникновение национальных конфликтов, государство должно:
- а) гарантировать реализацию прав и свобод личности независимо от её национальности;
  - б) содействовать движениям за создание собственного национального государственного образования;
  - в) способствовать повышению уровня политической культуры граждан;
  - г) противодействовать проявлениям этноцентризма.
21. Определение семьи «Круг лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, принятия детей на воспитание» относится:
- а) к экономическому подходу;
  - б) к социологическому подходу;
  - в) к юридическому подходу;
  - г) к культурологическому подходу.
22. Брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время называется:
- а) моногамия;
  - б) полигамия;
  - в) полигиния;



- г) полиандрия.
23. Удовлетворяя потребности человека в любви, заботе, общении, семья выполняет;
- а) репродуктивную функцию;
  - б) социально-статусную функцию;
  - в) эмоциональную функцию;
  - г) хозяйственно-бытовую функцию.
24. Существование семьи в составе супругов и детей относится:
- а) к первому периоду жизненного цикла семьи;
  - б) ко второму периоду жизненного цикла семьи;
  - в) к третьему периоду жизненного цикла семьи;
  - г) к четвертому периоду жизненного цикла семьи.
25. В России государственной поддержкой пользуются только:
- а) фактический брак;
  - б) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
  - в) брак, оформленный по религиозным канонам;
  - г) брак, оформленный по брачному договору.
26. Имущество, приобретённое супругами во время брака, относится:
- а) к личной собственности;
  - б) к общей собственности;
  - в) к совместной собственности;
  - г) к брачной собственности.
27. Присвоение фамилии ребенку является:
- а) обязанностью органов ЗАГС;
  - б) правом органов ЗАГС;
  - в) обязанностью родителей;
  - г) правом родителей.
28. Уплата средств на содержание не совершеннолетних детей или бывшего супруга, который потерял трудоспособность во время пребывания в браке, называется:
- а) алиментные обязательства;
  - б) лишение родительских прав;
  - в) усыновление;
  - г) попечительство.
29. Определение: «Социально-демографическая группа общества, выделяемая на основе совокупности особенностей социального положения, социально-психологических свойств, которые определяются уровнем социально-экономического, культурного развития, условиями социализации в обществе»- относится к понятию:
- а) дети;
  - б) подростки;
  - в) юноши;
  - г) молодежь.
30. Совокупность тех форм деятельности, в результате которых индивид или группа усваивает политическую культуру, становясь политическим субъектом, называется:
- а) начальная социализация;
  - б) продолженная социализация;
  - в) политическая социализация;
  - г) нравственная социализация

Заполните пропуски в схеме



3.

Установите соответствие.

*Условия действительности брака*

1. Взаимное добровольное согласие
2. Достижение брачного возраста
3. Не состоять в другом зарегистрированном браке
4. Не допускается брак между близкими родственниками
5. Запрещается заключение брака с недееспособным человеком

*Примеры*

- А. Совершеннолетие
- Б. Душевная болезнь и слабоумие
- В. Совместная подача заявления в ЗАГС
- Г. Отметка в паспорте о разводе
- Д. Усыновленный и усыновитель

Ответ занесите в таблицу.

1	2	3	4	5

4.

Из приведённого ниже списка понятий исключите лишнее.

1. Этноцентризм, национализм, патриотизм, фашизм.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Гражданин Иванов, потомственный рабочий, начал рабочую деятельность фрезеровщиком, затем окончил институт, стал инженером, а через несколько лет был назначен начальником сборочного цеха. Определите тип социальной мобильности.

- А. Межпоколенная
- Б. Внутрипоколенная
- В. Нисходящая
- Г. Горизонтальная
- Д. Групповая

Ответ: \_\_\_\_\_

**Эталоны ответов к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
а	в	г	б	а	г	в	б	а	а	а	б	а	б	г	в	б	в	в	б	в	а	в	б	б	в	г	а

**Задание 5.1**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 21** Составление схемы «Типы легитимности» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Задание 5.2**

Проверяемые результаты: ПР3, ПР5, ПР7

**Практическая работа № 22** Выполнение письменного задания (вопрос №7 стр.242-243) (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Задание 5.3**

Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР5, ПР7

**Практическая работа № 23** Работа со схемой «Форма государства» (составление схемы, словаря, таблицы) (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Задание 5.4**

Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 24** Составление схемы-конспекта «Этапы избирательного процесса в России» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Задание 5.5**

Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7

**Контрольная работа №5 по разделу 5 « Политика»**

**1.**

1. Определение «Способность и возможность проводить внутри данных социальных отношений собственную волю, оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких либо средств: права, авторитета, насилия»- относится к понятию:

- а) власть;
- б) государство;
- в) политическая система;
- г) суверенитет.

2. Способность повышать или понижать социальный статус или ранг, место в социальной структуре человека или социальной группы относится:

- а) к экономическим ресурсам власти;
- б) к силовым ресурсам власти;
- в) к социальным ресурсам власти;
- г) к политико - правовым ресурсам власти.

3. Власть которая опирается на закон, конституционный порядок, связана с демократическими выборами представителей власти или с назначениями должностных лиц в соответствие с законом, называется:

- а) традиционной;
- б) легальной;
- в) харизматической;
- г) законной.

4. Верховенство и независимость государственной власти по отношению ко всем другим властям как внутри страны, так и на международной арене относится к такому признаку государства как:

- а) административно-территориальное деление;
  - б) наличие публичной власти;
  - в) издание общеобязательных правовых норм;
  - г) суверенитет.
5. Элементом политической системы не является:
- а) государство;
  - б) профсоюзы;
  - в) семья;
  - г) политические партии.
6. Целостная иерархическая система специальных органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет власть и управление обществом, есть:
- а) механизм государства;
  - б) структура государства;
  - в) элементы государства;
  - г) органы государства.
7. По правовым формам деятельности выделяют государственные органы:
- а) центральные и местные;
  - б) органы общей компетенции и органы специальной компетенции;
  - в) правотворческие, правоисполнительные и правохранительные;
  - г) законодательные, исполнительные и судебные.
8. Высшим органам исполнительной власти, непосредственно осуществляющим управление страной, является:
- а) парламент;
  - б) правительство;
  - в) милиция;
  - г) суд.
9. В обеспечении исполнения правовых норм всеми участниками правоотношений заключается:
- а) социальная функция государства;
  - б) идеологическая функция государства;
  - в) экологическая функция государства;
  - г) правоохранительная функция государства.
10. Внутреннее строение государства, административно-территориальная организация государственной власти, определяющая характер взаимоотношений между составными частями государства, между центральными и местными органами власти,- это:
- а) форма правления;
  - б) форма государственного устройства;
  - в) форма политического режима;
  - г) форма государства.
11. Форма правления, при которой в силу основного закона государства- конституции- власть распределена между монархом и парламентом, называется:
- а) ограниченная монархия;
  - б) президентская республика;
  - в) абсолютная монархия;
  - г) парламентская республика;
12. К видам социалистической республики не относится:
- а) Парижская коммуна ;
  - б) советская республика;
  - в) народно-демократическая республика;
  - г) смешанная республика;
13. Сложное союзное государство, составные части которого представляют собой государственные образования и обладают признаками суверенитета,-это:
- а) конфедерация;
  - б) унитарное государство;

- в) федеративное государство;
  - г) многонациональное государство.
14. Единая система законодательства, единая система органов власти, единая денежная единица, единая финансовая система, единое гражданство, единые Вооруженные силы-это признаки:
- а) унитарного государства;
  - б) федеративного государства;
  - в) конфедерация;
  - г) многонационального государства.
15. Признаком демократического режима является:
- а) формирование органов власти невыборным путем;
  - б) разделение властей;
  - в) преобладание государства над правом;
  - г) отсутствие реальных прав и свобод.
16. Признаком антидемократического режима является:
- а) приоритет права во всех сферах государственной жизни;
  - б) реальность и гарантированность прав и свобод граждан;
  - в) однопартийная система;
  - г) максимальный учет интересов всех слоев населения.
17. Установленное Конституцией или законом требование, согласно которому получение гражданином избирательного права обусловлено определенным сроком проживания в стране к моменту проведения выборов, называется:
- а) возрастной ценз;
  - б) ценз оседлости;
  - в) образовательный ценз;
  - г) служебный ценз.
18. Неучастие избирателей в выборах называется:
- а) активное избирательное право;
  - б) пассивное избирательное право;
  - в) косвенное избирательное право;
  - г) абсентеизм.
19. Принципом избирательного права, означающим исключение внешнего наблюдения и контроля за волеизъявлением избирателя, является:
- а) тайное голосование;
  - б) всеобщее избирательное право;
  - в) равное избирательное право;
  - г) добровольное волеизъявление.
20. Порядок определение результатов голосования, при котором распределение депутатских мест между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится пропорционально полученному ими количеству голосов, относится:
- а) к мажоритарной избирательной системе относительного большинства;
  - б) к мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства;
  - в) к пропорциональной избирательной системе;
  - г) к смешанной избирательной системе.
21. Определение «Организация государственной власти, при которой наиболее полно обеспечиваются права и свободы человека, а деятельность государства и его взаимоотношения с гражданами и их объединениями строятся на основе норм права»- относится к понятию:
- а) гражданское общество;
  - б) демократическое государство;
  - в) антидемократическое государство;
  - г) правовое государство.
22. Теорию разделения властей разработал:
- а) Ж. Ж. Руссо;

- б) Ш.Монтескьё;
  - в) И. Кант;
  - г) Г.Гегель.
23. Суверенитет государства, гармонично сочетающий суверенитет народа и национальный суверенитет, является:
- а) экономической основой правового государства;
  - б) социальной основой правового государства;
  - в) политической основой правового государства;
  - г) нравственной основой правового государства.
24. Реальная возможность излагать и пропагандировать свои политические взгляды отражает:
- а) верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни;
  - б) взаимную ответственность государства и личности;
  - в) реальные гарантии прав и свобод граждан;
  - г) идеологический плюрализм.
25. Система философских, политических, нравственных, правовых, эстетических и религиозных взглядов и идей есть:
- а) идеология;
  - б) общественное сознание;
  - в) мировоззрение;
  - г) сознание.
26. Определение: «Идейно-политические течения, ориентирующиеся на защиту национальных и религиозных традиций, проверенных опытов поколений устоев жизни, и отрицающие революционные изменения в обществе» - относится к понятию:
- а) либерализм;
  - б) консерватизм;
  - в) социал-демократическая идеология;
  - г) религиозная идеология.
27. Граждане, интересующиеся политикой, имеющие определенную точку зрения на политические события, которая может существенно колебаться в зависимости от внешних условий, и проявляющие политическую активность участием в выборах, референдумах, массовых акциях, собраниях и т.д., относятся:
- а) к аполитичному типу личности;
  - б) к членам политической партии;
  - в) к личностному типу опосредованной включенности в политику;
  - г) к общественным деятелям.
28. Функция политической культуры, которая обеспечивает различным группам возможность существования в рамках определенной политической системы при сохранении целостности государства и общества, называется:
- а) функция идентификации;
  - б) функция ориентация;
  - в) функция адаптация;
  - г) функция интеграции.
29. Прием в гражданстве РФ иностранца или лица без гражданства по его заявлению при условии соответствия требованиям законодательства называется:
- а) филиация;
  - б) натурализация;
  - в) регистрация;
  - г) оптация.
30. Способом прекращения гражданства не является:
- а) филиация;
  - б) выход из гражданства;
  - в) отмена решения о приеме в гражданства;
  - г) оптация.

2. Установите соответствие.

*Признак государства*

1. Административно-территориальная организация
2. Наличие публичной власти
3. Издание общеобязательных правовых норм
4. Сбор налогов
5. Суверенитет

*Проявление*

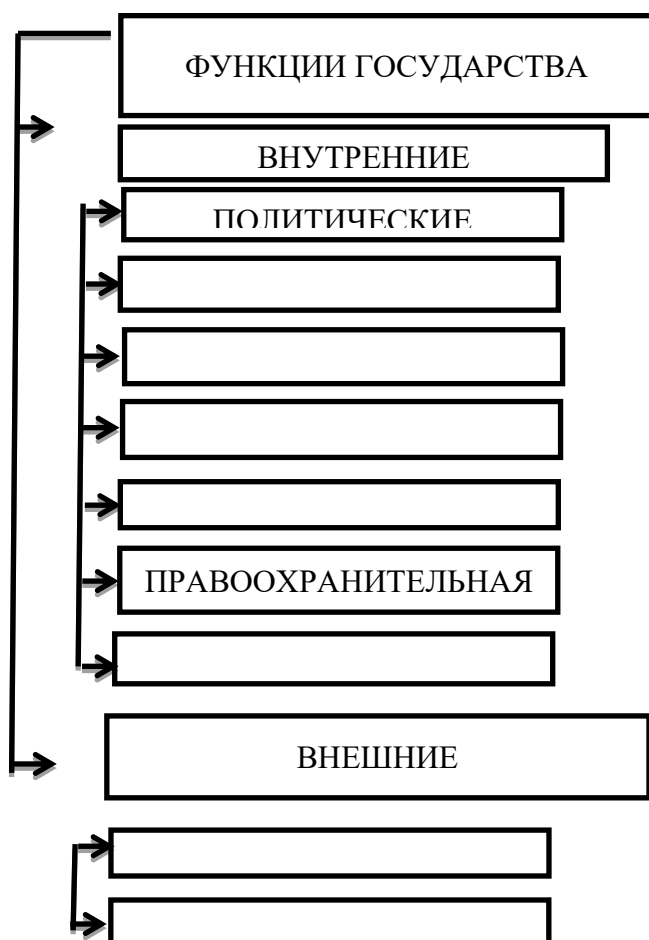
- А. Конституция
- Б. Республика в составе РФ
- В. Оброк
- Г. Отказ разместить базу НАТО на своей территории
- Д. Президент, правительство

Ответ занесите в таблицу.

1	2	3	4	5

3.

Заполните пропуски в схеме



4.

1 Из приведенного ниже списка признаков федерации исключите признак, относящийся к унитарному государству.

Двойная система законодательства; двойная система органов власти; двойное гражданство; единые Вооруженные силы; субъекты федерации могут отчуждать свои атрибуты государственной власти, которые существуют наряду с федеральными; основные ограничения суверенитета субъектов федерации - запрет на осуществление внешнеполитической деятельности и запрет на выход из состава федерации.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. На проходившие выборы Государственной думы гражданин Сидоров не пошел, так как считал, что его голос не повлияет на результат выборов, и в день голосования уехал на дачу. Как называется поведение гражданина Сидорова?

- А. Конформизм
- Б. Инновация
- В. Ритуализм
- Г. Абсентеизм
- Д. Ретритизм
- Е. Мятаж

Ответ: \_\_\_\_\_

**Эталоны ответов к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	в	б	г	в	а	в	б	г	б	а	г	в	а	б	в	б	г	а	в	г	б	в	г	а	б	в	в	в	а

**Задание 6.1**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7,

**Практическая работа № 25** Составление схемы «Виды юридической ответственности» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Задание 6.2**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР6, ПР7,

**Практическая работа № 26** Работа с конституцией РФ (глава 2) (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Задание 6.3**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 27** Решение тестов по теме «Гражданское право» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Задание 6.4**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 28** Решение тестов по теме: «Трудовое право» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Задание 6.5**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 29** Решение тестов по теме: «Административное право» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Задание 6.6**

Проверяемые результаты: ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Практическая работа № 30** Решение тестов по теме: «Уголовное право» (смотри методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

**Задание 6.7**

Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7

**Контрольная работа №6 по разделу 6 «Право»**

**1.**

1. Утверждение о том, что право представляет собой совокупность норм, которые исходят от природы, высшего разума, существуют независимо от людей, изначально даны каждому при рождении и их невозможно отменить или изменять, относится:

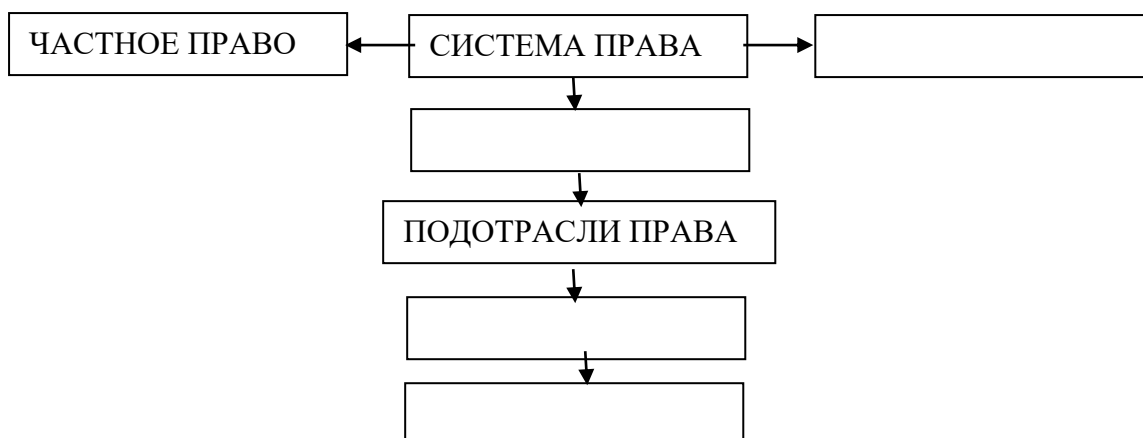
- а) к нормативистской концепции правопонимания ;
- б) к социологической концепции правопонимания;
- в) к психологической концепции правопонимания;
- г) к естественно-правовой концепции правопонимания.



2. Функция, выполняя которую право защищает человека и предотвращает совершение опасных для его жизни и здоровья поступков, называется:
- оценочная;
  - регулятивная;
  - охранительная;
  - карательная.
3. Различия права и морали проявляются:
- в их форме выражения;
  - в их универсальности;
  - в их нормативности;
  - в их общности.
4. Последствия для субъекта, который либо соблюдает, либо не соблюдает норму права, определяет такой элемент нормы права, как:
- гипотеза;
  - теория;
  - диспозиция;
  - санкция.
5. Первичным элементом системы права является:
- норма права;
  - институт права;
  - подотрасль права;
  - отрасль права.
6. Решение суда или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении типичных правовых проблем, называется:
- правовой обычай;
  - прецедент;
  - нормативный договор;
  - нормативно-правовой акт.
7. Принцип «закон обратной силы не имеет» относится к действию закона:
- во времени;
  - в пространстве;
  - по кругу лиц;
  - по юридической силе.
8. Дефект правосознания, который заключается в отрицательном отношении к праву, законам и правовым формам организации общественных отношений, есть:
- правовой релятивизм;
  - правовой субъективизм;
  - правовой инфантилизм;
  - правовой нигилизм;
9. Способность человека распоряжаться правами и нести обязанности называется:
- правоотношение;
  - правоспособность;
  - дееспособность;
  - правосубъективность;
10. Поведение человека, который находится на грани правонарушения, но не совершает его из-за боязни подвергнуться наказанию, называется:
- конформистским;
  - маргинальным;
  - привычным;
  - социально-активным.
11. Психическое отношение лица к собственному противоправному поведению и его результатом, выраженное в форме умысла или неосторожности, называется:

- а) вина;
  - б) мотив;
  - в) цель;
  - г) результат.
12. Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, свободу передвижения, свободу совести относят:
- а) к гражданским правам человека;
  - б) к политическим правам человека;
  - в) к социальным правам человека;
  - г) к экономическим правам человека.
13. К конституционным обязанностям граждан РФ не относится:
- а) уплата налогов;
  - б) сохранение культурного и исторического наследия;
  - в) обязанность трудиться;
  - г) защита Отечества.
14. В систему органов государственной власти РФ не входит:
- а) Президент;
  - б) правительство;
  - в) судебные органы;
  - г) местное самоуправление.
15. В совместном ведении РФ и ее субъектов находятся:
- а) принятие и изменение Конституции РФ;
  - б) защита прав и свобод граждан;
  - в) внутренняя и внешняя политика;
  - г) оборона и безопасность.
16. Высшим судебным органом РФ по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляющим в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дающим разъяснение по вопросам судебной практики, являются:
- а) суды субъектов РФ;
  - б) Высший арбитражный суд РФ;
  - в) верховный суд РФ;
  - г) Конституционный суд РФ.
17. На прекращение противоправных деяний и предотвращение их последствий направлены:
- а) меры административного пресечения;
  - б) административно-предупредительные меры;
  - в) административно-восстановительные меры;
  - г) карательные меры.
18. Характеристика административного правонарушения как деяния, которое наносит вред общественным отношениям, отличается от преступления лишь характером и степенью общественной опасности и может в некоторых случаях перерасти в преступление, относится к признаку:
- а) деяние, выраженное в виде действия или бездействия;
  - б) антисоциальное деяние;
  - в) противоправное деяние;
  - г) виновное деяние.
19. Отягчающим обстоятельством в административном праве является:
- а) чистосердечное раскаяние виновного;
  - б) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;
  - в) совершение правонарушения несовершеннолетними;
  - г) совершение правонарушения группой лиц.

20. Объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцатилетнего возраста, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или согласия родителей, усыновителей или попечителей занимается предпринимательской деятельностью, называется:
- эмансипация несовершеннолетних;
  - полная дееспособность не совершеннолетних;
  - неполная дееспособность несовершеннолетних;
  - частичная недееспособность несовершеннолетних.
21. Способ обеспечения обязательств; установленная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства,- это:
- залог;
  - банковская гарантия;
  - здаток;
  - неустойка.
22. Правоотношение, в соответствии с которым одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенные действия или воздержаться от совершения определенных действий, называется:
- сделка;
  - обязательство;
  - исковая давность;
  - наследование.
23. К дополнительным условиям трудового договора относятся:
- место работы;
  - трудовые функции работника;
  - установление испытательного срока;
  - условия труда.
24. Ситуация, при которой лицо вынуждено для предотвращения значительного вреда причинить в качестве крайней меры менее значительный вред, при этом обстоятельства деяния внешне кажутся преступлением, но состава преступления не содержат, называется:
- необходимая оборона;
  - крайняя необходимость;
  - физическое или психическое принуждение;
  - причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
25. Нападение в целях завладения имуществом, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья потерпевшего, или с угрозой применения такого насилия,- это:
- кража;
  - грабеж;
  - разбой;
  - вымогательство.
2. Заполните пропуски в схеме.



**3. Установите соответствие.**

Источник права	Проявление
1. Правовой обычай	А. Постановление правительства
2. Прецедент	Б. «Русская правда»
3. Договор	В. Приговор
4. Нормативно правовой акт	Г. Союз России и Белоруссии

Ответ занесите в таблицу.

1	2	3	4

**4.1. Из приведенного ниже списка понятий исключите лишнее.**

Законопослушное поведение; конформистское поведение; правонарушение; маргинальное поведение; привычное поведение; социально активное поведение.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. 17-летний студент Петров решил продать свой компьютер, считая, что тот уже устарел. Подумав, может ли он это сделать, ответить, какие действия вправе совершать Петров.

А. Распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами.

Б. Осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности.

В. Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

Г. Совершать мелкие бытовые сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, и сделки по распоряжению средствами, предоставленными Петрову его представителем (родителями) для определенной цели.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Эталоны ответов к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
г	8	а	г	а	б	а	г	в	в	а	а	в	г	б	в	г	в	г	а	г	б	в	г	в

**Задание 7**

Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7

**Итоговая контрольная работа по курсу обществознания**

**Часть А**

1. Человека от животного отличает:

- А) наличие инстинктов
- Б) приспособление к природным условиям
- В) наличие сознания
- Г) поведенческая активность

2. К категориям нравственности относятся понятия:

- А) честь и достоинство
- Б) комфорт и удобства
- В) природа и культура
- Г) здоровье и успех

3. Верны ли следующие суждения о личности?

- А) Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.
- Б) Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

1. верно только А; 2. верно только Б; 3. верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

4. Что является характерным признаком нации?

- А) общность исторической памяти
- Б) наличие политической системы

- В) конкурентоспособность  
 Г) наличие аппарата управления
5. Василий учится на 5 курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите дипломной работы. На какой ступени образования находится Василий?
- А) полное (среднее) образование  
 Б) среднее профессиональное образование  
 В) высшее профессиональное образование  
 Г) дополнительное образование
6. Верны ли следующие высказывания о политических партиях?
- А) Политические партии появились вместе с возникновением человеческого общества  
 Б) Политические партии объединяют людей с общими интересами и идеалами  
 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны
7. Право в отличие от морали
- А) является видом социальных норм  
 Б) регулирует поведение людей  
 В) поддерживается силой государства  
 Г) обращено ко всему обществу
8. Исполнительную власть в РФ осуществляет
- А) Государственная Дума  
 Б) Правительство РФ  
 В) Совет Федерации  
 Г) Общественная палата
9. Гражданка С. Приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?
- А) административное право  
 Б) трудовое право  
 В) гражданское право  
 Г) налоговое право
10. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?
- А) В современном обществе производственная функция остается основной функцией семьи  
 Б) Репродуктивная функция (биологическое воспроизводство) семьи сохраняет свое значение в обществе любого типа  
 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны
11. В начале XIX века во Франции избирательным правом обладали 2% взрослого населения. Но уже к середине XX века его получили все взрослые мужчины страны. Это было движение к какому праву?
- А) равному  
 Б) всеобщему  
 В) прямому  
 Г) пропорциональному
12. Отличительной тенденцией развития современного общества является
- А) механизация  
 Б) индустриализация  
 В) модернизация  
 Г) глобализация
13. Анна Петровна активный и творческий человек. Она выступила с инициативой проведения субботника во дворе своего дома. Это характеризует ее как
- А) личность  
 Б) администратора  
 В) интеллигентного человека  
 Г) профессионала

14. Высшим органом законодательной власти в РФ является
- А) Правительство РФ
  - Б) Федеральное Собрание
  - В) Общественная палата
  - Г) Конституционный суд
15. Какое учреждение культуры комплексно занимается восстановлением, хранением и демонстрацией культурных ценностей?
- А) музей
  - Б) театр
  - В) архив
  - Г) фонд культуры
16. По какому признаку выделены такие социальные общности, как католики, православные, протестанты?
- А) территориальному
  - Б) этническому
  - В) социально – классовому
  - Г) конфессиональному
17. Какой признак отличает пропорциональную избирательную систему?
- А) создание общенационального избирательного круга
  - Б) тайное голосование граждан на избирательных участках
  - В) предоставление кандидатам времени в телевизионном эфире
  - Г) голосование за кандидатуры конкретных политиков
18. Конституция провозглашает РФ правовым государством. Это означает, что
- А) государство и все органы власти подчинены закону
  - Б) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
  - В) церковь отделена от системы образования и социального призрения
  - Г) государственная власть самостоятельно издает общеобязательные правила поведения
19. Верны ли следующие о социальных ролях человека?
- А) Социальные роли человека определяются социальным статусом
  - Б) Между понятиями «социальная роль» и «социальный статус» различия отсутствуют
- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны
20. Политический режим характеризует
- А) административное устройство государства
  - Б) методы осуществления государственной власти
  - В) функции, осуществляемые государством
  - Г) форму государственного правления
21. При переходе от индустриального к информационному обществу
- А) происходит замена ручного труда машинным
  - Б) возрастает значение науки и образования
  - В) увеличивается роль аграрно-сырьевого сектора
  - Г) формируется демократическое государство
22. За добросовестный и многолетний труд гражданин Р. был награжден орденом. К числу других формальных позитивных норм относится
- А) вручение грамоты
  - Б) комплименты
  - В) аплодисменты
  - Г) слава

### Часть Б

1. вставьте в таблицу пропущенное слово

Элемент структуры деятельности	Характеристики
?	Тот, кто осуществляет деятельность
Объект	То, на что направлена деятельность
?	Идеальный образ желаемого результата

2. Из ниже перечисленных понятий найдите то, которое не относится к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

Желание работника, разглашение тайны, инфляция, истечение срока договора, прогул.

3. Установите соответствие между характеристикой и типом общества. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Характеристика	Тип общества
Сословная структура общества	Аграрное общество
Серийное производство товаров массового потребления	Индустриальное общество
Низкая социальная мобильность	Постиндустриальное общество
Ведущая роль информации в жизни общества	

4. Найдите в приведенном ниже списке исторические формы этноса и запишите цифры, под которыми они указаны

1) семья; 2) племя; 3) народность; 4) община; 5) государство

5. прочитайте текст в котором пропущен ряд слов. Выберите из прилагаемого списка те слова, которые необходимо вставить в текст вместо пропусков. Получившуюся последовательность цифр перенесите в таблицу

А	Б	В	Г	Д	Е

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой \_\_\_ (А). это явление получило название социальной \_\_\_ (Б). социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_ (В) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности в другую, то есть \_\_\_ (Г). \_\_\_ (Д) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера в современном обществе и тому подобное. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_ (Е): семья, школа, армия, собственность, церковь и т.п.»

1) миграция; 2) мобильность; 3) горизонтальная; 4) институт; 5) статус; 6) вертикальная; 7) группа; 8) стратификация; 9) маргинализация.

Слова в списке даны в именительном падеже, каждое слово может быть использовано только 1 (один) раз. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

### Часть С

Работа с документом.

«Религия и наука – два аспекта общественной жизни, из которых первый был важен с самого начала известной нам истории человеческого разума, тогда как второй, после совсем недолгого существования у греков и арабов возродился лишь в XVII веке и с тех пор оказывает все более сильное влияние на идеи и на весь образ жизни современного человека. Религия и наука находятся в давнем противоборстве, но до последнего времени наука неизменно оказывалась в положении победителя. Однако возникновение новых религий, оснащенных благодаря самой науке новыми возможностями для проповедческой деятельности, сделало соотношение сил неясным, поэтому сегодня вновь приходится снова обращаться к выяснению причин и истории той войны, которую традиционно вела религия против науки.

С помощью наблюдения и рассуждения наука устанавливает факты и объединяющие эти факты законы, что позволяет в ряде случаев успешно предсказывать будущее. Помимо теоретического аспекта имеется и еще основанная на науке техника, создающая удовольствия и удобства, которые были невозможны или слишком дорого

стоили в донаучную эпоху. Именно техника придает науке большую значимость, даже в глазах далеких от нее людей.

С социальной точки зрения религия представляет собой более сложное явление, чем наука. В каждой из великих исторических религий присутствуют три элемента: 1) церковь, 2) вера, 3) кодекс личной морали. Относительная важность каждого из этих элементов изменялась с течением времени и была разной у различных народов. <...> Тем не менее, все три элемента – пусть в одинаковых пропорциях – существенны для религии как социального феномена. Религия вступает в конфликт с наукой именно по той причине, что имеет социальное значение. Личная религия, не делающая утверждений, которые наука могла бы опровергнуть, спокойно существует и в научную эпоху.

Источником конфликта между религией и наукой является различие в убеждениях, однако острота противоречий обусловлена тем, что убеждения связаны с церковью и моральным кодексом. Сомнение в вере ослабляет авторитет церкви; кроме того, всегда считалось, что сомнение подрывает мораль, поскольку моральный долг выводится именно из убеждений. Поэтому не только церковные, но и светские власти имеют основание опасаться революционных взглядов ученых». (Б.Рассел)

C1. Как автор характеризует современный этап конфликта между религией и наукой? Какие возможности, придающие науке большую значимость, открывают обществу теоретический и практический аспекты науки?

C2. Чем объясняется важность науки и религии в жизни общества? Используя текст и знания обществоведческого курса, приведите три объяснения.

C3. Назовите три «великие исторические религии». Используя знания обществоведческого курса и личный социальный опыт, приведите три положения «кодекса личной морали» любой из названных вами религий (сначала назовите религию, а затем приведите соответствующие положения)

C4. Согласны ли вы с мыслью автора о том, что не только церковные, но и светские власти имеют основание опасаться революционных взглядов ученых? Используя содержание текста, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три аргумента в обоснование своего мнения.

C5. Подготовьте развернутый план по теме «Семья как социальная группа». План должен содержать не менее трех пунктов, два или более пунктов которого должны быть детализированы в подпунктах.

Ключ

Часть А 1 балл

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. в | 12. г | 7. в  | 18. а |
| 2. а | 13. а | 8. б  | 19. 1 |
| 3. 3 | 14. б | 9. в  | 20. б |
| 4. а | 15. а | 10. 2 | 21. б |
| 5. в | 16. г | 11. б | 22. а |
| 6. 2 | 17. а |       |       |

**20-22 балла – «5»; 17-19 баллов – «4»; 11-16 баллов- «3»**

**Часть В**

1. Субъект, цель
2. Инфляция
3. Сословная структура общества – аграрное, серийное производство товаров местного производства – индустриальное общество, низкая социальная мобильность - аграрное общество, ведущая роль информации в жизни общества - постиндустриальное общество
4. 2-племя, 3-народность
- 5.

А	Б	В	Г	Д	Е
5	2	3	1	6	4

**5 баллов, 27 баллов –«4»**



### Часть С.

С 1. Возникновение новых религий, оснащённых благодаря самой науке новыми возможностями для самой проповедческой деятельности сделало расстановку сил неясным. **1 балл**

С помощью наблюдения и рассуждения наука устанавливает факты и объединяющие эти факты законы, что позволяет в ряде случаев успешно предсказывать будущее. Помимо теоретического аспекта имеется и еще основанная на науке техника, создающая удовольствия и удобства, которые были невозможны или слишком дорого стоили в донаучную эпоху. Именно техника придает науке большую значимость, даже в глазах далеких от нее людей.

С 2. Религия и наука играют важную роль в жизни общества, так как: **1 балл**

С 3. Христианство, буддизм, ислам

**1 балл**

С 4. Да, согласен. Революционные взгляды учёных, не подкреплённые моральной подоплёкой могут привести к тому, что страшное оружие будет направлено на уничтожение людей. **1 балл**

#### С5. Семья как социальная группа

1. Понятие семьи

2. Виды семьи

А. Полная семья - неполная

В. Партнёрская – патриархальная

С. Расширенная - нуклеарная

3. Функции семьи

А. Репродуктивная

В. Воспитательная

С. Хозяйственная

Д. Статусная

Е. Эмоциональная

Ф. Досуговая

4. роль семьи в современном обществе 1 балл

5 баллов, 32 балла – «5»

#### Сводная ведомость

Результаты обучения по дисциплине	Текущий и рубежный контроль				Итоговая аттестация по дисциплине
	Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ПЗ	Контрольные работы	Дифференцированный зачет
ПР1	+	+	+	+	+
ПР2	+	+	+	+	+
ПР3	+	+	+	+	+
ПР4	+	+	+	+	+
ПР5	+	+	+	+	+
ПР6	+	+	+	+	+
ПР7	+	+	+	+	+

2.2 Комплект материалов для оценки сформированности образовательных результатов по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио *не предусмотрено*

2.3 Комплект материалов для оценки сформированности образовательных результатов по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы) *не предусмотрено*