Министерство образования и науки Забайкальского края Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский государственный колледж»

	Утверждаю
Заместитель	директора по УПР
	ГПОУ «ПГК»
	Димова О. А.
~	» 2021г.

Комплект оценочных средств по дисциплине ОП.06 Охрана труда 43.01.09 «Повар, кондитер»

Приаргунск, 2021г.

Эксперты от работодател	ія:	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

преподаватель ГПОУ «ПГК» Милюхина Н. В.

Разработчики: ГПОУ «ПГК»

(место работы)

Содержание

I. Паспорт комплекта оценочных средств	.4
1.1. Область применения	
1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	
1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины	
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных	
компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических	
заданий:	.6
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных	
компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта	
(работы)1	0

I. Паспорт комплекта оценочных средств 1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих 43.01.09 Повар, кондитер

1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

- **У1** Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- У2 Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- **УЗ** Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- У4 Проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- У5 Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда
- 31 Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- 32 Обязанности работников в области охраны труда;
- **33** Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- 34 Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- 35 Порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- 36 Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины

Наименование дисциплины	Вид промежуточной аттестации					
1	2					
Охрана труда	Дифференцированный зачет					

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачёт.

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Освоенные	Профессиональные	№№ заданий
умения,	И	для проверки
усвоенные	общие компетенции	Задания для проверки умений и знаний нумеруются
знания		следующим образом: Задание 3д1, 3д2, 3дп
$(\mathbf{y},3)$		
1		3
У1	OK 1-7,	3д 2 Оценка практической работы №2 к теме 2.1
	OK 9-10	3д 6 Оценка практической работы №6 к теме 3.2
	ПК 1.1-1.4	
	ПК 2.1-2.8	
	ПК 3.1-3.6	
	ПК 4.1-4.5	
У 2	OK 1-7,	3д 4 Оценка практической работы №4 к теме 2.2
	OK 9-10	
	ПК 1.1-1.4	
	ПК 2.1-2.8	

	ПГ 2 1 2 С	
	ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5	
У3	OK 1-7,	3д 3 Оценка практической работы №3 к теме 2.2
y 3	OK 1-7, OK 9-10	эд э Оценка практической работы луз к теме 2.2
	ПК 1.1-1.4	
	ПК 1.1-1.4	
	ПК 2.1-2.8	
	ПК 3.1-3.0	
У4		2-10
y 4	OK 1-7,	3д 1 Оценка практической работы №1 к теме 1.1
	OK 9-10	
	ПК 1.1-1.4	
	ПК 2.1-2.8	
	ПК 3.1-3.6	
¥7.5	ПК 4.1-4.5	D 50
У5	OK 1-7,	3д 5 Оценка практической работы №5 к теме 3.2
	OK 9-10	
	ПК 1.1-1.4	
	ПК 2.1-2.8	
	ПК 3.1-3.6	
24	ПК 4.1-4.5	D 10
31	OK 1-7,	3д 1 Оценка практической работы №1 к теме 1.1
	OK 9-10	
	ПК 1.1-1.4	
	ПК 2.1-2.8	
	ПК 3.1-3.6	
20	ПК 4.1-4.5	D 50
32	OK 1-7,	3д 5 Оценка практической работы №5 к теме 3.2
	OK 9-10	
	ПК 1.1-1.4	
	ПК 2.1-2.8	
	ПК 3.1-3.6	
72	ПК 4.1-4.5	D- 2 O
33	OK 1-7,	3д 3 Оценка практической работы №3 к теме 2.2
	ОК 9-10 ПК 1.1-1.4	
	ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6	
	ПК 3.1-3.0	
34	OK 1-7,	3д 2 Оценка практической работы №2 к теме 2.1
34	OK 1-7, OK 9-10	эд 2 оценка практической работы лег к теме 2.1
	ПК 1.1-1.4	
	ПК 1.1-1.4	
	ПК 2.1-2.8	
	ПК 3.1-3.0	
35	OK 1-7,	3д 4 Оценка практической работы №4 к теме 2.2
J 3	OK 1-7, OK 9-10	эд т оценка практической расоты лет к теме 2.2
	ПК 1.1-1.4	
	ПК 1.1-1.4	
	ПК 2.1-2.8	
	ПК 3.1-3.0	
36	OK 1-7,	3д 6 Оценка практической работы №6 к теме 3.2
JU	OK 1-7, OK 9-10	од о оценка практической расоты лео к теме 3.2
	ПК 1.1-1.4	
	ПК 1.1-1.4	
	111\ 2.1-2.0	

ПК 3 1-3 6	
IIIC 3.1 3.0	
ПК 4.1-4.5	
1111 7.1 7.3	

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя: текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся, конкретные сроки и процедура проведения которых доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования.

Аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Условием положительной аттестации («отлично») является самостоятельное и уверенное применение знаний в практической деятельности, полное изложение полученных знаний при ответе на тестовое задание, в соответствии с требованиями учебной программы, формулировка выводов и обобщений. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные обучающимся.

Обучающийся, получает оценку «хорошо», если при изложении полученных знаний возникают отдельные несущественные ошибки, исправляемые обучающимся по указанию преподавателя и выполнение заданий осуществляется с незначительной помощью преподавателя.

Обучающийся, получает оценку «удовлетворительно», если изложение полученных знаний неполное, что, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя, возникают затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов, недостаточная.

Обучающийся, получает оценку «неудовлетворительно», если работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

2.Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий:

Раздел 1 Нормативно - правовая база охраны труда Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда

Задание 1

Проверяемые результаты: У4

Практическая работа № 1 Ознакомление с федеральными законами и нормативнотехнической документацией (см. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Охранатруда»).

Раздел 2 Условия труда на предприятии общественного питания Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы

Задание 2

Проверяемые результаты:

Практическая работа №2 Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам (см. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Охранатруда»).

Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания Залание 3

Проверяемые результаты: УЗ

Практическая работа №3 Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев (см. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Охранатруда»).

Задание 4

Проверяемые результаты:

Практическая работа №4

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев» (см. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Охранатруда»).

Раздел 3 Электробезопасность и пожаробезопасность Тема 3.2 Пожарная безопасность

Задание 5

Проверяемые результаты:

Практическая работа №5 Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания (см. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Охрана труда»).

Задание 6

Проверяемые результаты:

Практическая работа №6 Выбор средств обеспечения электробезопасности (см. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Охрана труда»).

Вопросы для дифференцированного зачёта Тест

Вариант 1

1. Система правовых, санитарных и технических норм, обеспечивающих здоровье и								
безопасные условия труда:								
А. техника безопасности	В. производственная санитария							
Б. охрана труда	Г. гигиена труда							

2. Неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой:

А. профессиональное заболевание В. несчастный случай Б. производственная травма Г. профессиональный риск

3. Свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям в состоянии его здоровья:

А. опасность В. ВП фактор

Б. безопасность труда Г. негативный фактор

4. Причины травм: массовые эпидемии; стихийные бедствия – относятся к:

А. организационным В. психофизическим

Б. санитарно-гигиеническим Г. природным

5. Путь следования из дома на работу на собственном транспорте относятся к:

А. НС, связанного с производством В. опасному производственному фактору

Б. НС, несвязанного с производством Г. производственной деятельности

6. Групповой несчастный случай со смертельным исходом расследуется:

 А. 15 суток
 В. 12 суток

 Б. 3 суток
 Г. 7 суток

7. Область медицины, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду с точки зрения их влияния на организм:

А. профилактическая медицина
В. санитарно-гигиеническая медицина

Б. гигиена труда Г. лечебно-профилактическая медицина

8. После данного инструктажа, проходят стажировку в течение 2-14 смен:

 А. первичный
 В. целевой

 Б. повторный
 Г. вводный

А. аггестационный лист работника Б. инструкция Г. трудовой кодеке РФ 10. По вине должностных лиц допускаются нарушения правыл и норм по охране труда, которые не влекут за собой тяжёлых последствий и не могли бы их повлечь, наступает: А. дисципливарная ответственность Б. административная ответственность П. Ток опасеп тем, что оп: А. бесшумный Б. смертельный В. мевидимый Б. смертельный В. мевидимый Б. смертельный В. мевидимый Б. смертельный В. мертельный В. мевидимый Б. смертельный В. мевидимый Б. смертельный В. мевидимый Б. смертельный В. мевидимый Б. смертельный В. метрельный В. мевидимый Б. смертельный В. метосовтав и свойств, называется: А. биологическое В. электролитическое В. электролитическое В. электролитическое В. электролитическое В. метрельнае В. метрельнае В. метрельнае В. магистраль В. маги	9. Нормативный акт, устанавливающий требования	по охране трупа:
В. инструкция Г. трудовой кодеке РФ 10. По вине должностных лиц допускаются нарушения правыл и норм по охране труда, которые не влекут за собой тяжёлых последствий и не могли бы их повлечь, наступает: А. дасшиплинарная ответственность Б. адмищистративиая ответственность Г. утоловияя ответственность П. Ток опасен тем, что он: А. бесшумный Б. смертельный Г. постоянный 12. Воздействие в разложении различных жидкостей организма на нопы, в результате чего происходит парушение их физико-химического состава и свойств, пазывается: А. биологическое Б. термическое Б. термическое Б. термическое Б. термическое Б. тормическое Б. тормическое Б. тормическое Б. замещитель Б. 30 м Б. 5 Ом Б. 3 м м м м м м м м м м м м м м м м м м	-	
10. По вине должностных лин допускаются нарушения правыл и норм по охране труда, которые не влекут за собой тяжёлых последствий и не могли бы их повлечь, наступает: 8. дисциплинарная ответственность 11. Ток опасен тем, что он: 12. Косспумный 13. Соспумный 14. Косспумный 15. смертельный 16. смертельный 17. постоянный 18. певидимый 18. песидимый 19. постоянный 19. воздействие в разложении различных жидкостей организма на ноны, в результате чего происходит парушение их физико-химическог состава и свойств, называется: 16. бонологическое 17. бонологическое 18. сопротивление заземляющего контура составляет: 18. 4 См 18. 5 См 19. 6 См 14. Общая точка соединенных в звежду обмоток оборудования, называется: 18. заямлитель 19. заземлитель 19. заямлитель 20. дальтерия 21. комические 21. комические 22. мамлеские прошковые 23. станики 24. станыные 24. станыные 25. урожениельные бытельныки наров выше 45°С называется: 26. аврава 27. комические 28. варыво опасной 29. вызываются: 29. данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, эксктропровожающиеся міновенным выделением огромного колическая вещества, сопровождающиеся міновенным выделением огромного колическая вещества, сопровождающиеся міновенным выделением огромного количества энергии: 20. данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, эксктропроводки, горючих жидкостей: 21. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: 22. данное средство, используют для тушения небольшко очагов возгорания кабелей, эксктропроводки, горючих жидкостей: 23. перы проводки, горючих жидкостей: 24. перы проводки порожнами кабелей, эксктропроводки, горючих жидкостей: 25. перы правичение учаемное прошкение за постаньным ощущениям называют: 26. слежнень	<u> </u>	± ±
которые не влекут за собой тяжёлых последствий и не могли бы их повлечь, наступает: А. дисциплинарная ответственность Б. административная ответственность П. Ток опасси тем, что он: 11. Ток опасси тем, что он: А. беспумный Б. смертельный Г. постоянный Г. макинческое Г. механическое Г. манустары Г. г. загулстие Г. загулстие Г. загулстие Г. загулстие Г. давления Г. давления Г. давления Г. давления Г. давления Г. давления Г. жимическое Г. химическое Г. химическое Г. химическое Г. химическое Г. химическое Г. химическое Г. леговоспламенние физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества эпергии: Л. воспламенение Г. давления Г. давления Г. давления Г. химическое Г. химическое Г. химическое Г. химическое Г. жимическое Г. собасть слышимости Г. обасть слышимости Г. обаст	± 7	± •
А. дісциплинарная ответственность Б. административная ответственность Б. административная ответственность Г. утоловная ответственность П. Ток опасен тем, что он: А. беспумпый Б. смертельный П. Воздействие в разложении различных жидкостей организма на ноны, в результате чего происходит нарушение их физико-химического составя и свойств, называется: А. билологическое Б. термическое Б. термическое Б. термическое Б. термическое П. механическое Б. термическое П. механическое Б. термическое П. фом Б. 4 Ом Б. 5 Ом Г. 6 Ом П. 6		
Б. административная ответственность 11. Ток опасен тем, что оп: А. бесшумный Б. смертельный Г. постоянный Г. алектролитическое В. электролитическое Г. механическое П. механическое П. механическое П. механическое П. механическое П. бом Г. б Ом Г. б Ом Г. б Ом Г. б Ом П.		=
1.1. Ток опасент тем, что он: А. беспумный В. невидимый А. беспумный Г. постоянный 1.2. Воздействие в разложении различных жидкостей организма на ноны, в результате чего происходит парушение их физико-химического состава и свойств, называется: А. биологическое В. электроличическое Б. термическое Г. механическое А. Сопротивление заземляющего контура составляет: К. Ф. А. 2 Ом В. 4 Ом Б. 5 Ом Г. 6 Ом 14. Общая точка сосдиненных в звезду обмоток оборудования, называется: А. нейтраль Б. заземлитель Г. зануление 15. Зона растекания шагового напряжения составляет: А. нейтраль Б. заземлитель Г. 7 м 16. Для того чтобы начался пожар достаточно: В. эмергии А. искры В. энергии Б. спички Г. далления В. пички Г. далления А. пенные В. порошковые Б. угрекислотные Г. химические 18. Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°C называется: А. горочей В. взрывоопасной Б. леровельяенение физического состояния или химического состава вещества, сопровежденным быделением огронных сост		<u> </u>
А. бесшумный Б. смертельный Г. постоянный Г. постоянный Б. смертельный Г. Воздействие в разложении различных жидкостей организма на ионы, в результате чего происходит парушение их физико-химического состава и свойств, называется: А. блологическое Г. механическое Г. механическое Г. механическое Г. механическое П. Сопротивление заземляющего контура составляет: А. 2 Ом Б. 5 Ом Г. 6		1 1 1 0010222001 0 12 0 10 12 0 12 0 12
Б. смертельный Г. постоянный 12. Воздействие в разложении различных жидкостей организма на ионы, в результате чего происходит парушение их физико-химического остетава и свойств, пазывается: А. биологическое		В. невилимый
12. Воздействие в разложении различных жидкостей организма на ионы, в результате чего происходит нарушение их физико-химического состава и свойств, называется: А. билолгическое Б. термическое Б. термическое Б. термическое Б. детроливление заземляющего контура составляет: А. 2 Ом Б. 5 Ом Г. 6 Ом Г. 6 Ом Г. 6 Ом Г. 6 Ом Г. 3 Магистраль Б. заземлитель Г. зануление 15. Зона растекания шагового напряжения составляет: А. 18 м Б. 22 м Г. 7 м Г. 7 м Г. 7 м Г. Для того чтобы начался пожар достаточно: А. некры Б. спички Г. давления Г. давления Г. давления Г. давления Г. давления Г. жимические В. порошковые Б. углекислотные Б. углекислотные Г. химические Г. жимические Г. жимической Г. вертин: А. воспламеняющейся Г. химической Г. вертин: А. воспламенение Б. вэрыв Г. гороше Б. врава Г. гороше Т. кимической Г. даное средство, используют для тушения инбольших очагов возгорания кабелей, электропровождающиеся миловенным ощущениям называют: А. шум Б. вора Б. порог слышимости Г. область слышимости С. побласть слышимости С. побласть слышимости С. порог слышимости С. первы болевого порога Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха		
чего происходит нарушение их физико-химического состава и свойств, называется: А. биологическое Б. термическое Г. мехапическое Г. бом Г. зануление Г. давления Г. давления Г. давления Г. химическое В. порошковые Г. химическое Г. химическо		
В. электролитическое Б. термическое Б. термическое Б. термическое Б. термическое Б. термическое Б. спитиливания ваземляющего контура составляет: А. 2 Ом Б. 5 Ом Б. 5 Ом Б. 6 Ом Б.		
Б. термическое 13. Сопротивление заземляющего контура составляет: А. 2 Ом		
13. Сопротивление заземляющего контура составляет: А. 2 Ом В. 4 Ом Г. 6 Ом 14. Общая точка соединенных в звезду обмоток оборудования, называется: А. нейтраль Б. заземлитель Г. зануление 15. Зона растекания шагового напряжения составляет: А. 18 м В. 8 м Б. 22 м П. 7 м 16. Для того чтобы начался пожар достаточно: А. искры В. онергии Б. спички Г. давления 17. В учебных заведениях чаще всего применяются отнетущители: А. пенные В. порошковые Б. утлекислотные Г. химические 18.Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°С называется: А. горючей В. взрывоспасной Б. легковоспламеняющейся Г. химического 19. Внезанное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества эпергии: А. воспламенение В. варыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольщих очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок Вариант 2 П. Снла звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. песок Вариант 2 1. Снла звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. проог слышимости С. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук Б. шум В. упътразвук Б. шум В. упътразвук Б. шум В. землятресение Б. зровнь болевого порога Г. снижение слуха		<u> </u>
А. 2 Ом Б. 5 Ом Г. 6 Ом Г. 7 М Г. 3апулепие Г. 3апулепие Г. 3апулепие Г. 3апулепие Г. 3апулепие Г. 3апулепие Г. 3 Предежения правения составляет: Г. 7 М Г	<u> </u>	
Б. 5 Ом 14. Общая точка соединенных в звезду обмоток оборудования, называется: А. нейтраль В. магистраль Б. заземлитель Г. зануление 15. Зопа растекания шагового напряжения составляет: А. 18 м Б. 22 м Г. 7 м 16. Для того чтобы начался пожар достаточно: А. искры В. энергии Б. спички Г. давления 17. В учебных заведениях чаще всего применяются огнетушители: А. пенные В. порошковые Б. углекислотные Г. химические 18. Жидкость с температурой вепышки паров выше В. порошковые Б. легковоспламеняющейся Г. химической 19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. самовоспламенение Б. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порот слышимости С. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук В. уровгразвук Б. шум Пык, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: А. стрельба из гаубицы В. уровень болевого порога Г. снижение слуха		
14. Общая точка соединенных в звезду обмоток оборудования, называется: А. нейграль Б. заземлитель Г. зануление 15. Зона растекания шагового напряжения составляет: А. 18 м В. 22 м Г. 7 м 16. Для того чтобы начался пожар достаточно: А. искры В. энергии Б. спички Г. давления 17. В учебных заведениях чаще всего применяются огнетущители: А. пеные В. порошковые Б. утлекислотные Г. химические 18.Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°С называется: А. горючей В. взрывоопасной Б. легковоспламеняющейся Г. химического 19. Внезапное изменение физического состояния или химического остава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. самовоспламенение В. самовоспламенение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. вода Г. асбес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости С. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук В. ультразвук Б. шум Пок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: А. стерльба из гаубицы Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха	Б. 5 Ом	Г. 6 Ом
В. магистраль Б. заземлитель Г. зануление 15. Зона растекания шагового напряжения составляет: А. 18 м В. 8 м Б. 22 м Г. 7 м 16. Для того чтобы начался пожар достаточно: А. искры В. опертин Б. спички Г. давления 17. В учебных заведениях чаще всего применяются отнетущители: А. пеные В. порошковые Б. утлекислотные Г. химические 18.Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°С называется: А. горючей В. варывоопасной Б. легковоспламеняющейся Г. химической 19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. варыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. огнетущитель порошковый Г. асбес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог срышимости С. упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук Л. инфразвук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук В. ультразвук В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха		удования, называется:
Б. заземлитель 15. Зона растекания шагового напряжения составляет: А. 18 м В. 8 м Б. 22 м Г. 7 м 16. Для того чтобы начался пожар достаточно: А. искры В. энергии Б. спички Г. давления 17. В учебных заведениях чаще всего применяются огнетущители: А. пенные В. порошковые Б. утлекислотные Г. химические 18.Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°С называется: А. горючей В. вэрывоопласной Б. легковоспламеняющейся Г. химической 19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мітновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. самовоспламенение Б. вэрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. огнетущитель порошковый Г. асбес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук Б. шум Г. инфразвук Б. шум В. землятресение Б. землятресение Б. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха		
15. Зона растекания шагового напряжения составляет: А. 18 м Б. 22 м Г. 7 м 16. Для того чтобы начался пожар достаточно: А. искры В. энергии Б. спички Г. давления 17. В учебных заведениях чаще всего применяются огнетупиители: А. пенные В. порошковые Б. утлекислотные Г. химические 18.Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°С называется: А. горючей В. взрывоопасной Г. химической 19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. огнетушитель порошковый Г. асбес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук В. шум Г. инфразвук Л. шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха	1	±
А. 18 м Б. 22 м Г. 7 м 16. Для того чтобы начался пожар достаточно: А. искры В. энергии Б. спички Г. давления 17. В учебных заведениях чаще всего применяются отнетущители: А. пенные В. порошковые Б. улгекислотные Г. химические 18.Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°С называется: А. горючей В. взрывоопасной Б. легковоспламеняющейся Г. химической 19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. самовоспламенение Б. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. огнетущитель порошковый Б. вода Г. асбес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук 3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха		•
16. Для того чтобы начался пожар достаточно: А. искры Б. спички Г. давления 17. В учебных заведениях чаще всего применяются отнетущители: А. пеные В. порошковые Б. углекислотные Г. химические 18.Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°C называется: А. горючей В. взрывоопасной Б. легковоспламеняющейся Г. химического 19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. самовоспламенение Б. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. огнетушитель порошковый Б. вода В. огнетушитель порошковый Г. аебес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Г. область слышимости С. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук В. шум Л. инфразвук Л. шум В. землятресение Б. зровень болевого порога Б. землятресение Б. землятресение Б. землятресение Б. землятресение Б. зровень болевого порога		
16. Для того чтобы начался пожар достаточно: А. искры Б. спички Г. давления 17. В учебных заведениях чаще всего применяются отнетущители: А. пеные В. порошковые Б. углекислотные Г. химические 18.Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°C называется: А. горючей В. взрывоопасной Б. легковоспламеняющейся Г. химического 19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. самовоспламенение Б. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. огнетушитель порошковый Б. вода В. огнетушитель порошковый Г. аебес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Г. область слышимости С. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук В. шум Л. инфразвук Л. шум В. землятресение Б. зровень болевого порога Б. землятресение Б. землятресение Б. землятресение Б. землятресение Б. зровень болевого порога	Б. 22 м	Г. 7 м
А. искры Б. спички Г. давления 17. В учебных заведениях чаще всего применяются отнетущители: А. пенные Б. утлекислотные П. химические 18.Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°С называется: А. горючей Б. легковоспламеняющейся Г. химической 19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение Б. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок Б. вода Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум Б. порог слышимости Б. порог слышимости С. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук Б. шум Л. инфразвук Л. инфразвук Л. инфразвук Л. инфразвук Л. инфразвук В. уровень болевого порога Б. уровень болевого порога Б. снижение слуха	16. Для того чтобы начался пожар достаточно:	
Б. спички 17. В учебных заведениях чаще всего применяются огнетущители: А. пенные Б. углекислотные Б. легковоспламеняющейся Б. легковоспламеняющейся Б. легковоспламеняющейся Б. легковоспламенение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение Б. взрыв Б. самовоспламенение Б. взрыв С. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок Б. вода Бариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум Б. порог слышимости С. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук Б. шум Б. шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: А. стрельба из гаубицы Б. уровень болевого порога Б. стенижение слуха	•	В. энергии
17. В учебных заведениях чаще всего применяются отнетушители: А. пенные Б. углекислотные Г. химические 18.Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°C называется: А. горючей В. взрывоопасной Б. легковоспламеняющейся Г. химической 19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. самовоспламенение Б. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. огнетушитель порошковый Б. вода В. огнетушитель порошковый Г. асбес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук Б. шум Г. инфразвук Л. инфразвук Л. инфразвук Л. инфразвук В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха	<u> </u>	-
А. пенные Б. углекислотные Г. химические 18.Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°C называется: А. горючей В. взрывоопасной Б. легковоспламеняющейся Г. химического 19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. самовоспламенение Б. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. вогнетушитель порошковый Б. вода В. огнетушитель порошковый Г. асбес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ошущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук Б. шум Г. инфразвук Л. инфразвук Л. инфразвук В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха		• •
Б. углекислотные Γ. химические 18.Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°С называется: А. горючей В. взрывоопасной Б. легковоспламеняющейся Г. химической 19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. самовоспламенение Б. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: В. огнетушитель порошковый А. песок В. огнетушитель порошковый Б. вода Г. асбес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: В. ультразвук А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук 3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха		
18.Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°С называется: А. горючей В. взрывоопасной Б. легковоспламеняющейся Г. химической 19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. самовоспламенение Б. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. огнетушитель порошковый Б. вода Г. асбес В. огнетушитель порошковый Г. асбес В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук 3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха	Б. углекислотные	
В. взрывоопасной Б. легковоспламеняющейся Г. химической 19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. самовоспламенение Б. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. огнетушитель порошковый Б. вода Г. асбес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук Б. шум Лифразвук Лифразвук В. землятресение Б. уровень болевого порога Б. землятресение Г. снижение слуха	·	
Б. легковоспламеняющейся 19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. самовоспламенение Б. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. огнетушитель порошковый Б. вода Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости С. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук Б. шум В. ультразвук Б. шум Л. инфразвук В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха	<u> </u>	
19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. самовоспламенение Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. огнетушитель порошковый Г. асбес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук В. ультразвук Б. шум Лифразвук В. ультразвук Б. шум В. землятресение Б. уровень болевого порога Б. землятресение Б. уровень болевого порога	•	<u> </u>
сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии: А. воспламенение В. самовоспламенение Б. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: В. огнетушитель порошковый А. песок В. огнетушитель порошковый Б. вода Г. асбес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: В. ультразвук А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук 3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: В. землятресение А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха		
А. воспламенение В. самовоспламенение Б. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: В. огнетушитель порошковый А. песок В. огнетушитель порошковый Б. вода Г. асбес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: В. ультразвук А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук 3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: В. землятресение А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха	<u>•</u>	
Б. взрыв Г. горение 20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. огнетушитель порошковый Г. асбес Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: В. ультразвук А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук 3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха	•	-
20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей: А. песок В. огнетушитель порошковый Б. вода Г. асбес Вариант 2 Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук З. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха 		Г. горение
Вариант 2 Вариант 2 Вариант 2 Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: В. ультразвук А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук 3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: В. землятресение А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха	-	-
Вариант 2 Вариант 2 Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: В. ультразвук А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук 3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: В. землятресение А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,
Вариант 2 1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук 3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха		В. огнетушитель порошковый
1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: В. ультразвук А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук 3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: В. землятресение А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха	Б. вода	•
1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: В. ультразвук А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук 3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: В. землятресение А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха		
1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют: А. шум В. болевой порог Б. порог слышимости Г. область слышимости 2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: В. ультразвук А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук 3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: В. землятресение А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха		
А. шумВ. болевой порогБ. порог слышимостиГ. область слышимости2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это:В. ультразвукА. звукВ. ультразвукБ. шумГ. инфразвук3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это:В. землятресениеА. стрельба из гаубицыВ. землятресениеБ. уровень болевого порогаГ. снижение слуха	Вариант 2	
Б. порог слышимостиГ. область слышимости2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это:В. ультразвукА. звукВ. ультразвукБ. шумГ. инфразвук3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это:В. землятресениеА. стрельба из гаубицыВ. землятресениеБ. уровень болевого порогаГ. снижение слуха	1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущени	
2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это: А. звук В. ультразвук Б. шум Г. инфразвук 3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: В. землятресение А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*
А. звукВ. ультразвукБ. шумГ. инфразвукЗ. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это:А. стрельба из гаубицыВ. землятресениеБ. уровень болевого порогаГ. снижение слуха	Б. порог слышимости	Г. область слышимости
Б. шум Г. инфразвук 3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это: А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха	2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это:	
3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это:А. стрельба из гаубицыВ. землятресениеБ. уровень болевого порогаГ. снижение слуха	•	• •
А. стрельба из гаубицы В. землятресение Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха	Б. шум	Г. инфразвук
Б. уровень болевого порога Г. снижение слуха		
	± •	<u> </u>
4.75		
4. Развитие нервных заболеваний; поражение мышечных тканей и суставов;	4. Развитие нервных заболеваний; поражение мыше	чных тканей и суставов;

нарушение функций сердечнососудистой системы – это симптомы, возникающие при:

А. шуме В. вредных факторов Б. вибрации Г. пыль 5.Способность вещества оказывать вредное действие на живые организмы, называется: В. вредностью А. токсичность Б. промышленными ядами Г. производственной деятельности 6. Шум с уровнем звукового давления привычен для человека и не беспокоит его: А. 30-40 Дб В. 70-80 Дб Б. 40-70 Дб Г. 45-50 Дб 7. Вибрация, вызывающая изменения в сердечнососудистой системе и центральной нервной системе называется: А. локальной В. обшей Б. сферической Г. косвенной 8. Шумы, возникающие в электрических машинах и оборудовании, использующими электромагнитную энергию, называются: А. гидравлическими В. электромагнитными Б. электрическими Г. аэродинамическим 9. Растворители и лаки вызывают действие на организм человека: А. раздражающее В. репродуктивное Б. аллергическое Г. канцерогенное 10. Силикоз – развивается при действии: А. пыли диоксида кремния В. угольной пыли Г. металлической пыли Б. пыли талька 11. Электрический ток измеряется в: А. амперах В. ваттах Б. вольтах Г. омах 12. Электрический удар относится к травме: А. общей В. электродинамической Б. местной Г. смешанной 13. Ток, при котором человек самостоятельно не может освободиться от проводника тока, называется: А. ощутимым В. раздражающим Б. неотпускающий Г. смертельным 14. Устройство, предназначенное для защиты органов дыхания, лица и глаз от вредных веществ, присутствующих в воздухе: А. противогаз В. самоспасатель Б. респиратор Г. марлевая повязка 15. Величина смертельного тока составляет: А. 100 мА В. 1.1 мА Б. 70 мА Г. 15 мА 16. Основным показателем, определяющим пожарную опасность горючих веществ, является: А. температура вспышки В. температура воспламенения Б. температура самовоспламенения Г. горючесть вещества 17. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящие материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей: А. пожар В. воспламенение Б. взрыв Г. пламя 18. Температура тушения огня углекислотным огнетушителем составляет: A. - 70° C B. -40° C Б. -50° С Γ . - 60 $^{\circ}$ C

19. Торф обладает:

А. температурой вспышки

В. температурой воспламенения

Б. температурой самовоспламенения

Г. горением

20. Сильная боль, угнетение ЦНС, сознания, сердечнососудистой системы:

А. обморок

В. травматический шок

Б. коллапс Г. перелом

Ответы к варианту №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	В	A	Γ	Б	A	Б	A	Б	A	В	В	В	Б	В	A	В	Б	Б	A

Ответ к варианту №2

	V 1 1 1	, apina	11 1 J U 1 =																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	A	Б	Б	A	A	В	В	Б	A	A	Б	Б	A	A	A	A	A	Б	В

Сводная таблица проверки результатов

Результаты	Итоговая аттестация по дисциплине											
обучения по	Тестирование	Решение	Защита ЛПЗ	Дифференцированный								
дисциплине		ситуационных		зачёт								
		задач										
У1	+	+	+	+								
У2	+	+	+	+								
У3	+	+	+	+								
У4	+	+	+	+								
У5	+	+	+	+								
31	+	+		+								
32	+	+		+								
33	+	+		+								
34	+	+		+								
35	+	+		+								
36	+	+		+								

- 2.2.Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио не предусмотрено
- 2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)

не предусмотрено