

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ГПОУ «ПГК»
_____ Димова О. А.
« ____ » _____ 2021г.

АННОТАЦИЯ
к программе учебной дисциплины
ОП 04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

п. Приаргунск, 2021г

АННОТАЦИЯ
к программе учебной дисциплины ОП 04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1. Область применения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и имеет связь с дисциплиной Обществознание (включая экономику и право), Калькуляцию и учет

Цели и задачи дисциплины (курса, модуля).

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области экономических и правовых основ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (курса, модуля).

В результате освоения учебной дисциплины ОП 04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие:

Шифр	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. <i>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</i> Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов Поиска. Оформлять результаты Поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в професси-	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной дея-	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное

	ональной деятельности.	тельности.	задач. Использовать современное программное обеспечение.	обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

У2 ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;

У3 определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;

У4 применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;

У5 применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

У6 защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 принципы рыночной экономики;

32 организационно-правовые формы организаций;

33 понятие, виды предпринимательства, виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;

34 нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;

35 основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

36 формы и системы оплаты труда;

37 механизм формирования заработной платы, виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
Лабораторно практические занятия	8
Самостоятельная работа 10%	2
контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Содержание дисциплины:

Раздел1 . Экономические и правовые основы производственной деятельности

Тема1.1 Принципы рыночной экономики

Тема 1.2 Предприятие(организация) как субъект хозяйствования

Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда

Тема 2.1. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения

Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда