

Министерство образования и науки  
Забайкальского края  
ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю  
заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Димова О. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
ОУД.15. «Информатика»  
по профессии  
43.01.09. «Повар, кондитер»

Приаргунск, 2021

**Разработчики:**

ГПОУ «ЛГК» преподаватель Гомбоева И.С.

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

## Содержание

I. Паспорт комплекта оценочных средств.....	4
1.1. Область применения .....	4
1.1.1 Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» .....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины.....	5
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	6
2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний .....	6
2.1. Комплект материалов для оценки освоения знаний и умений .....	6

## **I. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОУД.15. «Информатика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по профессии Повар, кондитер.

**Комплект оценочных средств позволяет оценивать:**

**1.1.1 Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика»,** обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

#### ***личностных:***

Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 осознание своего места в информационном обществе;

Л3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### ***метапредметных:***

М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М4 использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### ***предметных:***

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных

процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины**

### **1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Информатика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных, метапредметных и предметных результатов.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний обучающихся:

Тесты – контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

Письменный контроль – выполнение письменных заданий по отдельным темам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала.

Выполнение практических работ на компьютере позволяет выявить умение применять полученные знания на практике.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Информатика	Дифференцированный зачет

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Дисциплина «Информатика» изучается на 1, 2 и 3 курсах.

На освоение программы дисциплины отводится 144 часа, из которых: 72 часа теоретического обучения, 72 часа практических занятий, в том числе 29 часов аудиторной самостоятельной работы.

В курсе изучения предполагается текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль предусмотрен на каждом уроке. Проводится в виде самостоятельной работы (устных и письменных опросов, компьютерного тестирования, проверки домашней работы, защиты практических работ на компьютере).

Промежуточная аттестация проходит в виде дифференцированного зачета.

Вся работа обучающихся оценивается по пятибалльной системе. Оценка выставляется в журнал теоретического обучения: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Результаты	№№ заданий для проверки <i>Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание Зд1, Зд2, Здп...</i>
П1	Зд1, Зд3, Зд4, Зд8, Зд21, Зд29, Зд31,
П2	Зд5, Зд6, Зд7, Зд31,
П3	Зд2, Зд18, Зд19, Зд20, Зд22, Зд23, Зд24, Зд28, Зд31,
П4	Зд3, Зд4, Зд5, Зд6, Зд7, Зд8, Зд9, Зд10, Зд11, Зд21, Зд22, Зд23, Зд24, Зд31,
П5	Зд20, Зд31,
П6	Зд9, Зд31,
П7	Зд8, Зд31,
П8	Зд5, Зд6, Зд7, Зд31,
П9	Зд10, Зд11, Зд12, Зд13, Зд14, Зд15, Зд19, Зд20, Зд21, Зд22, Зд29, Зд31,
П10	Зд1, Зд2, Зд12, Зд13, Зд14, Зд15, Зд16, Зд17, Зд21, Зд25, Зд26, Зд27, Зд29, Зд31,
П11	Зд15, Зд16, Зд17, Зд21, Зд25, Зд27, Зд28, Зд29, Зд31,

## 2. Комплект материалов для оценки уровня освоения образовательных результатах

### 2.1. Комплект материалов для оценки освоения образовательных результатов

#### Раздел 1. Информационная деятельность человека

##### Задание 1

##### Тема 1.1. Информационное общество

Практическое занятие № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы

*Проверяемые результаты: П1, П10*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

##### Задание 2

##### Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека

Практическое занятие № 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

*Проверяемые результаты: П3, П10*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

#### Раздел 2. Информация и информационные процессы

### **Задание 3**

#### **Тема 2.1. Информация: представление, измерение**

Практическое занятие № 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации.

*Проверяемые результаты: П1, П4*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание 4**

Практическое занятие № 4. Представление информации в различных системах счисления.

*Проверяемые результаты: П1, П4*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание 5**

#### **Тема 2.2. Обработка информации.**

Практическое занятие № 5. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.

*Проверяемые результаты: П2, П4, П8*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание 6**

Практическое занятие № 6. Разработка несложного алгоритма решения задачи.

*Проверяемые результаты: П2, П4, П8*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание 7**

Практическое занятие № 7. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.

*Проверяемые результаты: П2, П4, П8*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание 8**

Практическое занятие № 8. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.

*Проверяемые результаты: П1, П4, П7*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание 9**

#### **Тема 2.3. Хранение, поиск и передача информации**

Практическое занятие № 9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

*Проверяемые результаты: П4, П6*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание 10**

Практическое занятие № 10. Запись информации на внешние носители различных видов.

*Проверяемые результаты: П4, П9*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

## **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

### **Задание 11**

#### **Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста**

Практическое занятие № 11. Операционная система. Графический интерфейс

пользователя.

*Проверяемые результаты: П4, П9.*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

#### **Задание 12**

Практическое занятие № 12. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

*Проверяемые результаты: П9, П10*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

#### **Задание13**

##### **Тема 3.2. Компьютерные сети**

Практическое занятие № 13. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.

*Проверяемые результаты: П9, П10*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

#### **Задание14**

Практическое занятие № 14. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа к сети.

*Проверяемые результаты: П9, П10*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

#### **Задание15**

##### **Тема 3.3. Защита информации**

Практическое занятие № 15. Защита информации. Антивирусная защита

*Проверяемые результаты: П9, П10, П11*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

#### **Задание16**

Практическое занятие № 16. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

*Проверяемые результаты: П10, П11*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

#### **Задание17**

Практическое занятие № 17. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.

*Проверяемые результаты: П10, П11*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.**

#### **Задание18**

##### **Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов**

Практическое занятие № 18. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

*Проверяемые результаты: П3,*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

#### **Задание 19**

Практическое занятие № 19. Создание шаблонов компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

*Проверяемые результаты: П3, П9*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)



### **Задание20**

Практическое занятие № 20. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей

*Проверяемые результаты: ПЗ, П5, П9*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание 21**

Практическое занятие № 21. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ

*Проверяемые результаты: П1, П4, П9, П10, П11*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание22**

Практическое занятие № 22. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.

*Проверяемые результаты: ПЗ, П4, П9*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание23**

Практическое занятие № 23. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения

*Проверяемые результаты: ПЗ, П4*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание24**

Практическое занятие № 24. Компьютерное черчение

*Проверяемые результаты: ПЗ, П4*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

## **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

### **Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий**

#### **Задание25**

Практическое занятие № 25. Браузер. Примеры работы с различными сервисами

*Проверяемые результаты: П10, П11*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

#### **Задание26**

Практическое занятие № 26. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах

*Проверяемые результаты: П10, П11*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

#### **Задание27**

Практическое занятие № 27. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

*Проверяемые результаты: П10, П11*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание28**

Практическое занятие № 28. Средства создания и сопровождения сайта.

*Проверяемые результаты: ПЗ, П11*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание29**

#### **Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение**

Практическое занятие № 29. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети в глобальных и локальных компьютерных сетях

*Проверяемые результаты: П1, П9, П10, П11*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание30**

#### **Тема 5.3. Управление процессами**

Практическое занятие № 30. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных АСУ на практике.

*Проверяемые результаты: П4*

(См. практические работы в Методических рекомендациях)

### **Задание31**

*Проверяемые результаты: П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П9, П10, П11*

### **Дифференцированный зачет**

Форма дифференцированного зачета: выполнение практического задания на компьютере.

### **Практическое задание**

- 1 Найдите в Интернете информацию о новых производственных технологиях, связанных с вашей профессией.
- 2 Найденную информацию оформите в любой из предложенных форм:
  - а) мультимедийная презентация,
  - б) информационный буклет,
  - в) видеофильм,
  - г) сайт,
  - д) графическое изображение,
  - д) многостраничный текстовый документ.
- 3 Созданный вами программный продукт отправьте на электронный адрес, указанный преподавателем.

### **Сводная таблица результатов обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине	Текущий контроль	Промежуточная аттестация по дисциплине
	Защита ЛПЗ	Дифференцированный зачет
Предметные		
П1	+	
П2	+	

П3	+	+
П4	+	+
П5	+	+
П6	+	+
П7	+	
П8	+	
П9	+	+
П10	+	+
П11	+	+

**2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио – не предусмотрено**

**2.3 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы) – не предусмотрено**