

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ГПОУ «ЛГК»
Димова О. А.
« ____ » _____ 2021г.

**Программа учебной дисциплины
ОУД.08 Обществознание
(включая экономику и право)**

п. Приаргунск, 2021 г

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» по естественно-научному профилю.

Программа разработана для профессии: **43.01.09 «Повар-кондитер».**

Организация-разработчик: ГПОУ «Приаргунский государственный колледж».

Разработчик: Клягина Л.А., преподаватель обществознания ГПОУ «Приаргунский государственный колледж».

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательного цикла

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Протасова Ф. Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии естественно-научного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных дисциплин, имеет межпредметные связи с гуманитарным и техническим профилями.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

Л.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.3. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л.4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л.5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

МП.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП.2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП.3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально - правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП.4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП.5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МП.6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

МП.7. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П.1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П.2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П.3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П.4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П.5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П.6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П.7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.08 «Обществознание (включая экономику и право)» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Ши фр	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. <i>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</i>	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной

		<p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>необходимые ресурсы.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>деятельности.</p>
ОК 2.	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов Поиска. Оформлять результаты Поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 3.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно- правовой документацию по профессии (специальности).</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно- правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 4.	<p>Работать в коллективе и</p>	<p>Участие в деловом общении для</p>	<p>Организовывать работу коллектива и</p>	<p>Психология коллектива.</p>

	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	171
Объем образовательной программы	171
в том числе:	
практические занятия	23
контрольная работа	15
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО. <i>В том числе самостоятельная работа: заполнение таблицы «Общественные науки» - 1 ч.</i>	1	2	ОК-1-9; Л-1; МП-1-3,7; П-2
Раздел 1. Человек и общество			22	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		12	
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. <i>Практическая работа №1 Составление таблицы «Отличия человека от животного»</i>	2	1,5 0,5	ОК-1-6; ОК-9; Л-1,3-6; МП-1-7; П-6,7
	2. Деятельность человека и ее многообразие. Профессиональное самоопределение. <i>Практическая работа №2 Составление схемы-конспекта «Виды деятельности».</i>	2	1,5 0,5	
	3. Темперамент и характер человека. Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. <i>Практическая работа №3 Составление краткого конспекта: «Классификация потребностей».</i> <i>Практическая работа №4 Прохождение психологических тестов на определение темперамента.</i>	2	1 0,5 0,5	

	4.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мировоззрение. Основные особенности научного мышления. В том числе самостоятельная работа: заполнение таблицы «Типы мировоззрения» - 1 ч.	2	2	
	5.	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия.	2	2	
	6.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде и межличностные конфликты <i>Практическая работа № 5 Составление схемы-конспекта «Формы общения».</i>	2	1	1
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала			8	
	1.	Общество: понятие, подсистемы и элементы. Общественные отношения. Институты общества, их функции. В том числе самостоятельная работа: заполнение таблицы «Сферы общества» - 1 ч.	2	2	ОК-1,2,4-7,9; Л-1,4- 6; МП-1-7; П-1-7
	2.	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2	
	3.	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Типология обществ. <i>Практическая работа №6 Заполнение таблицы «Типы обществ».</i>	2	1	1
	4.	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2	
	Контрольная работа по 1 разделу			2	
Раздел 2 Духовная культура человека и общества				18	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			2	
	1.	Понятие культуры, ее основные элементы, функции и виды. Субкультура и контркультура. Культурное воспроизводство и диффузия культур. <i>Практическая работа №7 Заполнение таблицы: «Формы культуры».</i> <i>Практическая работа №8 Тест по теме 2.1.</i>	1	1	ОК-1-6;ОК-9; Л-1-6; МП-1-7; П-2,3,5-7
				0,5	
				0,5	

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			4	
	1.	Наука: понятие, виды и функции. Значимость труда и ответственность ученого перед обществом. Нормы научной этики.	2	2	ОК-1-6;ОК-9; Л-2-6; МП-1-7;
	2.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в РФ, государственные гарантии. <i>Практическая работа №9 Составление схемы-конспекта «Образовательные уровни в РФ».</i>	2	1,5 0,5	П-1-3,5-7
Тема 2.3 Мораль, искусство и религии как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			10	
	1.	Мораль как регулятор поведения людей. Основные принципы и нормы морали. Социальные нормы и культура поведения. <i>Практическая работа №10 Заполнение таблицы: «Характеристика социальных норм».</i>	1	1 1	ОК-1-6;ОК-9; Л-1-6; МП-1-7; П-1-7
	2.	Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. <i>В том числе самостоятельная работа: заполнение таблицы «Мировые религии» - 2 ч.</i>	2	4	
	3.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	2	2	
	4.	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Особенности молодёжной субкультуры.	2	2	
	<i>Контрольная работа по разделу 2</i>				2
Раздел 3 Экономика				34	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Эконом-кие системы.	Содержание учебного материала			8	
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Основные вопросы экономики. <i>Практическая работа №11 Составление схемы-конспекта «Факторы</i>	2	1,5 0,5	ОК-1-6;ОК-9;ОК11 Л-1,3-6; МП-1-7;
	2.	Разделение труда, специализация и обмен	2	2	П-1-7
	3.	Типы экономических систем. <i>В том числе самостоятельная работа: заполнение таблицы «Типы экономических систем» - 1ч.</i>	2	2	

	4.	Собственность: понятие, содержание и форма. Трансформирование форм собственности. <i>Практическая работа №12 Составление схемы-конспекта «Способы приобретения и прекращения права собственности».</i>	2	1	1	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала			12		
	1.	Рынок: понятие, функции и виды. Важнейшие элементы рыночного механизма и их факторы	2	2	ОК-1-6;ОК-9;ОК11; Л-1,3-6; МП-1-7; П-1-7	
	2.	Конкуренция: понятия и виды	2	1		
	3.	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	2	1		
	4.	Организационные формы бизнеса в России, основные источники	2	1		
	5.	Фондовый рынок. Акции и облигации	2	1		
	6.	Деньги: виды, признаки и функции. Банковская система. Роль Центрального банка. Процент Инфляция: виды, причины, последствия. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики. <i>Практическая работа №13 Составление схем: «Признаки и функции денег», «Виды инфляции».</i>	2	1		1
	7.	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2		
8.	Государственный бюджет. Налоговая политика государства, виды налогов. Государственные расходы и государственный долг. <i>Практическая работа №14 Составление схемы-конспекта: «Виды налогов».</i>	2	1,5	0,5		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Экономика семьи.	Содержание учебного материала			8		
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	2	ОК-1-6;ОК-9;ОК11; Л-1,3-6; МП-1-7; П-1-3; П-5-7	
	2.	Безработица: понятие, причины и экономические последствия. <i>Практическая работа №15 Заполнение таблицы: «Виды безработицы».</i>	2	1,5		0,5
	3.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителей. <i>Практическая работа № 16 Работа с ФЗ «О защите прав</i>	2	1,5		0,5
	4.	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы	Содержание учебного материала			4		
	1.	Экономика современной России. Становление, особенности и проблемы.	2	2	ОК-1-6;ОК-9;ОК11; Л-1-6; МП-1-7;	

международной экономики	2.	Мировая экономика. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы	2	2	П-1-7
	Контрольная работа по разделу 3			2	
Раздел 4 Социальные отношения				22	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала			6	
	1.	Социальные отношения. Социальные общности и группы. <i>Практическая работа № 17 Составление схемы-конспекта «Виды социальных групп».</i>	2	1,5 0,5	ОК-1-6;ОК-9; Л-2-6; МП-1-7; П-6; П-7
	2.	Социальная стратификация и социальная мобильность. В том числе самостоятельная работа: составление конспекта «Исторические типы стратификации» - 1ч.	2	2	
	3.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей личности.	2	1	
	4.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	1	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала			6	
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. <i>Практическая работа № 18 Составление схемы-конспекта «Виды и типы социального контроля».</i>	2	1 1	ОК-1-6;ОК-9; Л-2-6; МП-1-7; П-6; П-7
	2.	Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость ЗОЖ.	2	2	
	3.	Социальный конфликт: причины, истоки возникновения, стадии и способы разрешения. <i>Практическая работа № 19 Составление конспекта «Стадии протекания и способы разрешения социального конфликта».</i>	2	1 1	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности групп	Содержание учебного материала			8	
	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и другие группы.	2	2	ОК-1-6;ОК-9; Л-1,3.5-7; МП-1-7; П-6-7
	2.	Молодежь как социальная группа населения.	2	2	

	3.	Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. <i>Практическая работа № 20 Работа со словарем по теме «Этнические общности».</i>	2	1	
	4.	Семья как малая социальная группа. <i>В том числе самостоятельная работа -1ч.</i>	2	2	
	Контрольная работа по разделу 4			2	
Раздел 5. Политика как общественное явление				24	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала			12	
	1.	Власть: понятие, элементы, источники, средства, ресурсы. Легитимность и ее типы <i>Практическая работа № 21 Составление схемы «Типы легитимности».</i>	1	0,5 0,5	ОК-1-6;ОК-9; Л-3-6; МП-1-7; П-6; П-7
	2.	Политика как общественное явление. Политическая система и ее внутренняя структура. Политические институты	1	1	
	3.	Государство как политический институт. Признаки и функции государства, государственный суверенитет. <i>Практическая работа № 22 Выполнение письменного задания (вопрос №7 стр.242-243).</i>	1	1 1	
	4.	Форма государства. Форма правления	2	2	
	5.	Национально-государственное устройство. Политический режим <i>Практическая работа № 23 Работа со схемой «Форма государства» (составление схемы, словаря, таблицы)</i>	2	2 2	
	6.	Правовое государство: понятие и признаки, становление. <i>В том числе самостоятельная работа -1ч.</i>	2	2	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала			10	
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита и особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Политическая элита и особенности её формирования в современной России.	2	2	ОК-1-6;ОК-9; Л-2-6; МП-1-7; П-1-3; П-5-7

	2.	Гражданское общество и государство. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ	2	2	
	3.	Выборы в демократическом обществе. Избирательное право. Избирательная кампания в РФ <i>Практическая работа № 24 Составление схемы-конспекта «Этапы избирательного процесса в России».</i>	2	1	
	4.	Политические партии и движения. Их классификации. Современные идейно-политические системы. Законодательное регулирование деятельности партии в РФ.	2	2	
	5.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	2	
	Контрольная работа по разделу 5			2	
Раздел 6. Право				46	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала			12	
	1.	Юриспруденция как общественная наука.	1	1	ОК-1-6; ОК-9; Л-2-6; МП-1-7; П-6; П-7
	2.	Право в системе социальных норм.	2	1	
	3.	Система права: основные институты и отрасли.	2	2	
	4.	Основные формы (источники) права.	2	1	
	5.	Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	2	1	
	6.	Правосознание: элементы, содержание, виды, дефекты и деформации.	2	2	
	7.	Правоотношение: понятие и структура.	2	2	
	8.	Правонарушение и юридическая ответственность. <i>Практическая работа № 25 Составление схемы «Виды юридической ответственности».</i>	2	1	
Тема 6.2 Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала			14	
	1.	Конституционное право как отрасль Российского права. Основы конституционного строя РФ. <i>В том числе самостоятельная работа -1ч.</i>	2	2	ОК-1-6;ОК-9; Л-2-6; МП-1-7; П-6; П-7
	3.	Основные конституционные права и обязанности граждан России. <i>Практическая работа № 26 Работа с конституцией РФ (глава 2).</i>	2	1	
	4.	Система государственных органов РФ.	2	2	
	5.	Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.	2	2	
	6.	Судебная система РФ.	2	1	
	7.	Местное самоуправление.	2	1	

	8.	Гражданство: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. <i>В том числе самостоятельная работа -1ч.</i>	2	2	
	9.	Международное право. Защита прав человека в условиях мирного и	1	2	
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала			18	
	1.	Гражданское право: понятие, субъекты и объекты.	2	2	ОК-1-6; ОК-9; Л-3-6; МП-1-7; П-1-3,6,7
	2.	Подотрасли гражданского права <i>Практическая работа №27 Решение тестов по теме «Гр-кое право».</i>	2	1,5 0,5	
	3.	Трудовое право: понятие, принципы, субъекты и объекты. Трудовой	2	2	
	4.	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации	2	2	
	5.	Дисциплина и охрана труда. Трудовые споры <i>Практическая работа №28 Решение тестов по теме «Трудовое право».</i>	2	1,5 0,5	
	6.	Административное право. Административные проступки и ответственность <i>Практическая работа №29 Решение тестов по теме «Адм-ное право».</i>	2	1,5 0,5	
	7.	Уголовное право: общая характеристика, задачи и принципы. Преступление: понятие и виды.	2	4	
	8.	Уголовное наказание <i>Практическая работа №30 Решение тестов по теме «Уголовное право»</i>	2	1,5 0,5	
	<i>Контрольная работа по разделу 6</i>			2	
	<i>Итоговая контрольная работа по курсу</i>			3	
ИТОГО				171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета обществознания. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Обществознания»:

1. Ученические столы, стулья
2. Рабочее место преподавателя в комплекте:
ПК; мультимедиапроектор; экран для проецирования

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2017
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2018
3. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию.– М.:2017
- 4.Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2018
- 5.Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2018
- 6.Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2019
7. Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2019
8. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2019
- 9.Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. – М.: 2019
- 10.Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2019
11. ЕГЭ 2019. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2021
12. ЕГЭ 2020. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: 2020
13. ЕГЭ 2019. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.– М.: 2020

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-
2. ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
6. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2019/2020
7. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.– М.: 2019/2020
8. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2019/2020

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -
4. №32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496
5. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001
7. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3
9. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954
10. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.
11. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566
12. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
13. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
14. Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993
15. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002
16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от
17. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
18. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст.
19. 1650.
20. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.
21. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.
22. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.
23. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.
24. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

Интернет-ресурсы

- [http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
- [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
- www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
- [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
- <http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные		
<p>П.1.сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<p>Критерии: 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Оценка по результатам практических занятий. Составление конспекта. Тестирование. Устный опрос по теме. Оценка выполнения контрольной работы</p>
<p>П.2.владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	<p>Критерии: 1, 2, 4, 5</p>	<p>Оценка по результатам практических занятий. Составление конспекта. Устный опрос по теме. Оценка выполнения контрольной работы</p>
<p>П.3.владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>Критерии: 1, 2, 3, 5</p>	<p>Оценка по результатам практических занятий. Составление конспекта. Тестирование. Оценка выполнения контрольной работы</p>
<p>П.4.сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p>Критерии: 1, 2, 3, 5</p>	<p>Оценка по результатам практических занятий. Составление конспекта. Тестирование. Оценка выполнения контрольной работы</p>
<p>П.5.сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>Критерии: 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Оценка по результатам практических занятий. Составление конспекта. Тестирование. Устный опрос по теме. Оценка выполнения контрольной работы</p>
<p>П.6.владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Критерии: 1, 2, 5</p>	<p>Оценка по результатам практических занятий. Составление конспекта. Оценка выполнения контрольной работы</p>
<p>П.7.сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Критерии: 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Оценка по результатам практических занятий. Составление конспекта. Тестирование. Устный опрос по теме. Оценка выполнения контрольной работы</p>

1. Оценка по результатам выполнения практических занятий:

Отметка	Критерии оценки
5	1. Задание выполнено правильно. 3. Алгоритм выполнения задания не нарушен. 4. Правильно оформлен ответ.
4	1. Задание выполнено правильно, но имеются отклонения от алгоритма выполнения заданий. 2. В выполнении имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Решение отдельных заданий выполнено неверно. 2. Неправильно записан ответ. 3. Выполнение задания не соответствует алгоритму.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Выполнение не соответствует данной теме.

2. Оценка по результатам составления конспекта:

Оценка/баллы	Критерии оценки конспекта
5	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента.
4	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов.
3	Представлен конспект без следов организации и проработки. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты.
2	1. Работа обучающимся не сдана. 2. Отсутствует конспект по заданной теме. 3. Материал конспекта не соответствует заданной теме.

3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
70 ÷ 79	Удовлетворительно
менее 70	не удовлетворительно

4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

5. Оценка по результатам выполнения контрольной работы:

Отметка	Критерии оценки
5	1. Задания выполнены правильно. 2. Алгоритм выполнения заданий не нарушен. 4. Правильно оформлен ответ.
4	1. Задание выполнено правильно, но имеются отклонения от алгоритма выполнения заданий. 2. В выполнении имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Решение отдельных заданий выполнено неверно. 2. Неправильно записан ответ. 3. Выполнение задания не соответствует алгоритму.
2	2. Обучающийся работу не выполнил. 2. Выполнение заданий не соответствует данной теме.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.