

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ГПОУ «ПГК»
_____ Димова О.А.
« » _____ 2021 г.

**Комплект
оценочных средств
по дисциплине
ОУД.03 Иностранный язык**

Приаргунск, 2021год

Разработчики:

ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Преподаватель английского языка

Ф.Р. Протасова

Преподаватель английского языка

Е.А. Лапердина

Рассмотрено

на заседании

ПЦК общеобразовательного цикла

Протокол № от « » _____ 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Протасова Ф. Р.

Содержание

I. Паспорт комплекта оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	4
<i>1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины</i>	<i>4</i>
<i>1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины</i>	<i>5</i>
2. Комплект материалов для оценки уровня освоения результатов	5
2.1. Комплект материалов для оценки освоения результатов	5

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОУД.03 «Английский язык» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер»

Комплект оценочных средств позволяет оценивать следующие результаты

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностных:

Л.1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л.2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л.3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л.4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л.5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметных:

МП.1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МП.2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МП.3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МП.4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметных:

П.1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П.3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П.4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Английский язык», направленные на формирование общих компетенций, а также личностных, метапредметных и предметных результатов.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Наименование дисциплины	Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
1	2
Английский язык	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

На освоение программы дисциплины отводится 171 час из них практических занятий 152 часа, аудиторной самостоятельной работы 13 часов.

В курсе изучения предполагается текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль предусмотрен на каждом уроке. Проводится в виде самостоятельной работы (устных и письменных опросов, тестирования, проверки домашней работы, защиты практических работ на компьютере).

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Вся работа обучающихся оценивается по пятибалльной системе. Оценка выставляется в журнал теоретического обучения: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

ТАБЛИЦА ПРОВЕРКИ ОСВОЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Освоенные результаты	Номера заданий для проверки
1	3
ПР 1	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4
ПР 2	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4
ПР 3	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4
ПР 4	Зд1, Зд2, Зд3, Зд4

2. Комплект материалов для оценки уровня освоения результатов

2.1. Комплект материалов для оценки освоения результатов

Задание 1

Контрольная работа №1

Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

- Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные.
- Порядок слов в английском предложении
- Спряжение глагола to be
- Числительные
- Множественное число существительных
- Артикли

1. Выполните грамматические упражнения

1. Заполните пропуски подходящими личными местоимениями.

Образец: *John drinks apple juice because ... likes (Джон пьет яблочный сок, потому что ... любит) – John drinks apple juice because **he** likes **it**. (Джон пьет яблочный сок, потому что **он** любит **его**.)*

1. My uncle has a new car, but ... doesn't drive
2. Anna has three sons. ... often goes skiing with ... in winter.
3. That's my notebook. I want to have ... back, please?

4. Sara's teacher is Mr. Bond. ... likes ... very much.
5. Kate lives near her parents. ... visits ... at weekends.

2. Поставьте указательное местоимение this или these. Переведите предложения.

1. Jack, ... is my wife. And ... are my children.
2. How much are ... roses?
3. I don't like ... magazine.
4. Sam, take ... suitcases into the car.
5. ... test is very difficult.

3. Поставьте указательное местоимение that или those. Переведите предложения.

1. Do you know ... singer?
2. How much are ... teapots?
3. Is ... your sister over there?
4. Look at ... wonderful birds!
5. Are ... shoes yours?

4. Преобразуйте предложения с притяжательными местоимениями по образцу.

Образец: It's **our** college. (Это наш колледж.) – The college is **ours**. (Колледж наш.)

1. It's **my** wallet. (Это мой бумажник.)
2. This is **our** present. (Это наш подарок.)
3. They are **her** sunglasses. (Это ее солнцезащитные очки.)
4. It's **his** bike. (Это его байк.)
5. These are **your** jeans. (Это твои джинсы.)

5. Поставьте верное неопределенное местоимение.

1. We haven't got ... (**some/any/no**) toilet paper.
2. I am going to buy ... (**some/any/something**) olive oil for the salad.
3. Is there ... (**some/any/anything**) petrol in our car?
4. Sorry. We don't have ... (**some/any/no**) free time now.
5. Would you like ... (**something/anything/nothing**) to drink?
6. Is there ... (**somebody/anybody/everybody**) in the house?

6. Переведите предложения, обращая внимание на возвратные местоимения.

1. I devoted **myself** to painting.
2. Make **yourselves** comfortable and help yourselves to the biscuits.
3. He found **himself** alone in a deep forest.
4. John defended **himself** with all his might.
5. Anna **herself** knitted a sweater.

7. Расставьте слова в предложениях по порядку.

1. usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred
2. a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes
3. a parking place / near the library / we / find / seldom
4. to / I / on / a / night-club / sometimes / Saturdays / go
5. fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and

8. Измените предложения с глаголом to be на прошедшее время.

Образец: My marks are not fair. (Мои оценки несправедливы.) – My marks were not fair.

(Мои оценки были несправедливы.)

1. My daughter is an economist. (Моя дочь экономист.)
2. The mail will be delivered. (Почта будет доставлена.)
3. The eggs are fresh. (Яйца свежие.)
4. It isn't rainy. (Дождя нет.)
5. I am at home. (Я дома.)
6. We are not ready. (Мы не готовы.)

9. Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

Образец: *one* (один) – *the first* (первый), *thirty* (тридцать) – *the thirtieth* (тридцатый), *sixty-four* (шестьдесят-четыре) – *the sixty-fourth* (шестьдесят четвертый)

1. two
2. eighty-three
3. seven hundred and sixteen
4. twelve
5. eleven
6. twenty-five
7. ninety-six
8. thirty-eight
9. ten
10. two thousand and nine

10. Напишите указанные в скобках даты словами.

Образец: *I was born on (13.05.1976). (Я родился)* – *I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.*

1. My son was born on (02.12.2000).
2. Our dog was born on (21.08.2008).
3. My granddad was born on (23.06.1900).
4. My granny was born on (18.02.1910).

11. Образуйте множественное число существительных, сделав необходимые изменения во всем предложении.

Образец: *The child is from Mexico, he is 10 years old. (Ребенок из Мексики, ему 10 лет.)*
– *The children are from Mexico, they are 10 years old. (Дети из Мексики, им по 10 лет.)*

1. The woman liked the story. (Женщине понравилась история.)
2. The white mouse is in the box. (Белая мышь находится в коробке.)
3. The policeman is an American. (Полицейский – американец.)
4. His wife is a secretary. (Его жена – секретарь.)
5. This is a sandwich with butter and cheese. (Это бутерброд с маслом и сыром.)
6. He is my favourite actor. (Он – мой любимый актер.)
7. My friend is a student. (Мой друг – студент.)

12. Поставьте артикли **a/an** или **the** там, где необходимо.

1. I'd like ... chicken sandwich and ... glass of ... mineral water. (Я бы хотел сэндвич с курицей и стакан минеральной воды.)
2. Would you like ... banana or ... strawberries? (Ты хочешь банан или клубнику?)
3. She always has ... apple, ... toast and ... cup of ... coffee for ... breakfast. (Она всегда съедает яблоко, тост и пьет чашку кофе на завтрак.)
4. The fly is on ... ceiling in ... kitchen. (Муха – на потолке на кухне.)
5. My mother is ... accountant and my father is ... lawyer. They work in ... same company in ... centre of ... our town. (Моя мама – бухгалтер, а папа – юрист. Они работают в одной компании в центре нашего города.)
6. How much are ... her Italian lessons? – Ten dollars ... hour. (Сколько стоят ее занятия по итальянскому языку? – Десять долларов в час.)

13. Поставьте артикли с именами собственными, если это необходимо.

1. ... Cairo is ... capital of ... Egypt. (Каир – столица Египта.)
2. It was so picturesque in ... Crimea ... last summer. (В Крыму было так живописно прошлым летом.)
3. ... London stands on ... Thames. (Лондон стоит на Темзе.)

4. I had ... my holiday in ... northern Italy ... last year but I'm going to cross ... Atlantic ocean and visit ... USA ... next year. (Я провел отпуск в северной Италии в прошлом году, но в следующем году я собираюсь пересечь Атлантический океан и посетить США.)
5. ... Moon moves round ... Earth. (Луна движется вокруг Земли.)
6. ... Great Patriotic war started in 1941. (Великая Отечественная война началась в 1941 году.)
7. ... Volga is ... longest river in ... Russia. (Волга – самая длинная река в России.)
8. ... Ukraine and ... Turkey are separated by ... Black sea. (Украину и Турцию разделяет Черное море.)
9. My friend usually goes to ... Alps in ... spring by ... plane. (Мой друг обычно ездит в Альпы весной на самолете.)
10. ... Urals are lower than ... Caucasus. (Уральские горы ниже Кавказа.)
11. ... Great Britain is situated on ... two large islands. (Великобритания расположена на двух больших островах.)
12. ... Christmas and ... Easter are my favourite holidays. (Рождество и Пасха – мои любимые праздники.)
13. It takes about ... hour to get from ... Domodedovo airport to ... Lenin street. (Требуется около часа, чтобы добраться от аэропорта Домодедово до улицы Ленина.)
14. What's ... weather like today in ... Australia? (Какая сегодня погода в Австралии?)
15. ... Colorado river flows through ... Grand Canyon. (Река Колорадо протекает через Большой Каньон.)
16. My English friend took me to see ... National gallery, ... Houses of ... Parliament and ... Tower bridge. (Мой английский друг взял меня посмотреть Национальную галерею, Здания Парламента и Тауэрский мост.)
17. ... Statue of ... Liberty was ... present from ... French people. (Статуя свободы была подарком от французского народа.)
18. ... Galaxy where we live is called ... Milky Way. (Галактика, в которой мы живем, называется Млечным путем.)

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

- 1.
1. he – it (У моего дяди новая машина, но он ее не водит.)
2. she – them (У Анны трое сыновей. Она часто катается с ними на лыжах зимой.)
3. it (Это мой ноутбук. Я хочу его забрать обратно.)
4. she – him (Учитель Сары – мистер Бонд. Она его очень любит.)
5. she – them (Кэйт живет рядом с родителями. Она навещает их по выходным.)
- 2.
1. this – these (Джэк, это моя жена. А это мои дети.)
2. these (Сколько стоят эти розы?)
3. this (Мне не нравится этот журнал.)
4. these (Сэм, заberi эти чемоданы в машину.)
5. this (Этот тест очень сложный.)
- 3.
1. that (Ты знаешь того певца?)
2. those (Сколько стоят те чайники?)
3. that (Это твоя сестра вон там?)
4. those (Посмотри на тех удивительных птиц!)
5. those (Те туфли твои?)
- 4.
1. The wallet is mine.
2. The present is ours.
3. The sunglasses are hers.
4. The bike is his.
5. The jeans are yours.

5.

1. any (У нас нет никакой туалетной бумаги.)
2. some (Я хочу купить немного оливкового масла для салата.)
3. any (В нашей машине есть немного бензина?)
4. any (Извини. У нас совсем нет свободного времени сейчас.)
5. something (Хочешь что-нибудь попить?)
6. anybody (В доме есть кто-нибудь?)

6.

1. Я посвятила себя живописи.
2. Устраивайтесь поудобнее и угощайтесь печеньем.
3. Он очутился один в глубоком лесу.
4. Джон защищался изо всех сил.
5. Анна сама связала свитер.

7.

1. Fred usually drives his bike out of the garage at 10 o'clock in the morning. (Фред обычно выезжает из гаража на своем байке в 10 часов утра.)
 2. Lewis often takes a shower after dinner. (Миссис Льюис часто принимает душ после ужина.)
 3. We seldom find a parking place near the library. (Мы редко находим место для парковки у библиотеки.)
 4. I sometimes go to a night-club on Saturdays. (Иногда я хожу в ночной клуб по субботам.)
 5. My parents and I sometimes fly to Australia in winter. (Мы с родителями иногда летаем в Австралию зимой.)
- 8.

1. My daughter was an economist.
 2. The mail was delivered.
 3. The eggs were fresh.
 4. It wasn't rainy.
 5. I was at home. (Я дома.)
 6. We were not ready.
- 9.

1. the second
2. the eighty-third
3. the seven hundred and sixteenth
4. the twelfth
5. the eleventh
6. the twenty-fifth
7. the ninety-sixth
8. the thirty-eighth
9. the tenth
10. the two thousand and ninth

10.

1. the second of December, two thousand.
2. the twenty-first of August, two thousand and eight.
3. the twenty-third of June, nineteen hundred.
4. the eighteenth of February, nineteen hundred and ten.

11.

1. The women liked the stories.
2. The white mice are in the boxes.
3. The policemen are Americans.
4. His wives are secretaries.
5. These are sandwiches with butter and cheese.
6. They are my favourite actors.
7. My friends are students.

12.

1. a, a, - .
2. a, - .
3. an, a, a, - , - .
4. the, the.
5. an, a, the, the, - .
6. - , an.

13.

1. - , the, - .
2. the, - .
3. - , the.
4. - , - , - , the, the, - .
5. the, the.
6. the.
7. the, the, - .
8. - , - , the.
9. the, - , - .
10. the, the.
11. - , - .
12. - , - .
13. an, - , - .
14. the, - .
15. the, the.
16. the, the, - , - .
17. the, - , a, the.
18. the, the.

Задание 2

Контрольная работа № 2

Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

- оборот there is (are)
- Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные
- Неопределенные местоимения (a) few, (a) little, much, many, a lot of
- Степени сравнения прилагательных и наречий
- Предлоги места, времени, направления
- Основные типы вопросов в английском языке

1. Выполните лексические задания.

1. Переведите слова и фразы в скобках.

1. I hate flying and always prefer to travel (на поезде).
2. (самый удобный способ) to get there is by plane.
3. Modern planes have very comfortable (сиденья) in all cabins.
4. I like (походы / пеший туризм) because it's an easy way to keep fit.
5. Going on this tour you can see many interesting places (за короткое время).

2. Выберите слово, которое лучше всего завершает предложения из списка ниже:

by sea, on foot, expensive, advantages, walking tours, cars, business trips, by car, pleasure journeys, anywhere you wish, by air, by train

1. Travelling _____ is the fastest way to get somewhere.
2. You can easily get there _____.
3. The most pleasant but the most _____ way to travel to Solovki is _____.
4. Travelling _____ has one big advantage: you can stop _____ and make an ordinary meal a picnic.
5. In the last decade, ecotourism has developed in Russia. Almost every region can offer you _____ in the protected corners of nature.
6. _____ are better to take by plane or train, and _____ – by sea or _____.
7. Traveling in the Russian reserved-seat car is terrible, but there are also sleeping and a dining _____, which will greatly facilitate your existence.

3. Найдите синонимы.

journey	wagon-lit
dining car	by road
by air	flight
voyage	way
walking tour	trip
mean	hike
sleeping car	by plane
by car	buffet car

2. Выполните грамматические упражнения

1. Вставьте is или are.

1. There _____ two cups of tea on the table.
2. There _____ some milk in the cup.
3. There _____ an orange in the salad.
4. There _____ six balls in the box.
5. There _____ some cheese on the plate.
6. There _____ a blue chair at the door.
7. There _____ five chicks and a hen on the farm.
8. There _____ a table and nine desks in the classroom.
9. There _____ a big window to the left of the door.
10. There _____ three rooms in our country house.

2. Поставьте подходящее местоимение.

1. Would you like ... (some/any/no) milk?
2. You can leave at ... (some/any/no) time.
3. Could you give me ... (some/any/no) help, please?
4. We must buy ... (some/any/no) vegetables for dinner.
5. I haven't got ... (some/any/no) eggs for pancakes.
6. I think ... (something/anything) is burning.
7. ... (Somebody/Anybody) told me about his job.
8. I couldn't find my umbrella ... (somewhere/anywhere/nowhere).
9. Sorry, I can do ... (someone/anyone/nothing) for you.
10. There was ... (something/anything/nobody) to answer the phone in the office.

3. Поставьте подходящее слово из скобок.

1. There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
2. There are ... (much/a little/a few) sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
5. We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
6. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
7. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)

4. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?

7. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.

5. Выберите подходящий предлог и переведите предложения.

1. The clock hangs on the wall, ... the table. (above/under/on)
2. He has played Hamlet ... the stage many times. (on/in/next to)
3. The bank is ... the post-office and the beauty salon. (behind/at/between)
4. The ball has rolled ... the bed. (on/under/above)
5. Bob and Jane were sitting in the café ... each other. (between/behind/in front of)
6. The gym is ... my college. (next to/on/between)
7. The monument is ... the right. (in/at/on)

6. Выберите из правой колонки верное окончание разделительного вопроса.

Переведите вопросы.

Образец: 1 – e (Она необщительна, не так ли?)

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. She isn't sociable, | a. mustn't they? |
| 2. Mark was satisfied, | b. do they? |
| 3. Your kids never argue with you, | c. didn't she? |
| 4. Let's dance, | d. do you? |
| 5. Tom can dive well, | e. is she? |
| 6. Our partners must keep their word, | f. won't it? |
| 7. Helen has washed up, | g. doesn't she? |
| 8. You don't trust me, | h. wasn't he? |
| 9. Your mum works as an accountant, | i. hasn't she? |
| 10. It will be cloudy tomorrow, | j. did they? |
| 11. Betty found a new job, | k. can't he? |
| 12. They didn't sell their car, | l. shall we? |

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1.

1 are, 2 is, 3 is, 4 are, 5 is, 6 is, 7 are, 8 is, 9 is, 10 are

2.

1. some (Хочешь немного молока?)
2. any (Ты можешь уйти в любое время.)
3. some (Ты мог бы мне помочь?)
4. some (Нам нужно купить овощи на ужин.)
5. any (У меня нет яиц для блинов.)
6. something (Кажется, что-то горит.)
7. Somebody (Кто-то рассказал мне о его работе.)
8. anywhere (Я не смог нигде найти свой зонт.)
9. nothing (Прости, я ничем не могу помочь тебе.)
10. nobody (В офисе не было никого, чтобы ответить на звонок.)

3.

1. much
2. a few
3. a few
4. much
5. little
6. many
7. a few

4.

1. the happiest 2. best 3. cheaper 4. the most delicious 5. more beautiful 6. better 7. the prettiest

5.

1. above (Часы висят на стене, над столом.)
2. on (Он играл Гамлета на сцене много раз.)
3. between (Банк находится между почтой и салоном красоты.)
4. under (Мяч укатился под кровать.)
5. in front of (Боб и Джейн сидели в кафе друг перед другом.)
6. next to (Спортзал находится рядом с моим колледжем.)
7. on (Памятник находится справа.)

6.

1. e
2. h – Марк был доволен, не так ли?
3. b (наречие never делает первую часть предложения отрицательной) – Твои дети никогда не спорят с тобой, не так ли?
4. I – Давай потанцуем, хорошо?
5. k – Том умеет хорошо нырять, не так ли?
6. a – Наши партнеры должны держать свое слово, не так ли?
7. i – Хелен помыла посуду, не так ли?
8. d – Ты мне не доверяешь, не так ли?
9. g – Твоя мама работает бухгалтером, не так ли?
10. f – Завтра будет облачно, не так ли?
11. c – Бетти нашла новую работу, не так ли?
12. j – Они не продали свою машину, не так ли?

Задание 3

Контрольная работа № 3

Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

- Словообразование. Суффиксы.
- Глаголы группы Simple, Continuous, Perfect

1. Выполните лексические задания.

1. Прочитайте и письменно переведите текст:

Seasons and Weather

Everyone knows that there are four seasons in a year: spring» summer, autumn and winter. Each of them lasts 3 months.

Spring comes in March and ends in May. It often rains in spring, especially in April.

Summer is the hottest season in the year. It begins in June and ends in August. In summer the sky is clear and cloudless. The days are long and the nights are short and warm. Summer brings fruits and vegetables. It is pleasant to spend this season by the seaside or somewhere in the country.

Autumn months are September, October and November. The days are becoming shorter, the sun loses its force. It often rains. It is the season of harvesting.

Winter lasts three month as well: December, January and February. It is getting colder day by day. The sun shines rarely and it snows of fen. But everything looks so pretty covered with snow.

So in every season there are bright and dark sides. But we must be thankful together whatever the weather.

2. Ответьте на вопросы по тексту.

1. How many seasons are there in a year?
2. How long does each month last?

3. What is the hottest season?
4. What are autumn months?
5. What are winter months?
6. What is the weather like in each season?

Vocabulary:

season — время года
 spring — весна
 summer — лето
 autumn — осень
 winter — зима
 month — месяц
 cloudless — безоблачный
 seaside — берег моря
 bright — яркий
 dark — темный

2. Выполните грамматические упражнения

1. Добавьте один из суффиксов (-er, -g, -ian, -ist, -man) к словам, чтобы образовалось название профессии. Переведите образовавшиеся слова.

Образец: police (полиция) – policeman (полицейский)

1. music (музыка)
2. science (наука)
3. journal (журнал)
4. art (искусство)
5. post (почта)
6. sports (спорт)
7. drive (водить машину)
8. manage (управляться)
9. reception (встреча)
10. photograph (фотография)
11. electric (электрический)
12. interpret (переводить)
13. politics (политика)
14. build (строить)
15. fire (огонь)

2. Посмотрите на суффиксы существительных и прилагательных. Образуйте недостающие слова в столбцах и переведите образовавшиеся слова.

Существительные: -ness, -ion, -ation, -ment, -ance, -ition

Прилагательные: -al, -y, -ly, -ful, -ous, -tific

1) Прилагательное

1. lucky (удачный)
2.
3. wonderful (чудесный)
4.
5. greedy (жадный)
6.
7.
8. traditional (традиционный)
9.
10. ill (больной)
11.
12.

Существительное

- luck (удача)
 happiness (счастье)

 speed (скорость)

 friend (друг)
 danger (опасность)

 science (наука)

 truth (правда)
 profession (профессия)

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 13. | business (бизнес) |
| 14. healthy (здоровый) | |
| 15. | wealth (богатство) |

2) Существительное

1. investigation (расследование)
2.
3. discussion (обсуждение)
4.
5.
6.
7. competition (соревнование)
8.

Глагол

- investigate (расследовать)
- invite (приглашать)
-
- appear (выглядеть)
- organize (организовать)
- relax (расслабляться)
-
- invent (изобретать)

3. Образуйте сложные слова и переведите их.

Образец: clock (часы) + work (работа) = clockwork (часовой механизм)

Clock, pocket (карман), place (место), ball (мяч), dish (тарелка), sun (солнце), pool (водоем), head (голова), bird (птица), ice (лед), fire (огонь), **work**, black (черный), cream (сливки), pick (вынимать), swimming (плавание), ache (боль), foot (ступня), washer (мойка), glasses (стекла)

4. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
3. We ... (write) an essay tomorrow.
4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband ... (work) five years ago?
6. British people ... (prefer) tea to coffee.
7. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?
8. Where she usually ... (celebrate) her birthdays?
9. ... you (have) a big family?
10. Newton ... (invent) the telescope in 1668.
11. When ... this accident (happen)?
12. I always ... (send) Christmas cards to my grandparents.
13. Nina and Nick ... (get married) in two weeks.
14. How many books they ... (bring) tomorrow?
15. Stanley ... (have) two sons and a daughter.

5. Поставьте глагол to be в одну из форм Simple.

1. ... your girlfriend Italian?
2. I ... afraid of spiders.
3. There ... a lot of tourists in our café yesterday.
4. Peter ... in Africa next winter.
5. We ... never late for our Drawing classes.
6. I ... 70 years old in 2050.
7. She ... my neighbor last year.
8. It ... usually very hot in Egypt.
9. I ... born in September.
10. My parents ... doctors.

6. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

1. I ... (study) Japanese online from 5 till 6 tomorrow evening.
2. Listen! Why the dogs ... (bark)?
3. She ... (wear) a yellow coat when I saw her.
4. They ... (take) their driving test next Monday.
5. I dropped my wallet when I ... (get) on the bus.

6. What you ... (do) in my office yesterday?
7. Bob ... (feel) much better today.
8. The kids ... (watch) cartoons in their room now.
9. I'm afraid she ... (sleep) in ten minutes.
10. We ... (have) tea soon?

7. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door.
2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop).
3. I hope I ... (finish) my test by midnight.
4. The film turned out to be much longer than we ... (expect).
5. My sister just ... (leave) for the bank.
6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years.
7. Mother ... (lay) the table before we come.
8. I never ... (try) Japanese food.
9. Ted was so happy because his dream ... (come) true.
10. We ... (be) to Paris many times.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. musician (музыкант) | 8. scientist (ученый) |
| 2. journalist (журналист) | 9. artist (художник) |
| 3. postman (почтальон) | 10. sportsman (спортсмен) |
| 4. driver (водитель) | 11. manager (менеджер) |
| 5. receptionist (администратор) | 12. photographer (фотограф) |
| 6. electrician (электрик) | 13. interpreter (переводчик) |
| 7. politician (политик) | 14. builder (строитель) |
| | 15. fireman (пожарный) |

2.

1)

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. lucky (удачный) | 9. scientific (научный) |
| 2. happy (счастливый) | 10. illness (болезнь) |
| 3. wonder (чудо) | 11. truthful (правдивый) |
| 4. speedy (скоростной) | 12. professional (профессиональный) |
| 5. greed (жадность) | 13. busy (деловой) |
| 6. friendly (дружелюбный) | 14. health (здоровье) |
| 7. dangerous (опасный) | 15. wealthy (богатый) |
| 8. tradition (традиция) | |

2)

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. investigation (расследование) | 5. organization (организация) |
| 2. invitation (приглашение) | 6. relaxation (расслабление) |
| 3. discuss (обсуждать) | 7. compete (соревноваться) |
| 4. appearance (внешность) | 8. invention (изобретение) |

3.

fire-place (камин), blackbird (черный дрозд), swimming-pool (бассейн), dishwasher (посудомоечная машина), ice-cream (мороженое), pick-pocket (карманный вор), sunglasses (солнечные очки), football (футбол), headache (головная боль)

4.

1. went (Мы ходили кататься на роликах в прошлую субботу.)
2. bakes (Наша бабушка печет пирожки с мясом каждые выходные.)
3. will write (Мы будем писать сочинение завтра.)
4. enjoyed (Мне очень понравилась опера вчера.)
5. Where did your husband work five years ago? (Где работал твой муж 5 лет назад?)
6. prefer (Британцы предпочитают чай кофе.)

7. Tom, will you meet me at the railway station next Sunday? (Том, ты встретишь меня на ж/д вокзале в следующее воскресенье?)
8. Where does she usually celebrate her birthdays? (Где обычно она празднует свои дни рождения?)
9. Do you have a big family? (У тебя большая семья?)
10. invented (Ньютон изобрел телескоп в 1668 году.)
11. When did this accident happen? (Когда произошел этот несчастный случай?)
12. send (Я всегда посылаю рождественские открытки своим бабушке с дедушкой.)
13. will get married (Нина и Ник пожениются через две недели.)
14. How many books will they bring tomorrow? (Сколько книг они принесут завтра?)
15. has (У мистера Стэнли два сына и одна дочь.)

5.

1. is (Твоя подруга итальянка?)
2. am (Я боюсь пауков.)
3. were (Вчера в нашем кафе было много туристов.)
4. will be (Питер будет в Африке следующей зимой.)
5. are (Мы никогда не опаздываем на уроки рисования.)
6. will be (В 2050 году мне будет 70 лет.)
7. was (В прошлом году она была моей соседкой.)
8. is (Обычно в Египте очень жарко.)
9. was (Я родился в сентябре.)
10. are (Мои родители – врачи.)

6.

1. will be studying (Я буду изучать японский онлайн с 5 до 6 завтра вечером.)
2. Why are the dogs barking? (Слушай! Почему лают собаки?)
3. was wearing (Она была одета в желтое пальто, когда я ее видел.)
4. will be taking (Они будут сдавать экзамен по вождению в следующий понедельник.)
5. was getting (Я выронил свой бумажник, когда садился на автобус.)
6. What were you doing in my office yesterday? (Что ты делал вчера в моем офисе?)
7. is feeling (Сегодня Боб чувствует себя намного лучше.)
8. are watching (Дети смотрят мультфильмы в своей комнате сейчас.)
9. will be sleeping (Боюсь, что через 10 минут она будет спать.)
10. Shall we be having tea soon? (Мы будем скоро пить чай?)

7.

1. has lost (Сэм потерял ключи. Поэтому он не может открыть дверь.)
2. had already stopped (Когда я проснулся утром, дождь уже закончился.)
3. will have finished (Надеюсь закончить контрольную к полуночи.)
4. had expected (Оказалось, что фильм шел намного дольше, чем мы ожидали.)
5. has just left (Моя сестра только что ушла в банк.)
6. had known (Девушки были хорошими подругами. Они знали друг друга 5 лет.)
7. will have laid (Мама накроет на стол до того, как мы придем.)
8. have never tried (Я никогда не пробовал японскую еду.)
9. had come (Тэд был так счастлив, потому что его мечта исполнилась.)
10. have been (Мы были в Париже много раз.)

Задание 4

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

- Модальные глаголы и их производные
- Герундий
- Прямая и косвенная речь

1. Выполните лексические задания.

1. Прочитайте текст и выполните задания по нему.

Russia

Russia is one of the largest countries in the world. It **occupies** about one-seventh part of dry land. It is situated in Europe and Asia. Its total area is over 17 million **square kilometers**.

The population of Russia is about 150 million people. 83 per cent of the populations are Russians. 70 per cent of the population lives in cities.

The country **is washed** by seas and oceans, by the Arctic Ocean in the north and the Pacific Ocean in the east. There are many rivers in Russia. **The largest rivers** are the Volga in Europe and the Yenisei and Ob in Asia. All rivers flow in the seas. **The deepest lakes** are the Baikal and Ladoga.

Russia has one-sixth of the **world's forests**. They **are concentrated** in the European north of the country, in Siberia and in **the Far East**.

There are different types of climate on the territory of the country. It is very cold in the North even in summer. The central part of the country has **mild climate**: winters are cold, springs and autumns are warm or cool and summers are hot and warm. In the South the temperature is usually **above zero** all year round, even in winter. Summer is really hot. The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry, winters are very cold.

Some parts of our country **are covered** with **mountains and hills**. Here are three main **mountains chains** in Russia. The Caucasus is a range of mountains, which **extend** from the Black Sea to the Caspian Sea. The highest mountain is the Caucasus. The highest mountain in Caucasus is Mount Elbrus. The Urals extend from the Arctic Ocean to **the steppes**. This mountain chain **divides** the European and Asian parts of Russia. The Urals are famous for their **valuable minerals**. There are 150 **volcanoes** in Kamchatka, 30 of which are active.

The Russian Federation is very rich in mineral resources, such as **oil, natural gas, coal, iron, gold** and others.

Today Russia is one of the world's largest **grain** products and exporters. It produced 78 % of all its natural gas, 60 % of **steel**, 80 % of **timber** and 91 % of oil. So, today Russia becomes greatest **industrial country**.

Russia borders on fourteen countries including **the former republics** of the USSR, which are now independent states. Russia borders with Estonia, Latvia, Finland, Poland, China, Mongolia, Korea, Japan, Kazakhstan and so on.

Russia is a **parliamentary republic**. The Head of State is the President. **The legislative powers** are exercised by the Duma.

Today the state symbol of Russia is **a three coloured banner**. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes **liberty**. A new national emblem is **a two-headed eagle**.

Moscow is the capital of our country. It was founded in 1147. It is a wonderful city. There are many **sights** in Moscow. You can see many museums, art galleries, theatres, churches and monuments in our capital. People of our country are proud of **the Moscow Kremlin**. There are also many big beautiful cities in Russia.

A lot of holidays are celebrated in Russia. The New Year holiday is very popular, especially with children. There is **a fir tree** in every house. The presents are supposed to be sent by **Father Frost** and the **Snow Maiden**.

The Russian Christmas is celebrated on the 7th of January. The holiday is connected with the wonderful birth of Jesus Christ as it is described in **the Holy Bible**.

Easter is a very popular holiday in Russia in **commemoration** of the resurrection of Jesus. Easter has no fixed date. People nowadays greet each other on the Easter day by the words "**Christ is risen!**" And the expected answer is "He is risen indeed!" People also paint eggs and give them to one another as a symbol of eternal life.

On February, 23, which is Day of **the Defenders of the Motherland Russia**, people honour those who are serving in the Armed Forces and those who have served in the past.

International Women's Day is celebrated every March, 8. On this day, women in Russia are presented with gifts and thanked for their work, love and **devotion**.

Every May, 9, Russia celebrates the Victory Day commemorating victory over **Nazi Germany**, while remembering those who fell in order to achieve it.

There are different **sporting societies and clubs** in Russia. Many of them take part in different **international tournaments** and are known all over the world. A great number of world records have been set by Russian sportsmen: weightlifters, tennis players, swimmers, figure skaters, high jumpers. Our sportsmen also participate in **the Olympic Games** and always win a lot of gold, silver and bronze medals.

2. Закончите предложение.

1. Russia is one of ...
2. The population of Russia is
3. The largest rivers are
4. They are concentrated in ...
5. The central part of the country has ...
6. There are 150 volcanoes ...
7. Russia is a parliamentary ...
8. A new national emblem is
9. Moscow is ...
10. There is a fir tree ...
11. People also paint eggs ...
12. On February, 23, ...
13. On this day, women ...
14. Our sportsmen also participate...

3. Ответьте на вопросы.

1. Where is Russia situated?
2. How many per cent of the population is Russians?
3. What are the deepest lakes in Russia?
4. What is the climate of Siberia?
5. How many mountain chains are there in Russia? Name them.
6. What mineral resources is Russia rich in?
7. What countries does Russia border?
8. Who is the Head of State in Russia?
9. When was Moscow founded?
10. When is the Russian Christmas celebrated?

4. Напишите верны(Т)или не верны (F) следующие утверждения.

1. The country is washed by seas and oceans, by the Arctic Ocean in the north and the Pacific Ocean in the west.
2. The Head of State is the Queen.
3. A great number of world records have been set by Russian sportsmen.
4. It has three horizontal stripes: white, green and red.
5. There are many sights in Moscow.
6. On February, 23, which is Day of the Defenders of the Motherland Russia, people honour only those who are serving in the Armed Forces.
7. The central part of the country has mild climate: winters are cold, springs and autumns are warm or cool, summers are hot and warm.

5. Переведите с русского на английский.

1. 8 Марта женщинам дарят подарки.

2. Россия экспортирует нефть, природный газ, уголь, железо, золото и другие минеральные ресурсы.
3. Леса России сконцентрированы на севере и востоке страны.
4. Люди украшают и дарят яйца на Пасху как символ вечной жизни.
5. Русские спортсмены выиграли большое количество медалей на Олимпийских играх.
6. Двуглавый орел и трехцветный флаг – символы России.
7. Эстония, Польша и Латвия – бывшие республики СССР.
8. На Новый Год люди России покупают ёлку.
9. Люд нашей страны гордятся Россией.
10. Дума – это законодательная власть России, во главе которой стоит президент.

2. Выполните грамматические упражнения

1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.

2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте could, had to, was to, was allowed to.

Образец: Bob can't dive. (Боб не умеет нырять.) – Last year Bob couldn't dive. (В прошлом году Боб не умел нырять.)

1. You must show your identity card here. (Ты должен показать удостоверение личности здесь.) – Last night ...
2. We can't buy a new car. (Мы не можем купить новую машину.) – Last summer ...
3. Mike may take my laptop computer for a couple of hours. (Майк может взять мой ноутбук на пару часов.) – This morning ...
4. Victor has to call his mother. (Виктору нужно позвонить своей маме.) – Yesterday ...
5. You don't need to paper the walls. (Вам не нужно оклеивать стены обоями.) – Yesterday ...

3. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте will be able to, will be allowed to, will have to.

Образец: The baby can talk. (Малыш умеет разговаривать.) – Soon the baby will be able to talk. (Скоро малыш сможет разговаривать.)

1. He can't get the tickets. (Он не может достать билеты.) – I'm afraid ...
2. You may use my camera. (Ты можешь пользоваться моей камерой.) – Tomorrow ...
3. I am to wait for him at the airport. (Мне нужно подождать его в аэропорту.) – Next Sunday ...
4. You must tell me the truth. (Ты обязан рассказать мне правду.) – Very soon ...
5. I have to take these pills 3 times a day. (Мне нужно пить эти таблетки 3 раза в день.) – Tomorrow ...

4. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)
3. He suggested ... (to buy/buying) some food. (Он предложил купить немного продуктов.)

4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym? (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывай написание доклада до конца месяца.)
6. John refused ... (to answer/answering) my question. (Джон отказался отвечать на мой вопрос.)
7. My brother intends ... (to get/getting) married soon. (Мой брат намеревается скоро жениться.)
8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you. (Думаю, она не хотела обидеть тебя.)
9. Keep ... (to beat/beating) the eggs. (Продолжай взбивать яйца.)
10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. (Фред не может себе позволить в этом году путешествовать.)

5. Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.

Образец: Jack said: "I am working hard." (Джэк сказал: «Я много работаю.») – Jack said (that) he was working hard. (Джэк сказал, что много работает.)

I told her: "You can join us." (Я сказал ей: «Ты можешь присоединиться к нам.») – I told her (that) she could join us." (Я сказал ей, что она может присоединиться к нам.)

1. Fred said: "I have invented a new computer program". (Фрэд сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу.»)
2. Mary said: "I will help my sister." (Мэри сказала: «Я помогу своей сестре.»)
3. They told me: "We were really happy." (Они сказали мне: «Мы были очень счастливы.»)
4. She said: "I live in a big apartment." (Она сказала: «Я живу в большой квартире.»)
5. He told her: "I am going to the fish market." (Он сказал ей: «Я собираюсь на рыбный рынок.»)
6. Betty said: "I found my passport." (Бетти сказала: «Я нашла свой паспорт.»)
7. Mr. Ford said: "I don't like pork." (М-р Форд сказал: «Я не люблю свинину.»)
8. Little Tim told his mother: "I am sleepy." (Маленький Тим сказал маме: «Я хочу спать.»)

Эталоны ответов:

1.

1. couldn't (Он не мог открыть окно, так как оно застряло.)
2. must (Переводчики должны переводить без словарей.)
3. May (Можно мне воспользоваться твоим велосипедом сегодня?)
4. Could (Ты не могла бы дать мне рецепт этого торта?)
5. might (Я почти не вижу Джейн, возможно она переехала в Африку.)
6. may (Возьми зонт. Может пойти дождь.)
7. should – cannot (Тебе следует перестать курить. Ты же знаешь, что не сможешь купить здоровье.)
8. must (Ты должен закончить статью как можно скорее.)
9. have to (Лизе больше не нужно сидеть на диете.)
10. might (Лара возможно получит игровую приставку на свой день рождения.)

2.

1. Last night you had to show your identity card here.
2. Last summer we couldn't buy a new car.
3. This morning Mike was allowed to take my laptop computer for a couple of hours.
4. Yesterday Victor had to call his mother.
5. Yesterday you didn't need to paper the walls.

3.

1. I'm afraid he won't be able to get the tickets.
2. Tomorrow you will be allowed to use my camera.

3. Next Sunday I will have to wait for him at the airport.
4. Very soon you will have to tell me the truth.
5. Tomorrow I will have to take these pills 3 times a day.

4.

1. to visit
2. eating
3. buying
4. going
5. writing
6. to answer
7. to get
8. to hurt
9. beating
10. to travel

5.

1. Fred said (that) he had invented a new computer program.
2. Mary said (that) she would help her sister.
3. They told me (that) they had been really happy.
4. She said (that) she lived in a big apartment.
5. He told her (that) he was going to the fish market.
6. Betty said (that) she had found her passport.
7. Mr. Ford said (that) he didn't like pork.
8. Little Tim told his mother (that) he was sleepy.

Задание 5

Профессиональный модуль КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4

Задание 1. Прочитайте текст, устно переведите его и выполните упражнения, данные ниже.

Text A. National cuisine in Moscow restaurants

What cuisine produces the greatest impression on the guests and Moskovites besides the leading Russian one? This is so-called international cuisine, in fact, a free combination of the most well known European, American and Oriental cuisines.

Numerous restaurants in Moscow hotels are famous for their Russian cuisine, hospitality and style. Restaurant "Suvorov" is attractive to visitors due to the successful combination of Russian and European traditions. After a nice walk in the old Moscow Park it is so pleasant to enjoy elegant European interior and wonderful Russian hospitality.

In Moscow restaurants you can order international dishes although each restaurant, as a rule, specializes in one of the national cuisines.

The French cuisine has had the leading role in Moscow homes and restaurants since Peter the Great times. In today's Moscow you can find a classical choice of French dishes at the restaurant "Nostalgic". The splendid wine list of this restaurant is famous in Moscow.

Italian cuisine in Moscow is one of the most popular. Speaking about Italian cuisine it is impossible not to mention that it is famous for pasta dishes and internationally popular "pizza". Best Moscow restaurants, "Pizza Express" for example, will always offer a great choice of pasta dishes with different sauces as well as many kinds of pizza.

North American cuisine has become popular in Moscow lately. Restaurants with American cuisine offer meat dishes, vegetable dishes and fruit salads. You can taste real American steak in "Steak – house", "Exchange" and "B. B. King". Desserts, sweets, pastries are numerous: fruit juices, fresh fruit, fruit salads, whipped cream, biscuits, pies and puddings.

Latin-American cuisine is famous for its spicy dishes with a lot of chili pepper. You can taste excellent Spanish cuisine in “Bulldog” restaurant. Worldwide popular TexMex dishes prepared by an American Chef are the pride of the restaurant “Cactus Jack”.

Caucasian cuisine has always been very popular in Russia. Juicy and aromatic shish-kebab at “Suliko” restaurant tastes as if it were cooked at the foot of the Caucasian mountains.

If you are interested in the culinary arts of Indo-China, we recommend you to visit popular Chinese, Japanese, Korean and Indonesian restaurants. Fish dishes sashimi and sushi are the specialties of Japanese restaurants. Despite the fact that the peoples of Indo-China eat practically every kind of food, in the culinary art they don't use European dairy products. The Japanese, Koreans, Chinese use little salt, but they use vinegar, soy sauce, rice wine, sesame oil and starch diluted in water as dressings. Try excellent Chinese cuisine at the “Chopsticks” restaurant.

Welcome to Moscow restaurants!

Задание 1. Answer the questions

- 1) Where can you find a classical choice of French dishes?
- 2) What is Italian cuisine famous for?
- 3) Where can you taste real American steak?
- 4) What is Latin-American cuisine famous for?
- 5) What fish dishes are the specialties of Japanese restaurants?

Задание 2. Translate into English

- 1) Многочисленные рестораны в московских гостиницах известны своей русской кухней, гостеприимством и стилем.
- 2) Каждый ресторан, как правило, специализируется на одной из национальных кухонь.
- 3) Итальянская кухня – одна из наиболее популярных в Москве.
- 4) Итальянская кухня знаменита своими блюдами из спагетти и пиццей.
- 5) Латиноамериканская кухня известна своими пряными блюдами с большим количеством жгучего перца.
- 6) Кавказская кухня всегда была очень популярна в России.
- 7) В этом ресторане Вы найдете классический выбор французских блюд.
- 8) Добро пожаловать в московские рестораны!

Text B. Waiter`s Working Day

Victor works as a waiter at the restaurant “Russian Style”. It is a big restaurant in the centre of the city. The dining room of the restaurant is decorated in Russian style. The restaurant is famous for its dishes of Russian cuisine.

Victor is twenty-five and he has already been working at this restaurant for three years. He usually comes to work at ten o'clock in the morning. He has a lot of work to do. He dusts his tables and chairs, changes table-cloths on the tables and the flowers in the vases. Then he sets his tables for dinner. He brings cruet-sets, napkins, menu-cards and puts clean covers – plates, glasses, spoons, forks and knives on his tables. All the staff in the dining-room – headwaiter, waiters and waitresses – get ready to receive guests.

Lunch begins at one o'clock. The guests come to the restaurant. The headwaiter meets them in the hall, greets them and shows to their tables. Victor and other waiters serve lunch till five o'clock. They recommend dishes and wines (liquors) to the customers. The customers choose table d'hote or a la carte dishes.

Dinner begins at six and Victor serves the guests till eleven. He recommends them special dishes or specialties of the restaurant. The guests eat, drink and have a good time. They usually leave the restaurant at midnight. Victor counts the money and gives the cash to the cashier, cleans the tables and then he is free to go home. He likes his work because it is interesting.

Задание 1. Answer the questions

1. What is Victor`s profession?

2. Where does he work?
3. When does he come to work?
4. What are the duties of a waiter?
5. What does the waiter put on the table for dinner every day?
6. When do the guests come to dinner?
7. What does the headwaiter do?
8. Do the waiters recommend table d`hote and a la carte dishes to the guests?
9. Whom does Victor give the cash?
10. When do the guests leave the restaurant?

Задание 2. Translate into English

1. Виктор работает официантом.
2. Он работает в ресторане.
3. Он приходит на работу в десять часов утра.
4. Официанты, официантки и метрдотели готовят зал к обеду.
5. Гости приходят в одиннадцать часов.
6. Официанты рекомендуют порционные блюда и дежурные блюда на обед.
7. Официанты рекомендуют фирменные блюда для обеда.
8. Гости хорошо проводят время вечером.
9. Виктор любит свою работу.
10. Официанты обслуживают гостей до полуночи.

Задание 6

Региональный компонент КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Проверяемые результаты: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4

Задание 1.

Соотнесите слова и выражения.

- | | | |
|----------------------------------|--------|--------------------------------|
| • <i>ridge</i> | —————→ | а) хребет, гряда гор |
| • <i>rolling steppes</i> | | б) ледниковое происхождение |
| • <i>conifer forests</i> | | в) холмистые степи |
| • <i>pad</i> | | г) лечение минеральными водами |
| • <i>balneological treatment</i> | | д) подземные воды |
| • <i>glacial origin</i> | | е) тектоническое происхождение |
| • <i>tectonic origin</i> | | ж) хвойные леса |
| • <i>watershed</i> | | з) скважина |
| • <i>subterranean waters</i> | | и) водораздел |
| • <i>chink</i> | | к) падь |

Задание 2. Выберите правильный предлог, переведите предложения:

1. The Pushkin Library is situated **on\in\at** the Decembrists Square.
2. The church is situated **opposite\behind\of** the Center of Culture and Rest “Rodina”.
3. **On the right\left** of “Rodina” we can see the City Administration.
4. **Next to\opposite** the City Administration there is the post-office.
5. **On the left of\opposite to** the post-office there is the Staff Headquarters of the Siberia Military District.

Задание 3. Соотнесите достопримечательности с площадями города. Переведите.

Lenin Square

the Pushkin Library

The Decembrists
Square

the Regional Administration

The Revolution
Square

the Monument to the Heroes of the Civil War

Задание 4. Прочитайте и переведите текст. Выполните задания по тексту.

Chita history

Chita was founded by Pyotr Beketov who together with a troop of Cossacks built Ingodinskoye winter hut in the Chita mouth. The first permanent Russian settlement in this place appeared after 1675, till 1687 it was called Sloboda (a large village). In 1699, Chitinsky stockaded town was built, from 1821 - settlement of Chita. In 1827, the Decembrists were exiled to this place.

In 1851, the settlement received the status of a city and was renamed Chita. At the same time Chita became the center of Zabaikalskaya oblast (province) where there was the commandment of Zabaikalskaya Cossack army. After railway was constructed in 1900, Chita became a big transportation juncture and industrial center of Zabaikalie region.

During the Russian Revolution, Chitinskaya Republic was declared in the city. Soviet power was established in the city in February 1918. From 1920 till 1922, Chita was the capital of Far Eastern Republic, from 1922 - the center of Zabaikalskaya gubernia.

In 1926, Chita became a part of Far Eastern Republic, from 1937 - the center of Chitinskaya oblast. Since March 1, 2008, it is the administrative center of Zabaikalsky krai (region).

Chita is an administrative center of the Trans-Baikal region. Chita was founded in 1653 as a silver-mining center. Closed in the Soviet era, today the city is open and prosperous.

The city is a large railway juncture located about 6,200 km from Moscow. Chita is situated in Baikal area, where the river Chita flows into the Ingoda (the Amur basin). The city is a large industrial and cultural center of the country.

Chita has the population of about 328,000 (2012) on the land area of 534 sq. km.

Chita`s central square is nice and colorful especially in summer with blooming flower beds around a pink-granite Lenin statue. The golden domes of Chita`s recently built cathedral tower over the railway station square enticing train travelers to hop off and explore the city.

Traditionally Chita is divided into four districts: Rail, Ingodinsky, Central, and Chernov.

There are over 7000 plants and various economic institutions; most of them are of private type, 8 institutions of higher education, 11 technical schools, 4 research institutes, 12 museums, 2 theaters on the territory of the city.

Due to its economical and geographical position which provides the shortest way from eastern regions of Russia, Eastern and Western Europe to China and South-Eastern Asia, Chita has a lot of potential functions. The main partners of the city in its cultural life and economic interrelations as usually are China and Mongolia.

There are airports Kadala and Cheryomushki. Chita is a big railway juncture on Trans-Siberian railway. The administration of Zabaikalian railway is located in Chita; it controls the cargo freightage in the Republic of Buryatia, Zabaikalsky krai and Amurskaya oblast.

Chita transportation includes trolley-buses, buses and minibuses.

The city has a rich history which is carefully preserved by its citizens. Almost every school in Chita has a museum and a memorial corner. There are streets named after labour and Great Patriotic War heroes, various sports events are organized in commemoration of them. Chita citizens are proud of their famous people, among which are well known actors Yury and Vitaly Solomin and Olympic champion Lyudmila Titova.

I. Write down the sentences in right order and translate them into Russian.

1. In 1851, the settlement received the status of a city and was renamed Chita.
2. Chita was founded by Pyotr Beketov who together with a troop of Cossacks built Ingodinskoye winter hut in the Chita mouth.

3. The first permanent Russian settlement in this place appeared after 1675, till 1687 it was called Sloboda (a large village). In 1699, Chitinsky stockaded town was built, from 1821 - settlement of Chita.

4. In 1926, Chita became a part of Far Eastern Republic, from 1937 - the center of Chitinskaya oblast. Since March 1, 2008, it is the administrative center of Zabaikalsky krai (region).

5. During the Russian Revolution, Chitinskaya Republic was declared in the city. Soviet power was established in the city in February 1918.

II. Complete the next sentences.

1. Chita is an administrative center of the..... .
2. Chita was founded by..... .
3. Chita was founded in..... .
4. Chita has the population of
5. Traditionally Chita is divided into..... .
6. Chita citizens are proud of their famous people, among which are well known actors..... .

III. Make up the sentences.

1. in 1653/ Chita /founded /was /center/ as /a silver-mining.
2. area/ Chita /in/ situated/ Baikal /is.
3. square /colorful /central /is/ and /nice/ Chita`s
4. administration / in /located /Zabaikalian /The / railway /is /of / Chita.

IV. Connect the parts of the next sentences.

1. Chita was founded by Pyotr Beketov	a. Kadala and Cheryomushki.
2. The main partners of the city in its cultural life and economic interrelations as usually	b. who together with a troop of Cossacks built Ingodinskoye winter hut in the Chita mouth.
3. There are streets	c. Rail, Ingodinsky, Central, Chernov.
4. There are airports	d. were exiled to this place.
5. Traditionally Chita is divided into four districts:	e. are China and Mongolia.
6. In 1827, the Decembrists	f. named after labour and Great Patriotic War heroes, various sports events are organized in commemoration of them.

1.Критерии оценивания письменных работ

1.1.За письменные работы(контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Отметка «1»	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Контрольные работы	От 0% до 19%	От 20% до 49%	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Тестовые работы, словарные диктанты	От 0% до 19%	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

1. 2. Творческие письменные работы(письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах) оцениваются по пяти критериям:

2.1.Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

2.2.Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

2.3.Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

2.4.Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

2.5.Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

**Критерии оценки творческих письменных работ
(письма, сочинения, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах)**

Отметка	Критерии
«5»	<p>1.Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2.организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.</p> <p>4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«4»	<p>1.Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2.организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p>4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«3»	<p>1.Содержание: Коммуникативная задача решена,</p> <p>2.организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. лексика: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>4. грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с</p>

	заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
«2»	<p>1.Содержание: Коммуникативная задача не решена.</p> <p>2.организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: большое количество лексических ошибок.</p> <p>4. грамматика: большое количество грамматических ошибок.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«1»	Учащийся отказался от выполнения работы

Сводная таблица

Результаты обучения по дисциплине	Текущий контроль		Итоговая аттестация по дисциплине
	Тестирование	Практические работы	Дифференцированный зачет
ПР1	+	+	+
ПР2	+	+	+
ПР3	+	+	+
ПР4	+	+	+

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио – не предусмотрено

2.3 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы) – не предусмотрено