

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ГПОУ «ПГК»
Димова О. А.
« ____ » _____ 2021г.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОУД.04. История**

АННОТАЦИЯ
к программе учебной дисциплины ОУД.04. История
для профессии 43.01.09. «Повар, кондитер»

1. Область применения

ОУД.04. «История» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой и Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины История по профессии **43.01.09. «Повар, кондитер»**

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки.

Программа учебной дисциплины ОУД.04. История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общеобразовательный цикл учебного плана: **43.01.09. «Повар, кондитер»**

3. Цели и задачи дисциплины (курса, модуля).

- ☐ обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах;
- ☐ обеспечения сформированности логического, аналитического мышления;
- ☐ обеспечения сформированности умений применять полученные знания при различных ситуациях;
- ☐ обеспечения сформированности представлений о истории как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Дисциплина «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

- **Л 1.** сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- **Л 2.** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- **Л 3.** готовность к служению Отечеству, его защите; сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- **Л 4.** сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- **Л 5.** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- **М 1.** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- **М 2.** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- **М 3.** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **М 4.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- **М 5.** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- **М 6.** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- **П 1.** сформированности представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- **П 2.** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- **П 3.** сформированности умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- **П 4.** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- **П 5.** сформированности умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (курса, модуля).

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.04. История у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско -патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

5. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
---------------------------	-------------------------

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	171
Объем образовательной программы	171
в том числе:	
лабораторные работы	4
контрольные работы	2
самостоятельная работа	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

6. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

7. Содержание дисциплины:

Введение

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. В том числе самостоятельная работа – конспект «Памятники палеолита на территории Забайкальского края» - 1 час.

Неолитическая революция и ее последствия.

Тема 2. Цивилизации древнего мира

Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.

Древняя Греция. Древний Рим. В том числе самостоятельная работа – Заполнить таблицу на сравнение «Древневосточный и Античный типы развития общества». - 1 час.

Культура и религия Древнего мира.

Практические занятия №1 «Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры».

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. В том числе самостоятельная работа – Выполнение сравнительной таблицы «Исламская и Христианская цивилизация» - 1 час.

Византийская империя. Территория Византии.

Восток в Средние века. Средневековая Индия. Особенности развития Китая. Становление и эволюция государственности в Японии.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. В том числе самостоятельная работа – Выполнение работы по алгоритму

«Крестовые походы» - 1 час.

Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.

Начало Ренессанса.

Практические занятия №2 «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству

Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.

Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.

Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.

Монгольское завоевание и его последствия.

Образование единого Русского государства. В том числе самостоятельная работа – Написать эссе, раскрывающее роль Ивана III в истории России - 1 час.

Тема 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Россия в правление Ивана Грозного.

Смутное время начала XVII века. В том числе самостоятельная работа – Составление конспекта на тему: «Опричнина, споры о ее смысле. Окончание смуты и возрождение российской государственности»- 1 час.

Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и контрреформация.

В том числе самостоятельная работа – Заполнить таблицы на тему: «Деятели просвещения» - 1 час.

Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках.

Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. В том числе самостоятельная работа – Заполнить таблицу на тему: «Становление колониальной системы в XVI-XVIII вв.» - 1 час.

Международные отношения в XVII—XVIII в. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII в. В том числе самостоятельная работа – Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из полководцев Западной Европы XVII-XVIII вв. - 1 час.

Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

Тема 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Россия в эпоху петровских преобразований. В том числе самостоятельная работа - Заполнение таблицы «Реформы Петра I и их последствия» - 1 час.

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. В том числе самостоятельная работа -

Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из сражений периода русско-турецких войн XVIII в. – 1 час.

Контрольная работа студентов № 1 «Россия в XVIII веке»

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации

Промышленный переворот и его последствия. Социальные последствия промышленной революции.

Индустриальное общество. В том числе самостоятельная работа – составить кроссворд на тему «Промышленный переворот» – 1 час.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры. В том числе самостоятельная работа – Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном, по выбору, политическом деятеле XIX в. – 1 час.

Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония. В том числе самостоятельная работа – Используя дополнительную литературу, заполните таблицу – Метрополии, колонии, дата окончательного захвата – 1 час.

Тема 10. Российская империя в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. В том числе самостоятельная работа – Проведите сравнительный анализ «Русской правды» П. И. Пестеля и Конституции Н. М. Муравьева. Что было в этих программах общего и чем они различались? – 1 час. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. В том числе самостоятельная работа – Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из государственных деятелей времен Николая I – 1 час.

Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. В том числе самостоятельная работа - Составление конспекта по вопросу «Реформы 60-70-х гг. в России» – 1 час. Общественное движение во второй половине XIX века.

Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

В том числе самостоятельная работа – используя дополнительную литературу, сравните уровень экономического развития России и стран Западной Европы, России и стран Азии во второй половине XIX в. – 1 час.

Тема 11. От Новой истории к Новейшей

Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. В том числе самостоятельная работа – Составить тест на тему «Мир в начале XX века» – 1 час.

Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.

Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. В том числе самостоятельная работа - Составление тезисного плана по теме «Столыпинская аграрная реформа» - 1 час.

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество. В том числе самостоятельная работа – составить конспект по теме: «Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне» - 1 час.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Октябрьская революция в России ее последствия.

Гражданская война в России. В том числе самостоятельная работа - Заполнить таблицу на сравнение по теме «Три цвета Гражданской войны» - 1 час.

Тема 12 Между мировыми войнами

Европа и США. Недемократические режимы.

Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Индустриализация и коллективизация в СССР. В том числе самостоятельная работа – Используя дополнительную литературу, составьте сообщение об одной изстроек первых пятилеток – 1 час.

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.

В том числе самостоятельная работа – Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из репрессированных в 30-е г. XXв. – 1 час.

Тема 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Накануне мировой войны. В том числе самостоятельная работа –Анализ Пакта о ненападении

Молотова-Риббентропа и договора о дружбе и границах – 1 час.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. В том числе самостоятельная работа – Составить таблицу на тему: «Основные периоды, события и итоги Второй мировой войны» – 1 час.

Второй период Второй мировой войны В том числе самостоятельная работа – Используя дополнительную литературу, напишите биографию одного из полководцев Второй мировой войны – 1 час.

Контрольная работа студентов. «Вторая мировая война».

Тема 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. В том числе самостоятельная работа -Заполнить таблицу по теме: «Проявления «холодной» войны в различных сферах общества» 1 час.

Страны Восточной Европы.

Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. В том числе самостоятельная работа –Заполнить таблицу на тему «Крушение колониальной системы» – 1 час.

Международные отношения. Развитие культуры. В том числе самостоятельная работа – Составить таблицу, отражающую хронологию конфликтов второй половины XX и начала XXI вв – 1 час.

Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

СССР в послевоенные годы. В том числе самостоятельная работа - Приведение фактов, доказывающих, что послевоенный период является «апогеем сталинизма» - 1 час.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. В том числе самостоятельная работ - Составление тезисного плана по вопросу: в чем проявилась противоречивость «культурной оттепели?» - 1 час.

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. В том числе самостоятельная работа – Заполнить таблицу по теме: «Положительные и негативные явления социально-экономической и духовной жизни СССР в 70-80-х гг.»- 1 час.

СССР в годы перестройки.

Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Формирование российской государственности. В том числе самостоятельная работа - составление тезисного плана по вопросу: «Как изменился образ жизни населения в 90-х гг., какие новые явления вошли в повседневный быт людей» - 1 час.

Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.

Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.