

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ГПОУ «ПГК»
Димова О. А.
« ____ » _____ 2021г.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОУД.03Иностранный язык**

АННОТАЦИЯ
к программе учебной дисциплины ОУД.03Иностранный язык
по профессии СПО
43.01.09 «Повар, кондитер»

1. Область применения

ОУД.03 «Иностранный язык» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки.

Программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общеобразовательный цикл учебного плана:

43.01.09 «Повар, кондитер»

3. Цели и задачи дисциплины (курса, модуля).

Цели дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

Л.1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л.2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л.3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л.4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л.5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные:

МП.1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МП.2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МП.3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МП.4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные:

П.1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П.3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П.4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (курса, модуля).

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

5. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	171
Объем образовательной программы	171
в том числе:	
практические занятия	152
контрольная работа	6
Самостоятельная работа	13
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

6. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации–**дифференцированный зачет.**

7. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Описание семьи. Место учёбы.

Тема 1.2. Досуг. Увлечения. Распорядок дня.

Тема 1.3. Путешествие. Расположение и местонахождение строений, зданий. Выражение чувств, эмоций.

Тема 1.4. Погода. Времена года.

Тема 1.5 Великобритания.

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 1.6. Россия. Москва – столица нашей Родины. Праздники.

Тема 1.7. Англоговорящие страны. Соединенные Штаты Америки. Канада. Австралия. Новая Зеландия.

Тема 1.8. Город, деревня.

Тема 1.9. Спорт. Олимпийское движение.

Тема 1.10. Природа и человек (экология).

Тема 1.11.Новости, средства массовой информации

Раздел 2. Профессиональный модуль

Тема 2.1. Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи).

Тема 2.2. Организация сферы обслуживания.

Тема 2.3.Английский язык в сфере общественного питания.

Тема 2.4.Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)

Тема 2.5. Деловая переписка.

Заполнение бланков.

Раздел 3. Региональный компонент

Тема 3.1. Край, в котором я живу (Забайкальский край).