

Министерство образования и науки  
Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Учредитель:  
и.о. Министра образования и науки  
Забайкальского края  
Егоров Е. С.  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГПОУ «Приаргунский  
государственный колледж»  
Баженова В.В.  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного профессионального образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
«Приаргунский государственный колледж»

«Многофункциональный колледж как инструмент повышения эффективности  
системы среднего профессионального образования»

на период с 2021 по 2026 г.г.

пгт. Приаргунск, 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении	6
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	12
4. Концепция развития образовательного учреждения	18
5. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения	21
6. Приложения	28



## 1. Паспорт программы

Наименование программы	«Многофункциональный колледж как инструмент повышения эффективности системы среднего профессионального образования»
Нормативно-правовое основание для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации.</li><li>3. Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы»</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li><li>5. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;</li><li>6. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утверждена Правительством Российской Федерации 28 мая 2014 года № 3241п-П8;</li><li>7. Приказ Минтруда России №744 от 26 октября 2020 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»</li><li>8. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li><li>9. Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Забайкальского края от 26 декабря 2013 года № 586;</li><li>10. Концепция развития трудовых ресурсов Забайкальского края на 2012 - 2025 годы, утверждена распоряжением Правительства Забайкальского края от 25 июня 2012 года № 324-р;</li><li>11. Приказ Министерства труда и социальной защиты населения забайкальского края от 11 февраля 2021 года N 293 «Об утверждении перечней наиболее востребованных профессий (навыков, компетенций) на рынке труда Забайкальского края для организации профессионального обучения, переобучения и дополнительного профессионального образования граждан в Забайкальском крае».</li><li>12. Распоряжение Правительства Забайкальского края от 12 апреля 2021 года № 87-р «О внесении изменений в Перечень 50 наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий, требующих среднего профессионального образования и профессионального обучения.</li><li>13. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</li><li>14. Устав ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»</li></ol>



	15. Положение о программе развития ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»
Заказчик программы развития	Заказчик государственный и социальный: Государственный заказчик: Министерство образования и науки Забайкальского края; Социальный заказчик: Министерство сельского хозяйства Забайкальского края
Разработчики программы развития	Баженова В.В., директор ГПОУ «ПГК» Димова О. А., заместитель директора по УПР Вторушина Э. А., заместитель директора по НМР Дружинина Т. Ю., заместитель директора по УВР Скорнякова Л. М., заведующая отделом Макушев С.С., старший мастер Бардахаев Н.К., руководитель УЦПК
Исполнители программы развития	Участники образовательных отношений ГПОУ «ПГК». Руководители предприятий разных форм собственности Забайкальского края
Цель программы развития	Цель: развитие единого образовательного пространства колледжа для повышения качества профессионального практико-ориентированного образования специалистов, востребованных на рынке труда и мотивированных к профессиональной деятельности в соответствии с потребностями территориальной экономики и спроса населения на образовательные услуги.
Задачи программы развития	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации инженерно-педагогического коллектива, участвующих в реализации программы развития.</li> <li>• Модернизация учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Стандартами Worldskills, а также уровнем развития производственных технологий путем создания демонстрационной площадки, способной оказать значительное влияние на развитие системы профессионального образования Забайкальского края по обеспечению качества подготовки обучающихся.</li> <li>• Обеспечение финансовой устойчивости за счет расширения спектра образовательных услуг для разных категорий обучающихся, развитие учебно-производственной, консультативной и социально-культурной деятельности.</li> <li>• Увеличение доли обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими комплексами и материально техническим оснащением в соответствии с ФГОС СПО и Стандартами Worldskills.</li> <li>• Увеличение доли выпускников, обучавшихся по программам СПО, в том числе завершивших обучение по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям, принявших участие в демонстрационном экзамене и чемпионатах WorldSkills Russia.</li> <li>• Открытие и функционирование площадок для проведения демонстрационных экзаменов по укрупненным группам 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 43.00.00 Сервис и туризм, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.</li> </ul>
Срок и этапы реализации программы развития	Срок реализации программы - 2021-2026 г.г. Этапы реализации:



	<p>2021 г. – подготовительный этап  2022-2025 г.г. – этап реализации подпрограмм  2026 г. – обобщение результатов выполнения программы</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>Реализация Программы развития колледжа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для выпускников школ - повысить информированность о колледже, привлекательность профессий и специальностей, реализуемых в колледже (выполнение контрольных цифр приема на 100%);</li> <li>- для обучающихся - получить профессии/специальности, дополнительные квалификации, востребованные рынком труда Забайкальского края;</li> <li>- для работодателей - удовлетворить потребность в квалифицированных кадрах, участвовать в организации работы колледжа через предоставление баз практик; участвовать в подготовке кадров через реализацию дуального обучения;</li> <li>- для поставщиков техники и оборудования - возможность обмена инновационным опытом, открытие демонстрационных площадок современной техники, проведение совместных видов образовательной деятельности (курсов повышения квалификации, мастер-классов, стажировок).</li> </ul>
Объемы и источники финансирования программы развития	<p>Основными источниками финансирования являются федеральный, краевой бюджет, средства от приносящей доход деятельности колледжа, иные привлекаемые колледжем средства.</p>
Система организации контроля над выполнением программы развития	<p>Отчет о ходе реализации программы ежегодно рассматривается: советом колледжа; Педагогическим советом с дальнейшим представлением широкой общественности через Публичный отчет директора; Результаты контроля представляются в виде информации на сайте образовательного учреждения.</p>
Приказ образовательного учреждения о разработке программы развития	<p>Программа развития утверждена приказом директора № 256/1 от 16.11.2021 г.  Программа (аннотация) опубликована на сайте ОУ по адресу <a href="http://pgk.zabaikalschool.ru">http://pgk.zabaikalschool.ru</a> и является документом, открытым для внесения дополнений и изменений. Коррективы вносятся по решению директора при одобрении совета ОУ.</p>
Стратегические направления программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление нормативно-методической базы ГПОУ «ПГК».</li> <li>2. Развитие кадрового потенциала для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ</li> <li>3. Модернизация материально-технической базы.</li> <li>4. Подготовка профессионально мобильных и рабочих кадров и специалистов, удовлетворяющих текущие запросы и перспективные потребности рынка труда.</li> <li>5. Развитие воспитательного пространства для формирования способности к высокорефлексивному социальному поведению и успешной самореализации обучающихся.</li> </ol>



## 2. Информационная справка об образовательном учреждении

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский государственный колледж» образовано в 1947 г. как специальное ремесленное училище № 8 (НСУ - 8) по подготовке молодых кадров для промышленности восточных районов страны. В 1953 году оно было преобразовано в ремесленное училище механизации сельского хозяйства № 1 по подготовке механизаторских кадров; с 1963 по 1983 гг. – это среднее профессионально-техническое училище № 13; с 1983 по 2009 гг. – федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования, в 2009-2012 г. – Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31» Забайкальского края.

В апреле 2011 года на базе училища открыт региональный ресурсный центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации конкурентоспособных рабочих кадров для высокотехнологичных производств предприятий агропромышленного комплекса.

В 2012-2014 году ГОУ НПО «ПУ № 31» переходит на новый уровень образования и становится Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Приаргунский сельскохозяйственный техникум» Забайкальского края.

В мае 2014 года Региональный ресурсный центр реорганизован в Учебный центр профессиональных квалификаций.

В сентябре 2014 года ГОУ СПО «Приаргунский сельскохозяйственный техникум» переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский сельскохозяйственный техникум».

В апреле 2016 года Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский сельскохозяйственный техникум» переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский государственный колледж».

В октябре 2017 года в состав колледжа вошел филиал п. Ясногорск.



В результате реорганизации колледж развивается как многопрофильное образовательное учреждение, в котором реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, профессиям, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Основные направления подготовки:

«Техника и технологии наземного транспорта»,

«Сельское, лесное и рыбное хозяйство»,

«Экономика и управление»,

«Промышленная экология и биотехнологии»,

«Информатика и вычислительная техника»,

«Сервис и туризм»

«Электро- и теплоэнергетика».

Колледж осуществляет свою деятельность на основании лицензии. В 2018 году пройдена процедура государственной аккредитации.

За период своего существования образовательное учреждение подготовило свыше 35500 рабочих для Забайкальского края.

В настоящее время колледж - многопрофильное образовательное учреждение, обеспечивающее непрерывное обучение профессиональных кадров по следующим программам (Приложение 1):

- программы подготовки специалистов среднего звена,
- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
- профессиональное обучение.

Колледж имеет все условия для реализации программ по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям.

Так, в 2016-2017 учебном году пролицензированы: специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В 2019 г. пролицензирована специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.



Контингент обучающихся и студентов на 1 сентября 2021 года - 558 чел., в том числе: по очной форме обучения - 428 человек, по заочной форме обучения - 130 человек, профессиональная подготовка - 100 человек, ежегодно более 600 человек проходят профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации в учебном центре профессиональных квалификаций колледжа.

В колледже обучаются ребята из Приаргунского, Забайкальского, Калганского, Нерчинско-Заводского, Александрово-Заводского и других районов Забайкальского края.

Педагогический коллектив колледжа стабилен, высшее образование имеют 88%, имеют первую и высшую категорию - 56% коллектива.

Ученую степень кандидата наук имеет 2 человека, обучается в аспирантуре - 1 чел., нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» награжден - 1 чел., имеют звание «Заслуженный работник образования Забайкальского края» - 5 чел., имеет звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., «Заслуженный механизатор сельского хозяйства РФ» - 1 чел., «Заслуженный работник агропромышленного комплекса Забайкальского края» - 1 чел.

Награждены Благодарственным письмом Губернатора Забайкальского края - 14 человек, Почетной грамотой Министерства образования Забайкальского края - 11 человек, Почетной грамотой, благодарственным письмом Министерства сельского хозяйства - 7 человек.

Почетная грамота, благодарственное письмо Законодательного Собрания Забайкальского края - 15 чел.

Для подготовки кадров на современном уровне, необходимо участие работодателей в разработке программ дисциплин и модулей, практик, программ итоговой аттестации, предоставлении мест для прохождения всех видов практики.

На основе договоров сотрудничества ОУ работает с предприятиями и организациями разных форм собственности:

- Племзавод «Дружба» (Приаргунский район, с. Дурой) (договор № 5 от 12.05.2020 г.);



КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья», филиалы Александрово-Заводского, Балейского, Газимуро-Заводского, Калганского, Ононского, Оловянинского, Нерчинско-Заводского, Приаргунский ДЭУЧ; (договор № 4 от 12.05.2020 г.);

- СПК «Манкечурский» (Александрово-Заводский район) (договор № 3 от 20.03.2020 г.);

- ИП Большаков С. Б. «Автосервис» (пгт Приаргунск) (договор № 2 от 14.02.2020 г.);

- ИП Назаретян А. В. (договор № 1 от 12.02.2020 г.);

- Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» (договор № 4 от 01.04.2020 г.);

- ООО «Форвард» (договор № 10/19-С от 18.05.2020 г.)

- Администрации муниципальных районов: Александрово-Заводский, Калганский, Нерчинско-Заводский, Приаргунский;

- ООО «Приаргунский угольный разрез» (договор от 17.01.2020 г.)

- АОО «Профессионал» (договор от 03.02.2021 г.)

- Забайкальский аграрный институт – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского» (договор от 12.12.2018 г.)

- 10 хозяйств разных форм собственности Приаргунского района: ООО «Ивановское», ООО «Михайловка» Нерчинско-Заводского района, Александрово-Заводского районов;

- Государственное казенное учреждение «Краевой центр занятости населения» (соглашение от 24.09.2021 г.);

- ООО «Бурятагроснаб» (договор от 2020 г.)

Образовательный процесс в колледже выстроен в соответствии со всеми нормативными документами, но имеет свои особенности.

Практическая подготовка реализуется в форме учебной практики, которая проводится в лабораториях и мастерских колледжа, оснащенные современной техникой, инструментами, приборами, производственной практики, которая пла-



нируется в соответствии с сезонностью работ и проводится в организациях и на предприятиях сетевых партнеров.

Руководители практик, работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки студентов – творческий подход, работоспособность, владение профессией, знание современных производственных технологий, что стало возможно благодаря хорошо развитой материально-технической базе.

С 2016 года образовательное учреждение является участником региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Забайкальского края.

Учебный год	«Поварское дело»	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	«Управление бульдозером»	«Обслуживание грузовой техники»	«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
2016-2017	2 место – «Молодые профессионалы»	2 место – «Молодые профессионалы»	-	-	-
2018-2019	2 место – «Молодые профессионалы»	2 место – «Молодые профессионалы»	-	-	-
2019-2020	1 место – «Молодые профессионалы» 3 место – «Навыки мудрых»	1 место – «Молодые профессионалы» 1 место – «Навыки мудрых»	-	Сертификат участника	Сертификат участника
2020-2021	2 место – «Молодые профессионалы» 2 место – «Навыки мудрых»	Сертификат участника	1 медальон «За профессионализм»	Сертификат участника	-

В 2020 году - участие в отборочном чемпионате на право участия в VIII Национальном филиале «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенциям «Поварское дело» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – основная группа и «Навыки мудрых».

Участие в VIII Национальном филиале «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенциям «Поварское дело» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – основная группа и «Навыки мудрых».

В 2021 году - участие в финале IV Национального чемпионата «Навыки мудрых» по компетенции «Поварское дело».



В 2021 году приняли участие в V Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Коллектив в своей деятельности проявляет стабильную работоспособность, высокую производительность труда и активное участие коллектива и студенческой команды в конкурсах различного профессионального мастерства, хорошие организационные показатели в мастерских.

Ежегодно на базе образовательного учреждения проводятся конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, конференции, а так же мероприятия воспитательного характера.

Коллектив – активный участник мероприятий различного уровня.

В 2019 году получила диплом победителя конкурса «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги в системе образования», диплом победителя Всероссийской выставки образовательных учреждений.

В 2019 году участвовала в III Открытом дубайском Всероссийском смотре образовательных организаций – награждена дипломом лауреата.

В 2020 году ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» включен в Национальный Реестр.

В 2020 году – Всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли РФ» – лауреат-победитель.

В 2020 году участие в конкурсе на лучшую организацию работы среди муниципальных образований Забайкальского края в области мобилизационной подготовки в 2020 году – награждены дипломом за 3 место.

В 2020 году приняли участие в классном творческом тематическом гала-концерте «Нам следовало Победить».

В 2021 году участие во Всероссийском конкурсе организаций «Лидеры Отрасли РФ» – награждены дипломом победителя.

В 2021 году участие во Всероссийском конкурсе «100 лучших образовательных организаций страны – 2021» – победа в номинации «Лучшая организация (2021-2021)».



### 3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

За последние годы ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» добился значительных результатов в своей деятельности. Это стабильный, работоспособный коллектив, высокие показатели приема и выпуска, активное участие коллектива и студентов колледжа в конкурсах разного уровня профессионального мастерства, хорошее техническое оснащение лабораторий и мастерских.

Ежегодно на базе образовательного учреждения проводятся конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, конференции, а так же мероприятия воспитательного направления.

Колледж – активный участник мероприятий различного уровня.

В 2019 год получен диплом победителя конкурса «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги в системе образования», диплом победителя Всероссийской выставки образовательных учреждений.

В 2019 году участие в III Открытом публичном Всероссийском смотре образовательных организаций – награждены дипломом лауреата.

В 2020 году ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» включен в Национальный Реестр.

В 2020 году - Всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли. РФ» - лауреат-победитель.

В 2020 году участие в конкурсе на лучшую организацию работы среди муниципальных образований Забайкальского края в области мобилизационной подготовки в 2020 году – награждены дипломом за 3 место.

В 2020 году приняли участие в краевом творческом тематическом гала-концерте «Наследники Победы».

В 2021 году участие во Всероссийском конкурсе организаций «Лидеры Отрасли.РФ» - награждены дипломом победителя.

В 2021 году участие во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» - победа в номинации «Лучшая организация СПО-2021».



Участие в региональном этапе «Лига чемпионов студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Забайкальского края – 2020 - 2021 учебного года», заняли общекомандное 3 место.

Краевой конкурс студенческих авторских работ «Союз прекрасных муз», награждены дипломами за 2 и 3 место.

Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Даурия» г. Чита - финал – 3 место.

Участие в региональном конкурсе «Открытый микрофон» г. Чита – 1 место.

В 2021 году награждены почетной грамотой победителя регионального смотра-конкурса в номинации «Лучшая учебно-материальная база ГОЧС среди учреждений среднего профессионального образования 2021 года».

В связи с внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Стандартов Worldskills в образовательном учреждении созданы лаборатории по направлению «Техника и технологии наземного транспорта». Аккредитована площадка по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для проведения демонстрационного экзамена.

С 2018-2021 г.г. в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации количество студентов прошедших процедуру демонстрационного экзамена составило 80 человек.

По направлению подготовки «Сельское хозяйство» образовательное учреждение в 2019 году приняло участие в проекте по развитию Центров экономического роста Забайкальского края, где была выделена субсидия в размере 19 млн. рублей на обновление материально-технической базы по компетенциям «Агронмия» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», пролицензирована специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных техники и оборудования», создана лаборатория по компетенции «Агронмия». Приобретена техника и оборудование для использования в учебно-производственном процессе, в том числе для проведения демонстрационного экзамена и Чемпионата



Worldskills.

В колледже имеются учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категории «С», «В», «D», «E», гараж с тракторами категории «B», «C», «D», «E», «F» (Приложение 2).

С 2020 года в филиале п. Ясногорск совместно с Харанорской ГРЭС ООО «КВАРЦ ГРУПП» реализуются программы профессиональной подготовки по направлению «Электро- и теплоэнергетика», с применением технологии дуального обучения.

Данные направления перспективны для реализации в колледже, так специалисты этих отраслей являются востребованными в Забайкальском крае.

Качество подготовки обучающихся и студентов обеспечивается преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитательной и социально-психологической службами.

В колледже ведется подготовка по 50 востребованным профессиям и специальностям: 35.02.05 Агрономия, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

При изучении компетенций Worldskills, была проанализирована материально-техническая база колледжа. Анализ показал, что материально-техническая база колледжа развита, хотя и нуждается в переоборудовании в соответствии со стандартами Worldskills.

В настоящее время в крае наблюдается развитие сельского хозяйства. В юго-восточные районы переместились крупные предприятия, имеющие современную технику, оборудование. Это высокотехнологичная, энергонасыщенная, оснащенная электроникой техника, работать на которой должны специалисты своего дела.



Предприятия готовы сотрудничать с ОУ, однако, колледж не имеет такой техники и не имеет средств для приобретения техники без помощи ведомственных министерств.

Выход из сложившейся ситуации колледж видит в создании демонстрационных площадок, сотрудничестве с крупными заводами-производителями современной техники, в обучении сотрудников предприятий Забайкальского края работе на современной технике, предпродажная подготовки техники, гарантийное обслуживание.

Такое сотрудничество поможет обучить студентов работе на новой современной технике, выпустить высококвалифицированных специалистов, поднять престиж образовательного учреждения.

При разработке программы развития были определены сильные и слабые стороны колледжа, его возможности, угрозы, исходящие из ближайшего окружения или внешней среды.

Оценка актуального состояния, перспектив развития, влияния внешнего социума на колледж приведен в таблице.

Табл.1

Оценка актуального состояния внутри образовательного учреждения		Оценка перспектив развития образовательного учреждения в соответствии с изменениями внешней среды	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i>
Востребованность образовательного учреждения		Образовательная политика Российской Федерации	
Ежегодное выполнение набора контингента студентов Высокая степень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг. Востребованность выпускников на рынке труда.	Отдаленность колледжа от краевого центра Низкая заработная плата, отсутствие условий жизни для выпускников по некоторым профессиям и специальностям (сельское хозяйство)	Государственная поддержка Потребность Забайкальского края в высококвалифицированных кадрах. Расширение инвестиций в образование.	Запаздывающий характер развития системы профессиональной подготовки педагогов. Быстрое развитие и модернизация СПО Недостаточное финансирование
Качество образования			
Высокий процент качества обученности обучающихся Достаточно развитая	Недостаточный опыт участия обучающихся образовательного учреждения в научно-		



материально-техническая база Опытный и стабильный коллектив	исследовательской работе Недостаточно быстрое внедрение новых технологий. Слабая заинтересованность педагогов вследствие низкой заработной платы Низкий процент трудоустройства выпускников в связи с отсутствием рабочих мест		
Кадровый потенциал		Развитие информационно-технологического образования	
Стабильность коллектива Возможность непрерывного повышения квалификации. Высокий уровень квалификации педагогического персонала.	Гендерное «неравновесие» кадров. Незащищенность педагога перед родителями, обучающимся и другими внешними субъектами отношений.	1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы	Высокая стоимость оборудования и быстрое его устаревание Недостаточное финансовое обеспечение колледжа
Финансово-экономическая деятельность		Развитие инновационного потенциала, популяризация инноваций в регионе	
Реальное развитие инвестиционных проектов; Достаточная для деятельности в современных экономических условиях разработанная нормативно-правовая база.	Недостаточный уровень доходов населения для развития системы платных образовательных услуг.	Поддержка инновационного развития Контингент обучающихся, заинтересован в получении качественного образования	Частая смена инноваций Недостаточная поддержка края методическими материалами Отсутствие или недостаточность финансирования
Контингент обучающихся		Кадровая политика ОУ в области развития рабочих профессий	
Привлечение на обучение с других регионов страны	Уменьшение количества выпускников школ Слабая общеобразовательная подготовка пришедших на обучение	Традиционно выстроенные связи между работодателями образовательного учреждения Постоянный поиск новых форм сетевого взаимодействия Расширение количества предприятий для сетевого взаимодействия	Отсутствие заинтересованности и четкой системы работы социальных партнёров в жизни образовательного учреждения, отсутствие совместных проектов.
Инновационный потенциал			
Образовательное учреждение является экспериментальной площадкой, ежегодно принимает участие в	Короткие сроки для реализации некоторых проектов Нехватка свободных кадров с соответствующими		



конкурсах, Включенность образова- тельного учреждения в инновационную работу на федеральном и регио- нальном уровнях.	шим образованием		
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами города/края и социальными партнерами			
Наличие договорных отношений с вузами и учреждениями СПО. Организация социаль- ного партнерства в рамках реализации образовательных про- грамм, программ до- полнительного обра- зования, рабочих про- грамм воспитания	Незаинтересованность со- циальных партнеров в ре- ализации некоторых проек- тов		
Материально-техническое оснащение			
Материально- техническая база кол- леджа развита	Отсутствует часть высоко- технологического оборудо- вания в соответствии с компетенциями Worldskills. Высокая стоимость обору- дования. Ежегодное обнов- ление требований к обору- дованию.		

Таким образом, аналитическое состояние программы развития показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой программы.



#### 4. Концепция развития образовательного учреждения

Миссия - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, имеющих практико-ориентированное образование, готовых реализовать себя в личном и профессиональном плане в условиях постоянно меняющейся рыночной среды.

Общая структура образовательной системы, задачи и ожидаемые результаты:

Стратегия деятельности	Ориентировочная цель	Предполагаемые участники	Ожидаемые результаты деятельности
Подготовка специалистов для промышленного и сельскохозяйственного секторов экономики региона	Насыщение рынка труда Забайкальского края квалифицированными кадрами для промышленного и сельскохозяйственного секторов экономики региона	1) общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования; 2) промышленные и сельскохозяйственные предприятия; 3) органы государственной власти и местного самоуправления; 4) организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования	– повышение деловой репутации и привлекательности промышленных и сельскохозяйственных предприятий для выпускников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования; – преодоление дефицита кадров предприятий промышленного и сельскохозяйственного секторов экономики региона, в том числе рост притока молодых кадров
Инвестиционные разработки	Поиск, выявление, генерирование инновационных разработок, их внедрение в деятельность образовательного учреждения	1) профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования; 2) органы государственной власти и местного самоуправления; 3) промышленные и сельскохозяйственные предприятия	– внедрение инновационных разработок и решений в деятельность образовательного учреждения; – соответствие тематики инновационных разработок задачам развития региона (инновационным и потребностями промышленных и сельскохозяйственных); – стимулирование творческой и деловой



			активности участников отношений в сфере образования и бизнес сообщества.
Профориентационная деятельность	Расширение пространства профессионального самоопределения обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования;</li> <li>2) органы государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>3) промышленные и сельскохозяйственные предприятия</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у подрастающего поколения панорамных представлений о рабочих профессиях и специальностей;</li> <li>– наличие у обучающихся опыта участия в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>– формирование у обучающихся технологической компетентности</li> </ul>
Информационная деятельность	Информирование населения о реализуемых профессиональных программах; популяризация профессий и специальностей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования;</li> <li>2) образовательные организации высшего образования;</li> <li>3) СМИ, в т.ч. информационные порталы (интернет ресурсы);</li> <li>4) рекламные агентства;</li> <li>5) промышленные предприятия и иные бизнес структуры</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преодоление индифферентного отношения к рабочим профессиям и специальностям у родителей (законных представителей) и обучающихся;</li> <li>– активность обучающихся в популяризации рабочих профессий и специальностей, востребованных в экономике региона;</li> <li>– активизация позиций бизнес сообщества в популяризации рабочих профессий и специальностей.</li> </ul>

Достижение целей и выполнение задач программы развития осуществляется через реализацию проектов.



## 5. Стратегия и тактика развития ОУ

Стратегия образовательного учреждения реализуется в направлениях, тактика - в системе конкретных мероприятий.

**Направление 1. Обновление нормативно-методической базы ГПОУ «ПГК».**

Цель: Приведение в соответствие нормативно-методической базы колледжа с требованиями ФГОС и иными нормативно-правовыми актами.

Задачи:

1. Проведение аналитической работы по актуальности нормативно-методической документации современным требованиям.
2. Проведение исследовательской работы по отбору новых форм и методик, позволяющих повысить уровень обучения студентов в соответствии с современными требованиями.

Мероприятия: В процессе реализации этого мероприятия предполагается:

- разработать/актуализировать локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обеспечивающие нормативно-правовое обеспечение мероприятий в рамках развития колледжа - лицензирование новых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена;

- актуализировать программы, календарно-тематические планы учебных дисциплин, МДК с учётом содержания новых ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

- разработать/обновить УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС СПО - разработать методические материалы для организации образовательного процесса по ОПОП СПО, дополнительным образовательным программам, организации воспитательного процесса, в том числе внедрение рабочих программ воспитания и календарно-тематических планов;

- разработать программы для ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.



## **Направление 2. Развитие кадрового потенциала для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ**

Цель: обеспечение непрерывного образования педагогических работников в интересах опережающего развития компетенций, в том числе по стандартам Worldskills.

Задачи:

1. Повышение уровня квалификации педагогов, в том числе уровня образования (магистратура, аспирантура, докторантура);

2. Стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, содействие развитию исследовательской сферы в педагогической деятельности, выявление и поддержка инновационных проектов, методик, обобщение опыта работы.

Мероприятия: Выполнение данного мероприятия предполагает:

- организация и прохождение курсов повышения квалификаций и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на региональном, федеральном и международном уровнях;

- увеличение педагогических работников коллежа имеющих квалификационную категорию (первую, высшую);

- участие в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатном движении Worldskills различного уровня;

- участие в научно-практических конференциях, разработках проектов, программ, выставках научно-технического творчества;

- участие в культурно-творческих мероприятиях, проектных треках, вебинарах, семинарах, тренингах, квестах и др.

- привлечение профессиональных кадров, в том числе действующих специалистов из организаций реального сектора экономики.

## **Направление 3. Модернизация материально-технической базы**



Цель: совершенствование материально-технической базы колледжа, с учетом ФГОС СПО, стандартов Worldskills и запросов работодателей.

Задачи:

1. Повышение эффективности управления инфраструктурой и обеспечение оперативной модернизации материально-технической базы, в том числе с учетом участия в федеральных грантах.
2. Создание и оснащение учебных аудиторий, лабораторий и мастерских современным оборудованием и техническими средствами обучения, с учетом требований ФГОС СПО и стандартов Worldskills.
3. Обновление машинотракторного парка колледжа современной техникой, постепенное выведение морально-устаревшей техники из эксплуатации.
4. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия: Выполнение данного мероприятия предполагает:

- подача заявок на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из Федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Приложения 3, 3.1, 3.2);

- 2021-2022 г. создание, оснащение и открытие мастерских по направлениям подготовки «Техника и технологии наземного транспорта» по компетенциям «Управление экскаватором» и «Обслуживание тяжелой техники (Приложение 4)

- создание и оснащение лабораторий и мастерских по направлениям подготовки: «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Информатика и вычислительная техника», «Сервис и туризм», «Электро- и теплоэнергетика»;

- создание на базе колледжа демонстрационных площадок сельскохозяйст-



венной техники и оборудования;

- приобретение учебной литературы для реализуемых профессий и специальностей;

- приобретение новых единиц машинотракторного парка и списание старой техники;

- переоборудование учебных аудиторий для обеспечения доступа маломобильных групп населения к образовательным услугам, устройство санитарно-гигиенического помещения для инвалидов, обустройство путей движения инвалидов-колясочников к учебной аудитории и санитарно-гигиеническому помещению, оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, приобретение оборудования для маломобильных групп населения (тактильные знаки, мнемосхемы, пиктограммы, наклейки, таблички, указатели, информаторы, тактильная плитка);

**Направление 4. Подготовка профессионально мобильных и рабочих кадров и специалистов, удовлетворяющих текущие запросы и перспективные потребности рынка труда.**

Цель: повышение качества подготовки и увеличение охвата обучающихся за счет внедрения современных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения.

Задачи:

1. Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного и дуального обучения).

2. Внедрение нового формата оценки качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения.

Мероприятия:



- применение современных образовательных технологий, методов и методик, дающих возможность повышать качество образования, познавательную и творческую активность студентов, формировать интерес к изучаемым дисциплинам;

- развитие сотрудничества, сетевого взаимодействия и социального партнерства с организациями и предприятиями разных форм собственности;

- внедрение эффективных форм и методов обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, способствующих формированию профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда;

- проведение демонстрационных экзаменов, в том числе по стандартам Worldskills;

- сотрудничество с центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в части реализации программ профессионального обучения.

**5 направление. Развитие воспитательного пространства для формирования способности к высокорефлексивному социальному поведению и успешной самореализации обучающихся**

Цель: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Задачи:

- реализация требований ФГОС среднего профессионального образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;



- создание и развитие благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения;

Мероприятия: Выполнение данного мероприятия предполагает

- разработка и внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

- обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, через службу медиации.

- развитие творческого потенциала обучающихся, через реализацию культурно-творческого, духовно-нравственного направления;

- внедрение методологии (целевой модели) наставничества;

- организация и участие в социально-значимых делах, общественных инициативах, акциях, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- стимулирование деятельности советов студенческого самоуправления.

- организация и участие в мероприятиях по направлению здорового образа жизни и экологической культуры;

- организация и участие мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся, повышение информационной культуры;

- организация и участие профориентационных мероприятий, трудоустройство выпускников через работу маркетинговой службы;

- информирование о деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации (сайт, социальные сети, видео-хостинги, публикации в журналах и газетах и др.).

Для реализации данного направления будет продолжена подготовка обучающихся к участию в конкурсном движении WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

В целях повышения качества обучения, подготовки квалифицированных специалистов планируется ежегодное участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по всем специальностям,



реализуемым колледжем, проведение краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда планируется реализовать через разработку плана мероприятий по внедрению практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, активизацию работы учебно-производственных предприятий, апробацию и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена, реализацию комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных проектов (работ) со стороны работодателей, привлечение работодателей к оценке качества подготовки обучающихся (работа в составе экзаменационных комиссий по ПМ, в составе ГЭК).

На базе созданных специализированных центров компетенций планируется ежегодное проведение отборочных и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Забайкальского края по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Обслуживание грузовой техники».

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Наименование программы	2019/2020	2020/2021
Базовая категория «В»		18000
Базовая категория «С»	3000	18000
Базовая категория «С1»	3000	18000
Базовая категория «С2»	3000	18000
Базовая категория «С3»	3000	18000
Первоначальная подготовка специалистов среднего звена «С4»	1500	9000
Первоначальная подготовка специалистов среднего звена «С5»	1500	9000
Первоначальная подготовка специалистов среднего звена «С6»	1500	9000
Первоначальная подготовка специалистов среднего звена «С7»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С8»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С9»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С10»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С11»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С12»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С13»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С14»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С15»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С16»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С17»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С18»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С19»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С20»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С21»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С22»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С23»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С24»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С25»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С26»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С27»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С28»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С29»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С30»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С31»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С32»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С33»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С34»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С35»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С36»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С37»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С38»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С39»	1500	9000
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «С40»	1500	9000