

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от «19» февраля 2021 г.



«Утверждаю»
Директор ГПОУ «ПГК»
В.В. Баженова



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации слушателей
в Учебном центре профессиональных квалификаций
ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано согласно:

- Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказу Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации оценки предметных результатов в соответствии с квалификационными требованиями профессиональных стандартов.

1.3. Положение устанавливает порядок организации форм, периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения в учебном центре профессиональных квалификаций (далее - УЦПК) ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» (далее – ГПОУ «ПГК»).

1.4. Основными принципами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

1.4.1. принцип комплексности: оценка результатов образования как совокупности достигнутых предметных результатов образования;

1.4.2. принцип продвижения:* оценка динамики образовательных достижений обучающихся;

1.4.3. принцип вариативности: оценка достижения образовательных результатов и их динамики с использованием различных процедур и форм;

1.4.4. принцип рефлексивности: предшествующая оценке преподавателя самооценка выполнения учебной задачи обучающимся;

1.4.5. принцип открытости: информирование обучающихся (законных представителей) о целях, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

1.4.6. принцип адресности: информирование обучающихся (законных представителей) об индивидуальных образовательных результатах и уровне развития.

1.5. Целью текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой оценки обучающихся является:

1.5.1. определение фактического уровня освоения обучающимися программы профессионального обучения или ее части по всем предметам, курсам учебного плана;

1.5.2. установление соответствия уровня освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов учебного плана квалификационным требованиям профессионального стандарта (при наличии такового);

1.5.3. контроль за реализацией программы профессионального обучения;

1.5.4. принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2. Контроль планируемых результатов обучающихся

2.1. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам профессионального стандарта (при его наличии), целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

2.2. Объектами контроля являются личностные, предметные, результаты.

2.3. Основными видами контроля являются:

2.3.1. текущий контроль успеваемости;

2.3.2. промежуточная аттестация обучающихся;

2.3.3. итоговый контроль знаний.

2.4. Контроль планируемых результатов осуществляет преподаватель.

2.5. Средства фиксации результатов контроля и оценки:

2.5.1. предметные результаты фиксируются в журналах посещаемости и успеваемости;

2.5.2. личностные результаты предоставляются по запросу обучающихся (готовность и способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению).

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего курса обучения с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностью - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником, преподающим этот предмет, с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, рабочих программ. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

3.3. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце занятия.

3.4. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

3.5. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 30% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3.6. Педагогические работники обязаны: подготовить аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации по предметам, организовать необходимую консультационную помощь обучающимся при подготовке к промежуточному контролю, присутствовать во время аттестации в учебной аудитории, вести необходимую документацию.

3.7. Обучающийся имеет возможность ознакомления с письменной работой, проверенной и оцененной педагогическим работником; в случае несогласия с выставленной оценкой в трёхдневный срок подать апелляцию в письменной форме.

3.8. Обучающийся имеет возможность ознакомления с письменной работой, проверенной и оцененной педагогическим работником, и, в случае несогласия с выставленной оценкой, в трёхдневный срок подать апелляцию в письменной форме.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса программы.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного периода по предметам учебного плана.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся – оценка педагогическим работником уровня освоения обучающимися на конец учебного периода предметов, курсов, включённых в учебный план.

4.4. Формы, порядок, периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в календарном учебном графике.

4.5. Основными формами промежуточной аттестации в УЦПК ГПОУ «ПГК» являются:

- экзамен (зачет) по отдельной дисциплине;
- экзамен (комплексный) по двум или нескольким дисциплинам;
- контрольные занятия;
- контрольное тестирование.

4.6. Промежуточную аттестацию проводит педагогический работник. В случае невозможности приема экзамена (зачета) преподавателями, ведущими дисциплину, распоряжением руководителя назначается другой преподаватель, компетентный в области данной учебной дисциплины.

4.7. К экзамену преподаватель готовит экзаменационную ведомость с указанием списочного состава группы.

4.8. С целью контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать члены администрации УЦПК, председатели комиссий.

4.9. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения руководителя УЦПК не допускается.

4.10. Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях, в сроки, установленные расписанием. К началу экзамена преподавателем должны быть представлены следующие материалы:

- программа учебной дисциплины (дисциплин);
- контрольно - измерительный материал, включающий экзаменационные билеты, контрольные задания, тесты или другие задания и критерии оценок;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость;
- квалификационная ведомость.

4.11. Все формы промежуточной аттестации по дисциплинам проводятся за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин.

4.12. Зачеты проводятся после изучения соответствующей дисциплины до начала экзаменов. Зачеты по дисциплинам проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Порядок проведения зачетов, форма проверки знаний и навыков обучающихся определяются педагогическим работником.

4.13. При выборе дисциплин для комплексных форм промежуточной аттестации по двум или нескольким дисциплинам, педагогические работники руководствуются наличием между ними межпредметных связей и возможностью использования межпредметных заданий.

4.14. Отметки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации, отражаются в журналах на предметных страницах отдельной графой.

4.15. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, в том числе по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

4.16. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для продолжения обучения и допуска к итоговой аттестации.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 5 листов листов

Директор ГПОУ «ИГК»


Баженова В.В.

