

Министерство образования и науки
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»

 Утверждаю
Директор СПОУ «ПК»
Баженова В.В.
«11» июня 2021 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорож-
ных машин и оборудования (по отраслям)**

Форма обучения – очная
Квалификации выпускника:
техник
Нормативный срок обучения:
**на базе основного общего образо-
вания - 3 года 10 месяцев**
Профиль: технологический

п. Приаргунск, 2021 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Примерные программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №45 от 23 января 2018 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 06 февраля 2018 года, регистрационный № 49942.

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №45 от 23 января 2018 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 06 февраля 2018 года, регистрационный № 49942 (далее ФГОС СПО).

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- 17.008 Профессиональный стандарт "Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 323н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32588), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

- 16.120 Профессиональный стандарт "Специалист по наладке подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Фе-

дерации от 1 марта 2017 г. № 219н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный № 45971)

- 16.122 Профессиональный стандарт "Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 № 211н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2017 г., регистрационный № 46468)

- 13702 Профессиональный стандарт «Машинист дорожно-транспортных машин»;

- 18522 Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года на базе основного общего образования;

- не более чем на 1 год на базе среднего общего образования.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 часа**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных	Наименования	Сочетания квалификаций
-----------------------	--------------	------------------------

видов деятельности	профессиональных модулей	Техник
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
Организация работы первичных трудовых коллективов	Организация работы первичных трудовых коллективов	осваивается
<p>Выполнение работ по профессиям Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист</p> <p>Освоение рабочей профессии Машинист дорожно-транспортных машин</p> <p>Освоение профессии рабочих Слесарь по ремонту дорожно-транспортных машин и тракторов</p>	<p>Выполнение работ по профессиям Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист</p> <p>Выполнение работ по профессиям Освоение профессии рабочих</p> <p>Освоение рабочей профессии Машинист дорожно-транспортных машин</p> <p>Освоение профессии рабочих Слесарь по ремонту дорожно-транспортных машин и тракторов</p>	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>

	клиентами.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности, стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;

	государственном и иностранном языках.	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Практический опыт: выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин
		Умения: -обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ -организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов
	Знания: устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями	
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-	Практический опыт: -технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их

	<p>транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров. <p>Умения: - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Знания: основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;</p>
	<p>ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>Практический опыт: регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>Умения: - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением технологической Дисциплины <p>Знания: организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Практический опыт: - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ <p>Умения: - пользоваться измерительным инструментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования

		<p>электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой
--	--	---

		<p>управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования. <p>Знания: - устройств и принципов действия подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов, лежащих в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкции и технических характеристик электрических машин постоянного и переменного тока; - назначения, конструкции, принципа действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основных характеристик электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основных положений по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организации технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - устройств железнодорожно-строительных машин и механизмов; - устройств дефектоскопных установок; - устройств ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов,
--	--	--

		<p>дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрических и кинематических схем железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - основ пневматики; - основ механики; - основ гидравлики; - основ электроники; - основ радиотехники; - основ электротехники - способов и методов восстановления деталей машин, технологических процессов их восстановления;
	<p>ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт: - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); <p>Умения: - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>Знания: технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожностроительных машин и механизмов</p>
	<p>ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт: - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров <p>Умения: - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных,</p>

		<p>строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		<p>Знания: - способов предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способов предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принципа действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правил проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
	<p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт: технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной

		<p>аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; <p>Знания: - правил и инструкций по охране труда в пределах выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил пользования средствами индивидуальной защиты; - правил пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативных актов, относящихся к кругу выполняемых работ; - методики выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основ технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
<p>Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-</p>	<p>Практический опыт: организации работы коллектива исполнителей в процессе</p>

	транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		Умения: Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Знания: Основ организации, планирования деятельности организации и управления ею
	ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	Практический опыт: планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях
		Умения: Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
		Знания: Основ организации, планирования деятельности организации и управления ею
	ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	Практический опыт: оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
		Умения: составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка
		Знания: основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
	ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт: оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
		Умения: участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
		Знания:

		видов и форм технической и отчетной документации.
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	Практический опыт	оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.
	Умения	свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	Знания	основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	Практический опыт	оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.
	Умения	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы
	Знания	основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт	оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества

		выполняемых работ.
		Умения разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы
		Знания правил и норм охраны труда
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машиносеменов подъемнотранспортных, строительных и дорожных машин	Практический опыт оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.
		Умения разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы
		Знания основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист	Управлять трактором работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств	Знание принципа работы и устройство обслуживаемого трактора; соблюдение правил уличного движения; соблюдение правил производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы; определять мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений
	Наблюдать за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Знание правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов
	Заправлять трактор топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств	Заправка горючими и смазочными материалами тракторов; соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности.

	<p>Выявить и устранить неисправности в работе трактора.</p> <p>Производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств</p>	<p>Выявление и устранение недостатков в работе трактора</p> <p>Разборка и сборка агрегатов и узлов трактора</p>
<p>Освоение рабочей профессии Машинист дорожно-транспортных машин</p>	<p>Выполнение механизированных работ средней сложности, техническое обслуживание экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³ и роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м³/ч</p>	<p>Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>
<p><i>Освоение профессии рабочих Слесарь по ремонту дорожно-транспортных машин и тракторов</i></p>	<p>ПК 1. Диагностировать подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины, их агрегаты и системы.</p> <p>ПК 2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты дорожных машин и устранять неисправности.</p> <p>ПК 4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>выполнения ремонта деталей дорожных машин и оборудования;</p> <p>снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования;</p> <p>использования диагностических приборов и технического оборудования;</p> <p>выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять метрологическую поверку средств измерений;</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин;</p> <p>определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>определять способы и средства ремонта;</p> <p>применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>оформлять учетную документацию;</p> <p>Знать:</p> <p>средства метрологии, стандартизации и</p>

		<p>сертификации;</p> <p>основные методы обработки деталей дорожных машин;</p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;</p> <p>назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;</p> <p>технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов</p> <p>виды и методы ремонта;</p> <p>способы восстановления деталей;</p>
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	ЛР9

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Л13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Л14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Л15. Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР15
Л16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Л17. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Л18. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР18

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
		Экзамены	дифференцированные зачеты	зачеты	Занятия по дисциплинам и МДК				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего по УД/МДК	В том числе самостоятельная работа	В том числе лабораторные и практические занятия	в том числе курсовое проектирование (работа)	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
									6	7	8	9	10	11	9	10
О.00	Общеобразовательный цикл				1404	0	165	20	612	720	36	36	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	2			78		14		34	44						
ОУД.02	Литература		2		117		4		34	83						
ОУД.03	Иностранный язык		2		117		117		68	49						
ОУД.04	История		2		117				44	73						
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)		2		108				65	43						
ОУД.06	Химия		2		78				40	38						
ОУД.07	Биология		1		36				36							
ОУД.08	Физическая культура		2		117				51	66						
ОУД.09	ОБЖ		2		70				34	36						
ОУД.10	Математика	2			234		30		138	96						
ОУД.11	Информатика		2		100				34	66						
ОУД.12	Физика	2			121			20	34	87						

ОУД.13	Астрономия		2		39					39						
ОУД.14	География		3		36						36					
ОУД.15	Экология		4		36							36				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				468	0	330	0	0	0	58	70	96	120	52	72
ОГСЭ 01	Основы философии		4		48		16				24	24				
ОГСЭ 02	История		6		48		16						24	24		
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		168		122				34	46	38	50		
ОГСЭ 04	Физическая культура		8		168		164						34	46	34	54
ОГСЭ 05	Психология общения		8		36		12								18	18
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				144	0	78	0	0	0	0	54	90	0	0	0
ЕН 01	Математика		4		54		24					54				
ЕН 02	Информатика		5		54		44						54			
ЕН 03	Экологические основы природопользования		5		36		10						36			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				612	200	224	0	0	72	256	140	144	0	0	0
ОП 01	Инженерная графика		4		72	52	66				36	36				
ОП 02	Техническая механика	3			112	48	26			72	40					
ОП 03	Электротехника и электроника		4		70	20	20				34	36				
ОП 04	Материаловедение		4		66	20	16				34	32				
ОП 05	Метрология, стандартизация и сертификация		3		40	16	12				40					
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5		36	10	28						36			
ОП 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		5		60	10	6						60			
ОП 08	Охрана труда		3		40	4	10				40					
ОП 09	Безопасность жизнедеятельности		4		68	4	12				32	36				
ОП 10	Правила безопасности дорожного движения		5		48	4	8						48			
П.00	Профессиональный цикл				2646	390	480	30	0	0	226	564	246	726	524	360

ПМ. 01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)				552	66	60	0	0	0	0	126	246	180	0	0
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	5			150	46	30					75	75			
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	5			150	20	30					51	99			
УП.01.	Учебная практика		6		108								72	36		
ПП.01.	Производственная практика		6		144									144		
ПМ. 02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ				624	144	100	30	0	0	0	0	0	0	366	258
МДК. 02.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации				222	50	50	30							147	75
МДК. 02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	8			150	94	50								111	39
УП. 02.	Учебная практика		8		180										108	72
ПП. 02.	Производственная практика		8		72											72

	Промежуточная аттестация		8													
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов				192	30	30	0	0	0	0	0	0	20	50	102
МДК 03.01	Организация деятельности коллектива исполнителей	8			120	30	30							40	50	30
УП.03	Учебная практика		8		36											36
ПП.03	Производственная практика		8		36											36
ПМ. 04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих				1278	120	140	0	0	0	226	438	0	506	108	0
ПМ.04.01	Освоение профессии рабочих Тракторист				406	60	60	0	0	0	226	180	0	0	0	0
МДК.04.01	Устройство тракторов	3			100	30	30				100					
МДК 04.01.02	Управление и технологии выполнения работ тракторами	3			90	30	30				90					
УП. 04.	Учебная практика		4		72						36	36				
ПП. 04.	Производственная практика		4		144							144				
ПМ.04.02	Освоение рабочей профессии Машинист дорожно-транспортных машин				258	60	80	0	0	0	0	258	0	0	0	0
МДК.04.02.01	Устройство подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин	4			100	40	50					100				
МДК 04.02.02	Управление и технология выполнения работ подъемно-транспортными, дорожными и строительными машинами	4			50	20	30					50				
УП.04.02	Учебная практика		4		72							72				
ПП. 04.02	Производственная практика		4		36							36				
ПМ.04.03	Освоение профессии рабочих Слесарь по ремонту дорожно-транспортных машин и тракторов				614	30	70	0	0	0	0	0	0	362	144	0

МДК.04.03.01	Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин	6		254	30	70							254			
<i>УП.04.03</i>	<i>Учебная практика</i>		6	252									252			
<i>ПП.04.03</i>	<i>Производственная практика</i>		7	108										108		
ПДП.00	Преддипломная практика		8	144											144	
	Промежуточная аттестация			306				72	36	36	36	36	18	36	72	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216											216	
Итого:				5940				612	864	612	900	612	864	612	864	
Государственная итоговая аттестация Программа базовой подготовки Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с _____ по _____ (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с _____ по _____ (всего 1 нед.) Демонстрационный экзамен 36 часов на группу								теория	612	792	540	576	504	414	360	252
								Учебная практика	0	0	36	108	72	288	108	72
								Производственная практика	0	0	0	180	0	144	108	108
								ППП	0	0	0	0	0	0	0	144
								ГИА	0	0	0	0	0	0	0	216
								э		3	3	2	2	1	0	3
дз			3	7	5	2	0	1								
з							0									

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	31	4	5		2		10	52
III курс	25,5	10	4		1,5		11	52
IV курс	17	5	6	4	3	6	2	43
Всего	112,5	19	15	4	8,5	6	34	199

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

- 1 Кабинет структуры транспортной системы
- 2 Кабинет социально-экономических дисциплин
- 3 Кабинет иностранного языка
- 4 Кабинет математики
- 5 Кабинет информатики, информационных технологий
- 6 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 7 Кабинет инженерной графики
- 8 Кабинет технической механики
- 9 Кабинет метрологии и стандартизации
- 10 Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом

11 Кабинет технического обслуживания и ремонта дорог

12 Кабинет конструкции путевых и строительных машин

13 Кабинет технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений

Лаборатории:

14 Кабинет менеджмента

15 Лаборатории электротехники и электроники

- 16 Лаборатория материаловедения
- 17 Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин
- 18 Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин
- 19 Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента

Мастерские:

- 20 Слесарно-монтажные мастерские
- 21 Механообрабатывающие мастерские
- 22 Электромонтажные мастерские
- 23 Электросварочная мастерская
- 24 Учебный полигон
- 25 Спортивный зал
- 26 Стадион
- 27 Электронный тир
- 28 Библиотека
- 29 Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 30 Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечивается до-

ступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В читальном зале библиотеки колледжа для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по электронике и социальной тематике.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTERNET-сеть через компьютерные кабинеты колледжа, библиотеки.

Для обеспечения обучения по данной ППССЗ с использованием элементов дистанционного обучения используются дистанционные образовательные ресурсы:

- Дистанционная платформа <http://zabedu.ru/>

Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

– к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>,

– к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,

– к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>,

– к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

– к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» по актуализированным ФГОС и ТОП-50 и программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственно-образца об уровне образования и квалификации.

Целью Государственной (итоговой) аттестации (ГИА) является установление соответствия имеющихся (продемонстрированных) в процедуре оценки профессиональных и общих компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится ГЭК, которые создаются Колледжем по каждой реализуемой образовательной программе СПО.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят от 5 до 7 человек. ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) в состав ГЭК входят также эксперты организации "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство).

ДЭ предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Агентством.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков

Димова Олеся Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Дружинина Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Вторушина Эрикназ Аваговна, заместитель директора по научно-методической работе.