

Министерство образования и науки  
Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Приаргунский государственный колледж»

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
ГПОУ «ПГК»  
Димова О. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 11 Экология**  
**для профессии**  
23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин

п. Приаргунск, 2021г

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе учебной дисциплины ОУД. 11 Экология**  
**для специальности**  
**23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин**

**1. Область применения**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки.**

Учебная дисциплина ОУД. 11 Экология относится к общеобразовательному у циклу основной профессиональной образовательной программы.

**3. Цели и задачи дисциплины (курса, модуля).**

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области информационных технологий.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины (курса, модуля).**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 11 Экология, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

Л1. устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

Л2. готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

Л3. объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

Л4. умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

Л5. готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Л7. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• метапредметных:

М1. овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

М2. применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

М4. умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

П1. сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

П2. сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

П3. владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

П4. владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

П5. сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

П6. сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

### **В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **5. Объем учебных часов и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
1. Подготовка презентаций	
2. Подготовка, сообщений	
3. Составление конспектов	
4. Заполнение таблиц ,схем	
5. Выполнение заданий.	
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

### **5. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **6. Содержание дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1. Общая экология

Тема 1. 2. Социальная экология

Тема 1.3. Прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания и экологическая безопасность.

Тема 2.1. Среда обитания человека

Тема 2.2. Городская среда

Тема 2.3. Сельская среда

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития.

Тема 3.2. «Устойчивость и развитие».

Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.1. Природоохранная деятельность.

Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана