

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Приаргунский государственный колледж»**

**Отчет о результатах самообследования ГПОУ
«Приаргунский государственный колледж»
за 2017 год**

Приаргунск, 2018

Рабочая группа:

Якимов Михаил Александрович, директор ГПОУ «ПГК

Минакова Наталья Иннокентьевна, первый заместитель директора

Перминова Елена Владимировна, заместитель директора по УМР

Мирсанова Оксана Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам

Баженова Валентина Владимировна, заведующая отделением СПО

Бардахаев Николай Константинович, руководитель УЦПК

Захарова Елена Геннадьевна, главный бухгалтер

Введение

Самообследование Государственного профессионального образовательного учреждения «Приаргунский государственный колледж» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования», с приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», с решением координационно-методического совета и приказом «О проведении самообследования техникума» с целью оценки деятельности техникума в период с 1 апреля 2017 г. на 1 апреля 2018 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ «Приаргунский государственный колледж», а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещения на сайте колледжа.

Объекты самообследования:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- обеспечение безопасности;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Задачи самообследования:

1. Оценка качества образования.
2. Анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование включало в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение и анализ показателей деятельности колледжа;
- 4) формирование отчета;
- 5) рассмотрение отчета на Педагогическом совете
- 6) размещение отчета для общественного обсуждения на сайте колледжа;

Материалами самообследования явились нормативно-правовая база, планирующая и отчетная документация служб и подразделений, основные процессы и вспомогательные процессы, результаты мониторинга по процессам, итоги тестирования и опроса участников образовательного процесса и другая документация.

Самообследование проводилось с 12 марта по 31 марта 2018 года.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель: Якимов Михаил Александрович - директор колледжа;

Члены комиссии:

Минакова Наталья Иннокентьевна – первый заместитель директора;

Перминова Елена Владимировна - зам. директора по УМР;

Мирсанова Оксана Анатольевна - зам. директора по УВР;

Баженова Валентина Владимировна – заведующая отделением СПО;

Макушев Сергей Сергеевич – старший мастер;

Бардахаев Николай Константинович - зав. УЦПК;

Захарова Елена Геннадьевна – главный бухгалтер.

Общая характеристика учреждения

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский педагогический колледж» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки, программы профессионального обучения.

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский государственный колледж»

Сокращенное наименование: ГПОУ «ПГК»

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное учреждение.

Учредитель Учреждения: Забайкальский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края и департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края

Год основания образовательного учреждения: 1947

Юридический адрес: Российская Федерация. 674310 Забайкальский край п. Приаргунск, ул. Чернышевского 1 а.

Место нахождения: 674310 Забайкальский край п. Приаргунск, ул. Чернышевского 1 а.

Адрес сайта в Интернете: <http://pgk.zabaikalschool.ru/>

Адрес электронной почты: pgk.priarg@mail.ru

Контактные телефоны: 8-30243 -2 -14 – 97, 2 33 65

Юридический адрес филиала: 674520 Забайкальский край Оловянинский район п. Ясногорск, ул. Ононская, дом 17

Место нахождения филиала: 674520 Забайкальский край Оловянинский район п. Ясногорск, ул. Ононская, дом 17

Историческая справка

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский государственный колледж» образовано в 1947 г. как специальное ремесленное училище № 8 (НСУ - 8) по подготовке молодых кадров для промышленности восточных районов страны. В 1953 году оно было преобразовано в ремесленное училище механизации сельского хозяйства № 1 по подготовке механизаторских кадров; с 1963 по 1983 гг. – это среднее профессионально-техническое училище № 13; с 1983 по 2009 гг. – федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования, в 2009-2012 г. – Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31» Забайкальского края.

В апреле 2011 года на базе училища открыт региональный ресурсный центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации конкурентоспособных рабочих кадров для высокотехнологичных предприятий агропромышленного комплекса.

В сентябре 2012 году ГОУ НПО «ПУ№31» переходит на новый уровень образования и становится Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Приаргунский сельскохозяйственный техникум» Забайкальского края.

В мае 2014 года Региональный ресурсный центр реорганизован в Учебный центр профессиональных квалификаций.

В сентябре 2014 года ГОУ СПО «Приаргунский сельскохозяйственный техникум» переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский сельскохозяйственный техникум».

В апреле 2016 года Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский сельскохозяйственный техникум» переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский государственный колледж» на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №313 от 27.04.2016 года.

Административно-территориальные условия расположения колледжа

Техникум территориально располагается в поселке городского типа Приаргунск, который является районным центром. Часть корпусов, в том числе административный корпус и общежития находятся с удобным транспортным месторасположением для обучающихся, рядом с железнодорожным вокзалом и автовокзалом. В пределах 500 метров от колледжа располагаются объекты социально-культурного назначения, Дом культуры, районная библиотека, хоккейная /футбольная коробка, ДЮСШ с тренажерными залами, предприятия торговли и общепита. Выгодное расположение колледжа позволяет быстро адаптироваться студентам первокурсникам, посещать мероприятия, проводимые в Районном центре досуга и рационально планировать свое время.

Нормативно-правовые документы

ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Лицензия выдана 15 мая 2015г. серия 75Л02 № 0000026 регистрационный № 189 Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 23 декабря 2014г. серия 75А01 № 000348 регистрационный № 20 Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
- Уставом колледжа, коллективным договором и его нормативными актами.

Локальные нормативные акты колледжа приняты в соответствии с законодательством РФ, Забайкальского края, с учетом мнения обучающихся, родителей, работников и включает следующий перечень:

1. Положение об УЦПК ГПОУ ПГК;
2. Положение о порядке приема и отчисления обучающихся в УЦПК ГПОУ ПГК;
3. Положение о типовом договоре приема обучающихся в УЦПК ГПОУ ПГК;
4. Положение о наставничестве УЦПК ГПОУ ПГК;
5. Положение о практике слушателей УЦПК ГПОУ ПГК;
6. Типовой договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с предприятием (организацией) ГПОУ ПГК;
7. Положение о государственной итоговой аттестации слушателей курсов профессионального обучения в УЦПК ГПОУ ПГК;
8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей в УЦПК ГПОУ ПГК;
9. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в УЦПК ГПОУ ПГК;
10. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в УЦПК ГПОУ ПГК;
11. Положение о платных образовательных услугах ГПОУ ПГК;
12. Положение о создании комиссии по платным образовательным услугам в ГПОУ ПГК;
13. Положение о документах профессионального обучения и дополнительного профессионального образования установленного образца, выдаваемых лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию в УЦПК ГПОУ ПГК;
14. Изменения № 1 в Положение о платных образовательных услугах УЦПК ГПОУ ПГК;

15. Положение о методической работе в ГПОУ ПГК;
16. Положение об Интернет-центре ГПОУ ПГК;
17. Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК;
18. Положение о школе молодого педагога ГПОУ ПГК;
19. Положение о предметно-цикловой комиссии ГПОУ ПГК;
20. Положение о научном обществе студентов ГПОУ ПГК;
21. Положение о научном руководителе ГПОУ ПГК;
22. Положение об Олимпиадах в ГПОУ ПГК;
23. Положение о научно-методическом совете ГПОУ ПГК;
24. Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) в ГПОУ ПГК;
25. Положение о разработке комплекта контрольно-оценочных средств по проф модулю (учебной дисциплине) в ГПОУ ПГК;
26. Положение о научно-практической конференции педагогов ГПОУ ПГК;
27. Положение об информационно-методическом кабинете ГПОУ ПГК;
28. Положение о методическом совете ГПОУ ПГК;
29. Положение об организации самостоятельной работы студентов в ГПОУ ПГК;
30. Положение по ведению журнала учебных занятий в ГПОУ ПГК;
31. Положение об учебном кабинете ГПОУ ПГК;
32. Положение о порядке перевода обучающихся из одной образовательной организации, в другие образовательные организации, а также о переводе с одной образовательной программы на другую, о переводе с курса на курс, отчисление и восстановление обучающихся в ГПОУ ПГК;
33. Положение о студентах ГПОУ ПГК;
34. Положение о педагогическом совете ГПОУ ПГК;
35. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов в пределах осваиваемой образовательной программе в ГПОУ ПГК;
36. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся и студентов ГПОУ ПГК;
37. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в ГПОУ ПГК;
38. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГПОУ ПГК;
39. Положение о выпускной квалификационной работе выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГПОУ ПГК;
40. Положение об организации проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю ОПОП программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) программ подготовки специалистов среднего звена в ГПОУ ПГК;
41. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в ГПОУ ПГК;
42. Положение об апелляционной комиссии в период ГИА в ГПОУ ПГК;
43. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГПОУ ПГК;
44. Положение об организации учебного процесса в ГПОУ ПГК;
45. Положение по заочному отделению в ГПОУ ПГК;
46. Положение о контроле внутри колледжа ГПОУ ПГК;
47. Положение об административном контроле ГПОУ ПГК;
48. Положение об обязанностях преподавателей ГПОУ ПГК;
49. Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающихся в ГПОУ ПГК;
50. Положение о порядке разработки и утверждения вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ ПГК;
51. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ГПОУ ПГК;
52. Положение о совете ГПОУ ПГК;

53. Положение о внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу ГПОУ ПГК;
54. Положение об официальном сайте ГПОУ ПГК в сети "Интернет";
55. Положение об апелляционной комиссии ГПОУ ПГК;
56. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в ГПОУ ПГК;
57. Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в ГПОУ ПГК;
58. Положение об учебной и производственной практике студентов в ГПОУ ПГК;
59. Положение о порядке выдачи, заполнении и хранении дипломов и документов о квалификации в ГПОУ ПГК;
60. Положение о выдаче дубликата диплома и дубликата приложения к нему в ГПОУ ПГК;
61. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ПГК;
62. Положение о мониторинге достижений результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования ГПОУ ПГК;
63. Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ГПОУ ПГК;
64. Положение по выполнению письменной экзаменационной работы в ГПОУ ПГК;
65. Положение о правилах заполнения зачетно-экзаменационных ведомостей ГПОУ ПГК;
66. Положение о порядке ведения книги приказов по основной деятельности, книги приказов о контингенте студентов и о ведении книги приказов в электронном виде в ГПОУ ПГК;
67. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГПОУ ПГК;
68. Положение о порядке ведения поименной книги обучающихся в ГПОУ ПГК;
69. Положение о порядке ведения алфавитной книги обучающихся в ГПОУ ПГК;
70. Правила приема обучающихся в ГПОУ ПСХТ по приему граждан для обучения по программам среднего профессионального образования на 2016/2017 учебный год;
71. Изменение № 1 в Правила приема обучающихся в ГПОУ ПСХТ по приему граждан для обучения по программам среднего профессионального образования на 2016/2017 учебный год;
72. Изменение № 1 в Положение об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ПГК;
73. Правила приема обучающихся в ГПОУ ПСХТ по приему граждан для обучения по программам среднего профессионального образования на 2017/2018 учебный год;
74. Изменение № 1 в Положение о порядке перевода обучающихся из одной образовательной организации, в другие образовательные организации, а также о переводе с одной образовательной программы на другую, о переводе с курса на курс, отчисление и восстановление обучающихся в ГПОУ ПГК;
75. Положение о Комиссии по переходу обучающихся ГПОУ ПГК с платного обучения на бесплатное;
76. Изменение № 1 в Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное в ГПОУ ПГК;
77. Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций;
78. Положение о маркетинговой службе ГПОУ ПГК;
79. Положение о расписании учебных занятий ГПОУ ПГК;
80. Правила приема обучающихся в ГПОУ ПГК по приему граждан для обучения по программам среднего профессионального образования на 2018/2019 учебный год;
81. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ГПОУ ПГК;
82. Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся ГПОУ ПГК;

83. Положение о дежурной группе ГПОУ ПГК;
84. Положение о студенческом самоуправлении ГПОУ ПГК;
85. Положение о волонтерском отряде ГПОУ ПГК;
86. Положение о физическом воспитании обучающихся ГПОУ ПГК;
87. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГПОУ ПГК;
88. Положение о библиотеке ГПОУ ПГК;
89. Положение о правилах пользования библиотекой ГПОУ ПГК;
90. Положение о формировании фонда библиотеки ГПОУ ПГК;
91. Положение о музейной комнате ГПОУ ПГК;
92. Положение о совете музейной комнаты ГПОУ ПГК;
93. Положение о социально-психологической службе ГПОУ ПГК;
94. Положение о совете профилактики правонарушений в ГПОУ ПГК;
95. Положение о проведении смотра конкурса "Лучший кабинет";
96. Положение о конкурсе "Учащийся года";
97. Положение о совете родителей ГПОУ ПГК;
98. Положение об общем родительском собрании ГПОУ ПГК;
99. Положение об общем собрании обучающихся ГПОУ ПГК;
100. Положение о столовой ГПОУ ПГК;
101. Положение об организации питания в ГПОУ ПГК;
102. Положение о медицинском кабинете ГПОУ ПГК;
103. Положение о студенческом общежитии ГПОУ ПГК;
104. Положение о содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ПГК;
105. Положение о творческих объединениях, спортивных секциях и кружках ГПОУ ПГК;
106. Положение о стипендиальной комиссии ГПОУ ПГК;
107. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГПОУ ПГК;
108. Положение о дежурстве в ГПОУ ПГК;
109. Положение о статусе детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГПОУ ПГК;
110. Положение о проведении ежегодной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГПОУ ПГК;
111. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в ГПОУ ПГК;
112. Положение о профориентационной работе ГПОУ ПГК;
113. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах ГПОУ ПГК;
114. Положение о студенческой газете "Студенческий вестник" в ГПОУ ПГК;
115. Положение о правилах внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГПОУ ПГК;
116. Положение о смотре-конкурсе "Лучшая комната общежития" в ГПОУ ПГК;
117. Положение о занесении работников и обучающихся на "Доску почета" в ГПОУ ПГК;
118. Положение о занесении работников и обучающихся в "Книгу Почета" в ГПОУ ПГК;
119. Положение о порядке оплаты за проживание в общежитии ГПОУ ПГК;
120. Положение о классном руководстве в ГПОУ ПГК;
121. Положение о мастере производственного обучения в ГПОУ ПГК;
122. Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГПОУ ПГК;
123. Положение о смотре-конкурсе на лучшую группу ГПОУ ПГК;
124. Положение о конкурсе "Студент года" ГПОУ ПГК;
125. Положение об общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии ГПОУ ПГК;
126. Положение об организации воспитательной работы в ГПОУ ПГК;
127. Положение о постановке обучающихся на контроль внутри колледжа в ГПОУ ПГК;
128. Положение о Попечительском Совете ГПОУ ПГК;

- 129.Изменение № 1 в положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГПОУ ПГК;
- 130.Изменение № 1 в Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся ГПОУ ПГК;
- 131.Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГПОУ ПГК;
- 132.Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (ИПРА) в ГПОУ ПГК;
- 133.Положение об общественной организации-первичной профсоюзной организации ГПОУ ПГК;
- 134.Правила внутреннего трудового распорядка ГПОУ ПГК;
- 135.Положение о перечне предоставляемых документов при устройстве на работу в ГПОУ ПГК;
- 136.Положение о порядке предоставления отгулов для работников ГПОУ ПГК;
- 137.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГПОУ ПГК;
- 138.Положение о комиссии по трудовым спорам ГПОУ ПГК;
- 139.Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат ГПОУ ПГК;
- 140.Положение о стимулирующих выплатах за высокие результаты работы работникам ГПОУ ПГК;
- 141.Положение об оплате труда работников ГПОУ ПГК;
- 142.Положение об обработке и защите персональных данных работников, студентов и абитуриентов ГПОУ ПГК;
- 143.Положение об общем собрании работников ГПОУ ПГК;
- 144.Изменение № 1 в Правила внутреннего трудового распорядка ГПОУ ПГК;
- 145.Коллективный договор ГПОУ ПГК на 2017 - 2020 гг;
146. Изменение № 2 в Правила внутреннего трудового распорядка ГПОУ ПГК;
- 147.Положение о добровольной пожарной дружине ГПОУ ПГК;
- 148.Положение о порядке расследования учета и оформления несчастных случаев с обучающимися в ГПОУ ПГК;
- 149.Положение о порядке обеспечения спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ) работников и учащихся в ГПОУ ПГК;
- 150.Положение о службе охраны труда ГПОУ ПГК;
- 151.Положение о службе охраны труда на травмоопасных участках работы ГПОУ ПГК;
- 152.Положение об организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса ГПОУ ПГК;
- 153.Положение о системе управления охраной труда и обеспечении безопасности образовательного процесса в ГПОУ ПГК;
- 154.Положение о порядке организации, подготовки и ведения гражданской обороны в ГПОУ ПГК;
- 155.Регламент работы комиссии по осуществлению специальной оценки условий труда на рабочих местах в ГПОУ ПГК;
156. Порядок расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися ГПОУ ПГК;
- 157.Положение об антикоррупционной политике ГПОУ ПГК;
- 158.Положение об антикоррупционной комиссии в ГПОУ ПГК;
- 159.Положение о конфликте интересов ГПОУ ПГК;
- 160.Положение о сообщении отдельным категориям лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением им служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации в ГПОУ ПГК;
- 161.Положение о порядке разработки и утверждения Устава ГПОУ ПГК;
- 162.Положение о разработке локальных актов ГПОУ ПГК;
- 163.Положение о делопроизводстве ГПОУ ПГК;

164. Положение об электронном документе и документообороте ГПОУ ПГК;
 165. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников ГПОУ ПГК;
 166. Положение о порядке и условиях предоставления удлиненного отпуска работникам ГПОУ ПГК.

167. Положение о филиале

Локальные нормативные акты актуализированы на 1 апреля 2018 г.

Организационно-правовая структура отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

Стратегическая цель колледжа:

Повышение доступности и обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества и работодателей.

Для реализации цели определены приоритетные задачи:

- Актуализация нормативно-правовой базы в соответствии с кардинальным обновлением законодательства РФ в сфере образования;
- Развитие многоступенчатой среды колледжа с возможностью получения студентами и обучающимися качественной профессиональной и дополнительной профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС, стандартами движения WorldSkills Russia и требованиями социальных партнеров.
- Формирование у студентов и обучающихся способностей к самоопределению и самореализации через организацию проектно-исследовательской, научно-технической, инновационной и социокультурной деятельности студентов и преподавателей колледжа.
- Модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов колледжа для обучения и всестороннего развития студентов, взрослого населения, в том числе из числа безработных граждан, лиц с ограниченными возможностями здоровья, женщин, с детьми до 3-х лет, пенсионеров.
- Внедрение в колледже эффективных механизмов независимой экспертизы качества образования, сертификации квалификаций.
- Совершенствование информационно-образовательной инфраструктуры колледжа в части формирования единой информационной сети и модернизации электронной библиотеки, создание системы электронного образования с целью интенсификации учебного процесса и внедрения дистанционной формы обучения.

1. Образовательная деятельность.

1.1 Формы обучения, специальности, профессии

В 2017 году ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» осуществлял образовательную деятельность на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

Табл. 1

№ п/п	Специальность, профессия	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация
1.	Мастер по обработке цифровой информации	Очная	2 г 10 мес	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
2.	Повар, кондитер	Очная	2 г 10 мес	Повар Кондитер
3.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная	2 г 10 мес	Тракторист В,С, Е, F Водитель категории С
4.	Автомеханик	Очная	2 г 10 мес	Водитель категории В Водитель категории С

				Слесарь по ремонту автомобилей Оператор заправочных станций
5.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная/ заочная	3 г 10 мес	Техник
6.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Очная	3 г 10 мес	Техник
7.	Экономика и бухгалтерский учет	Очная/ заочная	2 г 10 мес	Бухгалтер
8.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	3 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель категории С
9.	Агронимия	Очная	3 года 10 месяцев	Агроном Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
10.	Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций	Очная	10 месяцев	

Прием в колледж на обучение в 2017 году за счет бюджета осуществлялся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на специальности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Агронимия.

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на следующие профессии: Мастер по обработке цифровой информации, Повар, кондитер, Автомеханик.

В соответствии со ст. 111 ФЗ «Об образовании в РФ» прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее, начальное профессиональное образование.

В целях выполнения контрольных цифр приема в 2017 году были проведены профориентационные мероприятия: размещение информационных материалов и объявлений в газете «Приаргунская заря», демонстрация фильма о колледже в школах Приаргунского, Нерчинско-Заводского, Александрово-Заводского, Калганского районах, составлен маршрут выездов преподавателей и студентов по школам Приаргунского, Нерчинско-Заводского, Александрово-Заводского, Калганского Забайкальского районов, Дни открытых дверей для школ, размещение материала на сайте колледжа, публикации материала о достижениях колледжа в СМИ, профориентационное мероприятие в творческой форме: выступление перед школьниками п. Молодежный. Весь коллектив колледжа проводит большую профориентационную работу.

Результатом проведения приемной кампании 2017 года стало выполнение контрольных цифр приема на 100 %.

Анализ результатов показал:

Образовательная деятельность ведется в соответствии законами РФ, Забайкальского края, с Уставом колледжа, локальными нормативно-правовыми актами. Локальные нормативные акты приняты с учетом мнения представительных органов работников и обучающихся. Подготовка специалистов среднего звена, рабочих и служащих осуществляется по востребованным для экономики региона отраслям. Контрольные цифры приема Министерством образования Забайкальского края определяются на конкурсной основе среди профессиональных образовательных организаций. В 2017 году колледж выдержал конкурс по заявленным профессиям и специальностям. Средний балл

поступающих не превышает 4-х баллов, что требует качественной подготовки по общеобразовательным дисциплинам.

2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» на принципах законности, демократии, информационной открытости учреждения, учета общественного мнения, родителей, работодателей и носит государственно-общественный характер. Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор. Директор назначен Учредителем 14 февраля 1996 года Приказ №10-К.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГПОУ ПГК, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом техникума. В рамках системы менеджмента качества целью процесса «Управление персоналом» является подбор эффективной руководящей управленческой команды и организация эффективной деятельности персонала для достижения качественных результатов. Большое внимание управленческой командой уделяется созданию корпоративной культуры: нормы поведения и отношения к работе, доминирующие ценности, правила поведения, традиции коллектива. В своей работе сотрудники колледжа соблюдают Кодекс профессиональной этики. За отчетный период сохранялся благоприятный морально-психологический климат в коллективе, конфликтные ситуации между сотрудниками, а также между преподавателями и студентами не возникали.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных учебных отделений и функционирование учебного заведения в целом, относятся:

- Бухгалтерия
- Библиотека
- Служба сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог)
- Методическая служба
- Общежитие
- Служба хозяйственного обеспечения
- Столовая
- Медицинский кабинет
- Комната психологической разгрузки
- Учебное хозяйство

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, рынка труда, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей и работодателей. Благодаря такой системе управления обеспечена эффективность и гибкость менеджмента, организована производственная и иная, приносящая доход деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления: Совет колледжа, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Профсоюзное собрание, Методический совет, Предметно-цикловые комиссии, Совет профилактики.

В 2017-2018 учебном году коллектив колледжа продолжает активную работу по реализации основных и обеспечивающих процессов и мониторингу согласно системе менеджмента качества. В целях оценки качества образования ежеквартально проводилось анкетирование среди студентов, родителей и других потребителей образовательных услуг.

На этапе внутреннего аудита по основным процессам образовательной деятельности (профориентационная работа, прием студентов, реализация основных и дополнительных образовательных программ, воспитательная и внеурочная работа с обучающимися, подготовка кадров, стажировка, исследовательская деятельность, международная деятельность) формируется сводный отчет о функционировании СМК, включающий следующие пункты: удовлетворенность потребителей образовательных услуг, несоответствия, выявленные при проведении внутреннего аудита и прогноз возможных изменений.

Анализ результатов показал:

Система управления в колледже обеспечивается структурными подразделениями, во главе которых стоят ответственные педагогические работники и специалисты, и представляет целостный механизм управления. Система управления колледжа создает условия для созидательной деятельности каждого работника и в целом структурных подразделений, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Особое внимание обращается на анализ результатов оценки удовлетворенности работодателей, преподавателей, студентов и выпускников качеством образовательного процесса. **В целом система управления позволяет контролировать все процессы и своевременно выполнять корректирующие действия.**

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2017 году колледж осуществлял подготовку специалистов по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих — 5 программ;
- подготовки специалистов среднего звена – 4 программы

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» включена в список Топ-50 востребованных профессий и специальностей.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями образовательных стандартов профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей, профессий, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменов. Эффективная система контроля выполнения всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов.

Рабочий учебный план включает следующие блоки дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- общие профессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

Каждый план регламентирует:

- объем обязательной учебной занятости студентов;
- количество учебных часов по семестрам и курсам;
- размер максимальной учебной нагрузки студентов;
- виды промежуточной и итоговой аттестаций.

Каждый рабочий учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- учебной практики;
- производственной практики;
- промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- каникулярного времени.

Одним из основных условий реализации ОПОП по специальностям и рабочим профессиям в соответствии с ФГОС СПО является обеспечение учебно-методической документацией учебных дисциплин, МДК, ПМ. Поэтому важное место в методической работе колледжа отводится вопросам комплексного методического обеспечения ФГОС СПО, которые предусматривают разработку учебно-методических комплексов (УМК) специальностей, рабочих профессий. Разработка УМК преподавателями и мастерами производственного обучения проводится в соответствии с Положе-

нием «Положение о разработке учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) в ГПОУ ПГК».

Содержание УМК по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по сти включает:

Обязательные:

- Требования к результатам освоения: уметь, знать, ОК (выписка из ФГОС СПО по специальности);
- Программа учебной дисциплины;
- Календарно-тематический план;
- комплект оценочных средств по УД;
- Методические указания для студентов по выполнению практических (лабораторных) работ;
- Методические указания для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- Методические указания по практике.

Другие индивидуальные методические разработки преподавателя (Методические разработки уроков, презентационные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Содержание УМК по профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО по специальности включает:

Обязательные:

- Требования к результатам освоения: Уметь, знать, ПК, ОК (выписка из ФГОС СПО);
- Программа профессионального модуля;
- Календарно-тематический план по МДК;
- Комплект оценочных средств по ПМ;
- Методические указания для студентов для выполнения практических (лабораторных) работ;
- Методические указания для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;

Другие индивидуальные методические разработки преподавателя (Методические разработки уроков, презентационные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практик (в рамках УД, ПМ) в соответствии по специальности с ФГОС СПО:

- Методические указания по учебной практике (с инструкционно-технологическими картами), методические указания по производственной практике (по профилю специальности), методические указания по производственной практике (преддипломная), методические указания по производственной практике (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), образцы дневника и отчета по практике студента;

Учебно-методическое обеспечение выполнения курсовых работ по специальности в соответствии с ФГОС СПО:

Методические указания для студентов по выполнению курсовой работы;

В методических указаниях представлены задания для курсовой работы, тематика которых соответствует профилю дисциплин и ПМ, требования к структуре, процесс организации выполнения работы, критерии оценки и правила оформления.

Учебно-методическое обеспечение выполнения выпускных квалификационных работ по специальности в соответствии с ФГОС СПО:

- Программа итоговой государственной аттестации по специальности;
- Методические указания для студентов по выполнению выпускных квалификационных работ по специальности;

В методических указаниях для студентов по выполнению выпускных квалификационных работ по специальности представлены порядок защиты работ, требования к оформлению дипломной работы, критерии оценивания, правила оформления.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в соответствии с методическими рекомендациями 2015 года Минобрнауки по организации выполнения и защиты выпускной

квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, методическим рекомендациям 2015 года ГУ ЦРПО Забайкальского края «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в государственных профессиональных образовательных учреждениях по программам среднего профессионального образования», методическим рекомендациям 2016 года ГУ ЦРПО Забайкальского края по выполнению выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В рамках процедуры государственной аккредитации проведена экспертиза учебно-методической документации. Анализ обеспеченности учебно-методической документацией учебных дисциплин, МДК, ПМ ОПОП показал 100 % обеспеченность в соответствии с ФГОС СПО.

В настоящее время проводятся корректирующие действия для внесения изменений в образовательные программы согласно профессиональным стандартам по ТОП-50.

4. Учебный центр профессиональных квалификаций ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»

Цели и задачи деятельности Учебного центра профессиональных квалификаций (далее – УЦПК)

Цель:

Создание условий для качественной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации конкурентоспособных рабочих для высокотехнологичных производств АПК на базе учебного центра профессиональных квалификаций/

Задачи:

- создание современной информационно-коммуникативной среды для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена; программам подготовки квалифицированных рабочих, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительным общеобразовательным программам.
- повышение квалификации инженерно-педагогических кадров по перспективным направлениям развития науки и техники;
- формирование новых организационно-экономических механизмов взаимодействия с социальными партнерами;
- актуализация содержания подготовки рабочих с участием работодателей.

Виды деятельности УЦПК:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) мониторинг потребностей территориальных рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих и служащих;
- 3) учебно-методическая деятельность;
- 4) оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;
- 5) оказание услуг в области рекрутинга, профессионального консультирования и карьерного роста;
- 6) производство товаров и услуг по профилям обучения в Центре.

4.1 Оценка образовательной деятельности УЦПК

Образовательная деятельность УЦПК ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» соответствует требованиям Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 года № 1408 (зарегистрирован Минюстом России 09.07.2014 года, регистрационный № 33026); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным про-

граммам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292.

4.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГПОУ «Приаргунский государственный колледж», «Положение об УЦПК ГПОУ «ПГК».

4.3 Оценка содержания и качества подготовки слушателей за период 01.04.2017 по 01.04.2018 год

Табл.2

Количество слушателей	Отчислено в процессе обучения				Допущено к квалификационному экзамену		Сдали квалификационный экзамен								Не сдали квалификационный экзамен	
	Всего		В том числе по неуспеваемости				Всего		Из них с оценками							
	чел	%	чел	%	чел	%			отлично		хорошо		удовл			
1238	0	0	0	0	1238	100	1238	100	616	49,7	502	40,5	120	9,8	0	0

4.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса соответствует требованиям, методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению, утвержденным руководителем образовательной организации.

4.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

4.6 Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения

Учебно-методические материалы позволяют реализовать образовательные программы профессионального обучения в полном объеме и представлены:

- примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденными в установленном порядке;
- программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, согласованными с Госавтоинспекцией и утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- программами профессиональной подготовки трактористов-машинистов
- программами профессиональной подготовки сферы обслуживания
- программами профессиональной подготовки по рабочим профессиям
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-техническое оснащение УЦПК включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить образовательный процесс по реализуемым программам профессионального обучения.

4.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют выполнить реализуемые программы профессионального обучения в полном объеме.

4.8 Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности УЦПК полностью соответствует законодательству РФ, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, свидетельства об аккредитации, заключения УГИБДД по Забайкальскому краю, удостоверению УГАДН по Забайкальскому краю, структура и организация управления обеспечивает решение задач и достижение целей УЦПК, способствует обеспечению качественного профессионального обучения.

Кадровый состав, обеспечивающий учебный процесс соответствует предъявляемым требованиям.

Материально-техническая и учебно-методическая базы достаточны для реализации программ профессионального обучения, представленных в Приложении 1.

Сетевое взаимодействие и сотрудничество УЦПК с организациями и предприятиями различных форм собственности имеет широкую географию и представлено в Приложение 2.

В Приложении 3 содержится актуальная информация по самообследованию УЦПК на соответствие требованиям, предъявляемым при профессиональном обучении кандидатов в водители.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Программ профессионального обучения, реализуемые УЦПК, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность теоретических и практических занятий и их соответствие подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей, большое количество заявок на обучение от работодателей и службы занятости населения юго-востока Забайкальского края.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (месяцев/кол-во часов)	
1.	Водитель категории «А»	1,5/132	
2.	Водитель категории «А1»	1,5/130	
3.	Водитель категории «В»	2/190 (АКПП - 192)	
4.	Водитель категории «С»	2,5/247	
5.	Водитель категории «С1»	2,5/237	
6.	Водитель категории «D»	3/299	
7.	Водитель категории «D1»	3/267	
8.	Водитель категории «СЕ»	1/40	
9.	Водитель категории «С1Е»	1/38	
10.	Программа повышения квалификации водителей транспортных средств категорий "А", подкатегорий "А1", "В1" с автоматической трансмиссией	16 час.	
11.	Программа повышения квалификации водителей транспортных средств категорий "В", "С", "D", подкатегорий "В1", "С1", "D1" с автоматической трансмиссией	16 час.	
12.	Переподготовка водителей транспортных средств с «В» на «С»	1,5/84	
13.	Переподготовка водителей транспортных средств с «В» на «С1»	1,5/84	
14.	Переподготовка водителей транспортных средств с «В» на «D»	2/158	
15.	Переподготовка водителей транспортных средств с «В» на «D1»	1,5/114	
16.	Переподготовка водителей транспортных средств с «С» на «D»	2/114	
17.	Переподготовка водителей транспортных средств с «С» на «D1»	1,5/74	
18.	Тракторист-машинист категории «В»	3/464	
19.	Тракторист-машинист категории «С»	3/464	
20.	Тракторист-машинист категории «Е»	3/456	
21.	Тракторист-машинист категории «F»	4/582	
22.	Тракторист-машинист категории «D»	1/143	
23.	Переподготовка трактористов-машинистов с категории «В» на категорию «С»	2/232	
24.	Водитель внедорожных автотранспортных средств категории А-I	1/160	
25.	Водитель внедорожных автотранспортных средств категории А-III	1/160	
26.	Машинист автогрейдера 3 разряда	2/320	
27.	Машинист бульдозера 3 разряда	2/320	
28.	Машинист экскаватора 3 разряда	2/320	
29.	Водитель погрузчика 3 разряда	2/320	
30.	Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах 3 разряда	2/320	
31.	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами 3 разряда	2/320	
32.	Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания 3 разряда	2/320	
33.	Машинист скрепера 3 разряда	2/320	
34.	Машинист автовышки и автогидроподъемника 3 разряда	2/320	
35.	Машинист крана автомобильного 3 разряда	2/320	
36.	Машинист крана (крановщик) по управлению гусеничными и пневмоколесными кранами 3 разряда	3/480	
37.	Стропальщик	1,5/200	
38.	Аккумуляторщик	2/320	18
39.	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	5/480	
40.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5/480	

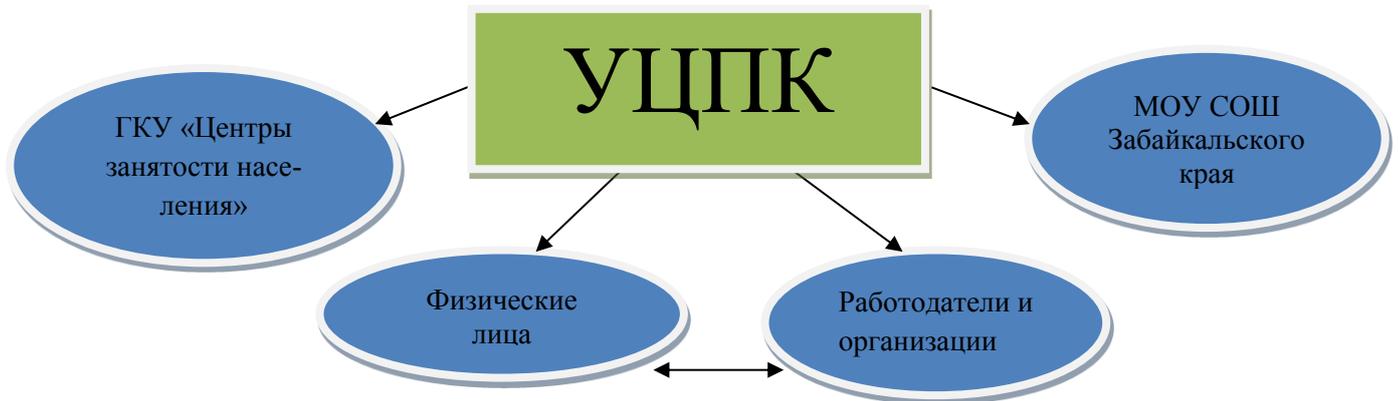
	(по отраслям)	
41.	Электрогазосварщик 3 разряда (с прохождением практики на производстве)	2/256
42.	Электрогазосварщик 3 разряда (с прохождением учебной практики на базе УЦПК ГПОУ «ЛГК»)	2/256
43.	Электрогазосварщик 4 разряда	1,5/180
44.	Токарь – универсал 2 разряда	2/346
45.	Токарь –универсал 3 разряда	1/116
46.	Машинист кочегар котельной	3/320
47.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3-4 разряда	3,5/400
48.	Продавец продовольственных товаров 3-4 разряда	2/284
49.	Продавец непродовольственных товаров 3-4 разряда	2/284
50.	Продавец смешанных товаров 3-4 разряда	2/306
51.	Продавец смешанных товаров 3-4 разряда (дистанционное обучение)	2/306
52.	Повар 3 разряда	2,5/318
53.	Повар 4 разряда	1/114
54.	Кондитер 3 разряда	2,5/300
55.	Кондитер 4 разряда	1/114
56.	Парикмахер-универсал 3 разряда	4/486
57.	Парикмахер-универсал 4 разряда	1/96
58.	Водитель по перевозке опасных грузов (базовый и специальный курс по перевозке в цистернах)	48 час.
59.	Водитель по перевозке опасных грузов (1 класс перевозимых опасных грузов)	24 час.
60.	Водитель по перевозке опасных грузов (7 класс перевозимых опасных грузов)	24 час.
61.	Газовщик 2 разряда	4/240
62.	Газовщик 3 разряда	2/136
63.	Газовщик 4 разряда	2/136
64.	Газовщик 5 разряда	2/136
65.	Оператор заправочных станций 2-5 разряд	2/320
66.	Слесарь по ремонту автомобилей 2-5 разряд	305/2
67.	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 2 разряд	3,5/680
68.	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 3-6 разряд	2/315
69.	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и оборудования 3 разряд	2,5/400
70.	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и оборудования 4-6 разряд	1/120
71.	Слесарь по топливной аппаратуре 3 разряд	1/80
72.	Асфальтобетонщик	2/240
73.	Асфальтобетонощик-варильщик 3-5 разряд	2/240
74.	Машинист укладчика асфальта	2/320
75.	Машинист смесителя асфальтобетона передвижного	2/320
76.	Машинист маркировочной машины для разметки автомобильных дорог	2/320
77.	Дорожный рабочий 2-6 разряды	1/140
78.	Машинист бурильно-крановой самоходной машины	2/320
79.	Машинист автояμβура	2/320

80.	Машинист автокомпрессора	2/320
81.	Машинист двигателей внутреннего сгорания	2/320
82.	Контроллер технического состояния автотранспортных средств	3,5/360
83.	Аппаратчик вулканизации	2/252
84.	Балансировщик шин	4/427
85.	Заготовитель продуктов и сырья	3/294
86.	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	2/245
87.	Пекарь 2-3разряда	1,5/280
88.	Пекарь 4-5 разряда	1/80
89.	Буфетчик 3-5 разряды	3/248
90.	Бармен	4/640
91.	Официант	3/310
92.	Социальный работник	2/252
93.	Тракторист-машинист всех категорий (повышение квалификации)	20 час.
94.	«Изменения в законодательстве в сфере ПДД»	10 час.
95.	Английский язык (базовый уровень)	4/230
96.	Китайский язык (начальный уровень)	4/226

Табл.3

Приложение 2

**Модель комплексного взаимодействия
УЦПК ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»**



Перечень

предприятий и организаций, сотрудничающих с УЦПК ГПОУ «ПК»:

- СПК "ПЗ им. 60-летия Союза ССР";
- СПК "ПЗ Дружба";
- СХПК "Колхоз Забайкалец";
- АО "Улан";
- Филиал КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья» ДЭУч Александрово - Заводского района;
- Филиал КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья» ДЭУч Агинского района;
- Филиал КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья» ДЭУч Дульдургинского района;
- Филиал КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья» ДЭУч Калганского района,
- Филиал КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья» ДЭУч Нерчинско – Заводского района,
- СХК «Рассвет»;
- Колхоз «Доновский»;
- Совхоз «Верхне-Калгуканский»;
- ООО «Калганское»;
- ООО «Кадаинское»;
- ПК А/С «Даурия».

АКТ

обследования учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий
«А», В», «С», «С1», «D», «D1», «СЕ», «С1Е»
на соответствие установленным требованиям

Наименование организации Государственное профессиональное образовательное учреждение «Приаргунский государственный колледж»:

ГПОУ «ПГК»

(полное и сокращенное название организации (при наличии))

Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

Место нахождения Забайкальский край Приаргунский район пгт. Приаргунск ул. Чернышевского

1а

(юридический адрес)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности

674310, Забайкальский край Приаргунский район пгт. Приаргунск ул. Чернышевского д. 1а

(«А», «В», «С», «С1», «D», «D1», «СЕ», «С1Е»)

674340, Забайкальский край, Калганский район, с. Калга, ул. 60-летия Октября, д. 5 («В»)

(адреса оборудованных учебных кабинетов)

Забайкальский край Приаргунский район пгт. Приаргунск ул. Магистральная, 41а

(адреса закрытых площадок или автодромов)

Адрес официального сайта в сети «Интернет» pgk.zabaykalschool.ru

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027500714130

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 7518002296

Код причины постановки на учет (КПП) 751801001

Дата регистрации 10.07.1991

(дата внесения записи о создании юридического лица)

Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности (при наличии) серия 75Л102 № 0001244, № 100 от 27.10.2017 г., Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, бессрочно

(серия, номер, дата выдачи, наименование лицензирующего органа, выдавшего лицензию, срок действия)

Основания для обследования: В связи с лицензионными требованиями, установленными Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

(указываются данные заявления организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Обследование проведено начальник ОГИБДД МО МВД «Приаргунский», майор полиции Золотовский М.К.

(должность, специальное звание, подразделение, фамилия, инициалы лица (лиц), проводившего (их) обследование)

в присутствии руководитель УЦПК ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» Бардахаев Н.К.

(должность, фамилия, инициалы руководителя организации (уполномоченного представителя))

I. Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных транспортных средств

Табл.4

№	Марка, модель	Тип транспортного средства, категория	Год выпуска	Тип трансмиссии	Дополнительные педдали, зеркала заднего вида для обучающего вождению, опознавательный знак «Учебное транспортное средство»	Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	Соответствует (не соответствует) установленным требованиям
1	BA3-2106	легковой, B	2001	МКПП	имеется	имеется	Соответствует
2	LADA 21900 «Lada Granta»	легковой, B	2012	МКПП	имеется	имеется	Соответствует
3	LADA 21900 «Lada Granta»	легковой, B	2016	АКПП	имеется	имеется	Соответствует
4	LADA 21310 «Lada 4×4»	легковой, B	2012	МКПП	имеется	имеется	Соответствует
5	GA3-3102 «Волга»	легковой, B	2003	МКПП	имеется	имеется	Соответствует
6	Volga Siber	легковой, B	2008	АКПП	имеется	имеется	Соответствует
7	Toyota RAV-4	легковой, B	2000	АКПП	имеется	имеется	Соответствует
8	GA3-CA3 3507-01	грузовой, C	2007	МКПП	имеется	имеется	Соответствует
9	GA3 CA3-3507	грузовой, C	1991	МКПП	имеется	имеется	Соответствует
10	КАМАЗ-5320	грузовой, C	1991	МКПП	имеется	имеется	Соответствует
11	КАМАЗ-65115-А4	грузовой, C	2013	МКПП	имеется	имеется	Соответствует
12	ПА3-32053	автобус, D	2008	МКПП	имеется	имеется	Соответствует

Перечень тракторной техники ГПОУ «ПГК»

Табл.5

№	Марка трактора	Гос. номер	Год выпуска
1	Трактор WT-224	ЕО 7675	2013
2	Трактор МТЗ-826	ЕМ 5876	2009
3	Трактор МТЗ-82	ЕН 0437	2004
4	Трактор МТЗ-82	ЕХ 0620	1999
5	Трактор ЮМЗ-6	ЕН 5527	1987
6	Трактор Т-170	ЕО 5347	1989
7	Трактор ДТ-75 М	ЕН 5529	1988

8	Трактор К-744	ЕО 6476	2012
9	Автогрейдер ГС-1402	ЕО 0925	2011
10	Экскаватор ЕК 1890	ЕО 6265	2012
11	Комбайн КЗС-7-10	ЕО 6165	2010
12	Комбайн Енисей-1200	ЕО 62-42	1986

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям:

-механических 12 (двенадцать) единиц,

-прицепов 3 (три) единицы.

II. Сведения о мастерах производственного обучения

Табл.6

Ф. И. О.	Серия, № водительского удостоверения, дата выдачи	Разрешенные категории, подкатегории ТС	Документ на право обучения вождению ТС данной категории, подкатегории	Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года)	Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)
Астраханцев Виктор Анатольевич	7521 815789 выдано 18.03.2015 г.	В,В1,С ,С1,D, D1,СЕ, С1Е,М	МО 000020 18.06.2015 г. -18.06.2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации ГУ ЦРПО Забайкальского края от 31.10.2014 г. №752400643266 «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.	состоит в штате
Бардахаев Николай Константинович	75 ОР № 976639 выдано 04.03.2010 г.	В,С	МО 000021 18.06.2015 г. -18.06.2020г.	УМЦ ГКУЗ «Забайкальский территориальный центр медицины катастроф», 72 ч. «Оказание первой помощи для преподавателей» НЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Преподаватель осуществляющий профессиональное обучение водителей транспортных средств»,256 ч.	состоит в штате
Зяц Сергей Иванович	7515 391720 выдано 02.02.2014 г.	В,С	МО 000023 18.06.2015 г. -18.06.2020 г.	Свидетельство ГОУ СПО «Забайкальский государственный колледж» МО 000023 от 18.06.2015 г.	состоит в штате
Мунгалов Юрий	7523 т423677 выдано	А,А1,В ,В,С,С	МО 000026 18.06.2015г –	Свидетельство ГОУ СПО «Забайкальский госу-	состоит в штате

Анатольевич	23.09.2015 г.	1,СЕ,С 1Е,М	18.06.2026г.	дарственный колледж» МО 000026 от 18.06.2015 г.	
Немеров Николай Владимирович	7525 033288 выдано 23.12.2015 г.	А,А1,В ,В,С,С 1,СЕ,С 1Е,М	МО 000028 18.06.2015 г. –18.06.2020 г.	Свидетельство ГОУ СПО «Забайкальский госу- дарственный колледж» МО 000028 от 18.06.2015 г.	состоит в штате
Раменский Александр Георгиевич	75 ОА №965162 выдано 11.03.2008 г.	АВСЕ	МО 000020 18.06.2015 г. –18.06.2020 г.	Удостоверение профессиональ- ной компетенции РП №810533 выдано 06.06.2014 г.	состоит в штате
Рахимов Раиф Рахолбаянович	75 ОК № 900212 выдано 01.04.2009 г.	АВСД Е	МО 000032 18.06.2015 г. –18.06.2020 г.	Свидетельство ГОУ СПО «Забайкальский госу- дарственный колледж» МО 000032 от 18.06.2015 г.	состоит в штате
Шишанин Андрей Константино- вич	75 УМ №752430 выдано 02.07.2010 г.	АВСД Е	МО 000018 18.06.2015 г. –18.06.2020 г.	Диплом о высшем профессио- нальном образовании НОУ ВПО «Байкальский эконо- мико-правовой институт» КХ № 63648 от 26.06.2016 г.	состоит в штате
Чепыгин Анатолий Георгиевич	75 ОА №965148	АВСД Е	МО 000020 18.06.2015 г. –18.06.2020 г.	Свидетельство ГОУ СПО «Забайкальский госу- дарственный колледж» МО 000028 от 18.06.2015 г.	состоит в штате

III. Сведения о преподавателях учебных предметов

Табл.7

Ф. И. О.	Учебный предмет	Документ о высшем или среднем профессиональном образовании по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности	Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года)	Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)
Николаев Александр Георгиевич	- Устройство и ТО - Основы управления ТС	Высшее, Диплом ФВ № 270198 выдан 15.05.1991 г. Специальность «Учитель трудового обучения общетехнических дисциплин»	Удостоверение о повышении квалификации ГУ ЦРПО Забайкальского края от 09.10.2014 г. №7752401877139 ГУ ДПО «ИРО Заб.края», «Разработка учебной документации по ТОП-50» (сварщики, автомеханики), 36 ч.	состоит в штате
Зяц Сергей Иванович	- Основы законодательства в сфере дорожного движения - Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом - Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Высшее, Диплом ЗВ №394923 выдан 24.06.1981 г. Специальность «Учитель общетехнических дисциплин»	Свидетельство ГОУ СПО «Забайкальский государственный колледж» МО 000023 от 18.06.2015 г.	состоит в штате
Нечаев Иван Васильевич	ТОиРД - Основы законодательства в сфере дорожного	Высшее, ФГОУ ВПО «Бурятская сельскохозяйственная акаде-	НЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Преподаватель осу-	состоит в

	<p>движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом - Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом 	<p>мия», механизация сельского хозяйства, 2006 г.</p>	<p>ществляющий профессиональное обучение водителей транспортных средств», 256 ч.</p>	штате
Бардахаев Николай Константинович	<p>ТОиРД</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства в сфере дорожного движения - Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом - Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом 	<p>Высшее, ФГБОУ ВПО «ИрГСХА», 2016 г., агроинженерия</p>	<p>УМЦ ГКУЗ «Забайкальский территориальный центр медицины катастроф», 72 ч. «Оказание первой помощи для преподавателей» НЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Преподаватель осуществляющий профессиональное обучение водителей транспортных средств», 256 ч.</p>	состоит в штате
Лапердина Елена Анатольевна	<p>Психофизиологические основы деятельности водителя</p>	<p>Высшее, ВСБ № 0651499 Выдан 01.06.2005 г. Специальность «Педагогика и психология»</p>	<p>Сертификат ЧУ ДПО Психологический центр «Свет Маяка» № Крд 2776/16у 2014 г.</p>	состоит в штате
Фисенко Евгения Михайловна	<p>Первая помощь при ДТП</p>	<p>Среднее профессиональное образование, СБ № 5161411 Выдан 22.06.2004 Специальность: «Сестринское дело»</p>	<p>Свидетельство о повышении квалификации «Сестринское дело в педиатрии» № 872 от 25.02.2013 г. Свидетельство о прохождении курсов дополнительного профессионального образования № 240 от 06.06.2014 г. «Проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств» ГУЗ Забайкальский краевой наркологический диспансер»</p>	состоит в штате

IV. Сведения о закрытой площадке или автодроме

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании закрытых площадок или автодромов Свидетельство о государственной регистрации права № 75/75/020/004/2016-568/1, бес-срочно
(реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

Размеры закрытой площадки или автодрома 13,7 Га
(в соответствии с правоустанавливающими документами и итогами фактического обследования)

Наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонное покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий имеется

Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения имеется

Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16% имеется
Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения соответствуют

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4 соответствует

Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий имеется

Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод имеется

Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100‰ имеется

Наличие освещенности имеется по периметру и около каждого элемента

Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого) имеется регулируемый перекресток

Наличие пешеходного перехода имеется регулируемый пешеходный переход

Наличие дорожных знаков (для автодромов) имеется

Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов) имеется

Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов) _____

Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов)

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к автодрому _____

(закрытой площадке, автодрому, автоматизированному автодрому)

V. Сведения об оборудованных учебных кабинетах:

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов:

1. Свидетельство о государственной регистрации права №386795 серия 75 АА от 17.04.2013 г., бессрочно

2. Свидетельство о государственной регистрации права №386796 серия 75 АА от 17.04.2013 г., бессрочно

3. Свидетельство о государственной регистрации права №386797 серия 75 АА от 17.04.2013 г., бессрочно

4. Договор об аренде нежилого помещения от 15.12.2015, бессрочно
(реквизиты правоустанавливающих документов, срок действия)

Количество оборудованных учебных кабинетов 5 (пять)

Табл.8

№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
1	<u>Забайкальский край Приаргунский район пгт. Приаргунск ул. Чернышевского д. 1а</u>	77,3	30
2	<u>Забайкальский край Приаргунский район пгт. Приаргунск ул. Чернышевского д. 1а</u>	99,2	30
3	<u>Забайкальский край Приаргунский район пгт. Приаргунск ул. Чернышевского д. 1а</u>	48,9	30
4	<u>Забайкальский край Приаргунский район пгт. Приаргунск ул. Чернышевского д. 1а</u>	66,9	30

Данное количество оборудованных учебных кабинетов соответствует 21 количеству общего числа групп. Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек

Наличие учебного оборудования (оборудование, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, информационные материалы) в соответствии с приложением(ями) к настоящему Акту в наличии

VI. Информационно-методические и иные материалы:

Учебный план имеется

Календарный учебный график имеется

Методические материалы и разработки:

соответствующая примерная программа профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств, утвержденная в установленном порядке имеется

образовательная программа подготовки (переподготовки) водителей, согласованная с Госавтоинспекцией и утвержденная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность имеется

методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность имеются

материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность имеются

расписание занятий имеется

Схемы учебных маршрутов, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением программ подготовки водителей транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1») имеются

VII. Сведения об оборудовании и технических средствах обучения:

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (при наличии) отсутствует

Марка, модель _____ Производитель _____

Наличие утвержденных технических условий _____

Тренажер (при наличии):

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами с интерактивной анимационной компьютерной программой: Максим III-01 (АВТО)

- тренажер оказания первой доврачебной медицинской помощи: Александр 1:01

Производитель ОАО «Медиус», г. Санкт-Петербург

Наличие утвержденных технических условий Лицензия Росздравнадзора РФ №99-03-002055, рег. удостоверение Росздравнадзора РФ №ФСР 2009/0596

- тренажер легкового автомобиля:

Марка, модель ВАЗ 21213 Lada 4×4 Производитель ПО "Зарница", г. Москва

Наличие утвержденных технических условий Рег. номер РОСС RU. UC0000331

Компьютер с соответствующим программным обеспечением имеется

- тренажер грузового автомобиля:

Марка, модель КАМАЗ Производитель ПО "Зарница", г. Москва

Наличие утвержденных технических условий Рег. номер РОСС RU. UC0000331

Компьютер с соответствующим программным обеспечением имеется

VIII. Соответствие требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Наличие отчета по результатам самообследования материально-технической базы образовательной организации в наличии

Размещение на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» отчета о результатах самообследования в наличии

Соответствие сведений, указанных на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» о состоянии учебно-материальной базы фактически установленным соответствует

IX. Соответствие требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения»

Проведение мероприятий, направленных на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения проводятся

Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения:

- обязательные предрейсовые медицинские осмотры проводятся ежедневно (Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 01.02.2016 г.)

X. Вывод о соответствии (не соответствии) представленной учебно-материальной базы установленным требованиям:

учебно-материальная база ГПОУ «Приаргунский государственный колледж соответствует установленным требованиям подготовки кандидатов в водители, заявленных категорий и подкатегорий

5. Используемые современные образовательные технологии

Главной задачей колледжа является грамотное сопровождение процесса внедрения ФГОС СПО, процессов внедрения идей WORLDSKILLS, внедрения программ, входящих в ТОП-50.

Основными задачами методического сопровождения программ является повышение качества и эффективности учебного процесса в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном, практико-ориентированном, компетентностном подходе.

Методическая служба работает над внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий, нетрадиционных методов и форм организации обучения (дифференцированного обучения; компьютерные информационные технологии; технология учебно-игровой деятельности, технология коммуникативно-диалоговой деятельности; модульная технология; технология проектной деятельности; технология личностно-ориентированного обучения; кейс-технологии, элементы дуального обучения).

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для выполнения СРС;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты и т.д.);
- при повышении квалификации в дистанционной форме;
- в управлении образовательным процессом (локальная сеть, компьютерные программы);
- в связи с общественностью;
- информационной открытости образовательной организации.

Педагоги колледжа постоянно работают не только над разработкой новых программ, изучения педагогических технологий и внедрения их в процесс обучения, но и активно участвуют в различных краевых, региональных и всероссийских олимпиадах, педагогических чтениях и др.

Достижения коллектива в 2016-2017 учебном году:

Статьи в научных журналах

1. Гомбоева И.С. Педагогическое наблюдение в воспитательной работе мастера производственного обучения // Методист. – 2017. - № 3. – С. 51-54. (Москва)
2. Гомбоева И.С. Машина Тьюринга (мини-практикум с использованием ALGO2000) // Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование». – 2017. - № 9. (Москва)
3. Гомбоева И.С. Проблема становления профессиональной компетентности обучающегося колледжа // В сборнике: Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации: монография. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2017. - С. 107-118. (Пенза)

Лицензирование новых программ

В 2016-2017 учебном году колледж участвовал в разработке программной документации по ТОП-50 востребованным профессиям и специальностям. Были разработаны учебные планы, УМК в составе рабочих групп. Проведено лицензирование: специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, профессий Повар, кондитер, Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей.

Кроме этого пролицензирована специальность Операционная деятельность в логистике.

Участие во всероссийских конкурсах

«100 лучших методических разработок России - 2016» в системе профессионального образования Николаев А.Г. – II место, Баженова В.В. - III место.

«100 лучших организаций России» в номинации «Образовательные организации СПО» - Диплом победителя.

Победители всероссийской выставки образовательных учреждений

Разработка программы развития в соответствии с ТОП-50

ОУ разработало и защитило программу инновационного развития, в которой намечено обучение по программам ППКРС и ППСЗС, входящих в ТОП-50 востребованных на рынке труда.

В рамках выполнения программы развития были разработаны УМК по специальности:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Профессиям:
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер

6. Трудоустройство выпускников

Данные анализа трудоустройства выпускников 2017 года показывают, что трудоустройство составило 61 %, продолжили обучение 1 %, призваны в ряды РА 11 %, находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком %. Занятость составила 97 %.

В образовательном учреждении с 2012 года работает Маркетинговая служба, которой проводилась работа по: сбору и накоплению статистической информации, анализу и прогнозу трудоустройства выпускников 2017 года.

Для достижения заявленной цели и решения поставленных задач была проделана работа:

1. Обеспечение информирования выпускников по основам трудового законодательства и возможностям трудоустройства
2. Составление и направление в Минобразования Забайкальского края прогноза трудоустройства и занятости выпускников в разрезе профессий (по установленной форме), ежеквартально
3. Направление в ГУ ЦЗН Приаргунского, Нерчинско-Заводского, Але-Заводского, Краснокаменского, Калганского районов сведений о выпускниках училища, имеющих риск не быть трудоустроенными, в разрезе профессий, с указанием места проживания после окончания ОУ
4. Информирование ГУ ЦЗН о выпускниках ПУ, желающих пройти стажировку на предприятиях края «Ярмарка рабочих мест» (Приаргунский, Нерчинско-Заводский, Калганский, Алек-Заводский район)
5. Направление в Минобразования Забайкальского края предложений по включению работодателей в состав аттестационной комиссии по каждой профессии и специальности
6. Экскурсии на предприятия и организации ЦЗН Приаргунского, Нерчинско-Заводского, Але-Заводского, Краснокаменского, Калганского районов
7. Организация встреч выпускников с работодателями и работниками Службы занятости - проведено 2 встречи
8. Организация встреч выпускников с сотрудниками Многофункционального центра (работа на портале Госуслуг), проведено 2 встречи
9. Участие в районных, краевых мероприятиях различных направлений (конкурсы профессионального мастерства, спортивные соревнования, конкурсы художественной самодеятельности и т.д.)
10. Творческая деятельность (танцевальная группа «Позитив», вокальная группа, работа кружков и секций)
11. Выпуск газеты, организация информационно-рекламной деятельности в СМИ
12. Организация практики обучающихся

В результате проделанной работы план набора был выполнен на 100 %, занятость выпускников 2017 года составила 97%

Основными задачами на 2018 год являются :

Прогнозирование изменений и спроса на рынке образовательных услуг и планирование предложений образовательных услуг.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для трудоустройства выпускников, в подборе мест для прохождения предвыпускной (преддипломной) производственной практики и стажировки.

Сбор, обобщение, анализ и предоставление выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, работа с банком данных вакансий по соответствующим профессиям (специальностям), предлагаемых Центрами занятости населения Забайкальского края и работодателями.

Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с Центрами занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Проведение организационных мероприятий (ярмарок профессий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.). Изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников колледжа и потребности в кадрах

Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Продвижение колледжа на рынке образовательных услуг.

Формирование у учащихся общеобразовательных учреждений сознательного подхода к выбору профессий, которые можно получить в колледже.

7. Организация учебного процесса

7.1 Численность обучающихся, учебный процесс

Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучается — 192 человека, в том числе:

1. «Тракторист-машинист с/х производства» - 27
2. «Повар, кондитер» - 66
3. «Мастер по обработке цифровой информации» - 56
4. «Автомеханик» - 18
5. «Электрослесарь по ремонту оборудования»-25

Всего по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме - 164 человека

1. «Агрономия» - 24
2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 116
3. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей автомобилей» – 20
4. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – 13

Численность обучающихся на одного педагогического работника составляет — 8 человек (без совместителей, социальных педагогов, психологов и старших мастеров).

Социальный паспорт образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год

Табл.9

№	Показатели	Количество обучающихся
1	Количество учебных групп:	Всего — 19 Квалифицированные рабочие и служащие - 10 Специалисты среднего звена — 9
2	Количество обучающихся всего:	Всего — 356 Квалифицированные рабочие и служащие – 192 Специалисты среднего звена — 164
3	Девушек	140
4	Юношей	216
5	Семьи малообеспеченные	111
6	Многодетные (трое и более детей)	87
7	Неполные	135
8	Семьи социального риска	11
9	Дети — сироты, находящиеся на полном государственном обеспечении	24
10	Дети, имеющие попечителей (получение пособия)	7
11	Проживают в общежитиях техникума	187

Режим работы колледжа определен учебным планом, графиком учебного процесса. Учебный год начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/ профессии. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 9-11 недель в год, в том числе в зимний период — 2 недели. Занятия в колледже начинаются в 8.30 утра. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов обязательными аудиторными учебными занятиями составляет 36 академических часов, самостоятельная работа студентов 18 часов.

8. Воспитательный процесс

Воспитательная работа в ГПОУ ПГК является неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов.

Ведущей целью воспитания в колледже является создание условий, направленных на успешное личностно-профессиональное становление студента.

Система воспитательной работы складывается из трех компонентов: внеурочной занятости обучающихся, внеурочной работы педагогов с обучающимися и системы управления внеурочной деятельностью.

Внеурочная работа – это возможность для организации межличностных отношений в группе, между обучающимися и руководителями группы с целью создания студенческого коллектива и органов совета самоуправления. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общих компетенций обучающихся, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Элементами системы воспитательной работы в колледже являются:

- организация работы по адаптации первокурсников, профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ – инфекций;
- работа по формированию традиций колледжа;
- культурно-массовая и творческая деятельность студентов (смотри, конкурсы, фестивали, выставки);
- научно-исследовательская и профориентационная работа (конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);
- спортивно-массовая, оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;
- формы поощрения за достижения в учебной и внеучебной деятельности студентов (грамоты, премии, именные стипендии, занесение в Книгу Почета, на доску Почета, 50% скидка на получение дополнительной профессии по программам профессиональной подготовки).

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание - способы реализации: Целенаправленная работа по нравственному просвещению (уроки этики, нравственные беседы, индивидуальные консультации, круглый стол и т.п.)

Волонтерское движение (акции милосердия)

Деятельность библиотеки, музейной комнаты и экспозиций

Деятельность социально-психологической службы (тренинги, беседы, лекции). Клуб «Психолог и я»

2. Гражданско-патриотическое воспитание - способы реализации:

Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла

Участие в митингах. Конкурс патриотической песни и строевой подготовки плакатов. Тематические классные часы. Уроки мужества. Военные сборы.

Спартакиада допризывной молодежи. Волонтерский отряд «Луч». Игры, диспуты, олимпиады и др. Сотрудничество с администрацией района и поселка, военным комиссариатом, службой в пгт. Приаргунск Работа стрелкового кружка.

3. Художественно – эстетическое воспитание - способы реализации: Танцевальный коллектив «Позитив», вокальный кружок, кружок художественного, декоративно-прикладного творчества, работа временных творческих групп в подготовке и проведении тематических мероприятий, сотрудничество с Комитетом культуры района.

4. Воспитание физической культуры, здоровьесбережение - способы реализации: организация работы студенческого коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма. Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению здорового образа жизни (лекторские группы, встречи с врачами-специалистами, интегрированные уроки, конкурсы рисунков и плакатов, социальная реклама, агитбригады).

Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в колледже (работа спортивных секций, эколого-оздоровительные выезды, фестивали здоровья). Деятельность

волонтерского отряда по здоровому образу жизни «Радуга жизни». Участие в районной спартакиаде.

Дни здоровья. Сотрудничество с районной больницей, отделом по работе с семьей, молодежью и спортом районной администрации.

5. Профессионально - трудовое воспитание - способы реализации: формирование профессиональных компетенций, характерных для каждой специальности. Профорientационная работа в школах поселка и районов.

Изготовление рекламных проспектов, информационных бюллетеней. Олимпиады по профессии. Конкурсы профессионального мастерства. Парад профессий. Наличие внешней атрибутики (форма, эмблема). Участие в ярмарках профессий. Прохождение производственной практики. Волонтерское движение. Сотрудничество с ЦЗН района.

6. Интеллектуальное воспитание - способы реализации: Организация учебно-познавательной, исследовательской, творческой деятельности в разных сферах Организаторская деятельность – участие в студенческом самоуправлении. Аналитическая, оценочная деятельность – участие в анализе групповых дел, конфликтных ситуаций и др. Творческие конкурсы, интеллектуальные викторины. Ринги, дебаты. Участие в научно-практических конференциях различного уровня. Экскурсии в музеи. Деятельность библиотеки. Внедрение педагогами новых технологий обучения. Сотрудничество с районной библиотекой.

7. Взаимодействие с семьей – способы реализации: Родительские лектории.

Родительские собрания в группах и на уровне колледжа. Организация работы родительского комитета, поднятие его престижа и роли в решении вопросов жизнедеятельности коллектива колледжа. Организация методической работы с педагогами по проблеме взаимодействия с семьей. Посещение семей. Работа социально-психологической службы. Сотрудничество с отделом социальной защиты населения.

Основными направлениями внеурочной работы в колледже являются организация и внедрение творческих объединений и кружков, работа по гражданско-правовому воспитанию, работа по предупреждению наркомании и табакокурения, правонарушениям, физкультурно-оздоровительная работа, общественно-профессиональная деятельность, работа по пропаганде профессиональных ценностей будущего специалиста, его образа жизни, способа организации досуга, работа по развитию творческого потенциала студента, работа по воспитанию нравственной культуры.

Сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности позволяет решать проблему занятости студентов.

Действующие кружки и клубы по интересам :

Хореографический, Вокальный, Декоративно прикладное творчество,

Театральный, Интернет клуб, Школа экскурсовода, Клуб молодого избирателя, Клуб "Синема", Клуб "Психолог и Я"

Спортивные секции:

Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Футбол ,Мини – футбол, Тяжелая атлетика, Стрелковый, Смешанные единоборства.

Колледж создает условия для реализации творческого развития обучающихся. Обеспеченность образовательного учреждения педагогами дополнительного образования, специалистами воспитательной сферы дает возможность грамотно организовать внеурочную занятость и досуг студентов. Количество обучающихся и студентов занятых внеурочной деятельностью ежегодно увеличивается. Посещая кружки не только внутри колледжа, но и в МБУК «Межпоселенческий социально-культурный центр» МР «Приаргунский район», ДОУ ДДТ, ДОУ «ДШИ», МБУК «Центральная районная библиотека», ДЮСШ Приаргунского района - занятость студентов составляет (89%), студенты формируют у себя потребность в здоровом, активном образе жизни, приобщаются к знаниям о жизни, соответствующим общепринятым нормам и ценностям. Данное взаимодействие с учреждениями помогает воспитанию чувства патриотизма и гражданственности у студентов, а также развитию их индивидуальных способностей. Сегодня современной России востребовано здоровое поколение молодёжи. Выполняя государственный заказ, колледж активно проводит пропаганду спорта и ЗОЖ. Спортивно-оздоровительная работа способствует формированию у обучающихся колледжа знаний, умений и навыков, необходимых для подкрепления устойчивой мотивации на

здоровье и здорового образа жизни, оздоровлению, развитию физической подготовки. В 2017 году в колледже проведено **87** культурно-массовых и **68** спортивных мероприятий. Результатом работы коллектива колледжа является увеличение процента внеурочной занятости студентов и снижение числа состоящих на учете в КДН и ЗП.

Важным направлением работы является обогащение учебных групп позитивным опытом студенческого самоуправления. В колледже действует студенческий совет, совет общежития, волонтерские отряды «Луч», «Радуга жизни», «Твори добро» деятельность которых можно проследить на сайте колледжа, репортажах ТВ-5 Приаргунск, а также в газете «Приаргунская заря», и студенческой газете «Студенческий вестник». В конце учебного года подводятся итоги конкурса на лучшую группу, на лучшего студента и по различным номинациям.

В течение учебного года проведены ежегодные традиционные мероприятия: «День знаний», «Уроки мира», «День здоровья», «День профтехобразования», «Посвящение в студенты», «День матери», «День народного единства», «Дню вывода войск из Афганистана», мероприятия посвященные образованию Забайкальского края, «День белых журавлей», конкурс патриотической песни и строевой подготовки, экологические акции: «Чистый двор», «Чистый берег», «Посади дерево», акция «Борьба со сквернословием», акция «Забота» - к ветеранам и труженикам тыла, инвалидам, акция «Милосердие» - к детям сиротам в центр «Солнышко», акция «Белая ромашка» ко дню борьбы с туберкулезом и др.

В 2016-2017 учебном году студенты и коллектив приняли участие и заняли призовые места в творческих дистанционных конкурсах: 2 - международных, 4- всероссийских, 2-региональных, 5-краевых, 2- межрайонных, 5 - районных.

Основой воспитательной работы колледжа является совместная творческая деятельность студентов и педагогов по различным направлениям. Участие студентов в общих мероприятиях и в кружковой деятельности помогает руководителям учебных групп заполнить досуг студентов, тем самым свести к минимуму влияние улицы.

Занятость студентов – одно из направлений по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. С целью профилактики правонарушений в колледже действуют

1. Совет профилактики (2 раз в месяц) в состав Совета входят зам. по УВР, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН отдела полиции, специалист органа опеки и попечительства, специалист по социальной работе администрации пгт. Приаргунск.

2. Ежедневное дежурство администрации и мастеров п/о.

3. Профилактические рейды (по графику администрации поселка, участвуют работники колледжа)

4. Работа общественных воспитателей: регулярный контроль, вовлечение во внеурочную деятельность, профилактические беседы

5. Работа по плану межведомственного взаимодействия: беседы, лекции, классные часы, акции. Индивидуальные беседы сотрудниками полиции с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.

6. Мероприятия со специалистами районной библиотеки, специалистами ГУЗ ПЦРБ.

7. Рейды сотрудников полиции в вечернее время в общежитие колледжа.

8. Классные часы- встречи с представителями православной церкви.

9. Встречи, лекции с прокуратурой.

Результатами воспитательной работы, создания условий для творческой самореализации студентов являются призовые места на конкурсах и фестивалях районного, межрайонного, краевого, всероссийского уровней.

В ГПОУ «ПГК» организовано взаимодействия с внешней средой: ведомствами и общественными организациями. Заключены договора о сотрудничестве с МО МВД РФ Приаргунский, ГУЗ Приаргунская Центральная районная больница, Комитетом культуры, МБУК «МСКО», МБУК «ПМЦБ», МБУК «ДШИ», администрацией поселения «Приаргунское», районной администрацией, Комитетом образования, ЦЗН, военным комиссариатом, службой в пгт. Приаргунск, отделом социальной защиты населения с целью координации совместной деятельности. Работа с данными учреждениями строится согласно утверждённым планам работы, а также договорам о совместной деятельности.

Стипендиальное обеспечение, формы и меры социальной поддержки

В колледже особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления осуществляется следующая деятельность:

- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- постинтернатное сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими;
- работа по профилактике правонарушений.

Стипендиальное обеспечение осуществлялось в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке отдельных категорий обучающихся, которое разработано в соответствии с: Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и краевыми законами.

В соответствии с Положением обучающиеся колледжа имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов осуществляется за счет средств бюджета Забайкальского края. Размер академической стипендии составляет 610,40 рублей, назначается при условии академической успеваемости на «хорошо» и «отлично». Количество студентов получающих академическую стипендию 186 студентов, социальную стипендию 99, социальную стипендию для сирот 28 человек.

За особые достижения в учебе, творческой, добровольческой, спортивной деятельности обучающиеся и студенты получают стипендии:

- 1 студент стипендию Забайкальского края
- 1 студент Именную стипендию.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении получают:

- Питание;
- Денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- Денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- Денежные средства на проезд;
- Социальную стипендию;
- Выходное пособие по выпуску;
- Единовременное пособие;

К иным формам социальной поддержки обучающихся колледжа относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) по дисциплинам, при наличии соответствующих денежных средств по внебюджету.

В колледже организовано горячее питание обучающихся по очной форме. Питание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании Федерального закона № 159 «О дополнительных гарантиях для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также в соответствии с нормами материального обеспечения отдельных категорий обучающихся и воспитанников в государственных образовательных

учреждений Забайкальского края, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики края.

Медицинская помощь оказывается в оборудованном медицинском кабинете, который передан по договору безвозмездного пользования в ГУЗ ПЦРБ с приемной, процедурной, изолятором, осуществляет деятельность медицинская сестра. За счет средств колледжа приобретаются необходимые медикаменты, проводится витаминизация студентов в период сезонного гриппа. Приобретены рециркуляторы. За отчетный период приобретено медикаментов на сумму 10000 рублей. Медицинская сестра проводит профилактическую работу, обход по общежитиям во время сезонных заболеваний, занятия с девушками и юношами по различным темам, организует диспансеризацию, прохождение медкомиссии с допризывниками и призывниками, также расширилась работа по вакцинации обучающихся и работников, проводилась разъяснительная работа по прививкам.

Для эффективной организации воспитательного процесса колледж располагает современной материально-технической базой.

Ежегодно за счет внебюджетных средств улучшается материальная база, ремонтируются комнаты, секции, бытовые помещения общежития. Для комфортного проживания студентов приобретается мебель и мягкий инвентарь.

Студенческое общежитие оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией и системой звукового оповещения. Все этажи обеспечены средствами пожаротушения (огнетушители, внутренние водосточники, пожарные рукава, пожарные стволы), запасной выход с каждого этажа через балконы, имеются 2 пожарные спасательные веревочные лестницы. Генератор аварийного освещения, функционирует «Тревожная кнопка».

Согласно проверок Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Госэнергонадзора санитарно-техническое и противопожарное состояние здания общежития удовлетворяет нормам и пригодно к использованию.

Два раза в год, совместно с территориальными органами МЧС по п.Приаргунск, на базе колледжа (прилегающей к общежитию территории) проводятся пожарно-тактические учения.

С проживающими и работниками общежития регулярно проводятся учения по соблюдению проживающими в общежитиях студентами правил пожарной безопасности и отработке действий при ЧС.

Колледжем заключены договора и совместные планы работы о сотрудничестве с Приаргунским МО МВД, об организации делового сотрудничества, основанного на противодействии криминогенным процессам в студенческом обществе, сдерживания и сокращения противоправных деяний. По договоренности с отделом полиции в ночное время осуществляется патрулирование и объезд территории общежития нарядами полиции.

Безопасность проживающих в общежитии обеспечивается круглосуточно, техническими средствами, согласно Договору с вневедомственной охраной п. Приаргунск.

В общежитии установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение, в количестве 5-х камер наружного наблюдения, и 21 камера внутреннего наблюдения. Информация подается на компьютер и фиксируется видеозаписью. В наличии имеется вахта пропускного режима, которая оснащена электронным турникетом, при предъявлении пропуска. Все студенты имеют электронные ключи.

Студенты, проживающие в общежитии, находятся под постоянным контролем. Круглосуточно работают вахтеры, заступая на смену в 8.00 ч. Также дежурство осуществляют воспитатели согласно графика.

В штате колледжа – 1 заведующий общежитием, 3 воспитателя общежития, 4 вахтера, 2 уборщицы помещений

Ежедневные сведения о работе фиксируются в журналах:

- ежедневный журнал присутствия проживающих студентов;
- журнал дежурства администрации;
- журнал дежурства мастеров п/о ;
- журнал посещения сотрудников полиции;
- журнал учета работы воспитателей;
- журнал учета работы с родителями;
- журнал учета индивидуальной работы со студентами;

- журнал регистрации увольнительных
- журнал работы сан тройки и т.д.

В инфраструктуру общежития входят:

Медицинский кабинет, процедурная (имеется: рециркулятор бактерицидный – 3шт, небулайзер, манипуляционные столики – 3 шт, кушетки – 2 шт, медицинские шкафы – 2 шт, кушетки- 2 шт, ростомер -1 шт, весы-электронные -1шт, тонометр – 2 шт, мешок АМПУ, сумка фельдшера для оказания первой медицинской помощи)

Изолятор – на 2 места с сан. узлом и душевой.

Комната самоподготовки (а также для кружковой работы и проведения мероприятий)

Музейная комната

Комната отдыха

Кабинет воспитателей

Кабинет по ГО и ЧС

Опорный пункт полиции

Тренажерный зал

Открытая спортивная площадка;

Стадион

Комната психологической разгрузки

Кабинеты: социального педагога, педагога- психолога, заведующей общежитием.

Бытовые условия студенческого общежития:

3-и кухни по 22 м² –(оборудованы электропечами в количестве -9 шт, столами – 3шт, 3-и мойки, шкафы для посуды)

Прачечная – (3- шт машины автомат, утюги, гладильные доски)

4 холодильника

16- туалетных комнат

16 душевых комнаты;

2 комнаты гигиены

8 – умывальных

Воспитательная работа общежития является одним из ответственных участков колледжа. В соответствии с планом воспитательных мероприятий, проводимых в студенческом общежитии колледжа, ежемесячно проводятся: конкурс на лучшую комнату, тематические вечера, встречи, праздники, профилактические мероприятия сотрудниками полиции, специалистами больницы.

Интересно и увлекательно в общежитии проходят тематические вечера «Посвящение в студенты», «Праздник осени», «Новый год», «День именинника», «Масленица», тематические вечера в музейной комнате, встречи с интересными людьми поселка.

Процесс формирования личности продолжается под воздействием общения молодёжи, взаимовлияния, самой среды общежития. Если здесь царит атмосфера доброжелательности, внимания к каждому проживающему, если существует забота о повышении образовательного уровня молодёжи, удовлетворении её культурных запросов и интересов, духовном росте, то такое воздействие является педагогическим.

Ежегодно в общежитии колледжа происходят изменения, связанные с благоустройством и озеленением территории и общежития.

Так, продолжают работу реализованные проекты:

- По озеленению территории общежития «Цветущий островок»
- Проект по благоустройству общежития « Общежитие своими руками»
- Проект по организации досуга детей реабилитационного центра «Солнышко» - «Радость детям»
- Проект «Истоки»

В общежитии работает комната психологической разгрузки. В соответствии с планом работы осуществляет мероприятия по коррекции поведения и оказанию психологической помощи.

Социальный педагог ведет учет и следит за посещаемостью занятий и жизнедеятельности в общежитии детей-сирот.

По плану межведомственного взаимодействия и соглашения о сотрудничестве ежедневно в общежитии патрулируют сотрудники полиции.

Развивается спортивная, кружковая деятельность с ежегодным увеличением числа студентов.

Для координации работы со студентами создан совет студенческого самоуправления общежития. В своей работе он руководствуется положением «О студенческом самоуправлении общежития», Уставом и приказами администрации колледжа.

Выборы Совета общежития проводятся по истечении положенного срока, как правило, в начале учебного года. В состав Совета общежития входят старосты этажей, которые выбираются на общих собраниях обучающихся, проживающих на этажах.

Наиболее важным направлением деятельности Совета является защита интересов студентов, проживающих в общежитиях и организация культурного досуга. На заседаниях активистов систематически обсуждаются актуальные для студентов вопросы, такие как: профилактика нарушений в общежитии; адаптация студентов первого курса к условиям проживания; информационная деятельность, это регулярное обновление стендов, организация мониторинга удовлетворенности качеством условий проживания и воспитания в общежитии; досуговая деятельность общежития.

Администрация колледжа сотрудничает с активом, совместно находят пути решения возникающих проблем, привлекая студентов к участию в различных мероприятиях по благоустройству общежития.

За период 2016-2017 учебный год студентами самостоятельно были подготовлены тематические, развлекательные, познавательные, традиционные мероприятия в количестве 12 мероприятий.

Проведены собрания проживающих в общежитии студентов с участием администрации колледжа, с целью решения актуальных вопросов профилактики правонарушений и соблюдение правил проживания в общежитии.

На протяжении многих лет действует и развивается волонтерский отряд «Луч» гражданско-патриотического направления.

Анализ результатов показал:

Режим работы колледжа обеспечивает доступность для обучающихся, начало работы не раньше 8:00 часов, здания размещены с учетом пешей и транспортной доступности, учебный год начинается и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме обучения. Организация учебного процесса проводится в соответствии с Уставом колледжа, и представляет единый целенаправленный процесс обучения и воспитания, осуществляется в интересах студентов, их родителей. Создаются условия для получения знаний формирования профессиональных и общих компетенций в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого физического и профессионального развития студентов. Система управления колледжа дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства в воспитательной и социальной работе, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов. В результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, работы студенческого органа самоуправления, интеграции учебной и внеурочной деятельности, взаимодействия с окружающим социумом, образуется целостный учебный и воспитательный процесс.

9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1 Качественный и количественный показатели педагогических кадров

Всего штатных педагогических работников – 44 человек, в том числе:

- администрация и руководители структурных подразделений – 4 человек;
- преподаватели – 21 человек;
- мастера производственного обучения – 13 чел., в том числе старший мастер – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек (внутреннее совмещение);

- социальный педагог – 1 человек
- воспитатели – 3 человека;
- педагоги дополнительного образования – 2 человека.

Табл.10

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Категории			
		Высшее	СПО	Высшая	Первая.	Соответствие	Без кат.
Администрация	4	4		4			
Преподаватели	21	21		2	6	12	1
Мастера производственного обучения	13	9	4	4	4	4	1
Воспитатели	3	2	1			3	
Педагог психолог							
Социальный педагог	1	1				1	
Педагоги дополнительного образования	2	2			1	1	
ИТОГО	44	39	5	10	11	21	2

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 44,8 %. Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, составляют 10 человек (22,7%), работают 2 кандидата наук, первую и высшую категории имеют – 21 человека (47,7%). Специалисты со средним специальным образованием – 5 человек. Проводится целенаправленная работа для мотивации мастеров производственного обучения со средним специальным образованием на получение высшего профессионального образования по профилю.

Список педагогических работников ГПОУ «ПГК» на 01.04.2018 года

Табл.11

№	Ф.И.О.	Должность
Директор		
1	Якимов Михаил Александрович кандидат социологических наук	директор ГПОУ «ПГК»
2	Минакова Наталья Иннокентьевна	первый заместитель директора, преподаватель русского языка и литературы
3	Мирсанова Оксана Анатольевна	заместитель директора по УВР
4	Перминова Елена Владимировна	заместитель директора по НМР, преподаватель информатики
Преподаватели		
5	Алюкова Альбина Александровна	преподаватель математики
6	Баженова Валентина Владимировна	преподаватель спец. дисциплин
7	Брежнева Юлия Александровна	преподаватель обществознания
8	Верхотурова Витана Андреевна	преподаватель русского языка
9	Заяц Сергей Иванович	преподаватель спецдисциплин
10	Лоханкина Анна Николаевна	преподаватель спецдисциплин
11	Клягина Лариса Альбертовна	преподаватель, обществознания и истории
12	Киселева Татьяна Михайловна	преподаватель математики
13	Коренев Юрий Николаевич	преподаватель организатор ОБЖ
14	Лапердина Елена Анатольевна	преподаватель английского языка
15	Лончакова Оксана Владимировна	преподаватель

16	Милуихина Наталья Владимировна	преподаватель физики
17	Мкртчян Ашот Вачаганович	руководитель физического воспитания
18	Микшин Вячеслав Анатольевич	преподаватель физической культуры
19	Николаев Александр Георгиевич	преподаватель спецдисциплин
20	Нечаев Иван Васильевич	преподаватель спецдисциплин
21	Протасова Флюра Рифкатовна	преподаватель англ. языка
22	Скорнякова Любовь Михайловна	преподаватель спецдисциплин
23	Стрижков Виктор Георгиевич	преподаватель спецдисциплин
24	Тагарова Лариса Ивановна	преподаватель спецдисциплин
25	Хомякова Инна Владимировна	преподаватель биологии, химии
Мастера производственного обучения		
26	Астраханцев Виктор Анатольевич	Мастер п/о, по специальности «Техническая эксплуатация подъемных и строительных машин (по отраслям)»
27	Белугина Людмила Алексеевна	Мастер п/о,
28	Бардахаев Николай Константинович	Мастер п/о, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
29	Войтова Людмила Геннадьевна	Мастер п/о по профессии «Повар, кондитер»
30	Воросов Анатолий Иннокентьевич	Мастер п/о, по профессии «Тракторист-машинист с/х пр-ва»
31	Вторушина Эрикназ Аваговна	Мастер п/о по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»
32	Гомбоева Ирина Сергеевна кандидат педагогический наук	Мастер п/о по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»
33	Димова Олеся Александровна	Мастер п/о по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
34	Макушев Сергей Сергеевич	Старший мастер производственного обучения
35	Раменский Василий Георгиевич	Мастер п/о, по профессии «Тракторист-машинист с/х пр-ва»
36	Филиппов Виктор Владимирович	Мастер п/о
37	Шишанин Андрей Константинович	Мастер п/о, по профессии «Тракторист-машинист с/х пр-ва»
38	Чукунов Артем Вячеславович	Мастер п/о по профессии «Тракторист машинист с/х производства»
Воспитатели		
39	Кузнецова Валентина Владимировна	Воспитатель
40	Петрова Татьяна Георгиевна	Воспитатель
41	Добровольская Татьяна Александровна	Воспитатель
Социальный педагог		
42	Лапердина Елена Анатольевна	Педагог-психолог
Педагоги дополнительного образования		
43	Полякова Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования
44	Дружинина Татьяна Юрьевна	Педагог дополнительного образования

**Список педагогических работников ГПОУ «ПГК»,
имеющих высшее образование
на 01.04.2018 года**

Табл.12

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
<i>Директор</i>			
1	Якимов Михаил Александрович кандидат социологических наук	директор	Высшее, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия, экономист-менеджер, 2005 г.
2	Минакова Наталья Иннокентьевна	первый заместитель директора	Высшее, Забайкальский государственный гуманитарно педагогический университет, учитель русского языка и литературы, 2006г.
3	Мирсанова Оксана Анатольевна	зам. директора по УВР	Высшее, ГОУ ВПО «Читинский государственный университет», 2005 г. специалист по социальной работе
4	Перминова Елена Владимировна	преподаватель информатики	Высшее, Чит. Госуд.педагогич. институт, учитель математики и информатики, 28.06.1993г.
<i>Преподаватели</i>			
5	Алюкова Альбина Александровна	преподаватель математики	Высшее, Читинский государственный педагогический институт, 1977 г. учитель математики
6	Баженова Валентина Владимировна	преподаватель спец.дисциплин	Высшее, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, агрономия, 2010г.
7	Брежнева Юлия Александровна	преподаватель обществознания	Высшее, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование», 2016 г.
8	Верхотурова Витана Андреевна	преподаватель русского языка	Высшее, ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского», преподаватель психологии, 2012 г.
9	Заяц Сергей Иванович	преподаватель спецдисциплин	Высшее, Читинский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин, 1981 г
10	Лоханкина Анна Николаевна	преподаватель спецдисциплин	Высшее, Академия труда и социальных отношений, г.Москва, 2007 г., бухгалтер
11	Клягина Лариса Альбертовна	преподаватель, обществознания и истории	Высшее, Читинский госуд. педагогический институт, учитель истории и обществознания, 1989 г.
12	Киселева Татьяна Михайловна	преподаватель математики	Высшее, Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, 1998 г., учитель математики
13	Коренев Юрий Николаевич	преподаватель организатор ОБЖ	Высшее, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», бакалавр по направлению подготовки педагогическое образование, 2017 г.
14	Лапердина Елена Анатольевна	преподаватель английского языка	Иркутский пединститут иностранных языков им. Хо Ши Мина, 1989 г., учитель английского языка,
15	Лончакова Оксана Владимировна	преподаватель спецдисциплин	Высшее, Читинский политехнический институт, инженер теплоэнергетик, 1988 г.
16	Милюхина Наталья Владимировна	преподаватель физики	Высшее, Читинский политехнический институт, инженер-гидротехник, 1992 г

17	Мкртчян Ашот Ва- чаганович	руководитель физического воспитания	Высшее, ФГБОУ ВПО «Забайкальский государ- ственный гуманитарно - педагогический универ- ситет им.Н.Г. Чернышевского», магистр педагоги- ческого образования, 2014
18	Микшин Вячеслав Анатольевич	преподаватель физической культуры	Высшее, Забайкальский государственный педаго- гический университет им.Н.Г. Чернышевского, пе- дагог по физической культуре и спорту, 2001
19	Николаев Александр Георгиевич	преподаватель спецдисциплин	Высшее, Читинский государственный педагогиче- ский институт, учитель трудового обучения и обще- технических дисциплин, 1991 г.
20	Нечаев Иван Васи- льевич	преподаватель спецдисциплин	Высшее, ФГОУ ВПО «Бурятская сельскохозяй- ственная академия», механизация сельского хозяй- ства, 2006 г.
21	Протасова Флюра Рифкатовна	преподаватель англ. языка	Высшее, Читинский государственный педагогиче- ский институт, учитель английского и немецкого языков, 1990 г.
22	Скорнякова Любовь Михайловна	преподаватель спецдисциплин	Высшее, ГОУ ВПО «Забайкальский государствен- ный университет», государственное и муници- пальное управление, 2010 г.
23	Стрижков Виктор Георгиевич	преподаватель спецдисциплин	Высшее, Читинский политехнический институт, инженер механик, 1983 г.
24	Тагарова Лариса Ивановна	преподаватель	Читинский государственный педагогический ин- ститут им. Н.Г.Чернышевского, учитель математи- ки и физики, 1984 г.
25	Хомякова Инна Владимировна	преподаватель биологии, химии	Высшее, Забайкальский государственный педаго- гический университет им. Н.Г.Чернышевского, учитель географии и биологии, 2002 г.
<i>Мастера производственного обучения</i>			
26	Астраханцев Виктор Анатольевич	Мастер п/о, по специальности «Техническая эксплуатация подъемных и строительных машин (по от- раслям)»	Высшее Иркутская ГА 26.06.2007 г. технолог 2008 г.
27	Белугина Людмила Алексеевна	Мастер п/о	Высшее, Читинский государственный педагогиче- ский институт, учитель истории и обществоведе- ния, 1977 г.
28	Бардахаев Николай Константинович	Мастер п/о, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомо- бильного транс- порта»	Высшее, ФГБОУ ВПО «ИрГСХА», 2016 г., агро- инженерия
29	Воросов Анатолий Иннокентьевич	Мастер п/о, по профессии «Тракторист- машинист с/х пр-ва»	Высшее, Бурятский сельскохозяйственный инсти- тут , инженер-механик, 1983г.
30	Вторушина Эрикназ Аваговна	Мастер п/о по профессии «Ма-	Высшее, НОУ ВПО «Байкальский экономико- правовой институт», 2014г. преподаватель психо-

		стер по обработке цифровой информации»	логии.
31	Гомбоева Ирина Сергеевна кандидат педагогического наук	Мастер п/о по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»	Забайкальский Государственный гуманитарно-педагогический университет, 19.06.2002, учитель математики и информатики,
32	Димова Олеся Александровна	Мастер п/о по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Высшее, ФГБОУ ВПО «ИрГСХА», бакалавриат по направлению подготовки «Экономика», 2016 г.
33	Макушев Сергей Сергеевич	Старший мастер	Высшее, ГОУ ВПО «Восточно - Сибирский государственный технологический университет», инженер, 2006 г.
34	Шишанин Андрей Константинович	Мастер п/о, по профессии «Тракторист-машинист с/х пр-ва»	Высшее, Байкальский экономико-правовой институт, 2014 г. психология
Воспитатели			
35	Кузнецова Валентина Владимировна	Воспитатель	Высшее, Читинский государственный университет, экономист, 2005г.
36	Петрова Татьяна Георгиевна	Воспитатель	Высшее, Байкальский экономико-правовой институт, 2014 г.
Социальный педагог			
37	Лапердина Елена Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее, Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, 2005 г., педагог- психолог
Педагоги дополнительного образования			
38	Полякова Татьяна Алексеевна	педагог доп.образования	Высшее, Байкальский экономико-правовой институт, 2014 г.
39	Дружинина Татьяна Юрьевна	педагог доп.образования	Высшее, ГОУ «Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств», режиссер театрализованных представлений, 2004

Список педагогических работников ГПОУ «ПСХТ», прошедших курсы повышения квалификации за 2015-2017 гг.

Табл.13

№	Ф.И.О.	Курсы
<i>Директор</i>		
1	Якимов Михаил Александрович	<p>ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Профессиональное управление образовательной организацией», 36 ч.</p> <p>«ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.</p> <p>ГУ ЦРПО, «Актуальные вопросы организационно-правленческого сопровождения деятельности ГПОУ», 16 ч.</p>
2	Минакова Наталья Иннокентьевна	<p>ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и гос.службы при Президенте РФ», 2015 г. «Управление в сфере гос.и муниципальных закупок», 252 ч.(дистанционно)</p> <p>ГУ ЦРПО, 2015</p> <p>«Обеспечение профессионального обучения с учетом перспективных потребностей рынка труда Забайкальского края», 16 ч.</p> <p>ГУ ЦРПО, 2015</p> <p>«Правовые основы управления ГПОУ: методика составления локальных актов», 16 ч.</p> <p>ГУ ЦРПО, 2015</p> <p>«Оценка качеством образования», 16 ч.</p> <p>АНО ВО «МИСАО» «Теоретико-методические основы содержания ФГОС для учителей русского языка и литературы», 72 ч.</p> <p>ГУ ДПО «ИРО», «Основные направления перехода ФГОС на ТОП 50», 18 ч.</p> <p>«ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.</p>
3	Мирсанова Оксана Анатольевна	<p>«Организация и содержание воспитательной работы в ОУ НСПО в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72 ч.</p> <p>ГУ ЦРПО, 2015</p> <p>«Организация гражданского и патриотического воспитания в образовательных учреждениях СПО», 16 ч.</p> <p>ЧУДПО СИППиСР, 2016 г.</p> <p>«Методическое и педагогическое сопровождение педагогов в условиях ФГОС СПО», 36ч.</p> <p>«ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.</p> <p>ИРО Заб.края, «Современные подходы к воспитательной работе в профессиональной образовательной организации», 16 ч.</p> <p>ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Организация волонтерского движения» 16 ч.</p>
4	Перминова Елена Владимировна	<p>ГУ ЦРПО, 2015 г.</p> <p>«Современные подходы к повышению уровня квалификации педагогического работника», 16 ч.</p> <p>ИНТУИТ, 2016 г. «Работа в Microsoft Word 2010г., 72 ч. (дистанционно)</p> <p>«ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.</p>

<i>Преподаватели</i>		
5	Алюкова Альбина Александровна	«ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч. ЧУ ДПО СИППиС, методика преподавания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начало анализа, геометрия в СПО», 36 ч.
6	Баженова Валентина Владимировна	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 2016 г. «Основные направления перехода на ФГОС по ТОП-50», 18 ч. «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч. ИРО, «Разработка учебной документации по ТОП-50» (специальности СПО) ГУ ДПО «ИРО Заб.края», «Разработка учебной документации по ТОП-50» (специальности СПО), 36 ч. «Разработка фонда оценочных средств, организация промежуточной и государственной итоговой аттестации на основе внешних требований»
7	Брежнева Юлия Александровна	«ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч. ЧУДПО СИППИСР, «Методика преподавания учебной дисциплины «История» в СПО», 36 ч
8	Верхотурова Витана Андреевна	ЧУДПО СИППиСР, 31.03.2016 г. «Методика преподавания учебной дисциплины русский язык и литература в СПО», 36ч. «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.
9	Лоханкина Анна Николаевна	«Методика преподавания учебной дисциплины «Экономика в СПО», 36 ч. «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.
10	Клягина Лариса Альбертовна	ИНТУИТ, 19.01.16-02.02.16, «Отечественная история», 72 ч. (дистанционно) ИНТУИТ, 19.01.16-02.02.16, «Работа в Microsoft Word 2010г., 72 ч. (дистанционно)
11	Коренев Юрий Николаевич	ИНТУИТ, 27.02.- 13.03.2015г. «Работа в Microsoft Word 2010г., 72 ч. (дистанционно) ИНТУИТ, 20.01.16-03.02.16, «Безопасность жизнедеятельности», 72 ч. «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.
12	Киселева Татьяна Михайловна	ЧУДПО СИППиСР «Методика преподавания учебной дисциплины математика алгебра и начало анализа, геометрия в СПО», 36ч. «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.
13	Лапердина Елена Анатольевна	ИНТУИТ, 23.11.- 07.12.2015г. «Английский язык», 72 ч. (дистанционно) «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения

		в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.
14	Лончакова Оксана Владимировна	ГУ «ЦРПО», «Технологическое обслуживание электрооборудования электрических станций», 72 ч.
15	Милюхина Наталья Владимировна	ИНТУИТ, 27.02.- 13.03.2015г. «Работа в Microsoft Word 2010г., 72 ч. (дистанционно) ЧУДПО СИППиСР, 31.03.2016 г. «Методика преподавания учебной дисциплины физика в СПО», 36ч. ЧУ ДПО СИППиСР «Методика преподавания учебной дисциплины «Физика в СПО» (профпереподготовка)
16	Нечаев Иван Васильевич	НЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Преподаватель осуществляющий профессиональное обучение водителей транспортных средств», 256 ч. ГПОУ «Читинский политехнический колледж», «Организация и содержание работы преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения в рамках реализации ФГОС СПО», 36 ч.
17	Николаев Александр Георгиевич	«ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч. ГУ ДПО «ИРО Заб.края», «Разработка учебной документации по ТОП-50» (сварщики, автомеханики), 36 ч.
18	Протасова Флюра Рифкатовна	«ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч. ИНТУИТ, «Введение в грамматику английского языка», 72 ч. «Времена глагола в английском языке», 72 ч. «Ворд для начинающих», 72 ч.
19	Стрижков Виктор Григорьевич	ГУ ЦРПО, 2015 «Организация и содержание работы преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО», 60 ч. «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.
20	Скорнякова Любовь Михайловна	ГУ ЦРПО, 2016 г. «Организация и содержание работы преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО», 60 ч. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Организация процесса приготовления и приготовление сложной кулинарной продукции», 60 ч. «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч. Обучающий мастер класс «Современные тенденции кондитерского и хлебопекарного производства», 8 ч.
21	Хомякова Инна Владимировна	ИНТУИТ, 27.02.- 13.03.2015г. «Работа в Microsoft Word 2010г., 72 ч. (дистанционно) ЧУДПО СИППиСР, 2016 г. «Методика преподавания учебной дисциплины биология в СПО», 36 ч. ЧУ ДПО СИППиСРЮ, 2016 г. «Теория и методика преподавания химии» ЧУДПО СИППиСР, 2016 «Методика преподавания учебной дисциплины биология в СПО», 36ч. «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения

		в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.
Мастера производственного обучения		
22	Астраханцев Виктор Анатольевич	«Мастер (инструктор) по вождению», 108 ч. 01.06-18.06.2015 г. ГОУ СПО «Забайкальский государственный колледж» «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.
23	Белугина Людмила Алесеевна	ГУ «ЦРПО», «Изучение специфики оказания социальных услуг людям пожилого возраста и инвалидам», 72 ч.
24	Бардахаев Николай Константинович	«Мастер (инструктор) по вождению», 108 ч. 01.06-18.06.2015 г. ГОУ СПО «Забайкальский государственный колледж» УМЦ ГКУЗ «Забайкальский территориальный центр медицины катастроф», 2016 г. «Оказание первой помощи для преподавателей», 72 ч. УМЦ ГКУЗ «Забайкальский территориальный центр медицины катастроф», 72 ч. «Оказание первой помощи для преподавателей» НЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Преподаватель осуществляющий профессиональное обучение водителей транспортных средств», 256 ч. Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования» «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта Ворлскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 78 ч.
25	Войтова Людмила Геннадьевна	ГУ ЦРПО, 2016 г. «Организация и содержание работы мастера п/о в условиях реализации ФГОС СПО», 60 ч. «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч. Обучающий мастер класс «Современные тенденции кондитерского и хлебопекарного производства», 8 ч.
26	Воросов Анатолий Иннокентьевич	ГУ ЦРПО, 2016 «Организация и содержание работы мастера п/о в условиях реализации ФГОС СПО», 60 ч. «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.
27	Вторушина Эрикназ Аваговна	«ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч. Стажировка, ООО «Инфометод» «использование сервисов Google в образовательной деятельности» 36 ч.
28	Гомбоева Ирина Сергеевна	Пед.университет Первое сентября «Преподавание образовательной дисциплины математика (специализация – информатика) 72 ч. «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч. Пед.университет «Первое сентября» преподавание дисциплин образовательной области «Математика» Стажировка, ООО «Инфометод» «использование сервисов Google в образовательной деятельности» 36 ч.

29	Димова Олеся Александровна	«ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч. Обучающий мастер класс «Современные тенденции кондитерского и хлебопекарного производства», 8 ч.
30	Раменский Василий Георгиевич	«Мастер (инструктор) по вождению», 108 ч. 01.06-18.06.2015 г. ГОУ СПО «Забайкальский государственный колледж» «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.
31	Филиппов Виктор Владимирович	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», «Организация и содержание деятельности мастера п/о в условиях реализации ФГОС СПО», 60 ч.
32	Шишанин Андрей Константинович	«Мастер (инструктор) по вождению», 108 ч. 01.06-18.06.2015 г. ГОУ СПО «Забайкальский государственный колледж» «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.
<i>Педагог психолог</i>		
33	Лапердина Елена Анатольевна	Министерство здравоохранения Забайкальского края, 22.01.15 г. «Актуальные проблемы кризисной психиатрии» «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.
<i>Воспитатели</i>		
34	Петрова Татьяна Георгиевна	ИНТУИТ, 27.02.- 13.03.2015г. «Работа в Microsoft Word 2010г.», 72 ч. (дистанционно) Стажировка, 2015 г. «Проблемы воспитания обучающихся «группы риска» 6 ч.
<i>Педагоги дополнительного образования</i>		
35	Полякова Татьяна Алексеевна	ГУ ЦРПО, 2015 «Организация гражданского и патриотического воспитания в образовательных учреждениях СПО», 16 ч. ЧУДПО СИППиСР, 2016 г. «Методическое и педагогическое сопровождение педагогов в условиях ФГОС СПО»36ч. «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.
36	Дружинина Татьяна Юрьевна	ГУ ЦРПО, 2015 «Организация гражданского и патриотического воспитания в образовательных учреждениях СПО», 16 ч. ЧУДПО СИППиСР, «Методическое и педагогическое сопровождение педагогов в условиях ФГОС СПО»36ч. «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС» семинар 2 ч.

**Численность педагогических работников ГПОУ «ПГК»
по квалификационным категориям**

Табл.14

№	Ф.И.О.	Должность
<i>Высшая квалификационная категория</i>		
1	Баженова Валентина Владимировна	Преподаватель спецдисциплин

2	Вторушина Эрикназ Аваговна	Мастер п/о
3	Гомбоева Ирина Сергеевна кандидат педагогический наук	Мастер п/о, по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»
4	Минакова Наталья Иннокентьевна	Первый заместитель директора
5	Мирсанова Оксана Анатольевна	Заместитель директора по УВР
6	Протасова Флюра Рифкатовна	Преподаватель англ. языка
7	Перминова Елена Владимировна	Заместитель директора по НМР
8	Раменский Василий Георгиевич	Мастер п/о, по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»
9	Шишанин Андрей Константинович	Мастер п/о, по профессии «Тракторист-машинист с/х пр-ва»
10	Якимов Михаил Александрович кандидат социологических наук	директор ГПОУ «ПГК»
<i>Первая квалификационная категория</i>		
1	Милюхина Наталья Владимировна	Преподаватель физики
2	Воросов Анатолий Иннокентьевич	Мастер п/о, по профессии «Тракторист-машинист с/х пр-ва»
3	Лапердина Елена Анатольевна	Преподаватель
4	Бардахаев Николай Константинович	мастер п/о по профессии «Тракторист-машинист с/х пр-ва»
5	Астраханцев Виктор Анатольевич	мастер п/о по профессии «Тракторист-машинист с/х пр-ва»
6	Лоханкина Анна Николаевна	преподаватель спецдисциплин
7	Войтова Людмила Геннадьевна	мастер п/о по профессии «Повар, кондитер»
8	Полякова Татьяна Алексеевна	педагог дополнительного образования
9	Скорнякова Любовь Михайловна	преподаватель
10	Нечаев Иван Васильевич	преподаватель спецдисциплин
11	Лончакова Оксана Владимировна	
<i>Соответствие занимаемой должности</i>		
1	Алюкова Альбина Александровна	преподаватель математики
2	Николаев Александр Георгиевич	преподаватель спецдисциплин
3	Хомякова Инна Владимировна	преподаватель биологии химии
4	Зяц Сергей Иванович	преподаватель спецдисциплин
5	Стрижков Виктор Григорьевич	преподаватель спецдисциплин
6	Верхотурова Витана Андреевна	преподаватель русского языка
7	Кузнецова Валентина Владимировна	воспитатель
8	Лапердина Елена Анатольевна	педагог психолог
9	Петрова Татьяна Григорьевна	воспитатель
10	Добровольская Татьяна Александровна	воспитатель
11	Коренев Юрий Николаевич	преподаватель
12	Димова Олеся Александровна	мастер п/о
13	Киселева Татьяна Михайловна	преподаватель математики
14	Клягина Лариса Альбертовна	Преподаватель, обществознания и истории
15	Белугина Людмила Алексеевна	мастер п/о
16	Филиппов Виктор Владимирович	мастер п/о
17	Микшин Вячеслав Анатольевич	преподаватель физической культуры

18	Тагарова Лариса Ивановна	преподаватель
19	Дружинина Татьяна Юрьевна	педагог дополнительного образования
20	Брежнева Юлия Александровна	преподаватель
21	Чукунов Артем Вячеславович	мастер п/о
<i>Молодые специалисты</i>		
1	Мкртчян Ашот Вачаганович	преподаватель физической культуры
2	Макушев Сергей Сергеевич	старший мастер

10. Научно-методическая и научно-исследовательская работа. Обобщение и распространение педагогического опыта

5.2. Научно-методическая и научно-исследовательская работа. Обобщение и распространение педагогического опыта

Методическая служба колледжа – это основа всей деятельности педагогов ОУ.

Методическая служба представлена предметно-цикловыми комиссиями:

- общеобразовательного профиля
- технического профиля,
- торгово-кулинарного цикла,
- воспитательного цикла.

Методическую службу организует и координирует методический совет колледж.

Вся работа ПЦК представлена в методическом кабинете.

Цель работы методической службы: повышение качества профессиональной и общеобразовательной подготовки, общего уровня культуры выпускников на основе компетентностного подхода.

Задачи, поставленные перед методической службой:

- Создание системы диагностики сформированности профессиональных компетенций выпускников.
- Разработка и внедрение в образовательный процесс ОПОП;
- Разработка и внедрение нормативных документов сопровождающих внедрение ФГОС третьего поколения.
- Совершенствование методического уровня преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Создание системы диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога, как показателя уровня профессиональной компетенции.
- Создание благоприятной психологической атмосферы, сотрудничества всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения перехода на ФГОС нового поколения.

Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников администрацией колледжа были предоставлены все условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации, участия в семинарах.

В 2016-2017 уч. году прошли повышение квалификации педагогические работники (Таблица 15).

Табл.9.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Кол-во педагогических и работников	Форма повышения квалификации руководящих и педагогических работников
4	Профессиональную переподготовку
14	Курсы повышения квалификации
44	Семинарское обучение

0	Стажировка
---	------------

Квалификационные категории (первую) защитили 2 преподавателя. Аттестацию на соответствие должности прошли 4 педагогических работника (Таблица 10.).

Табл. 10

Кол-во педагогических работников	Наличие категории	Установленная категория
2	Нет	Первая
4	Соответствие должности	

В целях обобщения и распространения педагогического опыта педагогические работники приняли активное участие в конкурсах методических разработок и в научно-практических конференциях на региональном, межрегиональном и всероссийских уровнях. Имеются публикации (Таблица 11.).

В 2016-2017 году проведена большая работа по лицензированию новых профессий и специальностей: 3 профессии, 3 специальности, в том числе входящих в ТОП-50 востребованных профессий и специальностей (2 профессии и 1 специальностей). Коллектив колледжа являлся активным участником групп по разработке УМК этих профессий и специальностей.

Колледж является активным участником Профессиональных Олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций:

Активное участие в конкурсе профессионального мастерства MS Worldskills, принесли заслуженные победы: 2 место в краевом конкурсе по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей», 2 место по компетенции «Поварское дело».

Также колледж является активным участником Всероссийской выставки образовательных учреждений – лауреаты-победители в 2016 и 2017 годах.

Для выявления интеллектуально способных и одаренных студентов в колледже ежегодно организуются олимпиады по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам. По итогам участия студентов в олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня 9 участников были удостоены призовых мест

Табл. 10

ФИО участника	Наименование мероприятия
Димова О.А.	<p>Диплом Всероссийский конкурс «ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» - 1 место 08.12.2016</p> <p>Диплом Всероссийский конкурс «Общие основы педагогики. - Система педагогических наук» - 2 место 09.12.2016</p> <p>Диплом 2 степени Всероссийского тестирования «Организация методической работы» декабрь 2016</p> <p>Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Разработка урока по ФГОС» 31.01.2017</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» Дата проведения 16.01.2017 года, 2 академических часа</p> <p>Диплом 2 степени Всероссийская олимпиада «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» 01.02.2017</p> <p>Диплом участника Всероссийской комплексной педагогической олимпиады для мастеров производственного обучения 17.01.2017</p> <p>Свидетельство о публикации методической разработки рабочей программы учебной практики по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 06.02.2017</p>
Баженова В.В.	<p>Принимала участие в краевом конкурсе «Лучший преподаватель-2017», награждена дипломом за 4-е место среди преподавателей государственных профессиональных образовательных учреждений.</p> <p>В районном форуме «Образование-2016» номинация Инновационные технологии и приемы обучения награждена дипломом комитета образования администрации муниципального района Приаргунский район за занятое 1-е место.</p> <p>Участвовала в 1-м всероссийском конкурсе «100 лучших методических разработок России-2016» в системе профессионального образования.</p>

	<p>Была одним из участников краевого конкурса электронных учебно-методических комплексов – сертификат участника.</p> <p>Участвовала в краевой конференции «Рынок труда - актуальные направления развития» 17.05.2017 г.</p> <p>Принимала участие в онлайн - семинаре «Технологии проектирования образовательных программ СПО с учетом стандартов Worldskills». Практико - ориентированный вебинар по вопросам проектирования и апробации образовательных программ, УМК и контрольно-измерительных материалов по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.</p> <p>Готовила двух студентов обучающихся по специальности «Агрономия» для участия в краевой олимпиаде профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», где один студент занял II-е место и второй студент I-е место в номинации «Лучший знаток правил ПДД», май 2016 г.</p> <p>Готовила студента для участия в Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Студент. Образование. Общество XXI века: вызовы времени, точки роста» проходил в ГПОУ «Читинский педагогический колледж» 21 апреля 2017 г. сертификат участника.</p> <p>Выступала на методических объединениях, педагогических чтениях с темой самообразования «Формирование профессиональных компетенций у будущих специалистов через использование учебно-контролирующего комплекса в образовательном процессе в нашем ОУ.</p> <p>Являлась организатором научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы» Конференция проводилась 18 мая 2017 года в ГПОУ «Приаргунский государственный колледж».</p>
Нечаев И.В.	<p>Обучающий семинар «Организация и содержание работы структурных подразделений образовательной организации». ГПОУ ЧПТК. Чита 2016 г. Сертификат участника.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Портфолио педагога». Интернет-издание «Проф образование» 2017 г. Диплом участника конкурса.</p> <p>Электронное портфолио педагога. 2016 г.</p> <p>Создание и администрирование странички в социальной сети «Одноклассники» в рамках профориентационной работы. ГПОУ ПГК 2017 г.-2018 г.;</p>
Хомякова И.В.	<p>Участвовала в 2017 год во всероссийском тестировании «ТоталТест Январь 2017» заняла 3-е место во всероссийском тестировании «Росконкурс Февраль 2017» заняла 3-е место, в 2017 году приняла участие в отборочном туре краевого конкурса «Лучший преподаватель -2017» среди преподавателей государственных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края» 3-е место</p> <p>В 2016 году участвовала во 2 Всероссийском педагогическом конкурсе «Методическая разработка по ФГОС» тема работы «УМК по дисциплине «Биология» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».</p> <p>В 2016 году участие в международной онлайн олимпиаде «Основы компьютерной грамотности педагога» 1 место.</p> <p>В 2016 году награждена дипломом за активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог 2016 года».</p> <p>В 2016 награждена дипломом 3-й степени Всероссийского конкурса «Росконкурс Февраль 2016» в номинации «Лучший открытый урок»</p> <p>В 2016 награждена дипломом победителя международного творческого конкурса «Интербриг» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» работа «Методические разработки по дисциплине Биология»</p> <p>3 Ноября 2017 году писала «Большой этнографический диктант» имею сертификат.</p>

Гомбоева И.С.	<p>Участие обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щеголева Татьяна, МОЦИ-205, Всероссийский творческий конкурс «Поздравительная открытка», Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», Вологодское региональное отделение, г. Тотьма. На конкурс была представлена открытка, посвященная Международному дню танца, выполненная средствами графического редактора Adobe Photoshop. – Диплом 1 степени (2017 год) 2. Сербулова Лариса, МОЦИ-205, Всероссийский творческий конкурс «Поздравительная открытка», Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», Вологодское региональное отделение, г. Тотьма. На конкурс была представлена открытка, посвященная дню матери, выполненная средствами графического редактора Adobe Photoshop. – Диплом 1 степени (2017 год) 3. Пешков Дмитрий, МОЦИ-205, Научно-практическая конференция ««Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы», ГПОУ «Приаргунский государственный колледж», Приаргунск. Диплом I степени в номинации «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (2017) 4. Макушев Максим, МОЦИ-205, Научно-практическая конференция ««Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы», ГПОУ «Приаргунский государственный колледж», Приаргунск. Диплом I степени в номинации «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (2017) 5. Шадрина Людмила, МОЦИ-205, Научно-практическая конференция ««Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы», ГПОУ «Приаргунский государственный колледж», Приаргунск. Диплом II степени в номинации «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (2017) 6. Алексеев Ярослав, МОЦИ-205. Научно-практическая конференция ««Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы», ГПОУ «Приаргунский государственный колледж», Приаргунск. Сертификат участника (2017) 7. Акшибарова Анастасия, ПК-120. Международный конкурс Центра дистанционной сертификации педагогов и обучающихся «ФГОС-ПРОФЕССИОНАЛ». Диплом лауреата в номинации: блиц-олимпиада для студентов и педагогов «Современные средства ЭВМ и телекоммуникации» (2017) 8. Акшибарова Анастасия, ПК-120. Международный конкурс Центра дистанционной сертификации педагогов и обучающихся «ФГОС-ПРОФЕССИОНАЛ». Диплом III степени конкурса буклетов «Зеленый мир», посвященного году экологии России 9. Данилова Галина, МОЦИ-107. Участие в межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «XXI век – век профессионалов». Секция «Информационные технологии в образовании и профессиональной деятельности». Сертификат участника (2018) 10. Ушакова Ксения, МОЦИ-107. Участие в межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «XXI век – век профессионалов». Секция «Информационные технологии в образовании и профессиональной деятельности». Сертификат участника (2018) <p>Участие педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный дистанционный конкурс «Педагогическое наследие» (Научно-образовательный центр «Эрудит», Саратов) – диплом, 1 место (2016 год) 2. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы» (ГПОУ «Приаргунский государственный колледж», Приаргунск) – диплом 1 степени (2017 год)
Киселёва Т.М.	<p>- Педагогические чтения на тему: «Педагогические технологии, методы и приёмы обучения в свете ФГОС нового поколения» выступала по теме «Дифференцированное обучение на уроках математики»</p> <p>- Онлайн - семинар «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>Студенты</p> <p>-Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бояркина Екатерина «Известные женщины: Софья Ковалевская» (диплом 3 степени, сертификат участника)

	<p>2.Постникова Елизавета «История развития числа» (сертификат участника) - Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Студент. Образование. Общество 21 века вызовы времени, точки роста» 1.Бояркина Екатерина «Известные женщины: Софья Ковалевская» (сертификат участника) 2.Постникова Елизавета «История развития числа» (сертификат участника)</p>
Войтова Л.Г.	<p>Студенты - 2015 г., Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся групп ГПОУ ПСХТ «Кулинарная фантазия» гр. Пк – 118 1 место; (участники: Донской Дмитрий, Коньшина Юлиана, Путинцева Екатерина, Чашина Диана, Демченко Ксения, Середкина Ксения) - 2016 г., краевая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений по профессии «Повар, кондитер», Уткина Наталья – номинация «За оригинальность выполнения блюд»; - 2016 г., конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди студентов, обучающихся по профессии «Повар», Путинцева Екатерина – 3 место. - 2016 г., Отборочный тур 1 регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RASSIA) Забайкальский край по компетенции «Поворское дело» 1 место – Донской Д., Коншина Юлиана 2 место, Коренева Дарья 2 место, Середкина Ксения 3 место, Путинцева Екатерина 3 место - 2017 г., региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RASSIA) Забайкальский край по компетенции «Поворское дело» Путинцева Екатерина 2 место</p> <p>Педагог Сертификат 2016 г., за подготовку краевая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений по профессии «Повар, кондитер», Уткина Наталья – номинация «За оригинальность выполнения блюд»; Сертификат участника онлайн – семинара «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения и соответствии с требованиями ФГОС» 16.01.17г. Сертификат за участие в 1 Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)- Забайкальский край – 2017г по компетенции «Поворское дело». Свидетельство выдано мастеру производственного обучения за участие в обучающем мастер – классе по теме «Современные тенденции кондитерского и хлебобулочного производства» в объёме 8 часов (Заб Ингредиент). Сертификат за участие «Большой энографический диктант» 2017г. Благодарность за активное участие в подготовке выставке кондитерского творчества посвященной 70 – летию ГПОУ «ПГК» 2017г. Участие в подготовке студента Морозова Александра в отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)- Забайкальский край – 2018 г по компетенции «Поворское дело».</p>
Лоханкина А.Н.	<p>Всероссийская олимпиада по экономике Байрамукова Юлия Султановна 24.10.2017 2 Место Губачева Юлия Сергеевна Всероссийская олимпиада по бух учету 24.10.2017 1 Место</p>
Вторушина И.А.	<p>Студенты: Международный конкурс «Мириады открытый» по информатике «Человек и информация» 12.12.2016 Гладышева Юлия Международная олимпиада «Зима-2017» по информатике 24.02.2017 1. Щеголева Татьяна 2. Кибирева Марина 3. Колбасова Ульяна 4. Макарова Ксения 5. Дмитриев Юрий V дистанционный конкурс проектов «IT4YOU 2017» для студентов ОУ СПО Забайкальского края. Песчинская Нелли Кибирева Марина Всероссийская онлайн-олимпиада по Информатике и ИКТ 21.02.2017 II место - Дмитриев Юрий Международная олимпиада «Зима-2017» по информатике 24.02.2017 II место - Дмитриев Юрий II место - Щеголева Татьяна III место - Кибирева Марина III место - Макарова Ксения</p>

	<p>Конкурс презентации «Листая страницы твои в юбилей» посвященного 70-летию ГПОУ «ПГК» 2 место Кибирева М. Сертификат – Майборода А. Сертификат – Чащина Ю. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы» Макаровой Ксения Песчинская Нелли Кибирева Марина Чащина Юлия Международная олимпиада «Весна 2017» по информатике II место Чащина Ю. III место – Песчинская Н. III место – Щеголева Т. Сертификат – Шадрина Л. Сертификат – Пешков Д. НПК «Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы». III место Песчинская Н.</p> <p>XVIII межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием Март 2018 Сертификат - Майборода А.</p> <p>Региональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость» Март 2018 Сертификат Шестакова Н. Сертификат Кибирева М.</p> <p>Преподаватель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Методика воспитательной деятельности» - награждена дипломом за I место. 2. Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Предмет, функции и задачи педагогики» - награждена дипломом за I место. 3. II Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС» - награждена дипломом за I место. 4. Участие в экспоцентре «Научу за 5 минут». Название работы: «Организация практикума по созданию видеофильма средствами Windows MovieMaker» - награждена дипломом победителя за занятое II место. 5. Публикация в международном образовательном журнале «Педагог» статьи «Электронное тестирование как форма контроля знаний обучающихся». 6. Публикация в социальной сети работников образования Nsportal.ru статьи «Электронное тестирование как форма контроля знаний обучающихся». 7. Участие в онлайн-семинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - награждена сертификатом участника. 8. Публикация на образовательном интернет-ресурсе Metod-kopilka.ru методической разработки «Использование сервисов Google в образовательной деятельности ГПОУ «Приаргунский государственный колледж». 9. Публикация на сайте Infourok.ru методической разработки «Использование сервисов Google в образовательной деятельности ГПОУ «Приаргунский государственный колледж». 10. Участие во всероссийском конкурсе «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий» - Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» - награждена дипломом за II место. 11. Публикация на страницах СМИ «Педагогический мир» материала «Использование сервисов Google в образовательной деятельности» - свидетельство о публикации. 12. Участие во Всероссийском конкурсе «Педжурнал Февраль 2017» в номинации «Лучший открытый урок» - награждена дипломом победителя I степени. 13. Участие во Всероссийском тестировании «Педжурнал Февраль 2017» - Основы педагогического мастерства - награждена дипломом победителя I степени. 14. Участие в педагогических чтениях на тему: «Педагогические технологии, методы и приемы обучения в свете ФГОС нового поколения» - ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» - сертификат участника. 15. Участие в работе районного форума «Образование - 2016» - п. Приаргунск – сертификат участника. 16. Участие в НПК «Актуальные вопросы современного профессионального образова-
--	---

	<p>ния: опыт, проблемы, перспективы». Награждена дипломом 2 степени.</p> <p>17. Участие в педагогических чтениях на тему «Педагогические технологии, методы и приемы обучения в свете ФГОС нового поколения». Сертификат участника.</p> <p>18. Диплом 1 степени . Участие во всероссийском конкурсе «Педжурнал февраль 2017». Номинация «Лучший открытый урок».</p> <p>19. Сертификат участника в «Большом этнографическом диктанте»</p> <p>20. Участие в НПК (с международным участие) XXI век – век профессионалов. Сертификат участника.</p>
Миллохина Н.В.	<p style="text-align: center;">Участие студентов</p> <p style="text-align: center;">Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2017» (ноябрь 2017)</p> <p>1.Дмитреев Юрий, МОЦИ-206, сертификат;</p> <p>2. Ларионова Мария, МОЦИ-206, сертификат;</p> <p>3. Чашина Юлия, МОЦИ-206, сертификат;</p> <p style="text-align: center;">Международный дистанционный конкурс «Старт» (ноябрь 2017)</p> <p>1.Бушина Ксения, МОЦИ-107, сертификат;</p> <p style="text-align: center;">Всероссийская онлайн-олимпиада по электротехнике (ноябрь 2017)</p> <p>1. Яковчук Егор, АМ-102,1 место, (диплом);</p> <p>2. Кутенков Александр, АМ-102, 2 место, (диплом);</p> <p style="text-align: center;">Международная олимпиада по физике «Весна 2017» (Апрель 2017)</p> <p>1.Герасимов Александр, ТО- 105 – сертификат участника;</p> <p>2.Дмитреев Юрий, МОЦИ -206- сертификат участника;</p> <p>3.Замешаев Семён, ТО- 105 – сертификат участника;</p> <p>4.Кузнецов Александр, ТО- 105 – сертификат участника;</p> <p>5. Чирко Виктор, ТО- 105 – сертификат участника;</p> <p style="text-align: center;">Международный интеллектуальный блиц- конкурс по физике (Апрель 2017)</p> <p>1.Кузнецов Александр, ТО - 105 – диплом 2 степени;</p> <p>2.Чипизубов Евгений, ТМ -112 –диплом 3 степени;</p> <p>3.Замешаев Семён, ТО- 105 – свидетельство участника;</p> <p>4.Сверкунов Павел, ТО – 105 - свидетельство участника;</p> <p>5.Чирко Виктор ,ТО – 105 - свидетельство участника;</p> <p style="text-align: center;">Конкурс «Старт» (Декабрь 2017)</p> <p>1.Ушакова Ксения, МОЦИ – 107 – сертификат участника»</p> <p style="text-align: center;">Научно – практическая конференция «Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы») (Май 2017)</p> <p>1. Алексеев Ярослав, МОЦИ 205, «Экологическое состояние реки Аргунь» - сертификат участника;</p> <p>2.Любин Константин, ТО-203, «Аномальные свойства воды»- сертификат участника;</p> <p style="text-align: center;">Всероссийская онлайн- олимпиада по электротехнике (Январь 2017)</p> <p>1.Дмитреев Юрий , МОЦИ-106, 1 место, (диплом);</p> <p>2. Гладких Алина, МОЦИ-106, 2 место, (диплом);</p> <p>3. Федотов Валентин, ТМ-212, 2 место, (диплом);</p> <p>4.Урипин Александр, ТМ-113, 3 место, (диплом);</p> <p>5. Перминов Никита, ТМ-113, 3 место, (диплом);</p> <p>6. Пиотровский Андрей ,МОЦИ-205, 2 место, (диплом);</p> <p>7. Баженов Пётр, ТМ-113, 3 место, (диплом);</p> <p>8. Чипизубов Евгений, ТМ-214, 2 место, (диплом);</p> <p>9. Мамонтов Максим, ТО-203, 2 место, (диплом);</p> <p>10. Лапердин Дмитрий, ТО-203, 2 место, (диплом);</p> <p style="text-align: center;">Всероссийская онлайн- олимпиада по электротехнике (Февраль 2017)</p> <p>1.Мамонтов Максим, ТО-204, 2 место (диплом);</p> <p>2.Лапердин Дмитрий, ТО-204, 2 место (диплом);</p> <p>3.Чирко Виктор, ТО-105,1 место (диплом);</p> <p>4.Панченков Владимир,ТО-204, 1 место, (диплом);</p> <p>5.Михин Никита, ТО-203, 2 место (диплом);</p> <p>6.Корнев Виталий, ТО-203, 2 место (диплом);</p> <p>7.Анисимов Тимофей, ТО-204, 2 место (диплом);</p> <p>8. Копытин Олег, ТО-204, 2 место (диплом);</p> <p style="text-align: center;">Всероссийская онлайн- олимпиада по физике (Февраль 2017)</p> <p>1. Щёголева Татьяна, МОЦИ-205, 3 место (диплом);</p> <p>2. Харина Вера, МОЦИ-205, 3 место (диплом);</p> <p>3. Алексеев Ярослав, МОЦИ-205, диплом лауреата;</p> <p>4. Башлыкова Виктория, ПК, диплом лауреата;</p> <p>5. Горбунова Светлана, ПК, д диплом лауреата;</p> <p>6. Хаустов Никита, ТПТЭС, диплом лауреата;</p>

7. Чирко Виктор, ТО-105, диплом лауреата;
 8. Кузнецов Александр, ТО-105, 3 место,(диплом);
 9. Дмитриев Юрий, МОЦИ-106, 2 место, (диплом);
 10. Шестакова Надежда, МОЦИ-106, 3 место.(диплом);
- Международный дистанционный блиц – турнир по физике «Законы, по которым мы живём» (февраль 2016)**
- 1.Алексеев Ярослав, МОЦИ-105, сертификат участника;
 - 2.Беломестнов Иван, МД и СМ, 3 место, (диплом);
 3. Жарикова Ольга, МОЦИ-204, 3 место,(диплом);
 4. Копытин Олег, ТО-204, сертификат участника;
 5. Куликов Алексей, ТО-204, сертификат участника;
 6. Пешкова Диана, МОЦИ-204, 3 место,(диплом);
 7. Титова Светлана, МОЦИ-204, 3 место,(диплом);
 8. Толстокулакова Галина, МОЦИ-204, 3 место,(диплом);
 9. Филиппова Вероника, МОЦИ-105, сертификат участника;
 10. Чипизубов Евгений, ТМ-112, сертификат участника;
 11. Шульгестерова Елена, МОЦИ-105, сертификат участника;
- 12. Всероссийская онлайн- олимпиада по электротехнике (Февраль 2017)**
- сертификат участника;
13. Алексеев Ярослав, МОЦИ-105, сертификат участника;
- Всероссийская олимпиада по физике для студентов средних специальных учебных заведений (январь 2016)**
- 1.Ванюшина Альбина, Агрономия, диплом участника;
 2. Ганеев Никита, ТО, диплом лауреата;
 3. Мунгалов Евгений, ТО, диплом лауреата;
 4. Коренев Виталий, ТО-204, диплом лауреата;
 5. Козлов Егор, ТО-204, диплом лауреата;
 6. Любин Константин, ТО, диплом участника;
- Третий Международный конкурс «Мириады открытий» по физике «Тела и вещества» (декабрь 2016)**
- 1.Кузмина Анастасия, МОЦИ- 205, сертификат участника;
 2. Урюпин Александр, ТМ-113, сертификат участника;
 3. Дмитриев Юрий, МОЦИ-106, сертификат участника;
 4. Терентьева Екатерина,ПК-219, сертификат участника;
 5. Днепровский Алексей, ТМ-113, сертификат участника;
 6. Сербулова Лариса, МОЦИ-205, сертификат участника;
 7. Жданкин Валерий,ТМ-212, сертификат участника;
 8. Щёголева Татьяна, МОЦИ-205, сертификат участника;
 9. Пиотровский Андрей, МОЦИ-205, сертификат участника;
- Первый Международный конкурс «Мириады открытий» по физике (март 2016)**
- 1.Щёголева Татьяна,МОЦИ-105, сертификат участника;
 2. Жарикова Ольга, МОЦИ- 204, сертификат участника;
 3. Титова Светлана, МОЦИ-204, сертификат участника;
 4. Терентьева Екатерина,ПК-219, сертификат участника;
 5. Мамонтов Максим, ТО-204, сертификат участника;
 6. Куликов Алексей, ТО-204, сертификат участника;
 7. Шульгестерова Елена, МОЦИ-105, сертификат участника;
 8. Беломестнов Иван, МД и СМ, сертификат участника;
 9. Рычкова Наталья, ПК-219, сертификат участника;
 10. Каменщиков Артём, ТО, сертификат участника;
 11. Любин Константин, ТО, сертификат участника;
 12. Лапердин Дмитрий, ТО, сертификат участника;
 13. Курбатова Мария, ПК-219, сертификат участника;
 14. Дементьева Нина, ПК-219, сертификат участника;
 15. Алексеев Ярослав, МОЦИ-105, сертификат участника;
- Международная олимпиада «Осень 2016» (октябрь 2016)**
- 1.Сербулова Лариса, МОЦИ-205, 3 место (диплом);
 2. Щёголева Татьяна, МОЦИ-205, 1 место, (диплом);
 3. Филиппова Вероника, МОЦИ-205, 2 место, (диплом);
 4. Пиотровский Андрей, МОЦИ-205, 2 место, (диплом);
 5. Терентьева Екатерина,ПК-219, 3 место (диплом);
 6. Дमितеев Юрий, МОЦИ-106, 1 место, (диплом);
 7. Шестакова Надежда, МОЦИ-106, 1 место, (диплом);
 8. Алексеев Ярослав, МОЦИ-205, сертификат участника;

	<p>9. Алымов Никита, МОЦИ-205, сертификат участника; 10. Жданкин Валерий, ТМ-212, сертификат участника;</p> <p style="text-align: center;">Международный блиц-турнир по физике «Как устроен этот мир» (апрель 2016)</p> <p>1. Толстокулакова Галина, МОЦИ-204, 1 место, (диплом); 2. Терентьева Екатерина, ПК-219, 1 место (диплом); 3. Пешкова Диана, МОЦИ-204, 1 место (диплом); 4. Кириллов Владимир, ТО 204, 2 место (диплом); 5. Жарикова Ольга, МОЦИ- 204, 1 место (диплом); 6. Мамонтов Максим, ТО-204, 1 место (диплом); 7. Титова Светлана, МОЦИ-204, 1 место (диплом); 8. Беломестнов Иван, МД и СМ, 1 место (диплом); 9. Щёголева Татьяна, МОЦИ-105, 2 место (диплом); 10. Алексеев Ярослав, МОЦИ-105, 2 место (диплом); 11. Куликов Алексей, ТО-204, 1 место (диплом); 12. Копытин Олег, ТО-204, 2 место, (диплом); 13. Шульгестерова Елена, МОЦИ-105, 1 место, (диплом);</p> <p style="text-align: center;">Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) – «21 век – век профессионалов» (февраль 2016)</p> <p>1. Алексеев Ярослав, МОЦИ- 105, сертификат;</p> <p style="text-align: center;">Участие преподавателя</p> <p>1. Профессиональный стандарт профессионального образования « Профессиональная компетентность педагога» - сертификат участника (март 2017г.); 2. Статья на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» «Нетрадиционные формы обучения физике» (Февраль 2017); 3. Научно – практическая конференция «Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы») (Май 2017); 4. Второй Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2017 года» - диплом 1 степени, (март 2017); 5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2016 года» (диплом 2 степени)(май 2016); 6. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года», 2 место (диплом), (апрель 2016); 7. Второй Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС», диплом 1 степени,(декабрь 2016); 8. Обучение в Национальном Открытом Университете «Интуит» по программе повышения квалификации «Работа в Микрософт Уорд 2010», сертификат;</p> <p style="text-align: center;">Фотоконкурс «Колледж глазами студентов»</p> <p>1. В номинации «Наш колледж» первое место заняли студенты первого курса группы «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», второе место – второкурсница Света Пронина (группа «Повар-кондитер»), третье место – студенты первого курса группы «Экономика и бухгалтерский учёт». В номинации «Моя будущая профессия» победителями стали студенты первого курса группы «Повар-кондитер», второе место заняли студенты четвёртого курса группы «Агрономы», третье место – студенты второго курса группы «Трактористы-машинисты». В номинации «Жизнь вне учёбы» победили студенты четвёртого курса группы «Агрономы», второе место заняли студенты первого курса группы «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», третье место поделили студенты второго курса группы «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и второкурсница Тانيا Щёголева (группа «Мастер по обработке цифровой информации»).</p> <p>Фотоконкурс «Мы студенты колледжа». (Милюхина Н.В., Стрижков В.Г. - организаторы)</p>
--	---

Скорнякова Л.М.	<p>Участие студентов: Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» группа ПК-120 Осипова Дарья – диплом 1 место Акшибарова Анастасия – диплом 1 место Подглазов Владислав - диплом 1 место Морозов Александр - диплом 1 место Дьяченко Наталья – диплом 2 место Отборочный тур 1 Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Донской Дмитрий – диплом 1 место Коньшина Юлианна – диплом 2 место Коренева Дарья – Диплом 2 место Середкина Ксения – диплом 3 место Путинцева Екатерина – 3 место Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» Путинцева Екатерина ПК-318 (диплом -3 место) 1 Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Забайкальский край по компетенции «Поварское дело» Путинцева Екатерина – диплом 2 место Научно практическая конференция «Актуальные вопросы современного профессионального образования, опыт, проблемы, перспективы» Морозов Александр – диплом 2 место Горбунова Светлана – сертификат Осипова Дарья – сертификат Отборочный тур 2 Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Забайкальский край по компетенции «Поварское дело» Морозов Александр Преподаватель: Мастер-класс «Современные тенденции кондитерского и хлебопекарного производства»-свидетельство Отборочный тур краевого конкурса «Лучший преподаватель-2017г»- грамота 2 место</p>
-----------------	--

Анализ методической деятельности показал:

Качественный и количественный педагогический состав обеспечивает организацию образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне. В образовательном учреждении выстроена система повышения квалификации педагогических работников. За три последних года все 100% преподавателей прошли повышение квалификации. В 2016-2017 учебном году была организована краевая научно-практическая конференция педагогов и студентов.

За отчетный период запланированные преподаватели повысили категориальность. В настоящее время доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 52%.

11. Материально-техническая база

Учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, проекционной техникой, интерактивными досками, экранами. В учебных корпусах, мастерских установлена локальная сеть. Все кабинеты соответствуют современным требованиям. Компьютерный парк и компьютерные профессиональные программы ежегодно пополняются. В общежитии проживает 187 студентов, оплата не повышалась и составляет 50 рублей в месяц. В общежитии имеются тренажерный зал, комнаты отдыха, комнаты для самостоятельной работы с выходом в Интернет. Санитарно-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников соответствуют нормативным санитарным требованиям. Работниками общежития, воспитателями проводится большая работа по воспитанию бережного отношения к имуществу, мебели, мягкому инвентарю.

Анализ результатов показал:

Материально-техническая база колледжа ежегодно пополняется новым учебным оборудованием за счет средств, полученных от производственной и иной приносящей доход деятельности и соответствует установленным требованиям, позволяет вести качественную подготовку кадров.

**12. Показатели деятельности ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»,
подлежащей самообследованию
(по состоянию на 1 апреля 2018 года)**

Табл.18

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	192
1.1.1	По очной форме обучения	192
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	307
1.2.1	По очной форме обучения (приложение 2)	164
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	143
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	110/74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	164/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45ч./100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (приложение 6)	36ч./80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/55%
1.11.1	Высшая	10ч./22 %
1.11.2	Первая	15 ч./23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 ч./80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей чис-	2/6 %

	ленности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	25
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. рублей)	13453
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. рублей)	181
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс. рублей)	298
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	104/100
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5 кв. метров
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 ПК\5 студентов
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%