

*Алгоритм разработки программы
профессионального модуля*

Правило формулировки

- ❖ Наименование профессионального модуля дается через отглагольное существительное. В случае, если это невозможно (звучит не по-русски) допускается использовать отглагольное прилагательное + слово «деятельность». Формулировку наименований программ ПМ рекомендуется строить единообразно.

На основе анализа заявленных во ФГОС СПО профессиональных компетенций выделяются:

- Практический опыт по каждой из профессиональных компетенций
- знания и умения, необходимые для формирования этих компетенций, при этом внимание следует уделить, и тем, знаниям и умениям которые должны формироваться в учебных дисциплинах, и поэтому являются сквозными для ряда модулей
- сведения о минимально-достаточном оснащении образовательного процесса ресурсами исходя из реальных обстоятельств и рекомендаций примерной программы

Дескрипторы – это описание того, что должен знать, уметь студент для формирования компетенций, по завершении учебной программы

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО _____

код наименование профессии (специальности)

Дальнейшие действия по разработки программы ПМ
осуществляются по представленному Макету
(приложение 2)

Пример выполнения рабочей программы
профессионального модуля - Приложение 5